

<ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đề bài</li></ul> <p><b>Bài 1/tr 96:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đề bài.</li><li>- GV cùng lớp nhận xét.</li></ul> <p><b>Bài 2/tr 96:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đề bài.</li><li>- GV cùng lớp nhận xét.</li></ul> <p><b>* Bài 3 và 4/tr 95:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đề bài</li></ul> <p><b>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Dặn HS làm bài và chuẩn bị bài sau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc lại yêu cầu của đề.</li><li>- Một vài em trả lời, lớp nhận xét.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc lại yêu cầu của đề.</li><li>- Một vài em trả lời miệng, lớp nhận xét.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc lại yêu cầu của đề.</li><li>- 3 em lên bảng viết, cả lớp làm vào nháp</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc lại yêu cầu của đề.</li><li>- Một vài em trả lời, lớp nhận xét.</li></ul>
--	---

**\* Nhận xét:**

.....

.....

.....

.....

.....



**Luyện Toán:    Làm Bài tập ở vở thực hành**



**BUỔI SÁNG**

**Tập làm văn:    Luyện tập xây dựng đoạn văn trong bài văn tả đồ vật**

**I. Mục tiêu:**

Nhận biết được đoạn văn thuộc phần nào trong bài văn miêu tả, nội dung miêu tả của từng đoạn, dấu hiệu mở đầu của đoạn văn (BT1); viết được đoạn văn tả hình dáng bên ngoài, đoạn văn tả đặc điểm bên trong của chiếc cặp sách (BT2, BT3).

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động trên lớp:**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<p><b>I. Bài cũ:</b> (5')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 1 HS đọc đoạn văn tả bao quát chiếc bút của em.</li><li>- Gọi HS đọc lại phần ghi nhớ/tr 170.</li><li>- Nhận xét, ghi điểm</li></ul> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (1')</p> <p><b>2. Hướng dẫn làm bài tập:</b> (28')</p> <p><b>Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu 2 HS đọc nối tiếp đề bài .</li></ul> <p> </p> <p>-Nhận xét, kết luận chốt lại lời giải đúng</p> <p><b>Bài 2, 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đề bài và các gợi ý .</li><li>- Yêu cầu quan sát chiếc cặp của mình và tự làm bài .</li></ul> <p>- GV sửa lỗi dùng từ, diễn đạt, nhận xét chung và cho điểm những HS viết tốt .</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Dặn HS chuẩn bị bài sau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS đọc bài.</li></ul> <p> </p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS đọc. Cả lớp đọc thầm.</li><li>- 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, trả lời câu hỏi rồi trình bày: a/ Các đoạn văn trên đều thuộc phần thân bài trong bài văn miêu tả . b/ <u>Đoạn 1:</u> Một chiếc cặp màu đỏ tươi ... sáng long lanh (Tả hình dáng bên ngoài của chiếc cặp ) <u>Đoạn 2:</u> Quai cặp làm bằng sắt ... đeo chiếc ba lô ( Tả quai cặp và dây đeo ) <u>Đoạn 3:</u> Mở cặp ra, em thấy ... và thước kẻ . ( Tả cấu tạo bên trong của cặp )</li></ul> <p> </p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc thành tiếng .</li><li>- HS quan sát cặp, nghe GV gợi ý và tự làm bài .</li><li>- 5 HS trình bày.</li></ul>

**\* Nhận xét:**

.....

.....

.....

.....

.....



**Toán:                      Luyện tập**

**I. Mục tiêu:**

- Bước đầu biết vận dụng dấu hiệu chia hết cho 2, dấu hiệu chia hết cho 5.
- Nhận biết được số vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 trong một số tình huống đơn giản.

\* HSKG làm được tất cả các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động trên lớp:**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<p><b>I. <u>Bài cũ:</u> (3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu dấu hiệu chia hết cho 2, dấu hiệu chia hết cho 5.</li><li>- Trong các số sau: 45, 542, 450, 985, 446, 5555, 4620</li><li>+ Số nào vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 ?</li><li>+ Số nào chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 2 ?</li><li>+ Số nào chia hết cho 2 nhưng không chia hết cho 5 ?</li><li>- GV nhận xét và cho điểm HS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS trả lời.</li>          <li>- Cả lớp theo dõi, nhận xét.</li></ul>
<p><b>II. <u>Bài mới:</u></b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài:</u> (1')</b></p> <p><b>2. <u>Luyện tập, thực hành:</u> (30')</b></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đề .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc thành tiếng .</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.</li><li>- Nhận xét ghi điểm HS .</li></ul> <p><b><u>Bài 2:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đề.</li><li>- Yêu cầu HS tự làm bài .</li></ul> <p>- GV nhận xét và cho điểm HS.</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đề .</li><li>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?</li><li>- Yêu cầu HS tự làm bài.</li><li>- GV nhận xét và cho điểm HS.</li></ul> <p><b><u>*Bài 4:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 1 HS đọc đề bài.</li><li>- Số vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 thì có chữ số tận cùng là chữ số nào?</li></ul> <p><b><u>*Bài 5:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 1 HS đọc đề bài.</li><li>- Hướng dẫn tìm cách giải bài toán.</li><li>- Chữa bài.</li></ul> <p><b>3. <u>Củng cố, dặn dò</u> :</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Dặn dò HS làm bài và chuẩn bị bài sau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm bài, sau đó 2 em ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra.</li><li>- 1 em lên bảng làm.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc.</li><li>- HS tự làm bài .</li><li>- 3 HS nêu trước lớp.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Làm vào vở, 1HS lên bảng.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc thành tiếng.</li><li>- Chữ số 0</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1HS đọc.</li><li>- Làm vào vở, 1 HSKG lên bảng</li></ul>
---	---

**\* Nhận xét:**

.....

.....

.....

**Luyện Tiếng Việt:      Làm Bài tập ở vở thực hành**



**BUỔI CHIỀU**

**Luyện Toán:      Làm Bài tập ở vở thực hành**



**Hoạt động ngoài giờ:**

**Hoạt động chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ**



**Sinh hoạt lớp:**

**NHẬN XÉT TUẦN 17**

**I. Mục tiêu:**

- Giúp HS biết tự đánh giá các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua, nhận ra được những ưu điểm, khuyết điểm của bản thân để tiến bộ hơn.
- Xây dựng phương hướng hoạt động của tuần tới.

**II. Nội dung sinh hoạt:**

<b>GIÁO VIÊN</b>	<b>HỌC SINH</b>
<p>1. Yêu cầu lớp sinh hoạt văn nghệ (5')</p> <p>2. GV nêu mục đích yêu cầu của tiết Sinh hoạt lớp (2')</p> <p><b>I- Đánh giá, nhận xét Tuần 17:</b></p> <p>1. GV yêu cầu lớp trưởng lên điều khiển tiết sinh hoạt: (15')</p> <p>- GV theo dõi, uốn nắn thêm để giúp lớp trưởng điều khiển lớp sinh hoạt.</p> <p>4. GV nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp trong tuần qua. (10')</p> <p>- Khen những HS thực hiện tốt nề nếp lớp, chăm phát biểu xây dựng bài: Ngọc Nhi, Minh Thư, Vân Anh, Hưng, Nhi, Trà My.</p> <p>-Nhắc nhở những HS chưa tiến bộ và còn chậm tiến: Trọng, Xuân, Thu, Hương,</p>	<p>- Cả lớp hát tập thể một số bài hát</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- Lớp trưởng điều khiển lớp sinh hoạt:</p> <p>- Các nhóm tự đánh giá lại các hoạt động của lớp: học tập, nề nếp xếp hàng ra vào lớp, nề nếp hát đầu giờ, giữa giờ, việc trực nhật hàng ngày, ý thức giữ gìn vệ sinh chung, học bài, làm bài tập,...</p> <p>- Các nhóm lần lượt phát biểu ý kiến: Nêu những bạn có nhiều tiến bộ, những bạn tham gia thực hiện tốt nề nếp lớp,... và những bạn chưa tham gia tốt các hoạt động của lớp.</p> <p>- Lớp phó văn thể mỹ và lớp phó học tập lần lượt báo cáo.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS vỗ tay biểu dương bạn.</p>

<p>Hoành, Tịnh, Ái, Bón, Thùy, Đông,...</p> <p><b>II. Kế hoạch tuần 18:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tiếp tục duy trì tốt các nề nếp. Phát huy những ưu điểm mà tuần qua đã đạt được.</li><li>- Học bài và chuẩn bị bài đầy đủ trước khi đến lớp phải tốt hơn. Phải thuộc cửu chương, cộng/ trừ nhẩm (có nhớ) và chia cho số có hai, ba chữ số thành thạo.</li><li>- Ôn tập chuẩn bị thi cuối kì I.</li><li>- Thực hiện nề nếp đi đường tốt hơn. Có ý thức bảo vệ của công.</li><li>- Làm tốt nhiệm vụ trực nhật.</li><li>- Tiếp tục nộp các khoản tiền chưa đủ.</li><li>- Chăm các bồn cây và nuôi heo.</li><li>- Tiếp tục rèn chữ, giữ vở.</li></ul> <p><b>III. Kết thúc:</b> GV nh.xét tiết sinh hoạt lớp</p>	<p>- HS lắng nghe</p>
---	-----------------------

**\* Nhận xét:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

