

- Giáo dục học sinh yêu thích văn kể chuyện và học tập những đức tính tốt của các nhân vật trong truyện.

II- Đồ dùng dạy- học:

- Bảng lớp chép yêu cầu bài 1(nhận xét)
- Bảng phụ chép đoạn văn của Vũ Cao.

III- Các hoạt động dạy- học:

<p>1- Ôn định</p> <p>2- Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc ghi nhớ giờ trước- Nhận xét <p>3- Dạy bài mới</p> <p>a. Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC</p> <p>b. Phần nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mở bảng lớp - GV nêu câu hỏi - GV nhận xét, chốt lời giải đúng <p>c. Phần ghi nhớ</p> <ul style="list-style-type: none">- 3 Học sinh đọc ghi nhớ- GV nêu thêm 1- 2 ví dụ <p>d. Phần luyện tập</p> <p>Bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none">- GV treo bảng phụ- GV chốt lời giải đúng. <p>Bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gợi ý có thể kể theo đoạn- Gọi HS kể- GV nhận xét <p>4. Củng cố - dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none">- Muốn tả ngoại hình của nhân vật, cần chú ý tả gì ?- Nhận xét giờ học.- Ôn lại bài và học thuộc ghi nhớ, chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- Hát- 2 em lần lượt nhắc lại ghi nhớ trong bài học trước. - HS nghe, mở sách - 3 em nối tiếp đọc bài 1, 2, 3- HS đọc thầm đoạn văn, cá nhân+ Chỉ NTrò có đặc điểm: Súc vóc gầy, yếu... Cánh mỏng...; Trang phục ...+ Thể hiện tính cách yếu, tội nghiệp...- 1 em làm bài trên bảng lớp.- Lớp nhận xét bổ sung, 1 em đọc.- 3 em đọc ghi nhớ SGK, lớp đọc thầm HS nghe- HS đọc nội dung bài 1 + lớp đọc thầm đoạn văn, dùng bút chì gạch dưới chi tiết miêu tả hình dáng chú bé. - 1 em làm bảng phụ- Lớp nhận xét bổ sung - 1 em đọc yêu cầu- Từng cặp trao đổi, thực hiện yêu cầu- 2- 3 em thi kể theo yêu cầu- Lớp nhận xét - 2 HS nêu
---	---

Luyện từ và câu

Tiết 4: DẤU HAI CHẤM

I- Mục đích yêu cầu

- Nhận biết tác dụng của dấu hai chấm trong câu: Báo hiệu bộ phận đứng sau nó là lời nói của 1 nhân vật hoặc lời giải thích cho 1 bộ phận đứng trước.
- Biết dùng dấu hai chấm khi viết văn.
- Giáo dục học sinh luôn có ý thức khi sử dụng dấu hai chấm.

II- Đồ dùng dạy- học:

- Bảng phụ chép ghi nhớ
- Vở bài tập tiếng việt

III- Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1- Ôn định: 2- Kiểm tra bài cũ: - GV nhận xét a. Giới thiệu bài: Mục đích- yêu cầu b. Phần nhận xét - GV chốt ý đúng: SGK(69) c. Phần ghi nhớ - Treo bảng phụ d. Phần luyện tập Bài tập 1: - GV hướng dẫn cho HS trả lời - GV nhận xét Bài tập 2: - GV HD dẫn để HS làm bài - GV nhận xét 4. Củng cố - dặn dò : - Hệ thống bài học và hỏi: Dấu hai	- Hát - 1 em làm bài 1 - 1 em làm bài 4 (tiết trước) - Nghe giới thiệu, mở sách - 3 nối tiếp đọc bài 1, h/s đọc từng câu văn, thơ nhận xét tác dụng của dấu hai chấm trong các câu đó - HS đọc ghi nhớ SGK. - HS đọc thuộc ghi nhớ - 2 em lên bảng đọc thuộc lòng. - HS nối tiếp đọc nội dung bài 1 - HS làm việc cá nhân, ghi lời giải. + Dấu hai chấm 1: Báo hiệu bộ phận đứng sau là lời nói của nhân vật + Dấu thứ 2:...là câu hỏi của cô giáo + Dấu câu b:...là những cảnh gì - Nhiều em lần lượt đọc bài làm - 1 em đọc yêu cầu, lớp đọc thầm. - HS thực hành viết đoạn văn vào vở (dùng dấu hai chấm) - Nhiều em đọc đoạn văn - Lớp nhận xét và bổ sung

châm có tác dụng gì ? - Nhận xét giờ - Về nhà ôn lại nội dung bài.	- Học sinh nêu
--	----------------

Âm nhạc :

Tiết 2. HỌC HÁT : BÀI EM YÊU HÒA BÌNH

Nhạc và lời: Nguyễn Đức Toàn

I. Mục đích yêu cầu

- Nắm được giai điệu và thuộc lời bài hát
- Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách của bài hát.
- Qua bài hát giáo dục các em lòng yêu hòa bình, yêu Tổ Quốc, tự hào và gắn bó với quê hương theo tấm gương Bác Hồ.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: Đàn, đài, tranh minh họa, bộ gõ.

III. Các hoạt động dạy - học:

1. Ôn định tổ chức: 2. Kiểm tra bài cũ: - KT 2 hs bài hát 3. Bài mới: - Giới thiệu - Ghi bảng * Hoạt động 1: Dạy bài hát Em yêu hoà bình - Giới thiệu bài - Giới thiệu tác giả - Hát mẫu - Giới thiệu tranh minh họa - Hướng dẫn hs đọc lời ca - Dạy hát từng câu - GV sửa sai - NX, đánh giá * Hoạt động 2: Hát kết hợp gõ đệm - Hướng dẫn hs hát kết hợp gõ theo nhịp. Em yêu hòa bình yêu đất nước Việt Nam x x x x - Hướng dẫn hs hát kết hợp gõ phách Em yêu hòa bình yêu đất nước Việt Nam x x x x x x x - Cho hs hát sử dụng bộ gõ - GV sửa sai	- Nghe, quan sát - Cá nhân đọc - Tập hát từng câu lần lượt đến hết bài - Cá nhân hát - Từng nhóm hát - Lớp hát - Tập gõ nhịp - Hát kết hợp gõ nhịp - Tập gõ phách - Hát kết hợp gõ phách - Từng nhóm hát - cá nhân hát - Lớp hát
--	--

<p>- NX, đánh giá - Tuyên dương những học sinh hát đúng và hát hay. 4. Củng cố - dặn dò: - 1 HS hát lại bài hát trên - GV nhận xét, giáo dục các em lòng yêu hòa bình, yêu Tổ Quốc, tự hào và gắn bó với quê hương theo tấm gương Bác Hồ. HD về nhà ôn thuộc lời bài hát trên.</p>	<p>- 1 HS hát cả bài - HS lắng nghe.</p>
--	--

Kỹ thuật:

Tiết 2: **VẬT LIỆU, DỤNG CỤ CẮT, KHÂU, THÊU (T2)**

I- Mục đích yêu cầu:

- Tìm hiểu đặc điểm, cách sử dụng các vật liệu, dụng cụ cắt, khâu, thêu đơn giản.
- Thực hành khâu chỉ vào kim vê nút chỉ.
- Giáo dục H/s ý thức yêu lao động và ý thức giữ gìn đồ dùng chung của lớp.

II- Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng cắt may khâu thêu lớp 4.

III- Các hoạt động dạy học.

<p>1. Kiểm tra - KT đồ dùng của HS</p> <p>2. Dạy bài mới</p> <p>a) Giới thiệu bài: MĐ-YC</p> <p>b) Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu đặc điểm và cách sử dụng kim.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có những cỡ kim nào ? - Có những loại kim nào? - Nêu đặc điểm <p>- Để khâu được chỉ cần làm gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì sao phải nút chỉ ? - GV làm mẫu khâu chỉ, vê nút chỉ. <p>c) Hoạt động 2: Thực hành khâu kim, vê nút chỉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 em nêu cách chọn vải để thêu - Nghe giới thiệu - H/s quan sát hình 4. - Mở hộp kim - Trả lời các cỡ kim: cỡ to, cỡ vừa, cỡ nhỏ. - Trả lời các loại kim: kim khâu, kim thêu. Mũi kim nhọn sắc, thân kim nhỏ, đuôi kim hơi dẹt, có lỗ để khâu chỉ. Quan sát hình 5a, b, c. Nêu cách khâu chỉ vào kim (SGK) Nêu cách khâu chỉ, vê nút chỉ: 2 em nêu Khâu không bị tuột. H/s quan sát. 1-2 em tập làm trước lớp
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - GV chia nhóm theo bàn - GV chỉ dẫn, giúp đỡ H/s chậm - GV đánh giá kết quả thực hành - GV nhận xét <p>* Các nhóm thi đua: Mỗi nhóm cử 3 em thực hành khâu kim xem nhóm nào nhanh nhất.</p> <p>3. Củng cố- dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học - Dặn h/s chuẩn bị đồ dùng học tiết 3. 	<p>Các bàn kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng. H/s thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - khâu chỉ vào kim - vê nút chỉ <p>3 - 5 em thực hành trước lớp</p> <p>Lớp nhận xét</p> <p>* Lớp cử 3 nhóm, mỗi nhóm 3 bạn thi đua</p>
--	--

Tiếng Việt: (L)

LUYỆN TẬP

I- Mục đích yêu cầu

- Luyện củng cố từ ngữ về nhân hậu, đoàn kết.
- Rèn kĩ năng vận dụng tìm các tiếng bắt vần trong thơ.
- Giáo dục học sinh sống luôn có lòng nhân hậu yêu thương mọi người.

II- Đồ dùng dạy – học

- Tiếng việt buổi 2 tập I.

III- Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1- Ôn định</p> <p>2- Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cấu tạo của tiếng <p>3- Dạy bài mới</p> <p>a. Giới thiệu bài: Nêu MĐ-YC</p> <p>b. Hướng dẫn h/s làm bài tập</p> <p>Bài 1: (TVB2 trang 12): Cho HS nêu y/c và tự làm vào VBTB2 rồi chữa bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giàu lòng..... - Đối xử - Một bà cụ - Ăn ở có <p>Bài 2: (TV B2 trang 13)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kẻ bảng - Gọi từng HS lên làm bảng - Lớp nhận xét chữa bài - GV chốt kq đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Hai em nêu - Nhận xét và chữa <p>- Nghe giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc yêu cầu - Lớp tự làm bài rồi chữa bài. <p>- Lần lượt nhiều em ghi cấu tạo của tiếng vào bảng phụ.</p> <p>- HS nhận xét, chữa bài.</p>

<p>Bài 4: (TV B2 trang 13)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc đề bài - Cho HS làm theo nhóm đôi - Gọi từng nhóm chữa bài - GV nhận xét và kết luận <p>Bài 1: (Tiết 3 trang 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc lại truyện Chú bò Ba Bớt sau đó ghi lại những hành động của Ba Bớt. <p>Bài 2: (Tiết 3 trang 14): GV hỏi cho HS nêu miệng.</p> <p>Bài 3: (Tiết 3 trang 14): Gọi HS đọc đề sau đó cho HS tự viết vào vở.</p> <p>Bài 4: (Tiết 3 trang 14): Tưởng tượng và viết đoạn văn tả ngoại hình của chú bò Ba Bớt sau khi đã trải qua tai nạn, trở về với đàn bò mấy tháng sau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nêu y/c - HD cách làm vào vở <p>4 - Cùng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống và khắc sâu kiến thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Vài em đọc đề bài. - HS làm theo nhóm - Các nhóm chữa bài - Lớp nhận xét và bổ sung <ul style="list-style-type: none"> - 1em đọc yêu cầu - Hs ghi KQ vào vở - Đọc chữa bài <ul style="list-style-type: none"> - HS tự làm miệng <ul style="list-style-type: none"> - HS tự làm vở - Đọc chữa bài. <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu y/c - Tự viết bài vào vở rồi đọc bài chữa.
---	---

BÀI THỨ SÁU

Toán

Tiết 10. **TRIỆU VÀ LỚP TRIỆU**

I. Mục đích yêu cầu :

Giúp HS:

- Biết về hàng triệu, hàng chục triệu, hàng trăm triệu và lớp triệu.
- Nhận biết được thứ tự các số có nhiều chữ số đến lớp triệu
- Cùng cố thêm về lớp đơn vị, lớp nghìn, lớp triệu.
- Giáo dục học sinh có ý thức viết số cẩn thận, chính xác.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài 1.
- SGK toán 4.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định :</p> <p>2. Kiểm tra: Lớp đơn vị gồm mấy hàng?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp nghìn gồm mấy hàng? <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1:Giới thiệu lớp triệu</p>	<p>- 2, 3 HS nêu:</p>