

TUẦN 13

Tiết 3: Toán

NHÂN NHẨM SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI 11

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS biết cách và có kỹ năng nhân nhẩm số có 2 chữ số với 11.
- Nhân nhanh, chính xác.
- Vận dụng tính nhanh kết quả.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC- Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Kiểm tra bài cũ(3-5')

Đặt tính và tính: $27 \times 11 = ?$

$$48 \times 11 = ?$$

- Làm bảng con

2. Dạy bài mới (13-15')

a. Trường hợp tổng 2 chữ số < 10

- GV sử dụng phép tính ở phần KTBC

- Nxét gì giữa kết quả 297 với thừa số 27

-> Để có 297 ta chỉ việc viết thêm tổng 2 chữ số của thừa số 27 vào giữa số đó.

- 297 chính là số 27 viết thêm tổng $2 + 7 = 9$ vào giữa

b. Trường hợp tổng 2 chữ số ≥ 10

- GV sử dụng kết quả của phần kiểm tra bài cũ $48 \times 11 = 528$

- Tiến hành T^2 như trên và rút ra nhận xét

-> So sánh 2 trường hợp nhân nhẩm với 11?

- HS rút ra cách nhẩm

III. HĐ3: Luyện tập (15-17')

Bài 1(3-4') S

- Nêu cách nhẩm?

* Làm miệng

Bài 2(3-4')

-> Cách tìm số bị chia?

- Tìm kết quả thế nào cho nhanh?

* Làm bảng con

Bài 3,4(7-8') N

- Chữa bài, nhận xét?

- Chốt : Cách giải bài toán có lời văn

* Làm vở - Chữa bài ở bảng phụ

* Dự kiến sai lầm

- Trường hợp tổng 2 chữ số ≥ 10 HS nhẩm.

IV. HĐ4: Củng cố, dặn dò(3-5')

- Nêu cách nhân nhẩm với 11?

Tiết 2: Toán

NHÂN VỚI SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I. MỤC TIÊU Giúp HS :

- Biết cách nhân với số có 3 chữ số.
- Nhận biết tích riêng thứ nhất, tích riêng thứ hai, tích riêng thứ ba trong phép nhân với số có 3 chữ số.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC- Bảng phụ .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. KTBC(3-5’)

Đặt tính và tính: $164 \times 23 = ?$

-> Nêu cách làm?

2. Dạy bài mới(13-15’)

a. *Tìm cách tính* $164 \times 123 = ?$

- GV viết lên bảng: $164 \times 123 = ?$

b. *giới thiệu cách đặt tính và tính*

- Vận dụng kiến thức ở phần KTBC

- GV viết thêm chữ số 1 ở hàng trăm ta được

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 123 \\ \hline 492 \\ 328 \\ 164 \\ \hline 20172 \end{array}$$

- GV lưu ý HS: tích riêng thứ hai phải viết lùi vào 1 cột so với tích riêng thứ nhất

-> Nêu cách nhân với số có 3 chữ số?

- Khi nhân với số có 3 chữ số em cần lưu ý gì?

III. HĐ3: Luyện tập(15 - 17’)

Bài 1(4-5’)

-> Nêu cách nhân?

- Lưu ý gì khi nhân?

Bài 2(4-5’)

- Làm bảng con

- Đọc phép tính

- HS tìm kết quả

$$164 \times 123 = 164 \times (100 + 20 + 3)$$

$$= 164 \times 100 + 164 \times 20 + 164 \times 3$$

$$= 16400 + 3280 + 492$$

$$= 20172$$

- HS thực hiện nhân tiếp hàng trăm (1×164)

- HS nêu

- HS nêu lưu ý về tích riêng thứ 3

* Làm bảng con

-> Cách làm?

Bài 3(5-7')

- Chấm, chữa bài ở bảng phụ
- Muốn tính diện tích hình vuông em làm thế nào?

* Làm vào SGK

- Nếu $a = 262$; $b = 130$ thì ...

* Làm vào vở

- Lấy cạnh x cạnh

IV. HĐ4: Củng cố, dặn dò(3-5')

- Đúng điền Đ, Sai điền S

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 113 \\ \hline 978 \\ 326 \\ 326 \\ \hline 1630 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 123 \\ \hline 783 \\ 522 \\ 261 \\ \hline 32103 \quad \square \end{array}$$

- Vì sao? Em hãy sửa lại cho đúng?

* RKN sau dạy:.....

Tiết 2: Toán

NHÂN VỚI SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (TIẾP THEO)

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS biết cách nhân với số có 3 chữ số mà chữ số hàng chục là 0.
- Nhân thành thạo với số có 3 chữ số.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC- Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Kiểm tra bài cũ (3-5')

$$258 \times 203 = ?$$

-> Nêu cách nhân?

- Làm bảng con

2. Dạy bài mới (13-15')

- Giữ nguyên bảng ở phần KTBC
- Nhận xét gì ở tích riêng thứ hai?

- Toàn chữ số 0

G: Vậy bỏ bớt không cần viết tích riêng này

Ta viết lại như sau:

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 203 \\ \hline 774 \\ 5160 \\ \hline 52374 \end{array}$$

- Lưu ý: Viết 516 lùi sang trái 2 cột so với 774

- Nêu cách nhân với số có 3 chữ số mà chữ số hàng chục = 0?

III. HĐ3: Luyện tập (15-17')

Bài 1:

- Nêu cách làm?

- Lưu ý gì?

Bài 2:

- Vì sao sai?

Bài 3:

- Chấm, chữa bài ở bảng phụ

- Lưu ý gì?

- Khi thực hiện phép tính em làm thế nào cho nhanh?

* Dự kiến sai lầm

- Một số HS vẫn viết tích riêng thứ ba vào vị trí của tích riêng thứ hai.

- Bài 4: Câu lời giải ghi: Chiều dài, diện tích hình chữ nhật.

III. HĐ3: Củng cố, dặn dò (3-5')

- Khi nhân với số có 3 chữ số mà chữ số hàng chục bằng 0 em cần lưu ý gì?

- HS nêu

* Làm bảng con

- Tích riêng thứ 3 lùi vào 2 cột so với tích riêng thứ nhất

* Làm vào SGK

* Làm vở

-Đổi đơn vị đo

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- Ôn tập cách nhân với số có 2, 3 chữ số. Ôn lại các tích chất: nhân một số với 1 tổng, nhân một số với 1 hiệu, tích chất giao hoán và kết hợp của phép nhân.

- Tính giá trị của biểu thức số và giải toán trong đó có phép nhân với số có 2 hoặc 3 chữ số.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC- Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. HĐ1: Kiểm tra bài cũ(3-5')

Đặt tính và tính: $403 \times 346 = ?$

- Nêu cách nhân?

* Làm bảng con

II. HĐ2 Luyện tập(30-32')

Bài 1

-> Nêu cách nhân với số có tận cùng là chữ số 0; Nhân với số có 2, 3 chữ số?

* Làm bảng con

Bài 2

Chữa bảng phụ

-> Nêu cách tính giá trị của biểu thức ?

* Làm nháp+ bảng phụ

Cùng với những giá trị số, kết hợp các dấu phép tính khác nhau ta có các biểu thức NTN?

* Làm bảng con

Bài 5

- Nhận xét? chú ý gì?

- Nêu cách làm?

- Với $a = 12\text{cm}$, $b = 5\text{ cm}$, thì $S = 12 \times 5 = 60(\text{cm}^2)$

* Làm vở

- Chấm bài ở bảng phụ

Đơn vị đo diện tích cần

Bài 3,4

- Chấm, chữa ở bảng phụ

áp dụng tích chất nhân 1 số với 1 hiệu(hoặc 2 tổng) (a,b)

- TC giao hoán, kết hợp của phép nhân(c)

* **Dự kiến sai lầm:** Bài 5(a): HS không trình bày cụ thể các bước làm

III. HĐ3: Củng cố, dặn dò (3 – 5')

- Nêu cách nhân với số có 2,3 chữ số? Nhận xét tiết học.

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU: Giúp HS ôn tập, củng cố về:

- Một số đơn vị đo khối lượng, diện tích, thời gian thường gặp và học ở lớp 4.
- Phép nhân với số có 2 hoặc 3 chữ số và một số tích chất của phép nhân.
- Lập công thức tính diện tích hình vuông.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC- Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Không KTBC

I. HĐ1: Luyện tập(32-34')

Bài 1(5-7')

-> Mỗi quan hệ giữa các đơn vị đo chiều dài, đơn vị đo diện tích

Chốt : Mỗi quan hệ giữa các đơn vị đo chiều dài, đơn vị đo diện tích

Bài 2 (5-7')

-> Nêu cách nhân với số có 3 chữ số?

Bài 5(5-7')

-> Nêu công thức tính diện tích hình vuông?

Chốt : Cách tính diện tích hình vuông

Bài 3 +4 (10-12')

- Chấm, chữa, chốt

Bài 3: Em đã áp dụng TC gì để tính nhanh?

Bài 4: Nêu cách giải?

* **Dự kiến sai lầm**- Bài 4: Chỉ tìm được 1 cách giải

II. HĐ2: Củng cố, dặn dò(3- 5')

- Khi nhân với số có 2,3 chữ số em cần lưu ý gì?

* Làm SGK

* Làm vào bảng con

* làm nháp

a) $S = a \times a$

b) Với $a = 25m$ thì $S = 25 \times 25 = 625(m^2)$

* Làm vở

TUẦN 14

Tiết 3: Toán

CHIA MỘT TỔNG CHO MỘT SỐ

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Nhận biết tính chất một tổng chia cho 1 số, tự phát hiện tính chất một hiệu chia cho một số(thông qua bài tập).

- Tập vận dụng tích chất nêu trên trong thực hành tính.

- Có ý thức làm tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Kiểm tra bài cũ(3-5)

Đặt tính và tính: $1306 \times 409 = ?$

- Nêu cách thực hiện?

* Làm bảng con

2. Dạy bài mới(13-15')

- Tính và so sánh giá trị của 2 biểu thức
 $(35 + 21) : 7$ và $35 : 7 + 21 : 7$

GV viết: $(25 + 21) : 7 = 56 : 7 = 8$
 $35 : 7 + 21 : 7 = 5 + 3 = 8$

Vậy $(35 + 21) : 7 = 35 : 7 + 21 : 7$

- Em có nhận xét gì giữa các số hạng trong 1 tổng trên với số chia 7?

-> Muốn chia một tổng cho 1 số, nếu các số hạng của tổng đều chia hết cho số chia thì em có thể làm như thế nào?

-> Đó chính là tính chất chia 1 tổng cho 1 số đã được ghi một cách rất đầy đủ SGK/ 76

GV lưu ý: tính chất này chỉ thực hiện được khi các số hạng của tổng đều chia hết cho số chia

3. Luyện tập (15-17')

Bài 1(5-7')

- Nhận xét?

- Chốt 2 cách làm

Bài 2(6-7')

- Dựa vào mẫu thực hiện vào nháp a,

-> Nêu cách chia 1 hiệu cho 1 số?

Bài 3(7-8')

- Nhận xét?

- Ai có cách làm khác?

GV: Bài này các em có thể vận dụng tính chất chia 1 tổng cho 1 số để làm cho nhanh

4. Củng cố - dặn dò(2-3')

Muốn chia một tổng cho 1 số, nếu các số hạng của tổng đều chia hết cho số chia thì em có thể

- HS thực hiện vào nháp
- Đọc bài làm?

- Các số hạng 35; 21 đều chia hết cho 7

- ... Ta có thể chia từng số hạng cho số chia rồi cộng các kết quả tìm được với nhau

- 2-> 3 HS đọc lại

* Làm bảng con

- Cách 1: Tính theo thứ tự thực hiện các phép tính

- Cách 2: vận dụng tính chất ...

* Đọc yêu cầu

- Đọc mẫu

- 1 HS làm bảng phụ

- ... nếu số bị trừ và số trừ đều chia hết cho số chia thì ta có thể lấy số bị trừ và số trừ chia cho số chia, rồi lấy các kết quả trừ đi nhau

- Làm vở

- 1 HS chữa bài

làm như thế nào?

* RKN sau dạy:

.....

Tiết 2: Toán

CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

I. MỤC TIÊU

- Giúp HS rèn kỹ năng thực hiện phép chia cho số có 1 chữ số.
- Rèn kỹ năng thực hiện tính miệng, trình bày đúng, lưu loát, tự tin.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC- Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. KTBC(3-5')

Đặt tính và tính: $12847 : 6 = ?$

-> Nêu cách chia?

- Làm bảng con

2. *Dạy bài mới*(13-15')

- GV ghi : a) $128472 : 6 = ?$

* Đọc phép tính

- Muốn chia cho số có 1 chữ số em làm theo mấy bước? Là những bước nào?

- Làm bảng con

- nêu cách ước lượng thương?

-> Phép chia này có đặc điểm gì?

- Phép chia hết

b) $230859 : 5 = ?$

* Đọc phép tính

-> Cách chia?

- Làm bảng con

- So sánh 2 phép chia trên?

- GV lưu ý cho HS: Trong phép chia có dư, số dư < số chia

3 *Luyện tập* (15 – 17')

Bài 1(5-6')

- Làm bảng con

-> Nêu lại cách chia?

Bài 2(4-5')

- Làm bảng con

Chốt : Cách chia

Bài 3 (7-8')

- Làm vở

- Chấm, chữa bài ở bảng phụ

- Nhận xét, chốt lại cách làm đúng

* Dự kiến sai lầm

- Đối với phép chia phải tiến hành nhiều lượt chia -> HS nhâm
 - 4 Củng cố, dặn dò(3-5')
 - Nêu các bước thực hiện chia số có nhiều chữ số cho số có 1 chữ số ?
-

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Rèn kỹ năng thực hiện phép chia một số có nhiều chữ số cho số có 1 chữ số.
- Thực hiện quy tắc chia 1 tổng(hoặc 1 hiệu) cho một số.
- Có ý thức củng cố lại kiến thức.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Bảng phụ.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Kiểm tra bài cũ(3-5')

Đặt tính và tính? $480776 : 9$

- Nêu cách thực hiện?

2. Luyện tập(30-32')

Bài 1(5-7')

-> Chốt : Cách thực hiện phép chia

Bài 2 (8-10')

- Muốn tìm 2 số khi biết tổng và hiệu của chúng em làm thế nào?

Bài 3 + 4(15-17')

- Chấm, chữa bài ở bảng phụ

Bài 3 -> Dạng toán gì? Cách làm?

Bài 4: -> Vận dụng tính chất gì?

- * Dự kiến sai lầm Bài 3: Quên kiến thức

3. Củng cố, dặn dò(3-5')

- Nêu các bước giải dạng toán " Tìm 2 số khi biết tổng và hiệu" ?
- Khi giải dạng toán này em cần lưu ý gì?

* RKN sau dạy:

- Làm bảng con

* Đọc yêu cầu

- Làm bảng con

* Làm nháp

- Chữa bài

* Làm vở

Tiết 2: Toán

CHIA MỘT SỐ CHO MỘT TÍCH

I. MỤC TIÊU: Giúp HS"

- Nhận biết cách chia 1 số cho 1 tích.
- Biết vận dụng vào cách tính nhanh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Kiểm tra bài cũ(3-5')

Đặt tính và tính: $379457 : 7 = ?$

* Làm bảng con

2. Dạy bài mới(13-15')

- GV ghi bảng 3 biểu thức

$$24 : (3 \times 2) ; \quad 24 : 3 : 2 ; \quad 24 : 2 : 3$$

- Đọc biểu thức

- Làm nháp

- Bằng nhau

Số bị chia

Số chia; 1 tích

- Lấy số đó chia cho từng thừa số của tích ...

- HS đọc

- So sánh giá trị 3 biểu thức trên?

24 gọi là gì?

3×2 gọi là gì?

-> Vậy khi chia một số cho 1 tích em có thể làm như thế nào?

- Quy tắc: SGK

HD3: Luyện tập (15-17')

Bài 1(5-7')

* Làm bảng con

- Cách làm?

- Em đã vận dụng tích chất gì?

Bài 2(4-6')

* Đọc yêu cầu + Đọc mẫu

- Làm nháp

-> Cách làm?

Bài 3(7-8')

* Làm vở

- Chấm Đ, S

- Chữa bài ở bảng phụ

- 1 HS

-> GV lưu ý HS: Nên áp dụng tính chất chia 1 số cho 1 tích để làm cho ngắn gọn.

* Dự kiến sai lầm

- Bài 3: HS làm dài dòng mới tìm được Đ/S

3. Củng cố, dặn dò(3 – 5')

- Tính nhanh: $80 : 40 : 2 = ?$

- Em đã vận dụng tính chất gì?

* RKN sau dạy:

Tiết 2: Toán

CHIA MỘT TÍCH CHO MỘT SỐ

I. MỤC TIÊU:

- Nhận biết cách chia 1 tích cho một số.
- Biết vận dụng vào tính thuận tiện nhất.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Bảng phụ .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HĐ1: KTBC(3-5')

Tính bằng cách thuận tiện nhất?

$$48 : 6 : 8 = ?$$

- Em đã vận dụng tính chất nào?

HĐ2: Dạy bài mới(13-15')

VD1: GV ghi bảng: tính và so sánh các giá trị sau:

$$(9 \times 15) : 3 \quad 9 \times (15 : 3) \quad (9 : 3) \times 15$$

- Em có nhận xét gì về kết quả của 3 biểu thức trên?

GV kết luận:

$$(9 \times 15) : 3 = 9 \times (15 : 3) = (9 : 3) \times 15$$

VD2: Tính và so sánh giá trị của 2 biểu thức

$$(7 \times 15) : 3 \text{ và } 7 \times (15 : 3)$$

- Đọc kết quả?

- Kết quả của 2 biểu thức này như thế nào?

- Vì sao không tính: $(7 : 3) \times 15$?

-> Khi chia 1 tích 2 thừa số cho 1 số, em có thể làm thế nào?

Lưu ý gì?

* Kết luận: SGK

HĐ3: Luyện tập(15-17')

Bài 1/ 79

- Nhận xét? Chốt lại cách làm đúng

Bài 2 +3 / 79

* Làm bảng con

$$48 : 6 : 8 = 48 : (6 \times 8) = 48 : 48 = 1$$

- Làm nháp

- Đọc kết quả

-Bằng nhau

- Làm nháp

- Bằng nhau

Vì 7 không chia hết cho 3

- HS nêu

- HS đọc

* Đọc yêu cầu

- Làm bảng con

* Làm vở

- | | |
|---|----------------------------|
| - Chấm, chữa bài ở bảng phụ
Bài 2-> Em đã vận dụng tính chất gì?
Bài 3-> Nêu cách làm?
* Dự kiến sai lầm- Bài 2: HS làm thông thường | - 1 HS chữa bài ở bảng phụ |
|---|----------------------------|
- 3. Củng cố, dặn dò(3- 5')**
- Muốn chia 1 tích cho 1 số em làm thế nào?
-

TUẦN 15

Tiết 3: Toán:

CHIA HAI SỐ CÓ TẬN CÙNG LÀ CÁC CHỮ SỐ 0(TIẾT 71)

I.MỤC TIÊU:

- Biết cách thực hiện phép chia hai số có tận cùng là các chữ số 0.
- Thực hiện được phép chia hai số có tận cùng là các chữ số 0, áp dụng để làm tính, tìm x, giải toán.

II. ĐỒ DÙNG: - Bảng phụ

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

* HD1: KTBC (3-5')

Tính bằng cách thuận tiện nhất : $(36 : 7) \times 4$
? Em vận dụng t/c nào để tính nhanh ? Nêu qui tắc ?

- Làm bảng con

* HD 2: Dạy bài mới (13-15')

* Ghi phép chia $320 : 40 = ?$

- Đọc phép chia

? Nhận xét phép chia ?

- Làm bảng con

- Yêu cầu HS vận dụng qui tắc chia một số cho 1 tích để tính kết quả phép tính.

- Nêu theo dãy

- Yêu cầu HS nêu kết quả, GV ghi cách làm:

$$\begin{aligned} 320 : 40 &= 320 : (10 \times 4) \\ &= 320 : 10 : 4 \\ &= 32 : 4 = 8 \\ \dots 320 : 40 &= 32 : 4 \end{aligned}$$

? Vậy phép chia $320 : 40$ bằng phép chia 2 số nào ?

- Nêu: Khi thực hiện chia 2 số có tận cùng là các chữ số 0, ta có thể cùng xoá đi 1 chữ số 0 ở tận cùng của số chia, và số bị chia rồi chia như bình thường.

- Giới thiệu cách đặt tính viết :
$$\begin{array}{r|l} 320 & 40 \\ 0 & 8 \end{array}$$

* Ghi phép chia: $32000 : 400 = ?$

- Hướng dẫn tương tự: Y/c HS tìm kết quả của phép tính.

- Đưa cả 2 cách làm lên bảng tìm hiểu vì sao lại làm được như vậy ?

- Từ cách làm thứ nhất rút ra nhận xét:

$$32000 : 400 = 320 : 4.$$

- Nêu: Khi thực hiện $32000 : 400$ ta cùng xoá 2 chữ số 0 ở tận cùng của số chia và số bị chia, rồi chia như thường.

- HD cách chia viết:
$$\begin{array}{r|l} 3200 & 400 \\ 0 & 8 \end{array}$$

=> Qua 2 phép chia hãy nêu cách chia hai số có tận cùng là các chữ số 0 ?

- Gọi HS đọc qui tắc (SGK/80)

* **HD 3: Luyện tập - thực hành** (15-17')

Bài 1 (3-4') +KT: Thực hiện phép chia hai số có tận cùng là các chữ số 0

- Nhận xét, đưa bảng đúng

=> *Chốt*: Gọi HS chia lại một số phép.

? Vì sao em chuyển $85000 : 500$ thành phép chia $850 : 5$?

? Nhắc lại cách chia hai số có tận cùng là các chữ số 0

Bài 2 (4-5') + KT: Tìm x.

- Nhận xét, đưa bảng đúng

=> *Chốt*: x là thành phần gì trong phép tính ?

? Vận dụng KT nào để tính đúng kết quả ?

Bài 3 (6-7') + KT: Giải toán

- Yêu cầu HS tự làm

=> *Chốt*: Đưa bảng phụ đúng

? Vận dụng KT nào để tìm số toa xe ?

* **HD 4: Củng cố - dặn dò** (2-3')

- Làm bảng con: Có thể làm theo cách: áp dụng qui tắc chia 1 số cho 1 tích; hoặc đặt tính rồi tính

- Chia lại

- Đọc to qui tắc

- Đọc thầm, nêu yêu cầu

- Làm bảng con

- Đọc thầm, nêu yêu cầu

- Làm bảng

... chia 2 số có tận cùng là các chữ số 0

- Đọc thầm, nêu yêu cầu

- Vở, đổi vở, chữa bảng phụ

- Đọc lại bài giải

... chia hai số có tận cùng là các

? Nhắc lại cách chia hai số có tận cùng là các chữ số 0 | chữ số 0 ?

Tiết 2: Toán:

CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TIẾT 72)

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Biết đặt tính và thực hiện được phép chia số có ba chữ số cho số có hai chữ số (chia hết, chia có dư)

- áp dụng phép chia cho số có hai chữ số để làm tính, giải toán.

- Củng cố cách tìm số chia, thừa số

II. ĐỒ DÙNG:- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

*** HD1. Kiểm tra bài cũ (3-5')**

- Đặt tính rồi tính: $45000 : 90$

- Nhận xét - Y/c HS nêu cách chia.- Nhận xét

*** HD2. Bài mới (12-15')**

* Ghi bảng $672 : 21 = ?$

? Nhận xét phép chia ?

- Nêu: Vận dụng các KT đã học, em hãy tìm kết quả phép tính trên.

- Nhận xét, chốt kết quả đúng

- Giới thiệu: Cách đặt tính, và tính tương tự như với phép chia cho số có 1 chữ số.

- Y/c HS đặt tính vào bảng con.

? Chúng ta thực hiện chia theo thứ tự nào ?

? Số chia trong phép chia này là bao nhiêu ?

* Lưu ý : Khi thực hiện phép chia ta nhớ lấy 62 chia cho 21 chứ không phải chia cho 2 rồi chia cho 1.

- Yêu cầu HS tự nhẩm, chia

- Gọi HS chia lại

? Vậy $672 : 21 = ?$

- Làm bảng con

- Đọc phép chia

... chia số có 3 chữ số cho số có 2 chữ số.

- Làm bảng con: $672 : 3 : 7 = \dots$

$$\begin{array}{r|l} 672 & 21 \\ 63 & 32 \\ \hline 42 & \\ 42 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

- 2, 3 em.

* Ghi bảng $779 : 18 = ?$

- Nhận xét, gọi HS nêu lại cách chia, GV ghi bảng

? Phép chia này có gì khác so với phép chia trên ?

? Có nhận xét gì về số dư ?

=> *Chốt*: Nêu lại các bước thực hiện chia cho số có hai chữ số ?

- GV hướng dẫn HS tập ước lượng thương:

- GV ghi bảng $75 : 23 ; 89 : 22 ; 68 : 21$.

? Để tìm nhanh thương ta làm như thế nào ?

Lấy hàng chục chia cho hàng chục, nếu lớn hơn thì ta giảm dần thương xuống, để tránh phải thử nhiều lần chúng ta làm tròn số trong các phép chia.

=> *Chốt* : Các bước thực hiện chia cho số có 2 chữ số

HD3. Luyện tập- Thực hành (15-17')

Bài 1 (5-7'): + KT: Thực hiện phép chia cho số có hai chữ số

- Nhận xét, đưa bảng đúng, gọi HS chia lại 1 số phép mà nhiều em sai.

=> *Chốt*: Nêu lại thứ tự thực hiện chia ?

* *Dự kiến sai lầm*: HS ước lượng thương sai, chia chậm, hoặc sai kết quả.

Bài 3 (3-4'): + KT: Tìm x:

- Nhận xét, đưa bảng đúng, gọi HS giải thích cách làm

=> *Chốt*: Nêu tên gọi thành phần của x?

? Để tính đúng thừa số, số chia, em vận dụng kiến thức gì ?

Bài 2 (5-6'): + KT: Giải toán:

- Nhận xét, đưa bảng đúng

=> *Chốt*: Vận dụng phép tính gì để tìm đúng số bộ bàn ghế ?

- Đọc phép chia

- Làm bảng con

... có dư

- Đọc thầm, nêu yêu cầu

- Làm bảng con.

- Nêu yêu cầu

- Làm bảng con.

... chia cho số có hai chữ số.

- Đọc to bài toán, nêu yêu cầu

- Làm vở, đổi vở, 1 em chữa trên bảng phụ.

... chia cho số có hai chữ số.

HĐ4. Củng cố - dặn dò (2-3')

? Nêu lại cách chia cho số có 2 chữ số?

- Nhận xét tiết học.

*RKN sau đây:.....

.....

Tiết 2: Toán

CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TIẾP THEO- TIẾT 73)

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- T. hiện được phép chia số có bốn chữ số cho số có hai chữ số (chia hết, chia có dư)

- áp dụng phép chia cho số có hai chữ số để làm tính, tìm số chia, thừa số.

* *Mở rộng*: - áp dụng phép chia cho số có hai chữ số để giải toán.

II. ĐỒ DÙNG:- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

* **HĐ1. Kiểm tra bài cũ (3-5')**

- Đặt tính rồi tính vào bảng con : $397 : 56$

- Nhận xét - Y/c HS nêu cách chia.- Nhận xét

* **HĐ2. Bài mới (12-15')**

* Ghi bảng $8192 : 64 = ?$

? Nhận xét phép chia ?

- Yêu cầu HS đặt tính, tính

- Nhận xét, chốt kết quả đúng

- Gọi HS chia lại, GV ghi bảng

- Gọi HS chia lại

? Vậy $8192 : 64 = ?$

* Ghi bảng $1154 : 62 = ?$

- N. xét, gọi HS nêu lại cách chia, Ghi bảng

? Phép chia này có gì khác phép chia trên ?

? Vì sao lượt chia thứ nhất, em phải lấy **115** để chia cho **62** ?

- Làm bảng con

- Đọc phép chia

... chia cho số có 2 chữ số

- Làm bảng con

$$\begin{array}{r|l} 8192 & 64 \\ \hline 64 & 128 \\ \hline 179 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \hline 512 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ \hline 0 \end{array}$$

- 2, 3 em.

- Đọc phép chia

- Làm bảng con

... có dư, lượt chia thứ nhất em phải lấy 3 chữ số để chia.

$$\begin{array}{r|l} 1154 & 62 \\ \hline 62 & 18 \end{array}$$

? Vậy $1154 : 62 = ?$

534

496

38

-> Nếu lượt chia thứ nhất $SBC < SC$, ta phải lấy mấy chữ số để chia ?

=> *Chốt*: Nêu lại các bước thực hiện chia cho số có hai chữ số ?

HD3. Luyện tập- Thực hành (15-17')

Bài 1 (5-6'): + KT: Thực hiện phép chia cho số có hai chữ số

- Nhận xét, đưa bảng đúng, gọi HS chia lại 1 số phép mà nhiều em sai.

=> *Chốt*: Nêu lại thứ tự thực hiện chia ?

Bài 3: (3-4'): + KT: Tìm x:

- Nhận xét, đưa bảng đúng, gọi HS giải thích cách làm

=> *Chốt*: Nêu tên gọi thành phần của x?

? Để tìm đúng thừa số, số chia, em vận dụng kiến thức gì ?

Bài 2 (5-6'): + KT: Giải toán:

- Nhận xét, đưa bảng đúng

=> *Chốt*: Vận dụng phép tính gì để tìm đúng số tá bút chì, số bút chì còn thừa ?

* *Dự kiến sai lầm*: Không biết trình bày bài giải khi vận dụng phép chia có dư.

HD4. Củng cố - dặn dò (2-3')

? Nhắc lại cách thực hiện chia cho số có 2 chữ số?

- Nhận xét tiết học.

- Đọc thầm, nêu yêu cầu
- Làm bảng con.

- Nêu yêu cầu
- Làm bảng con.

chia cho số có hai chữ số, lượt chia thứ nhất lấy 3 chữ số để chia.

- Đọc thầm bài toán, nêu yêu cầu
- Làm vở, đổi vở, 1 em chữa trên bảng phụ.

...chia cho số có hai chữ số.

Tiết 2: Toán:

LUYỆN TẬP (TIẾT 74)

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- C^2 , rèn KN thực hiện chia số có 3, 4 chữ số cho số có 2 chữ số (chia hết, ~có dư).
- áp dụng để làm tính, tính giá trị của biểu thức số

* *Mở rộng*: - Vận dụng để giải toán.

II. ĐỒ DÙNG:- BẢNG PHỤ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

* **HD1. Kiểm tra bài cũ** (3-5')

- Đặt tính rồi tính vào bảng con: 8856 : 45

- N.xét - Y/c HS nêu cách chia.- Nhận xét

HD2. Luyện tập- Thực hành (30-32')

Bài 1 (9-10'): + KT: Thực hiện phép chia cho số có hai chữ số.

- Nhận xét, đưa bảng đúng, gọi HS chia lại 1 số phép mà nhiều em sai.

=> *Chốt*: Nêu lại thứ tự thực hiện chia ?

? Nêu lại cách ước lượng thương... ?

Bài 2 (6-7'): + KT: Tính giá trị BT

- Nhận xét, đưa bảng phụ đúng

=> *Chốt*: Nhắc lại thứ tự tính ?

? Vận dụng những phép tính gì để tính đúng kết quả ?

Bài 3 (7-9'): + KT: Giải toán:

- Nhận xét, đưa bảng phụ đúng

=> *Chốt*: Để làm bài, em vận dụng những kiến thức gì ?

HD4. Củng cố - dặn dò (2-3')

? Nhắc lại cách thực hiện chia cho số có 2 chữ số?

- Nhận xét tiết học.

* *DKSL*: Không biết trình bày bài toán vận dụng phép chia có dư, chia sai kết quả, ghi sai đơn vị.

- Làm bảng con

- Đọc thầm, nêu yêu cầu

- Làm bảng con.

- Phần a: Làm nháp, đổi nháp

- Phần b: Làm vở, đổi vở, 1 em chữa trên bảng phụ.

... chia cho số có hai chữ số.

- Đọc thầm bài toán, nêu yêu cầu

- Làm vở, đổi vở, 1 em chữa trên bảng phụ.

... chia cho số có hai chữ số có dư.

Tiết 2: Toán:

CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TIẾP THEO-TIẾT 75)

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- T. hiện được phép chia số có năm chữ số cho số có hai chữ số (chia hết, chia có dư).
- Vận dụng phép chia cho số có hai chữ số để giải toán.

II. ĐỒ DÙNG - Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

*** HD1. Kiểm tra bài cũ (3-5')**

- Đặt tính rồi tính : $9785 : 79$.
- Nhận xét - Y/c HS nêu cách chia.- Nhận xét

*** HD2. Bài mới (12-15')**

* Ghi bảng $10150 : 43 = ?$

- Yêu cầu HS đặt tính, tính
- Nhận xét, chốt kết quả đúng
- Gọi HS chia lại, GV ghi bảng, vừa viết vừa hướng dẫn cách trừ nhẩm để tìm số dư khi thực hiện từng lượt chia, cần chú ý phần "nhớ".

- Gọi HS chia lại

? Vậy $10150 : 43 = ?$

* Ghi bảng $26345 : 35 = ?$

- Yêu cầu HS thực hiện chia, lưu ý cách trừ nhẩm để tìm số dư
- Nhận xét, gọi HS nêu lại cách chia, GV ghi bảng
- ? Phép chia này có gì khác so với phép chia trên ?

? Vậy $26345 : 35 = ?$

=> *Chốt:* Nêu lại các bước thực hiện chia cho số có hai chữ số, lưu ý gì trong quá trình chia ?

HD3. Luyện tập- Thựchành (15-17')

Bài 1 (7-8'): + KT: Thực hiện phép chia cho số có hai chữ số

- Nhận xét, đưa bảng đúng, gọi HS chia lại 1 số phép mà nhiều em sai.

=> *Chốt:* Nêu lại thứ tự thực hiện chia ?

- Làm bảng con

- Đọc phép chia

- Làm bảng con

$$\begin{array}{r|l} 10105 & 43 \\ 150 & \underline{235} \\ 215 & \\ 00 & \end{array}$$

- 2, 3 em.

- Đọc phép chia

- Làm bảng con

... có dư

... = 752 (dư 25)

- Đọc thầm, nêu yêu cầu

- Làm bảng con.

- Đọc thầm bài toán, nêu yêu cầu

Bài 2 (7-8'): + KT: Giải toán:

- Nhận xét, đưa bảng đúng
=> *Chốt*: Vận dụng phép tính gì để tìm đúng số mét mà vận động viên đi trong 1 phút?
? Để làm được bài, em còn vận dụng những kiến thức gì?

HD4. Củng cố - dặn dò (2-3')

? Nhắc lại cách thực hiện chia cho số có 2 chữ số?

- Nhận xét tiết học

*RKN sau dạy:.....

- Làm vở, đổi vở, 1 em chữa trên bảng phụ.

... chia cho số có hai chữ số.

... đổi đơn vị đo thời gian, đơn vị đo độ dài...

TUẦN 16

Tiết 3: Toán:

LUYỆN TẬP (TIẾT 76)

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Củng cố, rèn kỹ năng thực hiện phép chia cho số có hai chữ số.
- áp dụng để giải các bài toán có liên quan.

* *Mở rộng*: Củng cố giải bài toán liên quan cách tìm số trung bình cộng.

II. ĐỒ DÙNG

- Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

* **HD1. Kiểm tra bài cũ (3-5')**

- Đặt tính rồi tính vào bảng con: $8856 : 45$
- Nhận xét - Y/c HS nêu cách chia.- Nhận xét

* **HD2. Luyện tập- Thực hành (30-32')**

Bài 1 (910'):+ KT: Thực hiện phép chia cho số có hai chữ số.

- Nhận xét, đưa bảng đúng, gọi HS chia lại 1 số phép mà nhiều em sai.

=> *Chốt*: Nêu lại thứ tự thực hiện chia ?

- Làm bảng con

- Đọc thầm, nêu yêu cầu
- Làm bảng con.