

<p>+ Tới nay, Hà Nội được bao nhiêu tuổi? + Khu phố cổ có đặc điểm gì?</p> <p>+ Khu phố mới có đặc điểm gì?</p> <p>- Cho HS xem một số tranh ảnh...</p> <p><b>HD3: Hà Nội - Trung tâm chính trị, văn hóa, khoa học và kinh tế lớn của cả nước</b></p> <p>- Yêu cầu các nhóm dựa vào tranh, ảnh, SGK và vốn hiểu biết của mình để thảo luận: Nêu những ví dụ để thấy Hà Nội là:</p> <p>+ Trung tâm chính trị</p> <p>+ Trung tâm kinh tế lớn</p> <p>+ Trung tâm văn hóa, khoa học</p> <p>+ Kể tên một số trường Đại học, Viện Bảo tàng</p> <p>- Cho HS xem tranh, chỉ bản đồ</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Gọi HS đọc ghi nhớ</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Chuẩn bị Ôn tập HKI</p>	<p>+ Được 1002 tuổi</p> <p>+ Gồm các phố phường là nghề thủ công và buôn bán gần hồ Hoàn Kiếm, mang các tên gắn với những hoạt động sản xuất buôn bán như: Hàng Đào, Hàng Đường...Nhà cửa đã cũ và đường phố hẹp</p> <p>+ Nhiều nhà cao tầng, đường phố rộng, có nhiều làn đường và trồng nhiều cây xanh...</p> <p>- Quan sát, mô tả</p> <p>* <u>Làm việc nhóm 4 em</u></p> <p>- Làm việc theo nhóm</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày, lớp bổ sung</p> <p>+ Nơi làm việc của các cơ quan lãnh đạo cao nhất của nước ta</p> <p>+ Có nhiều trung tâm thương mại, giao dịch như ngân hàng, bưu điện ...và nhiều nhà máy</p> <p>+ Tập trung nhiều Viện nghiên cứu, trường đại học, bảo tàng, thư viện...</p> <p>+ Viện Bảo tàng LSVN, ĐHSPTN...</p> <p>- Theo dõi thực hiện</p> <p>- 2 em đọc</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Kỹ thuật

Tiết 16: CẮT, KHÂU, THÁU SẢN PHẨM TỰ CHỌN( Tiếp theo)

I.MỤC TIÊU :

- Đánh giá kiến thức kỹ năng khâu thêu , qua mức độ hoàn thành sản phẩm tự chọn của HS.
- Giáo dục HS yêu mến sản phẩm do mình làm ra.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Tranh qui trình của các bài trong chương

- Mẫu khâu thêu đã học.
- Dụng cụ vật liệu phục vụ cho mỗi tiết học.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ổn định lớp :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> GV kiểm tra về dụng cụ thực hành của HS Gọi HS nêu các cách khâu thêu đã học Gọi HS nhận xét- GV nhận xét đánh giá.</p> <p><b>3. Bài mới:</b> <b>HĐ1:</b> HS thực hành làm sản phẩm tự chọn. GV nêu yêu cầu thực hành và lựa chọn sản phẩm Tuỳ khả năng và ý thích HS có thể cắt , khâu, thêu những sản phẩm đơn giản như</p> <p>Yêu cầu HS thực hành tiếp bài thực hành của tiết trước HS thực hành theo nhóm, GV theo dõi nhắc nhở thêm những HS còn lúng túng về cách thêu, cách kết thúc sản phẩm đúng kỹ thuật.</p> <p><b>HĐ2: Đánh giá sản phẩm của HS.</b> GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm thực hành lên trước lớp GV nêu các tiêu chí để đánh giá</p>	<p>Sản phẩm tự chọn được thực hiện vận dụng những kỹ năng cắt khâu thêu đã học.</p> <p>1/ Cắt khâu thêu khăn tay 2/ Cắt khâu thêu túi rút dây để đựng bút. 3/ Cắt khâu thêu sản phẩm khác như váy liền, áo cho búp bê. 4/ Gối ôm</p> <p>HS thực hành thêu theo nhóm GV theo dõi giúp đỡ HS còn lúng túng.</p> <p>+ Vẽ hoặc sang được hình dáng, đẹp bố trí cân đối. + Thêu được các bộ phận của khăn tay + Thêu đúng kỹ thuật, các mũi thêu tương đối đều, không bị dùm. + Mũi thêu cuối đường thêu bị chặn đúng qui cách. + Màu sắc chỉ thêu được lựa chọn và phối màu hợp lí. + Hoàn thành sản phẩm đúng nội dung qui định.</p>

<p>GV cùng HS đáng giá sản phẩm của mình và của bạn GV nhận xét tuyên dương HS có sản phẩm đẹp.</p> <p><b>4. củng cố, dặn dò:</b> (H) Nêu cách thức thực hành cắt, khâu, thêu khăn tay ntn? (H) Nêu cách thực hành cắt, khâu thêu túi rút dây để đựng bút ntn? GV nhận xét tiết học- Tuyên dương HS tích cực tham gia xây dựng bài, thực hành khâu tốt. Chuẩn bị dụng cụ vật liệu tiết sau cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn (TT)</p>	
--	--

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Tập làm văn  
Tiết 32: LUYỆN TẬP MIÊU TẢ ĐỒ VẬT

I. MỤC TIÊU

Dựa vào dàn ý đã lập trong bài TLV tuần 15, HS viết được một bài văn miêu tả đồ chơi mà em thích với đủ 3 phần: MB-TB-KL

II. ĐỒ DÙNG

- Dàn ý bài văn tả đồ chơi (mỗi HS đều có)

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định lớp:</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - Gọi HS đọc bài giới thiệu về lễ hội hoặc trò chơi của địa phương mình. - Nhận xét</p> <p><b>3. Bài mới:</b> * GT bài: Trong tiết học trước, các em đã tập quan sát đồ chơi, lập dàn ý tả đồ chơi. Hôm nay, các em sẽ viết bài văn miêu tả đồ vật hoàn chỉnh.</p> <p><b>HĐ1: Tìm hiểu đề bài</b></p>	<p>- 2 em thực hiện yêu cầu</p> <p>- Lắng nghe</p>

<p>- Gọi HS đọc đề - Gọi HS đọc gợi ý - Gọi HS đọc lại dàn ý</p> <p><b>HD2: HD xây dựng kết cấu 3 phần của một bài:</b> + Em chọn cách mở bài nào? Đọc mở bài của em?</p> <p>- Gọi HS đọc thân bài Lưu ý: Viết câu mở đoạn (VD: Gấu bông của em trông rất đáng yêu) + Em chọn kết bài theo hướng nào? Hãy đọc phần kết bài của em?</p> <p><b>HD3: Viết bài</b> - Yêu cầu HS làm bài - Thu vở, chấm 5 bài, nhận xét chung</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> - Nhận xét, tuyên dương - Dặn HS hoàn thành bài viết ở nhà</p>	<p>- 1 em đọc - 4 em đọc nối tiếp, lớp theo dõi SGK</p> <p>- 2 em trình bày: MB trực tiếp và gián tiếp + Trong những đồ chơi em có, em thích nhất chú gấu bông. + Những đồ chơi làm bằng bông mềm mại, ấm áp là thứ đồ chơi trẻ em ưa thích. Em có một chú gấu gấu bông, đó là người bạn thân thiết nhất của em suốt năm nay</p> <p>- 1 HS giỏi đọc - Lắng nghe</p> <p>- 2 em trình bày: kết bài mở rộng, không mở rộng + Ôm chú gấu như một cục bông lớn vào lòng, em thấy rất dễ chịu + Em luôn mơ ước có nhiều đồ chơi. Em cũng mong muốn cho tất cả trẻ em trên thế giới có đồ chơi vì chúng em sẽ rất buồn nếu cuộc sống thiếu đồ chơi</p> <p>- HS làm VBT</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	--

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Khoa học

Tiết 32: KHÔNG KHÍ GỒM NHỮNG THÀNH PHẦN NÀO?

I. MỤC TIÊU :

- Quan sát và làm thí nghiệm để phát hiện ra một số thành phần của không khí: khí ni-tơ, khí ô-xi, khí Các-bô-níc.
- Nêu được thành phần chính của không khí gồm khí ni-tơ, khí ô-xi. Ngoài ra còn có khí các-bô-níc, hơi nước, bụi, vi khuẩn,...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Hình trang 66, 67/ SGK
- Lọ thủy tinh, nến, chậu thủy tinh,...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ổn định lớp:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Không khí có những tính chất gì?</li><li>- Nêu VD về việc ứng dụng một số tính chất của không khí trong đời sống.</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><b>HD1: Xác định thành phần chính của không khí</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chia nhóm, báo cáo sự chuẩn bị đồ dùng làm TN</li><li>- Yêu cầu đọc mục thực hành trang 66 để làm TN</li><li>- Giúp các nhóm làm TN</li><li>- HDHS tự đặt ra câu hỏi và cách giải thích: Tại sao khi nến tắt, nước dâng vào trong cốc?</li><li>- KL: Phần không khí mất đi chính là chất khí duy trì sự cháy có tên là ô-xi.</li><li>+ Phần không khí còn lại có duy trì sự cháy không? Vì sao em biết?</li><li>+ TN trên cho ta thấy không khí gồm mấy thành phần chính?</li> <li>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả và lí giải các hiện tượng xảy ra qua TN</li><li>- Giảng: Thê tích khí ni-tơ gấp 4 lần thể tích ô-xi trong không khí.</li><li>- Gọi HS đọc mục <i>Bạn cần biết</i> trang 66</li></ul> <p><b>HD2: Tìm hiểu một số thành phần khác</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 em trả lời</li><li>- 2 em nêu ví dụ</li><li>- HS nhận xét.</li> <li>- Nhóm 4 em, đại diện nhóm báo cáo</li> <li>- Nhóm làm TN như gợi ý SGK</li> <li>+ Sự cháy đã làm mất đi một phần không khí ở trong cốc và nước tràn vào cốc chiếm chỗ phần không khí bị mất đi</li> <li>+ ...không duy trì sự cháy vì nến đã bị tắt</li><li>+ Hai thành phần chính: không khí ô-xi duy trì sự cháy và khí ni-tơ không duy trì sự cháy</li><li>- Đại diện nhóm trình bày</li><li>- Lớp nhận xét, bổ sung</li><li>- Lắng nghe</li><li>- 2 em đọc</li> <li>- Hoạt động cả lớp</li> <li>- HS so sánh: nước vôi sau khi bơm hóa</li></ul>

<p><b>của không khí</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS so sánh lọ nước vôi trong khi bắt đầu tiết học và sau khi bơm không khí vào.</li><li>+ Tại sao nước trong hóa đục?</li></ul> <p>+ Trong các bài học về nước, chúng ta đã biết trong không khí có chứa hơi nước, hãy cho VD chứng tỏ điều đó?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu quan sát hình SGK và kể thêm các thành phần khác có trong không khí.</li><li>- Cho HS quan sát 1 tia nắng rọi vào khe cửa để thấy những hạt bụi lơ lửng</li></ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Không khí gồm những thành phần nào?</li><li>- Nhận xét</li><li>- Chuẩn bị <i>Ôn tập HKI</i></li></ul>	<p>đục</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong không khí chứa khí <math>CO_2</math> khi gặp nước vôi trong sẽ tạo ra các hạt đá vôi rất nhỏ lơ lửng trong nước làm nước vôi đục</li><li>- Một số HS cho VD</li><li>- Lớp nhận xét, bổ sung</li></ul> <p>+ bụi, khí độc, vi khuẩn</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát và nêu nhận xét</li><li>- Trả lời câu hỏi</li><li>- Lắng nghe</li></ul>
---	---

Rút kinh nghiệm:

Toán

Tiết 80: CHIA CHO SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (tiếp theo)

I. MỤC TIÊU :

Giúp HS biết thực hiện phép chia số có năm chữ số cho số có ba chữ số ( chia hết và chia có dư)

- ( làm BT1,2b)

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bảng phụ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định lớp:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 3 em lên bảng giải bài 1 SGK/87</li><li>- KT bảng chia một số HS</li><li>- Nhận xét, sửa sai</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 em lên bảng làm bài.</li><li>- HSTB đứng tại chỗ đọc</li><li>- Những em còn lại theo dõi, nhận xét.</li></ul>

<p><b>HD1: Trường hợp chia hết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu phép tính: <math>41535 : 195 = ?</math></li> <li>- HDHS đặt tính và tính từ trái sang phải</li> <li>- Gọi 1 số em làm miệng từng bước, GV ghi bảng</li> <li>- HD ước lượng:</li> <li>+ <math>415:195</math> lấy <math>400:200=2</math></li> <li>+ <math>253:195</math> lấy <math>300:200=1</math></li> <li>+ <math>285:195</math> lấy <math>600:200=3</math></li> <li>- Gọi HS đọc lại quy trình thực hiện</li> </ul> <p><b>HD2: Trường hợp có dư</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu phép tính: <math>80120 : 245 = ?</math></li> <li>- HD tương tự như trên</li> </ul> <p>- Treo bảng phụ viết quy trình chia lên bảng, và gọi 2 em đọc</p> <p><b>HD3: Luyện tập</b></p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HDHS đặt tính rồi tính</li> <li>- Lưu ý: Không đặt tính trừ mà phải trừ nhẩm</li> <li>- Gọi HS nhận xét, chữa bài</li> </ul> <p>Bài 2b:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề, nêu cách giải (tìm số chia chưa biết)</li> <li>- Yêu cầu tự làm vào VBT</li> <li>- Kết luận, ghi điểm</li> </ul> <p>Bài 3: <u>Dành cho HS khá, giỏi nếu còn thời gian.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 em đọc đề</li> <li>- Gọi 1 em tóm tắt đề</li> <li>- Yêu cầu tự làm bài</li> </ul>	<table style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black;">41535</td><td>195</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black;">0253</td><td>213</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black;">0585</td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black;">000</td><td></td></tr> </table> <p>- Lần lượt 3 em làm miệng 3 bước chia</p> <p>- 2 em đọc lại cả quy trình chia</p> <p>- 1 em đọc phép chia</p> <table style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black;">80120</td><td>245</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black;">0662</td><td>327</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black;">1720</td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black;">005</td><td></td></tr> </table> <p>- 2 em đọc</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào VBT</li> </ul> <p><math>62321 : 307 = 203</math></p> <p><math>81350 : 187 = 435</math> dư 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét</li> </ul> <p>Bài 2b:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc đề bài, nêu tên thành phần chưa biết và nêu quy tắc tính</li> <li>- 1 HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào VBT</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;"><math>89658 : x = 293</math></p> <p style="margin-left: 80px;"><math>X = 89658 : 293</math></p> <p style="margin-left: 80px;"><math>X = 306</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp nhận xét</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">305 ngày: 49410 sp</p> <p style="margin-left: 80px;">1 ngày: .... sp?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào VBT</li> </ul>	41535	195	0253	213	0585		000		80120	245	0662	327	1720		005	
41535	195																
0253	213																
0585																	
000																	
80120	245																
0662	327																
1720																	
005																	





- Thể dục: Tập đúng và đều.

- Thực hiện tốt ATGT

**4. Tổng kết:**

- Văn nghệ, dạo dò.

.....

.....

.....

.....

- Hát văn nghệ.

