

<p>1. Bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em suy nghĩ gì về những khó khăn, thiệt hại mà các nạn nhân phải hứng chịu do thiên tai, chiến tranh gây ra ? - Em có thể làm gì để giúp đỡ họ ? <p>2. Bài mới</p> <p>* Hoạt động 1: Bài tỏ ý kiến</p> <p>Bài tập 4 (SGK)</p> <p>MT: HS biết được những việc làm nhân đạo và không nhân đạo.</p> <p>CTH: Hoạt động cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV nêu yêu cầu bài tập + Hs thảo luận <p>* Những việc làm nào sau đây là nhân đạo ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Uống nước ngọt để lấy thưởng. Góp tiền vào quỹ để ủng hộ người nghèo . Biểu diễn nghệ thuật để quyên góp giúp đỡ những trẻ em khuyết tật . Góp tiền để thưởng cho đội bóng đá của trường . Hiến máu tại các bệnh viện <p>* Hoạt động 2: Bài tập 2 (SGK)</p> <p>MT: HS biết xử lí một số tình huống về hoạt động nhân đạo.</p> <p>CTH: Thảo luận cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> + Yêu cầu HS thảo luận xử lí tình huống <p>Tình huống</p> <p>Những công việc các em có thể giúp đỡ</p> <ol style="list-style-type: none"> Nếu lớp có một bạn bị liệt chân Nếu gần nhà em có một cụ già sống cô đơn Nếu lớp em có một bạn gia đình gặp khó khăn <ul style="list-style-type: none"> + Nhận xét câu trả lời của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nạn nhân phải chịu thiệt thòi như mất nhà cửa, mất người thân, chịu đói, ... - Vận động mọi người quyên góp như quần áo, tiền, sách vở, ... - HS lắng nghe lời gợi ý của GV <p>+ HS thảo luận HS trình bày</p> <p>* Kết luận :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu : b , c , e là việc làm nhân đạo - Câu : a , d không phải là hoạt động nhân đạo <p>+ HS thảo luận, thống nhất ý kiến.</p> <p>Có thể đẩy xe lăn giúp bạn, quyên góp tiền mua xe</p> <p>Có thể thăm hỏi, trò chuyện, giúp đỡ công việc vặt trong nhà....</p> <p>Có thể góp tiền giúp đỡ bạn để mua ĐDHT để đi học</p>
---	--

<p>Kết luận chung + Gv cho 1-2 em đọc phần ghi nhớ trong SGK * Hoạt động 3: Liên hệ bản thân MT: HS có ý thức tuyên truyền về các hoạt động nhân đạo. CTH: Hoạt động cá nhân. + Yêu cầu HS trình bày kết quả điều tra (bài tập về nhà). + Nhận xét kết quả điều tra của HS. - Khi tham gia vào các hoạt động nhân đạo, em có cảm giác như thế nào? Kết luận: Tham gia các hoạt động nhân đạo là góp phần nhỏ bé của mỗi cá nhân giúp nhiều người khác vượt qua được nhiều khó khăn của chính mình. KNS Ghi nhớ: SGK 3. Hoạt động nói tiếp + GV nhận xét tiết học. + Dặn HS học bài ở nhà và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>+ HS lắng nghe. - Vài em đọc + HS lần lượt trình bày. + HS lắng nghe. - Em cảm thấy vui vì đã giúp được người khác vượt qua khó khăn... + HS lắng nghe. - “Xoa dịu nỗi đau da cam”, “Quỹ tấm lòng vàng”, “Quỹ trẻ em nghèo vượt khó”. - HS đọc phần ghi nhớ + HS nhớ thực hiện.</p>
--	---

.....
.....
.....
.....
.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Tiết 28:

Đạo đức

TÔN TRỌNG LUẬT GIAO THÔNG (T1)

I/ MỤC TIÊU:

- Nêu được một số quy định khi tham gia giao thông (những quy định có liên quan tới học sinh)
- Phân biệt được hành vi tôn trọng Luật Giao thông và vi phạm Luật Giao thông.
- Nghiêm chỉnh chấp Luật Giao thông trong cuộc sống hằng ngày.

KNS*: - **Kĩ năng tham gia giao thông đúng luật.**

- **Kĩ năng phê phán những hành vi vi phạm Luật Giao thông.**

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Một số biển báo giao thông
- Đồ dùng hóa tranh để chơi đóng vai

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A/ KTBC: Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo (tiết 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc ghi nhớ SGK/38 - Nếu ở gần nơi em ở có cụ già sống cô đơn, không nơi nương tựa, em sẽ làm gì? - Nhận xét <p>B/ Dạy-học bài mới:</p> <p>1) Giới thiệu bài: Trong những năm gần đây tình hình tai nạn giao thông đã trở nên nghiêm trọng. Vậy tại sao lại xảy ra tai nạn giao thông? Chúng ta cần làm gì để tham gia giao thông an toàn? Các em cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay?</p> <p>2) Bi mới:</p> <p>* Hoạt động 1: Trao đổi thông tin</p> <p>KNS*: - Kĩ năng tham gia giao thông đúng luật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc thông tin SGK/40 - Gọi hs đọc 3 câu hỏi phía dưới - Các em hãy thảo luận nhóm 6 các câu hỏi sau: <p>+ Nhóm 1,3: Tai nạn giao thông để lại</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs lên bảng trả lời trả lời và xử lí tình huống - Em sẽ đến giúp đỡ cụ những việc em có thể làm như quét nhà, giặt đồ và làm những việc vặt khác để giúp cụ. - Lắng nghe - 1 hs đọc to trước lớp - 1 hs đọc - Chia nhóm 6 thảo luận - Đại diện trình bày + Để lại rất nhiều hậu quả: bị các chấn

<p>những hậu quả gì?</p> <p>+ Nhóm 2,4: Tại sao xảy ra tai nạn giao thông?</p> <p>+ Nhóm 5,6: Em cần làm gì để tham gia giao thông an toàn?</p> <p>- Yc các nhóm trình bày</p> <p>- Cùng hs nhận xét, bổ sung</p> <p>Kết luận: <i>Tai nạn giao thông để lại nhiều hậu quả tổn thất về người và của. Tai nạn giao thông xảy ra do nhiều nguyên nhân: do thiên tai, nhưng chủ yếu là do con người. Mọi người dân đều có trách nhiệm tôn trọng và chấp hành Luật Giao thông .</i></p> <p>* Hoạt động 2: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>- YC hs quan sát các tranh SGK/41</p> <p>- Các em hãy thảo luận nhóm 4 quan sát các tranh trong SGK để trả lời các câu hỏi:</p> <p>+ Nội dung bức tranh nói về điều gì?</p> <p>+ Những việc làm đó đã đúng theo Luật Giao thông chưa? Nên làm thế nào thì đúng Luật Giao thông?</p> <p>+ Tranh 3: Có nhiều trâu bò, động vật đi lại trên đường, việc làm này sai luật giao thông. Không nên để trâu bò, động vật đi lại trên đường, ảnh hưởng đến các phương tiện giao thông đi lại.</p>	<p>thương có thể bị tàn tật suốt đời, gây cho gia đình và xã hội nhiều gánh nặng; thậm chí có những tai nạn gây chết người làm cho nhiều gia đình mất con, mất cha, mất mẹ...</p> <p>+ Vì không chấp hành luật lệ giao thông, uống rượu khi lái xe, phóng nhanh vượt ẩu, không đội mũ bảo hiểm...</p> <p>+ Trước hết là phải chấp hành nghiêm chỉnh mọi luật lệ về an toàn giao thông. sau đó vận động mọi người xung quanh cùng tham gia giao thông an toàn...</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Chia nhóm 4 làm việc</p> <p>- Trình bày</p> <p>+ Tranh 1: Thể hiện việc thực hiện đúng luật giao thông. Vì các bạn đạp xe đúng lề đường bên phải, chỉ chở một người.</p> <p>+ Tranh 2: Một chiếc xe chở rất nhiều, việc làm này sai luật giao thông, vì xe chạy quá nhanh lại chở nhiều. Nên chạy chậm lại và chở người và đồ đúng qui định</p> <p>+ Tranh 4: Thực hiện sai Luật giao thông. Vì đây là đường ngược chiều, xe đạp không được đi vào, sẽ gây tai nạn.</p> <p>+ Tranh 5: Thực hiện đúng luật giao thông. Vì mọi người đều nghiêm túc thực</p>
--	--

<p>+ Tranh 6: Thực hiện đúng luật giao thông. Vì mọi người đều đứng cách xa khi xe lửa chạy qua.</p> <p>Kết luận: Những việc làm trong các tranh 2,3,4 là những việc làm nguy hiểm, cản trở giao thông. Những việc làm trong các tranh 1,5,6 là các việc làm chấp hành đúng Luật Giao thông.</p> <p>* Hoạt động 3: BT2 SGK/42</p> <p>KNS*: - Kĩ năng phê phán những hành vi vi phạm Luật Giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc BT2 - Các em hãy thảo luận nhóm đôi dự đoán xem điều gì có thể sẽ xảy ra trong các tình huống trên? a) Một nhóm hs đá bóng giữa lòng đường b) Hai bạn đang ngồi chơi trên đường tàu hỏa c) Hai người đang phơi rom rạ trên đường quốc lộ d) Một nhóm thiếu niên đang đứng xem cổ vũ cho đám thanh niên đua xe trái phép đ) Học sinh tan trường đang tụ tập dưới lòng đường trước cổng trường e) Đẻ trâu bò đi lung tung trên đường quốc lộ g) Đò qua sông chở quá số người qui định <p>Kết luận: Các việc làm trong các tình huống của BT2 là những việc làm dễ gây tai nạn giao thông, nguy hiểm đến sức</p>	<p>hiện theo tín hiệu của các biển báo giao thông và đội nón bảo hiểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - 1 hs đọc to trước lớp - Thảo luận nhóm đôi - Trình bày a) Có thể xảy ra tai nạn cho mình và cho người khác b) Có thể xảy ra tai nạn nếu xe lửa chạy với tốc độ nhanh 2 bạn không chạy khỏi đường tàu hỏa. c) Có thể xảy ra tai nạn cho người khác (vì rom rạ rất trơn) cũng có thể xảy ra tai nạn cho mình nếu xe chạy nhanh không vào lề kịp. d) Có thể xảy ra tai nạn cho mình nếu các xe đâm vào nhau và văng ra lề. đ) Rất nguy hiểm, có thể xảy ra tai nạn vì là nơi có nhiều xe qua lại. e) Có thể xảy ra tai nạn cho người đang đi xe trên đường g) Có thể chìm đò và sẽ xảy ra tai nạn. - Lắng nghe
--	---

khỏe và tình mạng con người.

Để tránh các tai nạn giao thông có thể xảy ra, mọi người đều phải chấp hành nghiêm chỉnh các Luật lệ giao thông ở mọi lúc, mọi nơi. Thực hiện Luật giao thông là trách nhiệm của mỗi người dân để tự bảo vệ mình và bảo vệ mọi người.

- Gọi hs đọc ghi nhớ SGK/40

C/ Củng cố, dặn dò:

- Vận động mọi người thực hiện an toàn giao thông

- Về nhà tìm hiểu các biển báo giao thông nơi em thường qua lại, ý nghĩa và tác dụng của các biển báo.

- Bài sau: Tôn trọng Luật giao thông.

- Vài hs đọc to trước lớp

- Lắng nghe, thực hiện

.....

.....

.....

.....

.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Đạo đức

Tiết: 29

TÔN TRỌNG LUẬT GIAO THÔNG (T2)

I. MỤC TIÊU

- Nêu được một số quy định khi tham gia GT (những quy định có liên quan tới HS)

- Phân biệt được hành vi tôn trọng luật GT và vi phạm luật GT.

- Nghiêm chỉnh chấp hành trọng luật GT trong cuộc sống hằng ngày.

KĨ NĂNG:

- Kĩ năng tham gia giao thông đúng luật.

- Kỹ năng phê phán những hành vi phạm luật giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Một số biển báo giao thông cơ bản (biển báo đường 1 chiều, biển báo có một HS đi qua, biển báo có đường sắt, cấm đỗ xe và biển báo cấm dừng).

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

<p>1. KTBC: - HS đọc ghi nhớ.</p> <p>2. Bài mới: a. GT bài; b. Hướng dẫn: Hoạt động 1: BÀY TỎ Ý KIẾN - Yêu cầu các nhóm thảo luận, đưa ra ý kiến nhận xét về các ý kiến sau:</p> <p>1. Đang vội, bác Minh nhìn không thấy chú công an ở ngã tư, liền cho xe vượt qua.</p> <p>2. Một bác nông dân phơi rơm rạ bên cạnh đường cái.</p> <p>3. Thấy có báo hiệu đường sắt sắp đi qua, Thắng bảo anh đứng lại, không cố vượt rào chắn.</p> <p>4. Bố mẹ Nam đèo bác của Nam đi bệnh viện cấp cứu bằng xe máy. - Nhận xét câu trả lời của HS. - Kết luận : Mọi người cần có ý thức tôn trọng luật lệ giao thông mọi lúc, mọi nơi.</p> <p>Hoạt động 2: TÌM HIỂU CÁC BIỂN BÁO GIAO THÔNG - GV chuẩn bị một số biển báo giao thông như sau : + Biển báo đường 1 chiều. + Biển báo có học sinh đi qua.</p>	<p>- 2 HS đọc.</p> <p>- Tiến hành thảo luận nhóm. - Đại diện các nhóm trả lời, trình bày ý kiến. Câu trả lời đúng :</p> <p>1. Sai. Vì nếu làm vậy có thể bác Minh sẽ gây tai nạn hoặc sẽ không an toàn khi đi qua ngã tư.</p> <p>2. Sai. Vì làm như vậy, rơm rạ có thể sẽ quăn vào bánh xe của những người đi đường, có thể gây ra tai nạn giao thông.</p> <p>3. Đúng. Vì không nên cố vượt rào, sẽ gây nguy hiểm cho chính bản thân.</p> <p>4. Đúng. Vì mặc dù đèo 3 người bằng xe gắn máy nhưng vì cấp cứu là khẩn cấp nên vẫn có thể chấp nhận được trong hoàn cảnh này. - HS dưới lớp nhận xét, bổ sung.</p>
---	--

<p>+ Biển báo có đường sắt. + Biển báo cấm đỗ xe. + Biển báo cấm dùng còi trong thành phố. - GV lần lượt giới thiệu và đọc HS: - Nhận xét câu trả lời của HS. - Chuẩn hóa và giúp HS nhận biết về các loại biển báo giao thông. + Biển báo đường 1 chiều: các xe chỉ được đi đường đó theo 1 chiều (xuôi hoặc ngược). + Biển báo có học sinh đi qua : Báo hiệu gần đó có trường, đông HS. Do đó các phương tiện đi lại cần chú ý, giảm tốc độ để tránh HS qua đường. + Biển báo có đường sắt: báo hiệu có đường sắt, tàu hỏa. Do đó các phương tiện qua lại cần lưu ý để tránh khi tàu hỏa đi qua. + Biển báo cấm đỗ xe: báo hiệu không được đỗ xe ở vị trí này. + Biển báo cấm dùng còi trong thành phố: báo hiệu không được dùng còi ảnh hưởng đến cuộc sống của những người dân sống ở phố đó. - GV giới thiệu biển báo. - GV nói ý nghĩa của biển báo. - Nhận xét câu trả lời của HS. - Kết luận: Thực hiện nghiêm túc an toàn giao thông là phải tuân theo và làm đúng mọi biển báo giao thông. Hoạt động 3: THI “THỰC HIỆN ĐÚNG LUẬT GIAO THÔNG?” - GV chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội cử 2 HS trong một lượt chơi.</p>	<p>- HS quan sát và trả lời theo hiểu biết của mình. - HS dưới lớp lắng nghe, nhận xét. - 1-2 HS nhắc lại ý nghĩa của biển báo. - 1-2 HS nhắc lại ý nghĩa của biển báo. - 1-2 HS nhắc lại ý nghĩa của biển báo. - 1-2 HS nhắc lại ý nghĩa của biển báo. - 1-2 HS nhắc lại ý nghĩa của biển báo. - HS nói lại ý nghĩa của biển báo đó. - HS lên chọn và giới thiệu. - HS dưới lớp nhận xét, bổ sung. - Cử lần lượt 2 người trong một lượt chơi.</p>
--	--

<p>- GV phổ biến luật chơi: Mỗi một lượt chơi, 2 HS sẽ tham gia. một bạn được cầm biển báo, phải diễn tả bằng hành động hoặc lời nói (nhưng không được trùng với từ có trong biển báo). Bạn còn lại phải có nhiệm vụ là đoán được nội dung biển báo đó.</p> <p>- GV tổ chức cho HS chơi thử. - GV tổ chức cho HS chơi. - Nhận xét HS chơi.</p> <p>c. Củng cố- Dặn dò: - HS đọc ghi nhớ. - Nhận xét tiết học. - Tiết sau: Bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Lắng nghe luật chơi.</p> <p>- HS chơi thử. - HS chơi.</p>
---	--

.....
.....
.....
.....
.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Tiết 30:

Đạo đức

BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU

- * HS biết được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và trách nhiệm tham gia BVMT.
- * Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để BVMT
- * Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường ở trường, lớp, gia đình, công cộng, nơi sinh sống bằng những việc làm phù hợp với khả năng.
- * Không đồng tình với những hành vi làm ô nhiễm môi trường và biết nhắc bạn bè, người thân cùng thực hiện BVMT.

Tuyên truyền mọi người xung quanh để nâng cao ý thức bảo vệ môi trường.

KNS: KN trình bày các ý tưởng bảo vệ môi trường ở nhà và ở trường.

GDBĐ- Bảo vệ môi trường, sống thân thiện với môi trường biển, hải đảo.

- Đồng tình, ủng hộ những hành vi bảo vệ môi trường vùng biển, hải đảo.

GT: Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân...

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Hoạt động 1: Liên hệ thực tế MT: HS biết được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và trách nhiệm tham gia BVMT CTH: * Hãy nhìn quanh lớp và cho biết, hôm nay vệ sinh lớp mình như thế nào? Theo em, những rác đó do đâu mà có? + Yêu cầu HS nhặt rác xung quanh mình. * Chúng ta cần phải biết BVMT là trách nhiệm của mọi người. * Trao đổi thông tin + Yêu cầu HS đọc các thông tin ghi chép được từ môi trường. + Gọi HS đọc thông tin SGK. - Qua các thông tin, số liệu nghe được, em có nhận xét gì về môi trường chúng ta đang sống? Theo em, môi trường đang ở tình trạng như vậy là do nguyên nhân nào? * GV kết luận: <i>Hiện nay, môi trường đang bị ô nhiễm trầm trọng, xuất phát từ nhiều nguyên nhân: Khai thác tài nguyên bừa bãi, sử dụng không hợp lí.</i> * Hoạt động 2: Đề xuất ý kiến MT: Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường ở trường, lớp, gia đình, cộng đồng, nơi sinh sống bằng những việc làm phù hợp với khả năng.KNS</p>	<p>- HS quan sát và trả lời. - Do một số bạn vứt ra, gió thổi từ ngoài vào. - Lần lượt HS đọc. - HS đọc. + Môi trường sống đang bị ô nhiễm: ô nhiễm nước, đất bị hoang hoá, cạn cỗi... + HS suy nghĩ trả lời. + HS lắng nghe.</p>

<p>.CTH: + Tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Nếu...thì”</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nếu chặt phá rừng bừa bãi.2. Thì sẽ làm xói mòn đất gây lũ, lụt.3. Để giảm bớt sự ô nhiễm của môi trường, chúng ta và có thể làm được những gì? <p>GDBĐ Kết luận: Bảo vệ môi trường là điều cần thiết mà ai cũng phải có trách nhiệm thực hiện.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp + Gọi HS đọc ghi nhớ. + GV nhận xét tiết học, dặn HS học bài và chuẩn bị tiết sau.</p>	<p>+ HS lắng nghe luật chơi. + HS tiến hành chơi. - Không chặt cây, phá rừng bừa bãi, không vứt rác bừa bãi. - Hạn chế xả khói và chất thải, xây dựng hệ thống lọc nước. HS đọc ghi nhớ.</p> <p>+ Lớp lắng nghe và thực hiện.</p>
---	---

.....

.....

.....

.....

.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Tiết 31:

Đạo đức
BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (Tiết 2)

I/ MỤC TIÊU:

Giúp HS (**GDBVMT**):

- HS biết được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và trách nhiệm tham gia BVMT
- Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để BVMT.
- Tham gia bảo vệ môi trường ở nhà, ở trường học và nơi công cộng bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

- Không đồng tình với những hành vi làm ô nhiễm môi trường và biết nhắc bạn bè, người thân cùng thực hiện bảo vệ môi trường. (Học sinh trên chuẩn)

- GT: Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án *phân vân* trong các tình huống bày tỏ...

GDBĐ: - Bảo vệ môi trường, sống thân thiện với môi trường biển, hải đảo.

- Đồng tình, ủng hộ những hành vi bảo vệ môi trường vùng biển, hải đảo.

II/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1/ Kiểm tra bài cũ</p> <p>+ Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường?</p> <p>+ Nêu tình hình bảo vệ môi trường tại địa phương em?</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>2/Bài mới</p> <p>* Giới thiệu bài.</p> <p>* Hoạt động1: Tập làm “Nhà tiên tri” (BT2, SGK)</p> <p>MT: HS biết tuyên truyền một số tình huống về bảo vệ môi trường.</p> <p>CTH:</p> <p>-GV chia lớp thành 6 nhóm (mỗi nhóm thảo luận và tìm cách giải quyết một tình huống trong bài tập 2)</p> <p>- Mời các nhóm lên trình bày kết quả làm việc.</p> <p>- GV đánh giá kết quả làm việc của các nhóm và đưa ra kết quả đúng:</p>	<p>HS nu: - Trồng cây xanh</p> <p>- Không vứt rác bừa bãi, thường xuyên quét dọn, vệ sinh ở nhà, ở trường,...</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Các nhóm nhận tình huống và thảo luận và tìm cách giải quyết tình huống</p> <p>- Từng nhóm lên trình bày kết quả làm việc. Các nhóm khác nghe và bổ sung ý kiến.</p>

Kết luận chung

a) Các loại cá tôm bị tuyệt diệt, ảnh hưởng đến sự tồn tại của chúng và thu nhập sau này của con người.

b) Thực phẩm không an toàn, ảnh hưởng đến sức khoẻ con người và làm ô nhiễm đất và nguồn nước.

c) Gây ra hạn hán , lũ lụt, hoả hoạn, xói mòn đất, sạt núi, giảm lượng nước ngầm dự trữ...

- d) Làm ô nhiễm nguồn nước, động vật dưới nước bị chết.
đ) Làm ô nhiễm không khí (bụi, tiếng ồn)
e) Làm ô nhiễm nguồn nước, không khí.

<p>* Hoạt động 2: <i>Bày tỏ ý kiến của em (BT3 SGK)</i> MT: HS hiểu và đồng tình và không đồng tình những việc nên làm. CTH: - Yêu cầu HS thảo luận theo cặp. - Mời một số HS lên trình bày ý kiến của mình. -Kết luận về ý kiến đúng: + Tán thành (a),(c),(d),(g) + Không tán thành(b) * Hoạt động 3: <i>Xử lý tình huống (BT4 - SGK)</i> MT: HS biết xử lý một số tình huống về bảo vệ môi trường. CTH - GV chia lớp thành 3 nhóm + Nhóm 1 thảo luận tình huống (a) + Nhóm 2 thảo luận tình huống (b) + Nhóm 3 thảo luận tình huống (c) - Gọi các nhóm lên trình bày kết quả - GV nhận xét cách xử lý của từng nhóm. Kết luận chốt ý</p> <p>* Hoạt động 4: <i>Dự án “Tình nguyện xanh”</i> MT: HS có ý thức bảo vệ môi trường nơi mình sinh sống.</p>	<p>- HS thảo luận theo cặp. - Một số HS lên trình bày ý kiến của mình. - HS lắng nghe.</p> <p>- Các nhóm lên nhận nhiệm vụ , thảo luận và tìm cách giải quyết tình huống</p> <p>- Đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả: a) Thuyết phục hàng xóm chuyển bếp than sang chỗ khác. b) Đề nghị giảm âm thanh. c) Tham gia thu nhặt phế liệu và dọn sạch đường làng</p> <p>- Từng nhóm thảo luận.</p>
--	---

<p>CTH:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia lớp thành 3 nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm:+ Nhóm 1: Tìm hiểu về tình hình môi trường ở thôn em ở, những hoạt động bảo vệ môi trường, những vấn đề còn tồn tại và cách giải quyết+ Nhóm 2: Tìm hiểu về tình hình môi trường ở trường học, những hoạt động bảo vệ môi trường, những vấn đề còn tồn tại và cách giải quyết+ Nhóm 3 : Tìm hiểu về tình hình môi trường ở lớp học., những hoạt động bảo vệ môi trường, những vấn đề còn tồn tại và cách giải quyết <ul style="list-style-type: none">- GV nhận kết quả làm việc của từng nhóm. <p>Kết luận: Ở bất kỳ môi trường nào chúng ta phải có ý thức bảo vệ...</p> <p>3/ Hoạt động nối tiếp</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu tác hại của việc làm ô nhiễm môi trường?- HS đọc ghi nhớ trong SGK.- Nhận xét tiết học.- Dặn HS tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường tại địa phương.	<ul style="list-style-type: none">- Từng nhóm lên trình bày kết quả làm việc. Các nhóm khác nghe và bổ sung ý kiến.- Vài HS nêu.- HS lắng nghe, bổ sung- Ô nhiễm môi trường làm ảnh hưởng đến sức khỏe, gây thêm một số bệnh dịch,...- HS nêu,- HS thực hiện.
--	--

.....

.....

.....

.....

.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Tiết 32:

Đạo đức
Dành cho địa phương
VỆ SINH TRƯỜNG LỚP

I. MỤC TIÊU

- HS có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp.
- Có ý thức tham gia các việc làm bảo vệ trường lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phiếu học tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A. Bài cũ</p> <p>1. Em hãy kể tình hình giao thông ở địa phương em?</p> <p>2. Em cần làm gì để là một HS có ý thức chấp hành tốt luật giao thông đường bộ</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét <p>B. Bài mới</p> <p>Hoạt động 1: Tham quan trường, lớp học</p> <p>MT: HS có ý thức giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp.</p> <p>CTH:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS tham quan sân trường, vườn trường, lớp học.- Yêu cầu HS làm trả lời các câu hỏi sau theo cặp. <p>1. Em thấy vườn trường, sân trường mình như thế nào?</p> <p>2. Sau khi quan sát em thấy lớp như thế nào ghi lại ý kiến của em.</p> <p>Kết luận : Các em cần phải giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS lên bảng thực hiện y/c- HS nêu theo ý hiểu. <ul style="list-style-type: none">- HS tham quan sân trường, vườn trường, lớp học.- HS trả lời các câu hỏi theo cặp <p>Lắng nghe</p>

<p>Hoạt động 2: MT: <i>Những việc cần làm để giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.</i> CTH: - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 ghi ra giấy những việc cần làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.</p> <p>Kết luận: Muốn giữ trường lớp sạch đẹp ta còn thể làm một số công việc sau: + Không vứt rác ra sân lớp. + Không bôi bẩn, vẽ bậy ra bàn ghế và trên tường. + Luôn kê bàn ghế ngay ngắn. + Vứt rác đúng nơi quy định...</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp - HS dọn vệ sinh lớp v chỗ ngồi gọn gàng, sạch sẽ. - GV nhận xét tiết học. - GDHS ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp.</p>	<p>- HS thảo luận nhóm ghi ra giấy những việc cần làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp. - Lần lượt các thành viên trong nhóm sẽ ghi ý kiến của mình vào phiếu. - Đại diện nhóm lên trình bày. - Trao đổi, nhận xét, bổ sung giữa các nhóm.</p> <p>- HS nhặt rác, lau bàn ghế, tủ, cửa kính ...</p>
---	--

.....
.....
.....
.....
.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Tiết 33:

Đạo đức

DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG
**TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG: NƠI THÀNH LẬP CHI BỘ ĐẢNG
ĐẦU TIÊN Ở TỈNH BẠC LIÊU**

I. MỤC TIÊU

- Biết tự hào về nơi thành lập Đảng.
- Biết ơn và tự hào về Đảng, về truyền thống cách mạng vẻ vang của dân tộc ta do Đảng lãnh đạo.
- Học tập tốt, rèn luyện tốt để đền đáp công ơn Đảng.
- Cùng cố khắc sâu công ơn của Đảng đối với quê hương đất nước.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Sách Lịch sử địa phương

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Bài mới</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b. Hướng dẫn:</p> <p>HĐ 1: Làm việc với SGK :</p> <p>Gọi học sinh đọc bài trang 23/ tài liệu LSĐP.</p> <p>HĐ2: Thảo luận và trả lời câu hỏi về nơi thành lập chi bộ Đảng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chi bộ Đảng Cộng sản đầu tiên của tỉnh Bạc Liêu ra đời vào thời gian nào?- Di tích được xây dựng tại đâu?- Di tích có tổng diện tích bao nhiêu?- Tại nhà trưng bày còn lưu giữ những gì? <p>Gv nêu: Đây là địa chỉ đỏ nhằm góp phần giáo dục truyền thống vẻ vang cho</p>	<p>Học sinh đọc bài- lớp đọc thầm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vào tháng 2 năm 1930. Cách đây 86 năm Chi bộ Đảng Cộng sản đầu tiên của tỉnh Bạc Liêu ra đời.- Di tích được xây dựng tại ấp Rạch Rắn, xã Long Điền, huyện Đông Hải, tỉnh Bạc Liêu.- Di tích có tổng diện tích gần 2500 m².- Tại nhà trưng bày, nhiều hiện vật quý được lưu giữ như: Chiếc xuồng ba lá của đồng chí Võ Văn Kiệt, cờ đỏ búa liềm, một số bài của báo Tiếng Chuông Rẻ,...

các thế hệ trẻ của địa phương. các chi bộ, đảng bộ, các tổ chức hội đoàn thể thường xuyên tổ chức cho đảng viên, đoàn viên tham quan, tổ chức kết nạp Đảng viên tại đây nhằm giáo dục truyền thống cách mạng của quê hương đất nước.

- GV cho HS quan sát bia tưởng niệm.

HĐ 3: Tự hào nơi thành lập chi bộ Đảng Cộng sản đầu tiên của tỉnh Bạc Liêu.

- Di tích được bộ văn hóa, thể thao và du lịch công nhận là di tích lịch sử văn hóa cấp quốc gia vào năm nào?

- GV: di tích là niềm tự hào của quân dân tỉnh Bạc Liêu, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng vẻ vang cho các thế hệ đi sau.

- Là học sinh các em cần phải làm gì?

3. Củng cố dặn dò:

- GD học sinh qua bài học: Biết ơn và tự hào về Đảng, về truyền thống cách mạng vẻ vang của dân tộc ta do Đảng lãnh đạo.

- Về đọc lại bài và chuẩn bị bài sau: Khu lưu niệm nhạc sĩ Cao Văn Lầu.

- HS quan sát.

- Di tích được bộ văn hóa, thể thao và du lịch công nhận là di tích lịch sử văn hóa cấp quốc gia vào năm 2011

- Học tập tốt, rèn luyện tốt để đền đáp công ơn Đảng.

.....

.....

.....

.....

.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Tiết 34:

Đạo đức

DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG

GIỮ GÌN CÁC DI TÍCH LỊCH SỬ-VĂN HOÁ ĐỊA PHƯƠNG: KHU LƯU NIỆM NHẠC SĨ CAO VĂN LẦU

I. MỤC TIÊU

- Biết giữ gìn các di tích lịch sử-văn hoá địa phương.
- Biết đôi nét về nhạc sĩ Cao Văn Lầu.
- Biết khu lưu niệm nhạc sĩ Cao Văn Lầu là di tích lịch sử cấp tỉnh.
- Biết ơn nhạc sĩ Cao Văn Lầu, người sáng tác bài ca “Dạ cổ hoài lang”

II. ĐỒ DÙNG DẠY -HỌC

- Sách Lịch sử địa phương

III. HOẠT ĐỘNG DẠY -HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Bài mới</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b. Hướng dẫn:</p> <p>HĐ 1:Làm việc với SGK :</p> <p>Gọi học sinh đọc bài trang 24/ tài liệu LSDP.</p> <p>HĐ2: Thảo luận và trả lời câu hỏi về khu lưu niệm nhạc sĩ Cao Văn Lầu.</p> <p>- Nhạc sĩ Cao Văn Lầu sinh năm nào? Quê hương ông ở đâu?</p> <p>- Ông đã sáng tác bài ca nào rất nổi tiếng trong nghệ thuật cải lương Việt Nam?</p> <p>- Ông mất vào thời gian nào?</p>	<p>Học sinh đọc bài- lớp đọc thầm.</p> <p>- Nhạc sĩ Cao Văn Lầu sinh năm 1892 tại xóm Cái Cui, làng Chí Mỹ(nay là xã Thuận Mỹ, huyện Vàm Cỏ, tỉnh Long An)</p> <p>- Ông đã sáng tác bài ca “Dạ cổ hoài lang” rất nổi tiếng trong nghệ thuật cải lương Việt Nam.</p> <p>- Ông mất ngày 13/8/1976 tại thành phố Hồ Chí Minh.</p>

<p>- Khu lưu niệm nhạc sĩ Cao Văn Lầu ở đâu?</p> <p>- Giáo viên giới thiệu về một số hạng mục của khu lưu niệm.</p> <p>HĐ 3: Giữ gìn các di tích lịch sử-văn hoá địa phương</p> <p>- Khu lưu niệm nhạc sĩ Cao Văn Lầu được công nhận là di tích lịch sử văn hóa cấp tỉnh vào năm nào?</p> <p>- GV: khu lưu niệm là niềm tự hào của nhân dân tỉnh Bạc Liêu, đó là hình ảnh của cái nôi Vọng cổ.</p> <p>- Là học sinh các em cần phải làm gì?</p> <p>3. Cũng cố dặn dò:</p> <p>- GD học sinh qua bài học: Biết giữ gìn các di tích lịch sử-văn hoá địa phương - Về đọc lại bài và chuẩn bị Tổng kết.</p>	<p>- Khu lưu niệm nhạc sĩ Cao Văn Lầu ở phường 2 thành phố Bạc Liêu..</p> <p>- Khu lưu niệm nhạc sĩ Cao Văn Lầu được công nhận là di tích lịch sử văn hóa cấp tỉnh vào năm 1997.</p> <p>- Giữ gìn các di tích lịch sử văn hoá nói chung và khu lưu niệm đó.</p>
---	---

.....

.....

.....

.....

.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

.....

.....

.....

.....

.....

