

- GV chấm, nhận xét. 3. <u>Củng cố, dặn dò:</u> (1') - Nhận xét tiết học. - Dặn HS làm bài và chuẩn bị bài sau.	$2205 : (35 \times 7) = 2205 : 35 : 7 = 63 : 7 = 9$
---	---

* **Nhận xét:**

.....

.....

.....

.....

.....



Luyện Toán: **Làm Bài tập ở vở thực hành**



BUỔI SÁNG

Tập làm văn: **Luyện tập miêu tả đồ vật**

I. Mục tiêu:

- Dựa vào dàn ý đã lập (TLV tuần 15), viết được một bài văn miêu tả đồ chơi em thích gồm 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.
- Bài văn viết chân thực, giàu cảm xúc, thể hiện được tình cảm của mình với đồ chơi đó.

II. Đồ dùng dạy học:

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
I. <u>Bài cũ:</u> (5') - Gọi 2 HS đọc bài giới thiệu về lễ hội hoặc trò chơi của địa phương mình.	- 2 HS đọc bài.
II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài:</u> (1') 2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u> (28') - Yêu cầu 2 HS đọc đề bài . - Gọi HS đọc gợi ý.	- 2 HS đọc. Cả lớp đọc thầm. - 2 HS đọc thành tiếng.

<ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc lại dàn ý của mình.- Em chọn cách mở bài nào ? - Hãy đọc mở bài của em ?+ Em chọn kết bài theo hướng nào ? + Hãy đọc phần kết bài của em ?- Yêu cầu HS tự viết bài vào vở .- GV chấm một số bài và nêu nhận xét chung . <p>3. <u>Củng cố, dẫn dò:</u> (1')</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học.- Dặn HS chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS đọc dàn ý .- 2 HS trình bày : mở bài trực tiếp/ mở bài gián tiếp .- 1 HS giỏi đọc.- 2 HS trình bày: kết bài mở rộng, kết bài không mở rộng .- 2 HS đọc.- Làm bài.
--	---

*** Nhận xét:**

.....

.....

Toán: Chia cho số có ba chữ số (tt)

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép chia số có 5 chữ số cho số có 3 chữ số
- HS tiếp thu và làm bài tốt.

II. Đồ dùng dạy học:

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. <u>Bài cũ:</u> (3')</p> <ul style="list-style-type: none">- Đặt tính rồi tính: $\begin{array}{r} 7552 : 236 \\ 6260 : 156 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét và cho điểm HS. <p>II. <u>Bài mới:</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u> (1')</p> <p>2. <u>Giảng bài:</u></p> <p>* Giới thiệu phép chia 41535 : 195 (trường hợp chia hết)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn thực hiện đặt tính và tính $\begin{array}{r l} 41535 & 195 \\ 0253 & 213 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS lên bảng, cả lớp làm vào nháp. - Cả lớp theo dõi, lắng nghe.

<p>0585 000</p> <p>Vậy $41535 : 195 = 213$</p> <p>- Phép chia $41535 : 195$ là phép chia hết hay phép chia có dư ?</p> <p>* Giới thiệu phép chia $80120 : 245$ (trường hợp chia có dư)</p> <p>- GV hướng dẫn thực hiện đặt tính và tính</p> $\begin{array}{r} 80120 \quad \quad 245 \\ 0662 \quad \quad 327 \\ \hline 1720 \\ 05 \end{array}$ <p>Vậy $80120 : 245 = 327$ (dư 5)</p> <p>- Phép chia $80120 : 245$ là phép chia hết hay phép chia có dư ?</p> <p>3. Luyện tập, thực hành: (14')</p> <p>Bài 1:</p> <p>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?</p> <p>- GV cho HS tự đặt tính và tính.</p> <p>- GV nhận xét và cho điểm HS.</p> <p>4. Củng cố, dặn dò : (1')</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn dò HS làm bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Là phép chia hết vì trong lần chia cuối cùng tìm được số dư là 0.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào nháp.</p> <p>- HS nêu cách tính của mình.</p> <p>- Là phép chia có dư vì trong lần chia cuối cùng tìm được số dư là 5.</p> <p>- Đặt tính và tính.</p> <p>- 2 HS lên bảng làm, mỗi HS thực hiện một phép tính, cả lớp làm bài vào vở.</p>
--	--

* **Nhận xét:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Luyện Tiếng Việt: Làm Bài tập ở vở thực hành



BUỔI CHIỀU

Luyện Toán: Làm Bài tập ở vở thực hành



Hoạt động ngoài giờ:

Tìm hiểu những người con anh hùng của đất nước, của quê hương.



Sinh hoạt lớp:

NHẬN XÉT TUẦN 16

I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết tự đánh giá các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua, nhận ra được những ưu điểm, khuyết điểm của bản thân để tiến bộ hơn.
- Xây dựng phương hướng hoạt động của tuần tới.

II. Nội dung sinh hoạt:

GIAO VIÊN	HỌC SINH
<p>1. Yêu cầu lớp sinh hoạt văn nghệ (5')</p> <p>2. GV nêu mục đích yêu cầu của tiết Sinh hoạt lớp (2')</p> <p><u>I- Đánh giá, nhận xét Tuần 16:</u></p> <p>1. GV yêu cầu lớp trưởng lên điều khiển tiết sinh hoạt: (15')</p> <p>- GV theo dõi, uốn nắn thêm để giúp lớp trưởng điều khiển lớp sinh hoạt.</p>	<p>- Cả lớp hát tập thể một số bài hát</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- Lớp trưởng điều khiển lớp sinh hoạt:</p> <p>- Các nhóm tự đánh giá lại các hoạt động của lớp: học tập, nề nếp xếp hàng ra vào lớp, nề nếp hát đầu giờ, giữa giờ, việc trực nhật hàng ngày, ý thức giữ gìn vệ sinh chung, học bài, làm bài tập,...</p> <p>- Các nhóm lần lượt phát biểu ý kiến: Nêu những bạn có nhiều tiến bộ, những bạn tham gia thực hiện tốt nề nếp lớp,... và những bạn chưa tham gia tốt các hoạt động của lớp.</p> <p>- Lớp phó văn thể mỹ và lớp phó học tập lần lượt báo cáo.</p>

.....

.....

.....

