

- GV nx và đưa ra đáp án đúng. - HS thi đặt câu với các từ trên bảng đã tìm được. GV sửa lỗi câu. D. Cũng cố G. Hệ thống nội dung bài và nhận xét tiết học E. Dặn dò	khêch, khùng khục, khúc khích, khinh khích, rinh ríc, rúc rích, sằng sặc, sặc sụa, - HS về đặt câu với 5 từ trong bài tập 3 - HS chuẩn bị trước bài học sau
--	--

-----*****-----

Khoa học
Tiết 67 ÔN TẬP: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT

I. Mục tiêu

- Ôn tập về:
- + Vẽ và trình bày sơ đồ (bằng chữ) mối quan hệ về thức ăn của một số nhóm sinh vật.
- + Phân tích vai trò của con người với tư cách là một mắt xích của chuỗi tã trong TN.
- KN: biết vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học: -

III. Các hoạt động dạy – học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
A. Ôn định tổ chức B. KTBC - Nêu ghi nhớ bài “Chuỗi thức ăn trong tự nhiên” H+G: Nhận xét, bổ sung. C. Dạy bài mới 1. Giới thiệu bài - ghi bảng. 2. Nội dung. HD1: Thực hành vẽ sơ đồ chuỗi thức ăn. - GV y/c HS qs hình 1-> 6 trang 134, 135 + Mqh thức ăn giữa các sinh vật được bắt đầu từ sinh vật nào? + Nêu thức ăn mà các con vật trong hình có thể ăn.	H: HS nêu (2 em) + từ thực vật. + Chuột: lúa, ngô, khoai, sắn, ... Chim đại bàng: gà, chuột, ... Cú mèo: chuột Rắn: gà, chuột, ếch, nhái, ... - HS dán sơ đồ của nhóm mình lên

<p>- Y/c HS hoạt động vẽ sơ đồ chuỗi thức ăn bằng chữ theo nhóm.</p> <p>+ So sánh sơ đồ mqh về thức ăn của nhóm vật nuôi, cây trồng và đv sống hoang dã với sơ đồ về chuỗi thức ăn đã học.</p> <p>* Giảng: <i>Cây là tã của nhiều loài vật. Nhiều loài vật khác nhau cùng là tã của 1 số loài vật khác. Trên thực tế mqh tã giữa các sv còn phức tạp hơn nhiều, tạo thành lưới thức ăn.</i></p> <p>D. củng cố GV hệ thống nd, khắc sâu kt và nhận xét tiết học.</p> <p>E. Dặn dò</p>	<p>bảng và cử đại diện lên thuyết minh sơ đồ, nhóm khác nx, bổ sung (nếu thiếu) (sơ đồ chuẩn sgk T.215)</p> <p>+ Nhóm vật nuôi, cây trồng và đv sống hoang dã gồm nhiều sinh vật với chuỗi thức ăn phong phú hơn.</p> <p>-Về nhà học và chuẩn bị bài “Ôn tập tiết 2”.</p>
--	---

Chính tả (Nghe - viết)

NÓI NGƯỢC

Tiết 34

I. Mục đích – yêu cầu

- Nghe - viết đúng bài CT; biết trình bày đúng bài về dân gian theo thể thơ lục bát.

- Làm đúng bài tập CT phương ngữ BT2 (phân biệt âm đầu, thanh dễ lẫn)

KNS: Giáo dục tình yêu môn học, tình yêu giữa con người với con người.

II. Đồ dùng dạy học:

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A. Ổn định tổ chức.</p> <p>B. Kiểm tra bài cũ.</p> <p>- viết các từ láy có chứa âm tr/ ch.</p> <p>- GV nx và cho điểm</p> <p>C. Dạy bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài – ghi bảng.</p> <p>2. HD HS nghe viết.</p> <p>a) HD HS nghe viết</p> <p>- y/c 1 HS đọc nội dung của bài về</p> <p>- Gv nhắc HS chú ý cách trình bày bài về</p>	<p>- 2 HS viết trên bảng lớp, HS còn lại viết vào nháp.</p> <p>- Cả lớp theo dõi và đọc thầm lại bài viết</p>

<p>theo thể thơ lục bát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm từ khó hay viết sai - viết vào bảng con một số từ. - HS nêu nội dung đoạn viết. <p>b) Viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS gấp sách và viết bài <p>c) Chấm bài</p> <p>GV chấm 5-7 bài và nêu nhận xét chung về lỗi cùng cách khắc phục.</p> <p>3. HD HS làm bài tập</p> <p>Bài 2a</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu của bài - GV giải thích yêu cầu BT - HS đọc thầm đoạn văn và làm bài vào vbt. - HS đọc bài trước lớp. HS khác nx, sửa bài. - GV nx và chữa bài. <p>D. Củng cố: G. nhận xét tiết học</p> <p>E. Dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Từ dễ sai: <i>liếm lông, nậm rượu, lao đao, trúm, đổ vỡ, điều hâu, ...</i> - Nói về chuyện phi lí, ngược đời, không thể nào xảy ra nên gây cười. <p>H. nêu tư thế ngồi viết bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài vào vở. soát bài <ul style="list-style-type: none"> - Đòi vở cho bạn kiểm tra chéo lỗi trên bài <p>Lời giải:</p> <p><i>Giải đáp .. tham gia ... dùng .. dỗi .. nã .. quả .. nã ... nã .. thể .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS chữa bài theo đáp án đúng vào VBT. <p>HS nêu lại nội dung tiết học</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS về xem lại lỗi trong bài của mình - Chuẩn bị bài học sau
---	---

-----*****-----

Toán

Tiết 160 ÔN TẬP VỀ TÌM 2 SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ HIỆU CỦA 2 SỐ ĐÓ (trang 175)

I. Mục đích – yêu cầu

- Giải được bài toán về tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

KNS: Vận dụng kiến thức vào làm bài tập và trong thực tế.

II. Đồ dùng dạy học: bảng nhóm

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A. Ôn định tổ chức</p> <p>B. Kiểm tra bài cũ</p> <p>- làm BT 3 (T.175)</p>	<p>1 HS làm trên bảng, cả lớp làm vào</p>

GV chữa bài và cho điểm

C. Dạy bài mới

1. Giới thiệu bài – ghi bảng

2. HD luyện tập

Bài 1: - 1 HS nêu yêu cầu của bài.

- 1 HS nêu cách tìm hai số khi biết tổng (hiệu).

- HS làm bài vào vở, 2 HS nêu miệng kết quả.

- GV chữa bài và đưa ra kết quả chính xác.

Bài 2: - 1 HS nêu yêu cầu của bài.

- 1 HS nêu cái đã cho và cái phải tìm.

- 1 HS nêu các bước giải.

- HS làm bài vào vở, 1 HS làm bảng nhóm.

- GV chữa bài và đưa ra kết quả chính xác.

Bài 3: - 1 HS nêu yêu cầu của bài.

- 1 HS nêu cái đã cho và cái phải tìm.

- 1 HS nêu các bước giải.

- HS làm bài vào vở, 1 HS làm bảng nhóm.

- GV chữa bài và đưa ra kết quả chính xác.

Bài 4: - 1 HS đọc đề bài

- 1 HS nêu cái đã cho và cái phải tìm

- HS tự làm bài vào vở rồi đọc bài giải

- GV qs và HD thêm nếu HS còn lúng túng.

- GV chữa bài trên bảng (nếu còn thời gian).

Bài 5: - 1 HS đọc đề bài

- 1 HS nêu cái đã cho và cái phải tìm

- HS tự làm bài vào vở rồi đọc bài giải

- GV qs và HD thêm nếu HS còn lúng túng.

- GV chữa bài trên bảng (nếu còn thời gian).

D. Củng cố

G: Củng cố kt bài học và nhận xét chung giờ học.

E. Dặn dò

nháp

Cột 1: Số lớn : 180, số bé: 138

Cột 2: Số lớn: 1016, số bé: 929

Cột 3: Số lớn 1016, số bé: 1389.

Bài giải

Đội thứ nhất trồng được là:

$$(1375+285) : 2 = 830 \text{ (cây)}$$

Đội thứ 2 trồng được là:

$$830 - 285 = 545 \text{ (cây)}$$

Bài giải

Nửa chu vi là: $530 : 2 = 265 \text{ (m)}$

Chiều dài hcn là: $(265+47) : 2 = 156 \text{ (m)}$

Chiều rộng hcn là: $156 - 47 = 109 \text{ (m)}$

S hcn là: $156 \times 109 = 17004 \text{ (m}^2\text{)}$

Dành cho HS K-G

a) Tổng 2 số đã cho là: $135 \times 2 = 270$

Số phải tìm là: $270 - 246 = 24$

Đáp số: 24

Dành cho HS K-G

Số lớn nhất có 3 chữ số là số 999 nên tổng 2 số là 999. Số lớn nhất có 2

chữ số là số 99 nên hiệu 2 số là 99

Số bé là: $(999-99) : 2 = 450$

Số lớn là: $450+99=549$

- HS về làm bài tập và chuẩn bị bài: Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó”

Luyện từ và câu

Tiết 68 THÊM TRẠNG NGỮ CHỈ PHƯƠNG TIỆN CHO CÂU

I. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu biết dùng trạng ngữ chỉ phương tiện trong câu (BT2, BT3)

Ghi chú: Bỏ phần nhận xét + ghi nhớ. Phần bài tập không yêu cầu nhận diện trạng ngữ gì.

KNS: hiểu thêm về cái đẹp trong cuộc sống qua các câu bạn đặt. Vận dụng vào giao tiếp.

II. Đồ dùng dạy học:- vbt 4 tập 2

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A. Ôn định tổ chức</p> <p>B. Kiểm tra bài cũ HS đọc đoạn văn kể lại chuyến đi chơi xa. GV nghe, nhận xét.</p> <p>C. Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài – ghi bảng</p> <p>2. HD HS làm bài tập</p> <p>- GV HD cách tìm câu có trạng ngữ chỉ phương tiện.</p> <p>Bài 1: - 2 HS đọc y/c và nd BT - GV y/c HS tìm thành phần CN và VN. - HS đọc lại các câu văn, suy nghĩ, tìm thành phần trạng ngữ chỉ phương tiện và phát biểu ý kiến. GV chốt lại lời giải đúng (gạch chân thành phần trạng ngữ).</p> <p>Bài 3: - 1 HS đọc yêu cầu của bài. Cả lớp qs ảnh minh họa các con vật trong SGK (lợn, gà, chim), ảnh 1 số con vật khác (GV+HS sưu tầm). - HS suy nghĩ viết đoạn văn về con vật yêu thích - HS nối tiếp đọc đoạn văn và chỉ ra câu có trạng ngữ chỉ phương tiện trước lớp - GV chốt lại lời giải đúng</p> <p>D. Củng cố G. củng cố nd bài và nx tiết học. khen</p>	<p>- 2 HS đọc, HS khác nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>Đáp án: a) Bằng giọng chân tình, ... b) Với óc qs và đôi bàn tay khéo léo, ...</p> <p>VD: Bằng đôi cánh to rộng của mình, gà mái che chở cho đàn gà con mới nở. Với cái tính háu ăn, chú lợn con đã đánh sạch thức ăn ở máng trong chóp nhoáng, ...</p> <p>HS nêu lại nội dung bài học</p>