

Tiết 6 **Luyện mỹ thuật**
LUYỆN VẼ TRANH ĐỀ TÀI NGÀY HỘI QUÊ EM

I Mục tiêu

1. Kiến thức: HS hiểu biết sơ lược về những ngày lễ truyền thống của quê hương
2. Kỹ năng: HS biết cách vẽ và vẽ được tranh về đề tài ngày hội theo ý thích
3. Thái độ: HS thêm yêu quê hương, đất nước qua các hoạt động lễ hội mang bản sắc dân tộc Việt Nam

II. Chuẩn bị

- GV: Một số tranh, ảnh về các hoạt động lễ hội truyền thống
- HS: Một số tranh vẽ của họa sĩ và của HS về lễ hội truyền thống

III Các hoạt động dạy học chủ yếu

TL	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	HĐ1: Tìm chọn nội dung đề tài	-GV giới thiệu bài -GV yêu cầu HS xem tranh ảnh ở trang 46,47 SGK để các em nhận ra +Trong ngày hội có nhiều hoạt động khác nhau + Mỗi địa phương lại có những trò chơi đặc biệt mang bản sắc riêng ?	-Nhắc lại tên bài học. -Quan sát tranh trang 46, 47 và trả lời câu hỏi. -Trong lễ hội có nhiều hoạt động khác nhau, ... - Đấu vật, đánh đu, chọi gà, chọi trâu, đua thuyền, ...
32'	HĐ2: Cách vẽ tranh	-GV gợi ý HS nhận xét các hình ảnh, màu sắc? Yêu cầu các em kể về ngày hội của quê em? -Gv tóm tắt +Ngày hội có nhiều hoạt động rất tưng bừng, người tham gia lễ hội đông vui, nhộn nhịp, màu sắc của quần áo, cờ hoa rực rỡ +Em có thể tìm chọn một hoạt động của lễ hội ở quê hương để vẽ tranh	-Hình ảnh trong tranh: ... -Màu sắc trong tranh: ... -Nói tiếp kể cho cả lớp nghe. -Nghe. -Nghe.

		<ul style="list-style-type: none">-GV gợi ý HS+Chọn một ngày hội ở quê em mà em thích để vẽ+Có thể chỉ vẽ một hoạt động của lễ hội như: Thi nấu ăn, kéo co hay đám rước, đấu vật, chọi trâu+Hình ảnh chính phải thể hiện rõ nội dung như: Chọi gà, múa sư tử, các hình ảnh phụ phải phù hợp với cảnh ngày hội như cờ hoa, sân đình, người xem hội-Yêu cầu HS+Vẽ phác hình ảnh chính trước, hình ảnh phụ sau+Vẽ màu theo ý thích. Màu sắc cần tươi vui, rực rỡ và có đậm, có nhạt-Cho HS xem một vài tranh về ngày hội của học sĩ, của HS các lớp trước hoặc tranh ở SGK-Động viên HD vẽ về ngày hội Quê mình: lễ đâm trâu, đua thuyền, hát quan họ....-Ở bài này yêu cầu chủ yếu với HS là vẽ được những hình ảnh của ngày hội-Vẽ hình người, cảnh vật sao cho thuận mắt, vẽ được các dáng hoạt động-Khuyến khích HS vẽ màu rực rỡ, chọn màu thể hiện được không khí vui tươi của ngày hội	<ul style="list-style-type: none">-Quan sát tranh và chọn ra bức tranh mình ưa thích nhất và giải thích lí do mình chọn.-HS thực hành vẽ. -Treo các bài vẽ lên bảng.-Nhận xét theo gợi ý: đánh giá về; chủ đề, bố cục, hình vẽ, màu sắc và xếp loại
	HĐ3: thực hành		
	HĐ4: Nhận xét đánh giá		

3'	Dẫn dò.	-GV tổ chức cho HS nhận xét một số bài vẽ tiêu biểu, -Dặn HS quan sát các đồ vật có ứng dụng trang trí hình tròn	theo ý thích
----	---------	---	--------------

Thứ sáu ngày 22 tháng 1 năm 2016

Tiết 1

Toán

LUYỆN TẬP .

I.Mục tiêu.

1. Kiến thức: Giúp HS:

Củng cố một số hiểu biết ban đầu về phân số; đọc, viết phân số; quan hệ giữa phép chia số tự nhiên và phân số.

2. Kỹ năng: Bước đầu biết so sánh độ dài một đoạn thẳng bằng mấy phần độ dài một đoạn thẳng khác (trường hợp đơn giản).

3. Thái độ: Yêu môn học.

II.Đồ dùng dạy – học

- GV: Chuẩn bị một số bài tập vào bảng phụ.

- HS: Bảng con

III.Các hoạt động dạy – học chủ yếu.

TL	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1. Kiểm tra bài cũ.	-Gọi HS lên bảng làm bài tập. -Chấm một số vở của HS. Nhận xét chung.	-1HS lên bảng làm bài 1. -1HS lên bảng làm bài 3.
32'	2. Bài mới. Luyện tập Bài 1: Đọc các số đo đại	-Dẫn dắt ghi tên bài học. -Gọi HS đọc.	-Nhắc lại tên bài học. -Nói tiếp đọc các số đo đại lượng.

lượng.			$\frac{1}{2} kg; \frac{5}{8} m; \frac{19}{12}$ giờ ; $\frac{6}{100}$ m
Bài 2:		-Nhận xét chữa . Gọi HS đọc đề bài. -Giáo viên đọc từng phân số:	- 1HS đọc đề bài. -2 HS lên bảng viết. Lớp viết bảng con. $\frac{6}{10}$; $\frac{18}{15}$; $\frac{70}{100}$
Bài 3: Viết các số tự nhiên dưới dạng phân số có mẫu số bằng 1.		-Nhận xét sửa bài. - Gọi HS đọc đề bài. -Yêu cầu tự làm bài.	- 1HS đọc đề bài. -Tự làm bài vào trong vở. -Một số HS đọc lời giải. $8 = \frac{8}{1}$; $14 =$; $32 =$; $0 =$ $1 =$
Bài 4: Viết một phân số:		-Nhận xét sửa bài. -Nêu yêu cầu đề bài. -Tổ chức thi đua viết.	-Nhận xét. -Nghe. -Thi đua viết. a) Bé hơn 1 b) Bằng 1 c) Lớn hơn 1.
3'	3. Củng cố dặn dò.	-Nhận xét. -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà làm bài.	-Nhận xét.

Tiết 2

Luyện từ và câu

MỞ RỘNG VỐN TỪ: SỨC KHOẺ.

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: Mở rộng và tích cực hoá vốn từ thuộc chủ điểm sức khoẻ của học sinh.
2. Kỹ năng: Cung cấp cho HS một số thành ngữ, tục ngữ liên quan đến sức khoẻ.
3. Thái độ: Yêu môn học

II. Đồ dùng dạy – học.

- GV: Phiếu ghi các bài tập 1, 2, 3.
- HS: Vở bài tập tiếng việt tập 2.

III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu.

TL	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1. Kiểm tra bài cũ.	-Gọi HS lên bảng làm bài. -Chấm một số vở HS. -Nhận xét chung.	-2HS lên bảng đọc bài làm về buổi trực nhật lớp chỉ rõ các câu Ai làm gì trong đoạn viết.
32'	2. Bài mới. HD làm bài tập. Bài 2:	-Dẫn dắt ghi tên bài học. -Bài 1: -Gọi HS đọc đề bài và đọc mẫu. -Phát phiếu và nêu yêu cầu thảo luận. -Nhận xét kết quả. Bài 2: Gọi HS đọc đề bài. -Phát phiếu nêu yêu cầu	-Nhắc lại tên bài học. -1HS đọc đề bài. 1- HS đọc mẫu. -Nhận phiếu học tập. -Thảo luận nhóm trả lời câu hỏi. -Đại diện các nhóm trình bày kết quả. a) Từ ngữ chỉ những hoạt động có lợi cho sức khỏe:.... b) Từ ngữ chỉ đặc điểm của một cơ thể khoẻ mạnh:.... - 1 HS đọc đề bài. -Nhận phiếu học nhóm. -Thảo luận nhóm ghi những từ chỉ tên các môn thể dục.

3'	Bài 3: Bài 4: 3. Củng cố dặn dò.	thảo luận. -Nhận xét sửa bài. -Gọi HS đọc đề bài. -Chấm một số vở. -Nhận xét chữa bài. -Gọi HS đọc đề bài. -Gợi ý: +Người không ăn không ngủ” được là người như thế nào? +Không ăn ngủ được khổ như thế nào? +Người ăn ngủ được là người như thế nào? +Ăn ngủ được là tiên nghĩa là như thế nào? -Nhận xét sửa. -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà làm bài tập.	(bóng đá, bóng chuyền, bóng chày, nhảy cao, nhảy xa, ...) - 1HS đọc đề bài. -1HS lên bảng làm bài. Lớp làm bài vào vở. -Nhận xét bài làm trên bảng. -Nghe. -1HS đọc đề bài. -Nói tiếp phát biểu ý kiến. -Nhận xét bổ sung.
----	---	---	---

	<p>HD3; Vẽ tranh cổ động bảo vệ bầu không khí trong sạch</p> <p>Mục tiêu: Bản thân HS cam kết tham gia bảo vệ bầu không khí trong sạch và tuyên truyền cổ động người khác cùng bảo vệ bầu không khí trong sạch</p>	<p>*Việc không nên làm để bảo vệ bầu không khí trong sạch được thể hiện qua hình trong SGK?</p> <p>*Liên hệ bản thân, gia đình và nhân dân địa phương của HS đã làm được gì để bảo vệ bầu không khí trong sạch</p> <p>KL: Chôn ô nhiễm không khí bằng cách:</p> <ul style="list-style-type: none">-Thu gom và xử lý rác, phân hợp lý-Giảm lượng khí thải độc hại của xe có động cơ chạy bằng xăng, dầu và của nhà máy, giảm khói đun bếp-Bảo vệ rừng và trồng nhiều cây xanh để giữ cho bầu không khí trong lành-Phân công từng thành viên của nhóm vẽ hoặc viết từng phần của bức tranh-GV đi tới các nhóm kiểm tra và giúp đỡ, đảm bảo rằng mọi HS đều tham gia <p>-GV đánh giá nhận xét, chủ yếu tuyên dương các sáng kiến tuyên truyền cổ động mọi người cùng bảo vệ bầu không khí trong sạch. Tranh vẽ đẹp hay xấu không quan trọng</p>	<p>+Hình 4: Nhóm bếp than tổ ong gây ra nhiều khói và khí độc hại</p> <ul style="list-style-type: none">-Tự liên hệ bản thân. <p>-Nghe.</p> <p>-Thực hành:</p> <p>+Trình bày và đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none">-Các nhóm treo sản phẩm của nhóm mình. Cử đại diện phát biểu cam kết của nhóm về việc thực hiện bảo vệ bầu không khí trong sạch và nêu ý tưởng của bức tranh cổ động do nhóm vẽ. Các nhóm khác có thể góp ý để nhóm đó tiếp tục hoàn thiện, nếu cần
--	--	--	--