

<p>1- Kiểm tra bài cũ - GV nhận xét</p> <p>2- Dạy bài mới</p> <p>a. Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC</p> <p>b. Phần nhận xét</p> <p>Bài tập 1,2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Treo bảng phụ</li></ul> <p>+ Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét, chốt lời giải đúng.</li></ul> <p>c. Phần ghi nhớ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lấy thêm ví dụ minh họa</li></ul> <p>d. Phần luyện tập</p> <p>+ Bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gợi ý giúp h/s xác định cách làm bài</li><li>- GV chốt lời giải đúng (SGV 88)</li></ul> <p>+ Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gợi ý cách làm</li><li>- Nhận xét</li><li>- Chốt lời giải đúng (SGV 89)</li></ul> <p>+ Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu nhận xét bài</li><li>- Nêu cách làm</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p>3- Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hệ thống bài và nhận xét giờ học</li><li>- Học thuộc ghi nhớ</li><li>- Chuẩn bị bài sau</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 em nêu nội dung ghi nhớ tiết trước</li><li>- 1 em trả lời câu hỏi: Tả ngoại hình nhân vật cần chú ý gì ?</li><li>- Nghe giới thiệu, mở sách</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 em đọc yêu cầu bài 1,2</li><li>- Lớp đọc thầm bài: Người ăn xin ghi vào nháp các nội dung theo yêu cầu</li><li>- 1 em chữa bài trên bảng, 2 em đọc bài.</li><li>- 2 em đọc nội dung bài 3. Từng cặp h/s đọc thầm trả lời câu hỏi, nêu ý kiến.</li><li>- 2 em đọc ghi nhớ, lớp đọc thầm, học thuộc ghi nhớ</li><li>- 1 em đọc nội dung bài 1</li><li>- HS trao đổi cặp, lần lượt nêu kết quả</li><li>- Vài em đọc lời giải đúng</li><li>- 1 em đọc yêu cầu, lớp đọc thầm</li><li>- 1 em làm mẫu với câu 1, lớp nhận xét</li><li>- HS làm bài cá nhân, đọc bài, nhận xét</li><li>- 1 em đọc yêu cầu, lớp đọc thầm</li><li>- 1-2 em nêu nhận xét: Bài này yêu cầu ngược với bài 2.</li><li>- 1 em nêu, 1 em làm mẫu</li><li>- Cả lớp làm bài cá nhân, đọc bài làm</li></ul>
---	---

Luyện từ và câu:

**Tiết 6. MỞ RỘNG VỐN TỪ: NHÂN HẬU- ĐOÀN KẾT**

**I- Mục đích yêu cầu:**

- Giúp học sinh mở rộng vốn từ ngữ theo chủ điểm: Nhân hậu- Đoàn kết
- Rèn luyện để sử dụng tốt vốn từ ngữ đó.

- Giáo dục học sinh luôn có tấm lòng nhân hậu và ý thức đoàn kết tốt.

## **II- Đồ dùng dạy- học**

- Từ điển Tiếng Việt

- Bảng phụ chép sẵn bảng từ của bài tập 2, bài tập 4.

## **III- Các hoạt động dạy- học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1- Ôn định	- Hát
2- Kiểm tra bài cũ	- 2 em nêu ghi nhớ bài trước
- Đọc ghi nhớ giờ trước	- 1 em chữa bài 2
- Chữa bài tập 2 giờ trước	
3- Dạy bài mới	
a. Giới thiệu bài:	
Nêu MĐ- YC	- Nghe giới thiệu, mở sách
b. Hướng dẫn làm bài tập	
+ Bài tập 1	
- GV hướng dẫn tìm từ trong từ điển	- 1 em đọc yêu cầu, đọc cả mẫu.
- GV ghi nhanh lên bảng	- H/s làm bài cá nhân
- Nhận xét, chốt ý đúng	- Vài em đọc các từ tìm được.
- GV giải nghĩa nhanh các từ	- Lớp nhận xét
+ Bài tập 2	
- GV treo bảng phụ	- 1 em đọc yêu cầu, lớp đọc thầm.
- GV nhận xét	- Lớp chia nhóm làm bài. 1 em làm bảng phụ
	- Vài em đọc bài làm đúng trên bảng phụ
+ Bài tập 3	
- GV chốt lời giải đúng	- Nêu nhận xét
+ Bài tập 4	- 1 em đọc yêu cầu, trao đổi cặp, làm bài trên phiếu, vài em nêu kết quả.
- Em hiểu nghĩa của từng thành ngữ, tục ngữ như thế nào?	- Học sinh làm bài đúng vào vở.
- GV nhận xét	- 1 em đọc bài.
- Treo bảng phụ, nội dung như SGK(92)	- Lớp đọc thầm yêu cầu.
4- Củng cố - dặn dò:	- Lần lượt nhiều em nêu ý kiến
- Hệ thống củng cố nội dung bài học	- Lớp làm bài cá nhân vào nháp
- Nhận xét giờ học	- Lần lượt nhiều em đọc.
	- Học sinh lắng nghe.

Âm nhạc

**Tiết 3. ÔN TẬP BÀI HÁT: EM YÊU HÒA BÌNH**

---

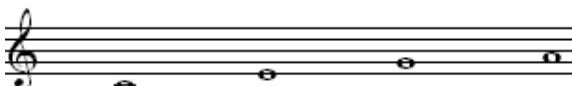

**BÀI TẬP CAO ĐỘ VÀ TIẾT TẤU**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Hát thuộc lời ca, đúng giai điệu bài hát: Em yêu hòa bình.
- Đọc đúng cao độ và tiết tấu của bài tập cao độ, tiết tấu.
- Qua bài học các em thêm yêu quê hương, đất nước, yêu chuộng hòa bình theo tấm gương Bác Hồ.

**II. Đồ dùng dạy học:** - GV: Đàn, bảng phụ ghi kí hiệu nhạc

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ổn định tổ chức:                      2. Kiểm tra bài cũ:                      KT 2 hs bài hát: Em yêu hòa bình                      3. Bài mới: Giới thiệu - Ghi bảng                      Hoạt động 1: Ôn tập bài hát Em yêu hòa bình.                      - Hướng dẫn hs ôn lại bài Em yêu hoà bình                      - Đệm đàn, chỉ huy                      - NX, đánh giá                      - Cho hs biểu diễn theo nhóm, cá nhân □                      - Quan sát, nhận xét                      - Sửa sai cho học sinh nếu có                      Hoạt động 2: Bài tập cao độ và tiết tấu                      - Hướng dẫn hs nhận biết vị trí các nốt.                      - Đô, Mi, Son, La ( trên khuôn nhạc).</p>  <p>- Hướng dẫn hs tập tiết tấu                      - GV làm mẫu                      - Hướng dẫn hs tập gõ tiết tấu                      ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪                      ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪                      - Hướng dẫn hs luyện độ cao và tiết tấu</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe, quan sát</li> <li>- Hát thuộc lời ca đúng giai điệu</li> <li>- Hát kết hợp gõ đệm</li> <li>- Ôn theo nhóm</li> <li>- Tập biểu diễn theo nhóm, cá nhân</li>   <li>- Quan sát, tập nhận biết vị trí các nốt.                      Đô, Mi, Son, La (trên khuôn nhạc).</li>   <li>- Quan sát, tập gõ tiết tấu</li>   <li>- HS tập cao độ</li> <li>- HS tập tiết tấu</li> </ul>
<p>- GV sửa sai                      4- Củng cố - dặn dò:                      - Lớp hát lại bài hát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân tập đọc cao độ kết hợp tiết tấu</li>   <li>- Lớp hát đồng thanh.</li> </ul>

- Hệ thống củng cố nội dung bài học - Nhận xét giờ học - VN ôn lại nội dung bài	- HS lắng nghe.
---	-----------------

Kỹ thuật:

**Tiết 3. CẮT VẢI THEO ĐƯỜNG VẠCH DẤU**

**I- Mục đích yêu cầu**

- H/s biết cách vạch dấu trên vải và cắt theo đường vạch.
- Vạch được đường dấu, cắt được vải đúng qui trình ,đúng kỹ thuật .
- Giáo dục ý thức an toàn lao động .

**II- Đồ dùng dạy học**

- Mẫu một mảnh vải vạch dấu đường thẳng, đường cong.
- Bộ đồ dùng cắt may lớp 4

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
--------------------	-------------------

<p>1. Tổ chức :</p> <p>2. Kiểm tra :</p> <p>3. Dạy bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài: Nêu mục đích yêu cầu</p> <p>b) Hoạt động 1: Hướng dẫn quan sát, nhận xét mẫu. GV giới thiệu mẫu, yêu cầu h/s nhận xét Nhận xét bổ sung câu trả lời của h/s. *HD 2: Hướng dẫn thao tác kĩ thuật. - Vạch dấu trên vải: Đính mảnh vải lên bảng Nêu 1 số điểm cần lưu ý(SGV 19) * HD3: Thực hành vạch dấu,cắt vải Hướng dẫn h/s quan sát hình 2a,b GV nhận xét, bổ sung Gọi h/s đọc ghi nhớ</p> <p>c) HS thực hành vạch dấu và cắt vải Kiểm tra dụng cụ học tập Nêu thời gian và yêu cầu thực hành GV quan sát, uốn nắn, giúp đỡ h/s chậm. *) HD 4: Đánh giá kết quả học tập GV tổ chức trưng bày sản phẩm của h/s Nêu các tiêu chuẩn đánh giá(SGV 20) GV nhận xét, xếp loại kết quả thực hành theo 2 mức: Hoàn thành, chưa hoàn thành.</p> <p>4- Củng cố - dặn dò: - GV nhận xét tiết học, k/quả thực hành.</p>	<p>- Hát</p> <p>- 2 em thực hành khâu kim, vê nút chỉ.</p> <p>- Nghe giới thiệu</p> <p>- Học sinh quan sát, nêu tác dụng của việc vạch dấu, cắt vải theo dấu.</p> <p>- 2 h/s lên bảng vạch đường cong và đường thẳng.</p> <p>-HS quan sát hình SGK.</p> <p>- Nêu cách cắt vải</p> <p>- 2 em thực hiện</p> <p>- HS tự kiểm tra theo bàn</p> <p>- Nghe</p> <p>- Thực hành vạch 2 dấu thẳng dài 15 cm, 2 dấu đường cong dài 15 cm.Sau đó cắt vải.</p> <p>- HS trưng bày sản phẩm theo tổ</p> <p>- Nghe</p> <p>- Tự xếp loại, nhận xét.</p>
--	---

Tiếng Việt: (L)

**LUYỆN TẬP**

**I- Mục đích yêu cầu**

- Luyện củng cố từ ngữ về từ đơn, từ phức và văn kể chuyện.
- Rèn kĩ năng tách từ trong thơ cho học sinh.
- Giáo dục học sinh sống luôn có lòng nhân hậu yêu thương mọi người.

**II- Đồ dùng dạy – học**

- Tiếng việt buổi 2 tập I.

**III- Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1- Ôn định 2- Kiểm tra bài cũ - Nêu cấu tạo của tiếng 3- Dạy bài mới a. Giới thiệu bài: Nêu MĐ-YC b. Hướng dẫn h/s làm bài tập Bài 1: (TVB2 trang 18): Cho HS nêu y/c và tự làm vào VBTB2 rồi chữa bài. Bài 2: (TV B2 trang 18) - GV chép đề lên bảng - Gọi từng HS lên trả lời - Lớp nhận xét chữa bài - GV chốt kq đúng Bài 3: (TV B2 trang 19) - Gọi hs đọc đề bài - Cho HS làm theo nhóm đôi - Gọi từng nhóm chữa bài - GV nhận xét và kết luận Bài 4: (TVB2 - trang 14) - Gọi HS đọc đề bài - Cho HS tự làm vở BT - Gọi 4 HS chữa bài - GV chốt đáp án đúng * Bài dành cho HSNK Đề bài : Em đã từng tự làm một món quà đặc biệt để tặng người thân. Món quà ấy đã làm cho người nhận quà rất ngạc nhiên và xúc động. Hãy kể lại câu chuyện đó. - GV chép đề bài - Gọi ý đề học sinh tìm hiểu đề bài - Cho HS làm vở  - Gọi vài học sinh đọc bài của mình. 4 - Củng cố - dặn dò: - Hệ thống và khắc sâu kiến thức.	- Hát - Hai em nêu - Nhận xét và chữa  - Nghe giới thiệu  - 1em đọc yêu cầu - Lớp tự làm bài rồi chữa bài.  - HS đọc đề rồi tự làm. - Chữa bài  - Vài em đọc đề bài. - HS làm theo nhóm - Các nhóm chữa bài - Lớp nhận xét và bổ sung  - 1em đọc yêu cầu - Hs ghi KQ vào vở - Đọc chữa bài  - HS nêu đề bài - Tự viết bài vào vở - HS đọc bài của mình. - Lớp nhận xét.

**BÀI THỨ SÁU**

Toán

**Tiết 15. VIẾT SỐ TỰ NHIÊN TRONG HỆ THẬP PHÂN**