

<p>1 tấn = ? tạ = ? Kg    1 tạ = ? kg ; 1kg = ? g - Về nhà ôn lại bài.</p>	
--	--

Tập làm văn  
Tiết 7. **CÓT TRUYỆN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Nắm được thể nào là cốt truyện và ba phần cơ bản của cốt truyện
- Bước đầu biết vận dụng kiến thức đã học để sắp xếp lại các sự việc chính của 1 câu chuyện tạo thành cốt truyện
- Giáo dục học sinh yêu thích văn kể chuyện.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bảng lớp chép yêu cầu bài 1
- Bảng phụ chép 6 sự việc chính truyện cây khế.

**III. Các hoạt động dạy- học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định	- Hát
2. Kiểm tra bài cũ	- 1 em nêu cấu trúc 1 bức thư. - 1 em đọc bức thư em viết cho bạn học ở trường khác
3. Dạy bài mới	
a. Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC	- Nghe, mở sách
b. Phần nhận xét Bài 1,2 - Chia lớp theo các nhóm 4 h/s	- 1 em đọc yêu cầu bài 1, 2 - Hoạt động nhóm, tìm và ghi ý chính trong truyện: Đẻ Mèn bênh vực kẻ yếu - Trả lời miệng bài tập 2
- GV nhận xét, chốt lời giải	- 1 em đọc yêu cầu bài tập 3
Bài 3	- Lớp làm bài cá nhân - Vài em nêu 3 phần cơ bản cốt truyện
- GV chốt lời giải đúng (SGV 109)	- HS nghe
c. Phần ghi nhớ	- 3 em đọc nội dung ghi nhớ SGK. - Lớp đọc thầm
d. Phần luyện tập Bài tập 1	- 1 em đọc yêu cầu.
- Treo bảng phụ	- HS sắp xếp lại 6 ý chính để tạo thành cốt truyện.
- GV chốt ý đúng ( b,d,a,c,e,g )	- Nhiều h/s kể lại câu chuyện theo cốt truyện ở bài 1

Bài tập 2 - Nêu yêu cầu - Cho hs làm vở rồi chữa. - GV nhận xét 4. Củng cố- dặn dò - Cốt truyện có mấy phần cơ bản ? - Hệ thống bài và nhận xét giờ học - VN đọc lại bài và chuẩn bị bài sau	- Lớp nhận xét - Lớp làm bài đúng vào vở  - 1 học sinh trả lời
---	---

Luyện từ và câu:

Tiết 8. **LUYỆN TẬP VỀ TỪ GHÉP VÀ TỪ LÁY**  
(Bài 2: chỉ tìm 3 TGTH, 3 TGPL)

**I. Mục đích yêu cầu**

- Bước đầu nắm được mô hình cấu tạo từ ghép, từ láy để nhận ra từ ghép và từ láy trong câu, trong bài.

- Học sinh biết vận dụng vào làm các bài tập tương tự.

- Giáo dục học sinh luôn có ý thức sử dụng từ ghép và từ láy đúng chỗ.

**II. Đồ dùng dạy- học**

- Bảng phụ kẻ sẵn bảng phân loại bài tập 2, 3.
- Từ điển tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy- học**

1. Ôn định 2. Kiểm tra bài cũ - GV nhận xét 3. Dạy bài mới a. Giới thiệu bài: - Nêu MĐ- YC b. Hướng dẫn làm bài tập Bài tập 1 - GV nêu câu hỏi - GV chốt lời giải đúng - Từ bánh trái có nghĩa tổng hợp . - Từ bánh rán có nghĩa phân loại . Bài tập 2 (chỉ tìm 3 TGTH, 3 TGPL) - Muốn làm được bài này cần phải biết từ ghép có 2 loại - GV phát phiếu bài tập cho từng cặp h/s - Treo bảng phụ	- Hát - 1 em trả lời thế nào là từ ghép - 1 em trả lời thế nào là từ láy  - Nghe, mở sách  - 1 em đọc nội dung bài 1 - HS trả lời - HS làm bài cá nhân, nêu kết quả - HS làm bài đúng vào vở.  - 1 em đọc nội dung bài 2 - 1 em trả lời từ ghép có nghĩa phân loại, từ ghép có nghĩa tổng hợp. - Làm bài vào phiếu. - 1 em chữa bảng phụ.
---	---

<ul style="list-style-type: none"><li>- GV chốt lời giải đúng</li><li>a) Xe điện, xe đạp, tàu hoả, đường ray, ...</li><li>b) Ruộng đồng, làng xóm, núi non, gò đống, bãi bờ, hình dạng, màu sắc</li></ul> <p>Bài tập 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xác định các từ láy ?</li><li>- Xác định các từ láy ?</li><li>- GV chốt lời giải đúng</li><li>- Từ láy âm đầu: Nhút nhát</li><li>- Từ láy vần: Lạt xạt, lao xao</li><li>- Từ láy cả âm đầu và vần: Rào rào</li></ul> <p>4. Củng cố- dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hệ thống bài và nhận xét giờ học</li><li>- Chuẩn bị bài sau</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vài em nêu lời giải, lớp bổ sung.</li><li>- HS làm bài đúng vào vở</li><li>- Vài em đọc bài đúng.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 em đọc yêu cầu</li><li>- 1-2 em trả lời</li><li>- Lớp làm bài</li><li>- 1 em nhắc lại các kiểu từ láy.</li><li>- 1-2 em đọc bài đúng</li></ul>
--	---

Âm nhạc:

**Tiết 4. HỌC HÁT: BÀI BẠN ƠI LẮNG NGHE**  
**KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC TIẾNG HÁT ĐÀO THỊ HUỆ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Hát thuộc lời ca, đúng giai điệu bài hát: Bạn ơi lắng nghe.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện: Tiếng hát Đào Thị Huệ và tập kể lại cho mọi người nghe.
- Giáo dục học sinh yêu thích tiếng hát Đào Thị Huệ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Băng, đài, tranh minh họa, bộ gõ.

**III. Các Hoạt động dạy - học:**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ôn định tổ chức:</li><li>2. Kiểm tra bài cũ: KT 2 hs bài hát: Em yêu hòa bình.</li><li>3. Bài mới:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Giới thiệu - Ghi bảng</li><li>b. Nội dung:<ul style="list-style-type: none"><li>* Hoạt động 1: Dạy bài hát: Bạn ơi lắng nghe.<ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu bài. Giới thiệu về Dân ca</li><li>- Giới thiệu tranh minh họa</li><li>- Hát mẫu</li><li>- Hướng dẫn hs đọc lời ca</li><li>- Dạy hát từng câu</li><li>- GV sửa sai</li></ul></li><li>* Hoạt động 2: Hát kết hợp gõ đệm</li></ul></li></ol></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe, quan sát.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cá nhân đọc</li><li>- Tập hát từng câu lần lượt đến hết bài</li><li>- Cá nhân hát, từng nhóm hát</li></ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn hs hát kết hợp đệm gõ nhịp Hỡi bạn ơi cùng nhau lắng nghe □ x x</li><li>- Hướng dẫn hs hát kết hợp đệm gõ phách Hỡi bạn ơi cùng nhau lắng nghe □ x x x x</li><li>- HD HS hát và sử dụng bộ gõ</li><li>- GV nhận xét, sửa sai.</li><li>* Hoạt động 3: Kể chuyện âm nhạc: Tiếng hát Đào Thị Huệ.</li><li>- GV đọc diễn cảm ND câu chuyện.</li><li>- HD HS đọc theo đoạn.</li><li>- GV đặt câu hỏi sau mỗi đoạn lịch sử</li><li>- GV kể lại câu chuyện ? Em có yêu thích Đào Thị Huệ không ? Vì sao ?</li><li>4. Củng cố - dặn dò: - 2 hs hát lại bài hát trên.</li><li>- GV nhận xét giờ học.</li><li>- HD về nhà ôn thuộc lời bài hát trên.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tập gõ nhịp</li><li>- Hát kết hợp gõ nhịp</li><li>- Tập gõ phách</li><li>- Hát kết hợp đệm gõ đệm theo phách.</li><li>- Từng nhóm hát và gõ đệm theo phách.</li><li>- Cá nhân hát</li><li>- Cả lớp hát</li><li>- Nghe, quan sát.</li><li>- Cá nhân đọc theo đoạn</li><li>- HS nghe và trả lời câu hỏi.</li><li>- 1 HS kể lại câu chuyện.</li><li>- Vài HS nêu ý kiến</li><li>- 2 HS lên bảng hát cho cả lớp nghe.</li></ul>
--	---

Kỹ thuật:

#### Tiết 4. KHÂU THƯỜNG (T1)

##### I- Mục đích yêu cầu:

- Học sinh biết cách cầm vải, kim, lên kim, xuống kim khi khâu và đặc điểm mũi khâu, đường khâu thường. Biết cách khâu, khâu được các mũi khâu thường theo đường dấu.
- Rèn luyện tính kiên trì khéo léo của đôi tay.
- Giáo dục học sinh tính cẩn thận, kiên trì và an toàn lao động.

##### II- Đồ dùng dạy học

- Bộ đồ dùng kỹ thuật 4.
- Tranh quy trình khâu thường, mẫu khâu thường.

##### III- Các hoạt động dạy học

1. Kiểm tra bài cũ	Kiểm tra đồ dùng.
2. Dạy bài mới	
Giới thiệu bài: Nêu mục đích, yêu cầu.	Nghe
a. Hoạt động 1:	
Quan sát và nhận xét mẫu	Quan sát mặt trái, mặt phải
GV đưa ra mẫu khâu thường	Hình 3a,b
GV bổ xung và kết luận	
GV nêu vấn đề: Thế nào là khâu	2 h/s trả lời, 1 em đọc ghi nhớ

<p>thường?</p> <p>b. Hoạt động 2:</p> <p>Hướng dẫn thao tác kỹ thuật + Hướng dẫn cách khâu, thêu cơ bản Yêu cầu học h/s quan sát hình 1: GV dùng vải có thật để hướng dẫn . - GV thực hiện động tác lên kim, xuống kim. Nêu những điểm cần lưu ý SGK(22) Gọi h/s lên bảng thực hiện thao tác. GV kết luận nội dung 1. Hướng dẫn thao tác kỹ thuật khâu thường Nhận xét, hướng dẫn vạch dấu Hướng dẫn 2 lần thao tác kỹ thuật khâu đến cuối đường vạch dấu ta làm gì ? GV làm mẫu nút chỉ cuối đường khâu.</p> <p>3. Củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét kết quả thực hành của lớp</li> <li>- GV nhận xét tiết học,</li> <li>- Về nhà chuẩn bị bài sau</li> </ul>	<p>Quan sát, nhận xét Nêu cách cầm vải khi khâu</p> <p>Nêu cách xuống kim, lên kim Nghe 2 h/s thực hiện HS nghe Quan sát tranh, nêu nhận xét 2 h/s đọc HS quan sát</p> <p>2 h/s trả lời Phải chột nút chỉ cuối đường khâu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát, 1 em đọc ghi nhớ</li> <li>- HS thực hành theo cặp</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>
---	--

Tiếng Việt: (L)

**LUYỆN TẬP**

**I- Mục đích yêu cầu**

- Luyện củng cố từ ngữ về từ ghép và từ láy và văn kể chuyện.
- Rèn kỹ năng xác định từ ghép và từ láy cho học sinh.
- Giáo dục học sinh sống luôn có lòng nhân hậu yêu thương mọi người.

**II- Đồ dùng dạy – học**

- Vở LT Tiếng việt buổi 2 tập I.

**III- Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1- Ôn định 2- Kiểm tra bài cũ - Nêu ghi nhớ về Từ ghép và từ láy. 3- Dạy bài mới	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- Hai em nêu</li> <li>- Nhận xét và chữa</li> </ul>

<p>a. Giới thiệu bài: Nêu MĐ-YC b. Hướng dẫn h/s làm bài tập Bài 1: (TVB2 trang 23): Cho HS nêu y/c và tự làm vào VBTB2 rồi chữa bài. Bài 2: (TVB2 trang 24) - GV chép đề lên bảng - Gọi từng HS lên trả lời - Lớp nhận xét chữa bài - GV chốt kq đúng Bài 3: (TV B2 trang 24) - Gọi hs đọc đề bài - Cho HS làm theo nhóm đôi - Gọi từng nhóm chữa bài - GV nhận xét và kết luận Bài 4: (TVB2 - trang 25) - Gọi HS đề bài - Cho HS tự làm vở BT - Gọi 4 HS chữa bài - GV chốt đáp án đúng * Bài dành cho HSNK Đề bài : Đã lâu em chưa có dịp về thăm ông bà (hoặc cô, dì, chú, bác,...). Em hãy viết thư thăm hỏi và nhắc lại một kỉ niệm trong dịp về quê lần trước. - GV chép đề bài lên bảng. - Gọi ý đề học sinh tìm hiểu đề bài - Cho HS làm vở - Gọi vài học sinh đọc bài của mình. - GV nhận xét, khen ngợi những bài hay. 4 - củng cố - dặn dò: - Hệ thống và khắc sâu kiến thức.</p>	<p>- Nghe giới thiệu  - 1em đọc yêu cầu - Lớp tự làm bài rồi chữa bài.  - HS đọc đề rồi tự làm. - Chữa bài vào vở  - Vài em đọc đề bài. - HS làm theo nhóm - Các nhóm chữa bài - Lớp nhận xét và bổ sung  - 1em đọc yêu cầu - Hs ghi KQ vào vở - Đọc chữa bài  - HS nêu đề bài - Tự viết bài vào vở - HS đọc bài của mình. - Lớp nhận xét.</p>
---	--

**BÀI THỨ SÁU**

Toán

Tiết 20. **GIÂY, THẾ KỶ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS làm quen với đơn vị đo thời gian giây, thế kỷ.
- Biết mối quan hệ giữa giây và phút, giữa thế kỷ và năm.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ, Đồng hồ thật có 3 kim.

**III. Các hoạt động dạy – học:**