

<p>5'</p>	<p>Bài 3.</p> <p>3. Hoạt động3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>Số ?</p> <p>a) 1 thế kỉ =...năm 6 thế kỉ =.... Năm 900 năm = ... thế kỉ $\frac{1}{4}$ thế kỉ =..... năm 20 năm= 1/... thế kỉ 2 thế kỉ và 2 năm =....thế kỉ</p> <p>b) Thủ đô Thăng Long – Hà Nội thành lập từ năm 1010, đến năm 2010 Thủ Đô Thăng Long- Hà Nội tròn... thế kỉ.</p> <p>a) Chiến thắng Điện Biên Phủ năm 1954. Năm đó thuộc thế kỉ nào? b) Thế kỉ XVI bắt đầu từ năm nào?</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>a) 1 thế kỉ =100 năm 6 thế kỉ =600Năm 900 năm = 9 thế kỉ $\frac{1}{4}$ thế kỉ =25 năm 20 năm= 1/5 thế kỉ 2 thế kỉ và 2 năm =2.02thế kỉ</p> <p>b) Thủ đô Thăng Long – Hà Nội thành lập từ năm 1010, đến năm 2010 Thủ đô Thăng Long- Hà Nội tròn 10 thế kỉ.</p> <p>a) Thuộc thế kỉ XX. b) Bắt đầu từ năm 1501. Kết thúc năm 1600.</p>
-----------	--	---	---

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố về từ ghép và từ láy.
- Phân biệt để viết đúng các tiếng có âm đầu r/ d/ gi.

2. Kỹ năng:

- HS biết tìm từ ghép, từ láy chứa tiếng đã cho.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ ba em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 <u>BT củng cố.</u> Bài 1.	Xếp các từ phức được in đậm trong đoạn văn sau vào 2 nhóm thích hợp: Vùng đông rạng dần. Con đường mòn ánh lên như dải lụa trắng ngoằn ngoèo bám vào lưng núi . Hương vị buổi sáng giữa núi rừng	

	<p>Bài 2: Phân biệt r/ d/ gi.</p>	<p>thật trong trẻo, ngọt êm như mật ong đầu mùa, thơm tho như cành mận chín, lành như nước suối đầu xuân. Tôi hít căng lồng ngực, dồn sức vào nhịp bước, một cảm giác lâng lâng như say. Tiếng chim đua nhau hót nhộn nhịp, dồn dập, lảnh lót, mê mải</p> <p>a) Từ ghép:..... b) Từ láy:.....</p> <p>a) Chọn phụ âm đầu r/d/gi điền vào chỗ trống để tạo từ:</p> <p>a)ung ...inh b) ...ộn ...ã c)...au ...iếp e)...a ...iết g) ...áo ...ục h)...ục ...ã i)...ùng ...ằng k)...ầu ...iểm l)...õ ...àng</p>	<p>a) Từ ghép: Vùng đông, lung núi, hương vị, núi rừng, ngọt êm. b) Từ láy: Ngoằn ngoèo, trong trẻo, thơm tho, lâng lâng, nhộn nhịp, dồn dập, lảnh lót, mê mải.</p> <p>a) rung rinh b) rộn rã c) rau diếp e) đa diết g) giáo dục h) giục giã i) dùng dằng k) giấu diếm l) rõ ràng</p> <p>3 từ ghép: a) Chứa tiếng sáng: <i>sáng trung, sáng trong, trời sáng.</i> b) Chứa tiếng mờ: <i>mờ tối, mờ nhạt, phai mờ.</i> c) Chứa tiếng trắng: <i>trắng tinh, trắng muốt, trắng da.</i></p> <p>3 từ láy: a) Chứa tiếng sáng: <i>sang sáng, sáng sủa, sáng suốt.</i> b) Chứa tiếng mờ: <i>mờ mờ, mờ</i></p>
	<p>Bài 3: Củng cố từ ghép, từ láy.</p>	<p>Tìm 3 từ ghép, 3 từ láy: a) Chứa tiếng sáng: b) Chứa tiếng mờ: c) Chứa tiếng trắng:</p>	

5'	3. Hoạt động 3 Củng cố -	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	<i>mật, mập mờ.</i> c) Chứa tiếng trắ ng: <i>Trắ</i> ng <i>trắ</i> ng, <i>trắ</i> ng trẻo, <i>trắ</i> ng trắng.
----	---	--	--