

HƯỚNG DẪN HỌC (Thứ 3)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Đại lượng về thời gian (giây, thế kỉ), về khối lượng (tấn, kg).
 - Phép cộng, trừ các số có nhiều chữ số.
 - Giải bài toán liên quan đến phép cộng, trừ.

2. Kỹ năng:

- HS làm thành thạo các dạng toán trên.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu, bảng nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ ba em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài

23'	<p>2. Hoạt động 2 a. BT củng cố. Bài 1. Đổi số đo thời gian.</p> <p>Bài 2. Củng cố về cộng, trừ.</p> <p>Bài 3.</p> <p>b. BT phát triển. Bài 4.</p>	<p>bài tập buổi sáng.</p> <p>Viết số thích hợp vào chỗ chấm: 120 giây = ...phút 300 giây = ...phút 2 phút 15 giây = giây 5 phút 50 giây =giây</p> <p>5 thế kỉ =năm 10 thế kỉ = ... năm 1/4 thế kỉ = năm 1/10 thế kỉ =năm</p> <p>Đặt tính rồi tính: a) $425\ 132 + 123\ 261$ b) $295\ 672\ 348\ 563$ c) $954\ 637 - 621\ 315$ d) $618\ 205 - 394\ 216$</p> <p>Tìm x. a) $x - 215\ 618 = 500\ 134$ b) $x - 96\ 347 = 105\ 389$ c) $x + 39\ 742 = 102\ 835$ d) $302\ 165 - x = 49\ 378$</p> <p>Tìm hai số có tổng bằng 165, biết rằng nếu viết thêm một chữ số 0 vào bên phải số bé thì được tổng mới bằng 318.</p>	<p>tập buổi sáng.</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. - Nhận xét. 120 giây = 2 phút 300 giây = 5 phút 2 phút 15 giây = 135 giây 5 phút 50 giây = 350 giây</p> <p>5 thế kỉ = 500 năm 10 thế kỉ = 1000 năm 1/4 thế kỉ = 25 năm 1/10 thế kỉ = 10 năm</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở. 4 HS lên chữa bài.</p> <p>- HS nêu cách tìm thành phần chưa biết. - Cả lớp làm vở. 4 HS lên bảng chữa bài. b) $x - 96\ 347 = 105\ 389$ $x = 105\ 389 + 96\ 347$ $x = 201\ 736$ c) $x + 39\ 742 = 102\ 835$ $x = 102\ 835 - 39\ 742$ $x = 63\ 093$ - Các phần còn lại làm tương tự.</p> <p>- Cả lớp làm vở. 1 em lên bảng. BL Nếu viết thêm một chữ số 0 vào bên phải số bé tức là đã gấp số bé lên 10 lần. Trong một tổng,</p>
------------	---	--	--

5'	3. Hoạt động 3 <i>Củng cố - dặn dò.</i>	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	nếu gấp số bé lên 10 lần và giữ nguyên số lớn thì tổng sẽ tăng lên một số bằng 9 lần số bé. 9 lần số bé là: $318 - 165 = 153$ Số bé là: $153 : 9 = 17$ Số lớn là: $165 - 17 = 148$ ĐS: 17 và 148
----	---	--	---

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Biểu thức có chứa hai chữ.
 - Phép cộng, phép trừ.

2. Kỹ năng:

- HS biết vận dụng tính chất giao hoán để tính nhanh.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ ba em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Biểu thức có chứa hai chữ. Bài 2. Đổi số đo thời gian.	Đặt tính rồi tính: a) $143\ 345 + 286\ 225$ b) $720\ 338 + 28\ 278$ c) $407\ 896 - 352\ 876$ d) $301\ 017 - 9638$ Viết số thích hợp vào chỗ trống. 3 ngày 2 giờ = ... giờ 5 ngày 20 giờ =giờ 3 giờ 20 phút = phút 250 giây = ... phút..... giây	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 4HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét. - Cả lớp làm bài vào vở. - 2 HS lên bảng chữa bài. - Đứng tại chỗ giải thích cách làm. 3 ngày 2 giờ = 74 giờ 5 ngày 20 giờ = 140 giờ 3 giờ 20 phút = 200 phút