

--	--	--	--

-----  
Môn: khoa học

Bài : Không khí gồm những thành phần nào?

**I/ Mục tiêu**

Sau bài học, HS biết:

- Làm thí nghiệm xác định hai thành phần chính của không khí là khí ô xi duy trì sự cháy và khí ni – tơ không duy trì sự cháy.
- Làm thí nghiệm để chứng minh trong không khí còn có những thành phần khác.
- Rèn luyện tính cẩn thận khi làm thí nghiệm.

**II/ Đồ dùng học tập**

Hình SGK

Lọ thủy tinh, nến .

- 1 lọ nước vôi để trong .

**III/ Các hoạt động dạy – học**

TG	ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
	<b><u>A-Kiểm tra bài cũ:</u></b> 4 -5'  <b><u>B -Bài mới.</u></b> <i>*Giới thiệu bài 2-3</i> <b><u>Hoạt động 1:</u></b> Xác định thành phần chính của không khí <b><u>MT:</u></b> Xác định 2 thành phần chính	* Không khí có những tính chất gì? + Nêu một số ví dụ về việc ứng dụng một số tính chất của không khí trong đời sống? - Nhận xét, ghi điểm * Giới thiệu, ghi đề bài  *Bước 1: Tổ chức và hướng dẫn - Chia nhóm yêu cầu nhóm trưởng báo cáo về việc chuẩn bị đồ dùng để làm các thí nghiệm	* 2 HS lên bảng trả lời -Lớp nhận xét  * Nhắc lại . - Các nhóm trưởng báo cáo * Phân nhóm 4. - Các nhóm trưởng báo cáo việc chuẩn bị dụng cụ TN.  - Đọc , nắm cách làm .

	<p>của không khí ô xy duy trì sự cháy và Ni-tơ không duy trì sự cháy .</p> <p style="text-align: center;">10 -14'</p> <p><b>Hoạt động 2:</b>          Tìm hiểu một số thành phần khác của không khí  <b>MT:</b> Làm thí nghiệm để chứng minh trong không khí còn có những thành phần khác</p> <p style="text-align: center;">10 - 15'</p>	<p>Bước 2: HD làm thí nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS đọc mục thực hành SGK/66.</li> </ul> <p>Phát phiếu HS ghi nhận xét TN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS làm TN theo sự hướng dẫn của GV.</li> <li>- Gọi đại diện một số nhóm trình bày hiện tượng .</li> <li>- Yêu cầu HS tiếp tục thảo luận:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tại sao nên tắt nước lại dâng vào trong cốc ?</li> <li>+ Phần không khí còn lại có duy trì sự cháy không ?Tại sao em biết ?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi đại diện nhóm trình bày .</li> <li>- Nhận xét kết luận :( phần bạn cần biết ) SGK/66.</li> <li>- Gọi một số em nhắc lại .</li> </ul> <p>* GV lấy lọ nước vôi (đã chuẩn bị sẵn )</p> <p>Yêu cầu HS Quan sát và nhận xét . H: Nước vôi còn trong như ban đầu nữa không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm lí giải hiện tượng xảy ra qua thí nghiệm ?</li> <li>- Gọi đại diện nhóm trình bày</li> </ul> <p>H: Vậy trong không khí ngoài khí ô-xy , và khí Ni-tơ còn chứa những thành phần nào khác ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trời nắng nóng quan sát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận phiếu ..</li> <li>- Thực hiện thí nghiệm và ghi nhận xét vào phiếu .</li> <li>- 3 ,4 nhóm trình bày .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận theo nhóm 4 các câu hỏi .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm trình bày kết quả .</li> <li>-Cả lớp nhận xét bổ sung .</li> <li>- Một số em nhắc lại .</li> </ul> <p>* Quan sát và nêu : Nước vôi đã bị vẩn đục .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm 4 Về hiện tượng trên .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm trình bày , giải thích : Trong không khí có chứa khí Các-bô- níc khi gặp nước vôi nó lơ lửng trong nước làm nước vôi bị vẩn đục .</li> <li>- Khí Các-bô-níc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước đọng trên nền nhà</li> <li>- Quan sát hình SGK và nêu .</li> <li>+ Bụi , khí độc,vi khuẩn</li> <li>- HS nêu :không khí gồm khí</li> </ul>
--	---	--	---

	<p><b><u>C- Cũng có, dẫn</u></b> <b><u>dò</u></b> : 10 - 15' 6-10'</p>	<p>sản nhà em thấy gì ? - Em hãy kể thêm các thành phần khác có trong không khí ?  - Không khí có những thành phần nào ? =&gt; Kết luận : Trong không khí ngoài 2 thành phần chính là khí ô-xy, Ni-tơ ,... * Nêu ND yêu cầu tiết học ? Gọi HS đọc mục bạn cần biết SGK?</p>	<p>ô-xy , kkhí Ni –tơ , khí Cac-bô-níc, hơi nước , bụi , ... - Nhắc lại .  * 2 Hs nêu</p>
--	--	---	---

-----  
-----

**Môn:**Toán

**Bài :** Chia cho số có ba chữ số (tt)

**I/Mục tiêu**

- Giúp HS biết thực hiện phép chia số có năm chữ số cho số có ba chữ số.
- Nhớ cách và chia

**II/ Đồ dùng dạy – học**

Bảng phụ ghi BT 1

Phiếu bài tập .

**III/ Các hoạt động dạy – học**

TG	ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
----	-----------------	---------------------	--------------------

<p><b><u>A-Kiểm tra bài cũ:</u></b> 4 -5'</p> <p><b><u>B -Bài mới.</u></b> *Giới thiệu bài 2- 3 '</p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Hướng dẫn tìm hiểu</p> <p><b>1.Trường hợp chia hết</b> 5 -6'</p> <p><b>2. Trường hợp chia có dư-</b> 8 -10 '</p> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Thực hành</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Làm bảng con. 6- 8'</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b>Làm vở 6- 8'</p>	<p>* Gọi 2 HS lên bảng thực hiện bài tập 1a, cả lớp thực hiện BT 1b</p> <p>- Nhận xét, ghi điểm</p> <p>* 14535 : 195 =?</p> <p>-Đặt tính</p> <p>-Tính từ trái sang phải</p> <p>- Giúp HS ước lượng</p> <p>+ 415: 195 =? Có thể lấy 400: 200 được 2</p> <p>+253 : 195 =? Có thể lấy 300: 200 được 1</p> <p>+585 : 195 =? Có thể lấy 600 : 200 được 2</p> <p>* 80120 :245 =?</p> <p>- HD HS thực hiện tương tự như trên</p> <p>- Yêu cầu HS đọc lại kết quả chia</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu :Đặt tính, rồi tính</p> <p>- Lưu ý HS kèm HS</p> <p>- HD HS cách ước lượng</p> <p>=&gt; Yêu cầu HS nêu cách thực hiện và nêu kết quả</p> <p>- Nhận xét , ghi điểm .</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu :Tìm x</p> <p>H:- Muốn tìm thừa số, số chia ta làm như thế nào?</p> <p>- YC HS làm vở .Phát phiếu khổ lớn cho 2 em làm .</p> <p>- Nhận xét , ghi điểm .</p>	<p>* 2HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm bài bảng con.</p> <p>-Nhận xét bài của bạn</p> <p>* HS thực hiện bài vào bảng con. Một HS thực hiện trên bảng lớp</p> $\begin{array}{r} 41533 \quad   \quad 195 \\ 0253 \quad   \quad 213 \\ \hline 0585 \\ 000 \end{array}$ <p>* HS thực hiện bảng con</p> <p>- Một HS thực hiện trên lớp</p> $\begin{array}{r} 80102 \quad   \quad 245 \\ 0662 \quad   \quad 325 \\ \hline 1720 \\ 025 \end{array}$ <p>80120 : 245 = 325 ( dư 5)</p> <p>* 2 HS nêu yêu cầu của bài</p> <p>- Thực hiện bài vào bảng con. 2 em lên bảng làm .</p> <p>a/ <math>62321 \overline{) 307}</math>      b/ <math>81350 \overline{) \quad}</math></p> $\begin{array}{r} 187 \\ 00921 \quad   \quad 203 \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0655 \quad   \quad 43 \\ \hline 940 \\ 5 \end{array}$ <p>- Cả lớp cùng nhận xét .</p> <p>- HS nêu lại từng quy tắc</p> <p>- Làm bài vào vở. 2 em làm phiếu.</p> <p>a/ <math>X \times 405 = 86265</math></p> <p style="padding-left: 20px;">X = 86265 : 405</p> <p style="padding-left: 20px;">X = 213</p> <p>b/ <math>89658 : X = 293</math></p>
--	---	--

<p><b>Bài 3:</b> Giải toàn Làm vở 6 - 7'</p> <p><b>C- Cũng cố, dẫn dò</b> 3 -4'</p>	<p>* Gọi HS nêu yêu cầu</p> <p>- Giúp HS tìm hiểu bài toán</p> <p>- Yêu cầu HS nêu dạng bài toán</p> <p>- Chú ý kèm HS yếu</p> <p>- Chấm bài, chữa bài cho các em</p> <p>* Hệ thống lại nội dung bài</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p style="text-align: right;"><math>X = 86958 : 293</math> <math>X = 306</math></p> <p>- Cả lớp nhận xét , chốt kết quả đúng .</p> <p>* 2 HS đọc đề toán</p> <p>- Nêu: Tìm trung bình cộng HS tự giải bài toán</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Trung bình mỗi ngày nhà máy sản xuất là:</p> <p style="text-align: center;"><math>49410 : 305 = 162</math> ( sản phẩm)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 162 sản phẩm</p> <p>* Nghe , nhớ hệ thống lại .</p>
---	---	---

-----

**Môn: Tập làm văn**  
**Bài : Luyện tập tả đồ vật**

**I/ Mục tiêu:**

- Dựa vào dàn ý đã lập trong bài tập làm văn Tuần 15, Hs viết được một bài văn miêu tả đồ chơi mà em thích với đủ 3 phần : Mở bài - thân bài - kết bài .
- Rèn kĩ năng viết văn miêu tả , diễn đạt tốt .

**II/ Đồ dùng dạy học**

- Vở Tập làm văn

**III/ Các hoạt động dạy – học:**

TG	ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
	<p><b><u>A-Kiểm tra bài cũ:</u></b> 4 -5'</p> <p><b><u>B -Bài mới.</u></b> *Giới thiệu bài 2- 3 '</p> <p><b><u>Hoạt động1:</u></b> Hướng dẫn HS chuẩn bị</p>	<p>* Gọi 2 em lên giới thiệu trò chơi hoặc lễ hội ở quê em ( Đã viết vở )</p> <p>- Nhận xét ghi điểm .</p> <p>* Nêu MĐ – YC tiết học</p> <p>Ghi bảng</p> <p>* Giúp HS nắm YC đề bài</p> <p>- Gọi Hs nêu YC và 4 gợi ý .</p> <p>-YC học sinh nêu lại dàn ý đã</p>	<p>* 2 Hs lên thực hiện .</p> <p>-Cả lớp theo dõi , nhận xét .</p> <p>* 2 HS nhắc lại</p> <p>* 2 em nêu</p> <p>- 4 em nối tiếp đọc 4 gợi ý SGK. Cả lớp theo dõi .</p> <p>- 2 Hs nêu</p>

<p>viết bài 8 - 10'</p>	<p>làm tuần trước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 em khá –giỏi nêu dàn ý của mình.</li> <li>** Hướng dẫn xây dựng kết cấu 3 phần của 1 bài .</li> <li>-YC HS nêu cách mở bài của mình ( trực tiếp hay gián tiếp )?</li> <li>- Viết từng đoạn thân bài ( mở đoạn , thân đoạn , kết đoạn )</li> <li>- Chọn cách kết bài</li> <li>+ Gọi HS nêu cách mở bài không mở rộng .</li> <li>+ Gọi HS nêu cách mở bài mở rộng .</li> <li>- Nhận xét tuyên dương .</li> <li>* Ycầu HS viết bài vào vở</li> <li>- Theo dõi tạo không khí yên tĩnh cho HS viết bài</li> <li>+ HS viết hết thời gian GV thu vở về ghi điểm .</li> <li>-Những em chưa xong về viết tiếp</li> <li>* Nêu lại tên ND bài học ?</li> <li>Gọi 1 , 2em nêu lại dàn ý bài văn miêu tả ?</li> <li>- Dặn về tập làm thêm ở VBT</li> </ul>	<p>1 em nêu . Cả lớp theo dõi .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số em nêu cách mở bài của mình. Cả lớp nhận xét , nắm cách mở bài .</li> <li>- Một em đọc phần mẫu . 1 em gọi nói thân bài của mình .</li> <li>- HS nêu .VD: Ôm chú gấu bông như ôm cục bông lớn vào lòng , em thấy rất dễ chịu .</li> <li>- HS nêu. VD:Em luôn mơ ước có nhiều đồ chơi . Em mong muốn tất cả trẻ em trên thế giới đều có nhiều đồ chơi , vì chúng em rất buồn nếu cuộc sống thiếu đồ chơi .</li> <li>* Viết bài vào vở</li> <li>- Nộp vở</li> <li>* 2 HS nêu.</li> <li>- 2 ,3 em nêu lại dàn ý .</li> <li>- Về thực hiện</li> </ul>
<p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Viết bài 12-15 '</p>	<p>- Nhận xét tuyên dương .</p> <p>* Ycầu HS viết bài vào vở</p> <p>- Theo dõi tạo không khí yên tĩnh cho HS viết bài</p> <p>+ HS viết hết thời gian GV thu vở về ghi điểm .</p> <p>-Những em chưa xong về viết tiếp</p> <p>* Nêu lại tên ND bài học ?</p> <p>Gọi 1 , 2em nêu lại dàn ý bài văn miêu tả ?</p> <p>- Dặn về tập làm thêm ở VBT</p>	<p>- HS nêu .VD: Ôm chú gấu bông như ôm cục bông lớn vào lòng , em thấy rất dễ chịu .</p> <p>- HS nêu. VD:Em luôn mơ ước có nhiều đồ chơi . Em mong muốn tất cả trẻ em trên thế giới đều có nhiều đồ chơi , vì chúng em rất buồn nếu cuộc sống thiếu đồ chơi .</p> <p>* Viết bài vào vở</p> <p>- Nộp vở</p> <p>* 2 HS nêu.</p> <p>- 2 ,3 em nêu lại dàn ý .</p> <p>- Về thực hiện</p>
<p><b><u>C- Cũng cố – dẫn dò :</u></b> 3-4'</p>	<p>- Nhận xét tuyên dương .</p> <p>* Ycầu HS viết bài vào vở</p> <p>- Theo dõi tạo không khí yên tĩnh cho HS viết bài</p> <p>+ HS viết hết thời gian GV thu vở về ghi điểm .</p> <p>-Những em chưa xong về viết tiếp</p> <p>* Nêu lại tên ND bài học ?</p> <p>Gọi 1 , 2em nêu lại dàn ý bài văn miêu tả ?</p> <p>- Dặn về tập làm thêm ở VBT</p>	<p>- HS nêu .VD: Ôm chú gấu bông như ôm cục bông lớn vào lòng , em thấy rất dễ chịu .</p> <p>- HS nêu. VD:Em luôn mơ ước có nhiều đồ chơi . Em mong muốn tất cả trẻ em trên thế giới đều có nhiều đồ chơi , vì chúng em rất buồn nếu cuộc sống thiếu đồ chơi .</p> <p>* Viết bài vào vở</p> <p>- Nộp vở</p> <p>* 2 HS nêu.</p> <p>- 2 ,3 em nêu lại dàn ý .</p> <p>- Về thực hiện</p>

-----

**Môn: ĐỊA LÍ**  
**Bài: THỦ ĐỘ HÀ NỘI**

**I. Mục tiêu:**

Giúp HS Nêu được:

Nêu và chỉ được vị trí của thủ đô Hà Nội trên bản đồ Việt Nam, bản đồ ĐBB,  
Nêu được những dẫn chứng cho thấy:

+Hà Nội là đầu mối giao thông của cả nước.

+HN là thành phố đang ngày càng phát triển.

+HN là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hoá, y tế, khoa học hàng đầu nước ta.

Tìm hiểu thông tin về thủ đô Hà Nội của đất nước qua tranh, ảnh, báo chí.

-Thêm yêu quý, tự hào về thủ đô Hà Nội, có ý thức giữ gìn vẻ đẹp của thủ đô.

**II. Chuẩn bị:**

Phiếu minh họa SGK.

Phiếu thảo luận nhóm. Âm minh họa cho Hđ 3.

**III. Các hoạt động dạy - học :**

TG	ND- T/ Lượng <b><u>A-Kiểm tra bài cũ:</u></b> 4 -5'  <b><u>B -Bài mới.</u></b> <i>*Giới thiệu bài 2- 3 '</i> <b><u>Hoạt động 1:</u></b> Vị trí của thủ đô Hà Nội – Đầu mối giao thông quan trọng :	Hoạt động Giáo viên  * Gọi 3HS lên bảng trả lời câu hỏi cuối bài 14. -Nhận xét việc học bài ở nhà của HS. * Nêu MĐ –YC tiết học Ghi tên bài học. <i>+Thủ đô của nước ta có tên là gì ở đâu? Và thủ đô nước ta có đặc điểm gì? Chúng ta tìm hiểu bài.</i> * Treo bản đồ Việt Nam, lược đồ Hà Nội. -Yêu cầu HS quan sát hình và trả lời câu hỏi. <i>+Hà Nội giáp danh với những tỉnh nào? +Từ HN đi tới các tỉnh khác bằng phương tiện nào? -Yêu cầu HS lên bảng chỉ vị trí Hà Nội. Trên bản đồ Việt Nam và lược đồ Hà Nội. -Em đi đến Hà Nội bằng phương tiện nào? Chốt: Thủ đô Hà Nội nằm ở trung tâm ĐBBB có ... * Yêu cầu HS thảo luận nhóm trả</i>	Hoạt động Học sinh  * 3HS lên bảng trả lời câu hỏi. -Nhận xét bổ sung.  * Nhắc lại tên bài học.  * Quan sát và trả lời câu hỏi.  -Hà Nội giáp danh với Bắc Giang, Thái Nguyên, ... -Từ HN đi tới các tỉnh khác bằng: đường ô tô, đường sắt, đường thủy, đường không, ...  -1-2 HS lên chỉ.  -HS trả lời: Ô tô , máy bay , tàu hoá ,... -Nghe.  * Đọc SGK và trả lời câu hỏi .
----	--	--	--





**LUYỆN KỸ THUẬT**  
**LUYỆN CẮT, KHÂU, THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- HS tiếp tục thực hành cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn.

**2. Kỹ năng:**

- Sử dụng được một số dụng cụ, vật liệu cắt, khâu, thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. (Có thể chỉ vận dụng hai trong ba kỹ năng cắt, khâu, thêu, đã học).

**3. Thái độ:**

- HS yêu thích sản phẩm mình làm được.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** - Một số mẫu sản phẩm về cắt, khâu thêu.

**2. Học sinh:** - Dụng cụ, vật liệu để thực hành.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**A. Ôn định tổ chức lớp: (1')**

**B. Tiến trình giờ dạy:**

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS

4	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chuẩn bị dụng cụ, vật liệu.</li> </ul>
32' 1'	<b>2. Bài mới:</b> <i>a, Giới thiệu bài:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu + ghi bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS ghi vở.</li> </ul>
6'	<i>b, Hoạt động 1:</i> - Ôn tập các bài đã học trong chương trình.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV yêu cầu HS nhắc lại các loại mũi khâu, thêu đã học.</li> <li>- Yêu cầu HS nhắc lại quy trình và cách cắt vải theo đường vạch dấu các loại khâu, thêu đã học.</li> <li>- GV nhận xét và bổ sung ý kiến</li> <li>- GV nhận xét và sử dụng tranh quy trình để củng cố những kiến thức cơ bản về cắt, khâu, thêu đã học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS nối tiếp nêu: Khâu thường, khâu đột thưa, thêu móc xích.</li> <li>- HS nêu...</li> <li>- Các HS khác nhận xét, bổ sung.</li> <li> </li> <li>- Cả lớp nghe để nhớ lại cách khâu, thêu.</li> </ul>
25'	<i>c, Hoạt động 2</i> - Thực hành.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV có thể yêu cầu HS nêu cách cắt, khâu, thêu sản phẩm mà mình chọn.</li> <li>- Cho HS tự chọn một sản phẩm cắt, khâu, thêu đã học để thực hành.</li> <li>- GV nhận xét, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS tự chọn sản phẩm thực hành làm sản phẩm tự chọn.</li> <li>- Tùy khả năng ý thích, HS có thể cắt, khâu, thêu những sản phẩm đơn giản nhất.</li> <li>+ Cắt, khâu, thêu khăn tay.</li> <li>+ Cắt, khâu, thêu túi rút dây để đựng bút.</li> <li>+ Cắt, khâu, thêu váy liền áo cho búp bê, gối ôm...</li> <li>HS nêu cách làm.</li> <li>- Các HS khác nhận xét.</li> </ul>

3'	<b>3. Cũng cố- Dặn dò:</b>	* Tổng kết toàn bài. - Về nhà tập làm cho quen để giờ sau thực hành.	* HS nghe.
----	----------------------------	---	------------

**KĨ THUẬT  
CẮT, KHÂU, THÊU SẢN PHẨM TỰ CHỌN**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- HS tiếp tục thực hành cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn.

**2. Kỹ năng:**

- Sử dụng được một số dụng cụ, vật liệu cắt, khâu, thêu để tạo thành sản phẩm đơn giản. (Có thể chỉ vận dụng hai trong ba kỹ năng cắt, khâu, thêu, đã học).

**3. Thái độ:**

- HS yêu thích sản phẩm mình làm được.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**3. Giáo viên:** - Một số mẫu sản phẩm về cắt, khâu thêu.

**4. Học sinh:** - Dụng cụ, vật liệu để thực hành.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**C. Ổn định tổ chức lớp: (1')**

**D. Tiến trình giờ dạy:**

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Kiểm tra sự chuẩn bị của HS. - Nhận xét.	- HS chuẩn bị dụng cụ, vật liệu.
32' 1'	<b>2. Bài mới:</b> <i>a, Giới thiệu bài:</i>	- GV giới thiệu + ghi bảng.	- HS ghi vở.
6'	<i>b, Hoạt động 1:</i> - Ôn tập các bài đã học trong chương trình.	* GV yêu cầu HS nhắc lại các loại mũi khâu, thêu đã học. - Yêu cầu HS nhắc lại quy trình và cách cắt vải theo đường vạch dấu các	* HS nối tiếp nêu: Khâu thường, khâu đột thưa, thêu móc xích. - HS nêu... - Các HS khác nhận xét, bổ sung.

25'	<i>c, Hoạt động 2</i> <i>- Thực hành.</i>	loại khâu, thêu đã học. - GV nhận xét và bổ sung ý kiến - GV nhận xét và sử dụng tranh quy trình để củng cố những kiến thức cơ bản về cắt, khâu, thêu đã học.  * GV có thể yêu cầu HS nêu cách cắt, khâu, thêu sản phẩm mà mình chọn. - Cho HS tự chọn một sản phẩm cắt, khâu, thêu đã học để thực hành. - GV nhận xét, bổ sung.	- Cả lớp nghe để nhớ lại cách khâu, thêu.  * HS tự chọn sản phẩm thực hành làm sản phẩm tự chọn. - Tùy khả năng ý thích, HS có thể cắt, khâu, thêu những sản phẩm đơn giản nhất. + Cắt, khâu, thêu khăn tay. + Cắt, khâu, thêu túi rút dây để đựng bút. + Cắt, khâu, thêu váy liền áo cho búp bê, gối ôm... HS nêu cách làm. - Các HS khác nhận xét.
3'	<b>3. Củng cố- Dặn dò:</b>	* Tổng kết toàn bài. - Về nhà tập làm cho quen để giờ sau thực hành.	* HS nghe.