

- Cho HS làm vở - Gọi vài học sinh đọc bài của mình. - GV nhận xét, khen ngợi những bài hay. 4 - Củng cố - dặn dò: - Hệ thống và khắc sâu kiến thức.	- HS đọc bài của mình. - Lớp nhận xét.
--	---

BÀI THỨ SÁU

Toán

Tiết 25. **BIỂU ĐỒ (T2)**

I. Mục đích yêu cầu:Giúp HS:

- Bước đầu nhận biết về biểu đồ hình cột.
- Biết cách đọc và phân tích số liệu trên biểu đồ cột.
- Bước đầu xử lí số liệu trên biểu đồ cột và thực hành hoàn thiện biểu đồ đơn giản.

II. Đồ dùng dạy học:

- Biểu đồ cột vẽ: Số chuột bốn thôn đã diệt được (vẽ ra giấy).
- Bảng phụ chép bài tập 2.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
--------------------	-------------------

<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS làm bài 2 trang 29- GV nhận xét <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: Làm quen với biểu đồ cột.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát biểu đồ: Số chuột bốn thôn đã diệt được- trên giấy phóng to.- Nêu tên bốn thôn trên biểu đồ?- ý nghĩa của mỗi cột trên biểu đồ?- Cách đọc số liệu biểu diễn trên biểu đồ ?- Cột cao hơn biểu diễn số chuột như thế nào so với cột thấp hơn? <p>b. Thực hành:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS mở SGK- Trong các lớp Bốn lớp nào trồng nhiều cây nhất ?- Những lớp nào trồng ít hơn 40 cây ? <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV treo bảng phụ và cho HS quan sát rồi trả lời các câu hỏi trong SGK ?- GV nhận xét bổ sung- Tuyên dương những em làm tốt. <p>3. Cùng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hệ thống bài và nhận xét giờ học- Về nhà ôn lại bài.- Xem trước bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc bài:- HS quan sát:- 1, 2HS nêu:- 1,2 HS nêu:- HS mở sách đọc và trả lời .- 2, 3HS đọc lại bài- lớp nhận xét.- HS quan sát và trả lời câu hỏi phần a.- HS làm phần b vào vở.- 1,2 HS đọc bài làm, lớp nhận xét
---	---

Tập làm văn:

Tiết 10. ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN KỂ CHUYỆN

I. Mục đích, yêu cầu

- Có hiểu biết ban đầu về đoạn văn kể chuyện
- Biết vận dụng những hiểu biết đã có để tập tạo dựng 1 đoạn văn kể chuyện
- Giáo dục học sinh yêu thích văn kể chuyện.

II. Đồ dùng dạy- học

- Bảng phụ chép bài 1, 2, 3 (nhận xét)

- Phiếu bài tập cho học sinh làm bài

III. Các hoạt động dạy- học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none">- GV kiểm tra bài viết ở nhà của 1 số học sinh chưa hoàn thành tiết trước <p>3. Dạy bài mới</p> <p>a. Giới thiệu bài (SGV 129)</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghi bảng <p>b. Phần nhận xét</p> <p style="padding-left: 20px;">Bài tập 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none">- GV phát phiếu bài tập- HD học sinh làm bài vào phiếu- GV nhận xét chốt lời giải đúng- Khen ngợi những học sinh làm tốt. <p>(SGV 130)</p> <p style="padding-left: 20px;">Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu: mỗi đoạn văn trong bài văn kể chuyện kể 1 sự việc trong chuỗi sự việc nòng cốt của chuyện. Hết 1 đoạn văn cần chấm xuống dòng <p>c. Phần ghi nhớ</p> <p>GV nhắc học sinh học thuộc</p> <p>d. Phần luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giải thích thêm: 3 đoạn văn nói về 1 em bé vừa hiểu thảo vừa thật thà .Yêu cầu hoàn chỉnh đoạn 3. <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét- Khen những HS viết đoạn văn tốt (Tham khảo đoạn văn SGK 131) <p>4. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hệ thống bài và nhận xét giờ học- Học thuộc ghi nhớ- Luyện viết lại đoạn văn thứ 3 với cả ba phần	<ul style="list-style-type: none">- Hát- Những học sinh viết lại bài nộp bài- 1-2 em đọc bài viết ở nhà- Lớp nhận xét <ul style="list-style-type: none">- Nghe giới thiệu <ul style="list-style-type: none">- 1-2 em đọc yêu cầu bài tập- Thảo luận theo cặp, ghi kết quả thảo luận vào phiếu bài tập.- 1-2 em đọc bài làm- Lớp nhận xét- Học sinh đọc yêu cầu, suy nghĩ nêu nhận xét rút ra từ 2 bài tập trên <ul style="list-style-type: none">- 1-2 em nhắc lại nội dung GV vừa nêu. <ul style="list-style-type: none">- 1 em đọc ghi nhớ, lớp đọc thầm- Luyện đọc thuộc ghi nhớ <ul style="list-style-type: none">- 2 em nối tiếp nhau đọc nội dung bài tập- Nghe GV giải thích- Học sinh làm việc cá nhân suy nghĩ, tưởng tượng để viết bổ sung phần thân đoạn.- 1 số em đọc bài làm.

Khoa học

Tiết 10. ĂN NHIỀU RAU QUẢ CHÍN.
SỬ DỤNG THỰC PHẨM SẠCH VÀ AN TOÀN

I. Mục đích yêu cầu: Sau bài học học sinh có thể

- Giải thích vì sao phải ăn nhiều rau quả chín hàng ngày. Nêu được tiêu chuẩn của thực phẩm sạch và an toàn. Kể ra các biện pháp thực hiện VS an toàn thực phẩm

II. Đồ dùng dạy học

- Hình trang 22, 23 sách giáo khoa; Sơ đồ tháp dinh dưỡng cân đối

III. Hoạt động dạy và học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Kiểm tra: Nêu ích lợi của muối iôt và tác hại của việc ăn mặn</p> <p>2. Dạy bài mới</p> <p>HĐ1: Tìm lý do cần ăn nhiều rau quả chín</p> <p>* MT: Học sinh biết giải thích vì sao phải ăn nhiều rau quả chín hàng ngày</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Cho hs xem sơ đồ tháp dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn học sinh quan sát <p>B2: Hướng dẫn học sinh trả lời</p> <ul style="list-style-type: none">- Kể tên 1 số loại rau quả em hằng ăn?- Nêu ích lợi của việc ăn rau quả- Nhận xét và kết luận <p>HĐ2: Xác định tiêu chuẩn thực phẩm sạch và an toàn</p> <p>* Mục tiêu: Giải thích thế nào là thực phẩm sạch và an toàn</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Cho HS mở SGK và qs hình 3, 4</p> <p>B2: Trình bày kết quả</p> <ul style="list-style-type: none">- Thế nào là thực phẩm sạch và an toàn- Làm thế nào để thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm <p>HĐ3: Thảo luận về các biện pháp giữ vệ sinh an toàn thực phẩm</p> <p>* MT: Kể ra các biện pháp thực hiện ...</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>B1: Làm việc theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none">- Chia lớp thành ba nhóm và thảo luận <p>B2: Làm việc cả lớp</p>	<p>- Hai học sinh trả lời</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>- Học sinh quan sát tháp dinh dưỡng cân đối để thấy được cả rau và quả chín đều được ăn đủ với số lượng nhiều hơn thức ăn chứa chất đạm chất béo</p> <p>- Học sinh nêu</p> <p>- Nên ăn phối hợp nhiều loại rau, quả để có đủ vitamin và chất khoáng cho cơ thể. Các chất xơ trong rau quả còn giúp tiêu hoá</p> <p>- Học sinh quan sát tranh trong SGK</p> <p>- Học sinh trả lời</p> <p>- Thực phẩm sạch và an toàn là được nuôi trồng theo quy trình hợp vệ sinh</p> <p>- Ba nhóm thảo luận về cách chọn và nhận ra thực phẩm đảm bảo vệ sinh và an toàn</p>

<ul style="list-style-type: none">- Đại diện các nhóm lên trình bày- Nhận xét và kết luận <p>3. Cùng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hệ thống bài và nhận xét giờ học	<ul style="list-style-type: none">- Đại diện các nhóm lên trình bày- Nhận xét và bổ sung
---	---

Giáo dục tập thể:

SƠ KẾT TUẦN

Chủ đề 1. BIÊN BÁO HIỆU GIAO THÔNG VÀ VẠCH KẼ ĐƯỜNG (T1)

A. Mục đích yêu cầu

- Thông qua buổi sinh hoạt giúp các em thấy được ưu khuyết điểm của bản thân về các mặt hoạt động trong tuần qua để từ đó có hướng phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ của người học sinh trong tuần sau.

- ATGT: Học sinh nắm được hệ thống biển giao thông thường gặp và vạch kẻ đường, từ đó có ý thức chấp hành đúng chỉ dẫn của hệ thống biển báo giao thông.

B. Đồ dùng dạy học :

- Tổ trưởng chuẩn bị phần sơ kết của tổ mình .

- Hệ thống biển báo hiệu đường bộ VN và vạch kẻ đường.

C. Các hoạt động dạy và học

<p>1. Hoạt động 1 : Sơ kết tuần</p> <ul style="list-style-type: none">- GV kiểm tra sự chuẩn bị của các tổ trưởng.- Lớp trưởng điều khiển buổi sinh hoạt.* Cho từng tổ lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ trong tuần.- Lần lượt từng tổ trưởng báo cáo tình hình tổ mình theo các nội dung đã chuẩn bị.* Lớp trưởng tập ý kiến báo cáo tình hình chung của lớp và đề nghị tuyên dương với giáo viên.* GV nhận xét chung các mặt hoạt động trong tuần:+ Đạo đức :.....+ Học tập :.....+ Nề nếp truy bài, ra vào lớp :.....+ Thể dục, hoạt động tập thể :.....+ Ý thức đội viên :* Tuyên dương học sinh có nhiều cố gắng trong tuần:.....* Nhắc nhở :.....* Phương hướng tuần sau :..........* Vui văn nghệ : Hát, kể chuyện, đố vui <p>2. Hoạt động 2: ATGT</p> <p>Chủ đề 1: Biển báo hiệu GT và vạch kẻ đường (Bài tập 1,2 trang 4, 5)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Các tổ trưởng báo cáo- HS lắng nghe .- Phát biểu- HS lắng nghe- HS vui văn nghệ- HS mở SGK để học và làm BT theo sự HD của giáo viên.
---	--

Tiếng Việt (LT)

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

LUYỆN TẬP

A. Mục tiêu:

- HS đọc bài thơ “ Bé Vân có bím tóc xanh ” sách Luyện tập TV Tập 1 (Trang 4) và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài.
- Rèn kỹ năng đọc hiểu cho HS

B. Chuẩn bị

- Vở Luyện tập Tiếng Việt lớp 4 – tập 1

C. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Kiểm tra bài cũ: Kết hợp</p> <p>II. Dạy bài mới: a) Giới thiệu bài b) Đọc và tìm hiểu bài “Bé Vân có bím tóc xanh” - GV yêu cầu HS đọc thầm cả bài. - GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi trong bài bằng cách trả lời hoặc khoanh tròn vào đáp án đúng.</p> <p>* Đáp án <u>Câu 1:</u> Khoanh vào c: Quả bóng bay trung người bà Tâm, làm bà loạng choạng suýt ngã.</p> <p><u>Câu 2:</u> Khoanh vào a: Cả đội bóng nhanh chóng lui mất.</p> <p><u>Câu 3:</u> Khoanh vào b: Tại cháu không bắt được bóng...Cháu xin lỗi bà...Cháu cũng sợ..nhưng cháu thấy bà suýt ngã...</p> <p><u>Câu 4:</u> Khoanh vào c: Vân là cô bé ngoan ngoãn và đáng yêu, biết thương yêu người già. Biết dũng cảm nhận lỗi.</p> <p><u>Câu 5:</u> Khoanh vào c: Muốn nhắn nhủ với các độc giả rằng: Ai cũng có thể mắc lỗi.Nhưng nếu biết nhận lỗi, dám sửa lỗi</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe- HS mở trang 27- HS đọc thầm- HS làm bài – Chữa bài- Nhận xét- HS làm bài – Chữa bài- Nhận xét- HS làm bài – Chữa bài- Nhận xét- HS làm bài – Chữa bài- Nhận xét