

- Hs nghe -viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi .
- Rèn luyện kỹ năng viết chính tả và viết đúng những tiếng có âm hoặc vần dễ lẫn: s/x, iêc/iêt.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Bảng .

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS				
<p>1. Bài mới : 30' a/ Giới thiệu bài :1' + Nêu MĐYC tiết học b/ HD Nghe-viết chính tả : 19' + Yêu cầu đọc bài chính tả. +Yêu cầu hs nêu vẽ đẹp kì vĩ của cảnh vật nước bạn?</p> <p>- Đoạn văn nói lên điều gì ?</p> <p>- Nêu cách trình bày bài viết ? + HD viết từ khó + Đọc bài chính tả</p> <p>c/ Bài tập chính tả:10' Bài 2: + Tổ chức hs viết tiếp sức</p> <p>+ Nhận xét và tuyên dương</p> <p>Bài 3 : + Tổ chức làm bài cá nhân ở VBTTV-T₂</p> <p>+ Nhận xét.</p> <p>3. Củng cố - Dặn dò :3' - Giờ học rèn luyện cho em điều gì ? (kết hợp giáo dục tính cẩn thận) + Dặn về nhà sửa lỗi sai. + Nhận xét tiết học .</p>	<p>+ Lắng nghe, xác định nhiệm vụ</p> <p>+ Hs đọc bài <i>Kim tự tháp Ai Cập</i> . -Kim tự tháp được xây toàn bằng đá, đường càng đi càng nắng nóng,... - Ca ngợi kim tự tháp là một công trình kiến trúc vĩ đại của người Ai Cập cổ đại . - Viết hoa chữ đầu câu và tên địa lí. + Cả lớp đọc thầm và viết từ dễ sai + Viết bài</p> <p>+ Nêu yêu cầu - 4 hs viết tiếp sức ở bảng phụ. <i>Các từ đúng là:</i> sinh vật, biết, biết, sáng tác, tuyệt mỹ, xứng đáng . + nhận xét</p> <p>+ Nêu yêu cầu và lựa chọn . + Hs làm vào vở, 2 hs làm bảng phụ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Từ ngữ viết đúng chính tả .</td> <td style="padding: 5px;">Từ ngữ viết sai chính tả .</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">a.sáng sửa, sản sinh, sinh động b. thời tiết, công việc, chiết cành .</td> <td style="padding: 5px;">a. sắp sếp, tinh sảo, bổ xung. b. thân thiếc, nhiệt tình, mãi miếc .</td> </tr> </table> <p>+ HS trình bày + Cả lớp nhận xét và đọc từ đúng . Kỹ năng viết chính tả và viết những tiếng có âm đầu và vần dễ lẫn. + Lắng nghe và thực hiện</p>	Từ ngữ viết đúng chính tả .	Từ ngữ viết sai chính tả .	a.sáng sửa, sản sinh, sinh động b. thời tiết, công việc, chiết cành .	a. sắp sếp, tinh sảo, bổ xung. b. thân thiếc, nhiệt tình, mãi miếc .
Từ ngữ viết đúng chính tả .	Từ ngữ viết sai chính tả .				
a.sáng sửa, sản sinh, sinh động b. thời tiết, công việc, chiết cành .	a. sắp sếp, tinh sảo, bổ xung. b. thân thiếc, nhiệt tình, mãi miếc .				

Luyện Tiếng Việt

Luyện đọc bài : Chuyện cổ tích về loài người

I/ Mục tiêu :

- Rèn đọc trôi chảy bài
- Luyện đọc diễn cảm và học thuộc lòng bài thơ.

II/Hoạt động dạy học :

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>Hoạt động 1: *Luyện đọc từng khổ -Nêu yêu cầu cho Hs luyện đọc -Gv sửa bài uốn nắn cách đọc cho HS</p> <p>*Hoạt động 2:-luyện đọc trôi chảy cả bài -nêu yêu cầu cho Hs luyện đọc trong nhóm -Giúp đỡ cho những bạn đọc trong nhóm</p> <p>*Hoạt động3:Luyện đọc diễn cảm khổ 1-2.4-5 -Gọi 2-3Hs đọc đọc diễn cảm GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc luyện đọc diễn cảm 1-2 khổ trong bài (khổ 4-5) -Tuyên dương HS đọc tốt</p> <p>*Hoạt động 4: -GV nhận xét chung tiết học -Tuyên dương Hs -Dặn HS về nhà tiếp tục luyện đọc</p>	<p>-HS nối tiếp nhau đọc 7 khổ :2lượt</p> <p>-Hs luyện đọc theo nhóm 4-6 -Đại diện nhóm lên đọc thi đua</p> <p>-HS đọc nối tiếp theo đoạn của bài -Hs đọc theo hướng dẫn của Gv -Lớp nhận xét</p>

Luyện Toán:

LUYỆN PHÉP NHÂN – PHÉP CHIA

I. Mục tiêu: Tiếp tục luyện tập về phép nhân, chia.

- Giải các bài toán về tính diện tích. - Đổi các đơn vị đo diện tích đã học.

II. Đồ dùng dạy học: Bài tập

III. Hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Ôn định:1' 2. Ôn luyện:31' Tổ chức cho HS làm bài tập Bài 1: Đặt tính rồi tính. 216 x 19; 41340 : 156 638 x 105; 11856 : 48 278 x 317; 179992 : 456</p>	<p>HS lên bảng, lớp làm vở, nhận xét. 4140; 265 66990; 247 88126; 394 (328)</p>

<p>Nhận xét chữa bài, củng cố cách nhân chia với số có 2, 3 chữ số.</p> <p>Bài 2: Đổi các đơn vị đo sau: $5\text{km}^2\ 15\text{m}^2 = \text{m}^2$; $57000000\ \text{m}^2 = \text{km}^2$ $18\text{m}^2\ 25\text{cm}^2 = \text{cm}^2$; $420028\text{cm}^2 = \text{m}^2$ cm^2</p> <p>Bài 3: Khoanh tròn trước câu trả lời đúng $49\text{km}^2\ 27\text{m}^2 = \text{m}^2$ y/c HS giải thích cách lựa chọn kết quả.</p> <p>3. Củng cố – Dặn dò:3' Xem lại bài và chuẩn bị bài sau. Nhận xét đánh giá.</p>	<p>Trình bày cách đặt tính và tính ở từng phép tính.</p> <p>HS lên bảng, lớp làm vở. 5000015m^2; $57\ \text{km}^2$ 180025cm^2; $42\text{m}^2\ 28\text{cm}^2$</p> <p>HS tự làm và nêu kết quả. a. 4927; b. 49000027; c. 490027; d. 49270000</p>
---	---

BUỔI CHIỀU :

Tập làm văn - Tiết 37

**LUYỆN TẬP XÂY DỰNG MỞ BÀI
TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT**

I. MỤC TIÊU:

- Nắm vững hai cách mở bài (trực tiếp và gián tiếp) trong bài văn miêu tả đồ vật (BT1).
- Viết được mở bài cho bài văn miêu tả đồ vật theo hai cách đã học(BT2).

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC bảng phụ, giấy khổ lớn .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra: 3' - Nêu kiến thức cần ghi nhớ về đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật. - Nhận xét.</p> <p>3. Bài mới :29' a/ Giới thiệu bài: 1' + Nêu MĐYC tiết học. b/ Hướng dẫn hs luyện tập.28' Bài 1 : + Tổ chức học nhóm đôi. - Các đoạn văn đó có điểm gì giống nhau và có gì khác nhau ? + Nhận xét và kết luận.</p>	<p>+ 1 hs nêu ghi nhớ + 1 hs đọc đoạn văn tả bao quát chiếc bút của em. + Nhận xét</p> <p>+ Lắng nghe, xác định nhiệm vụ. + Nêu yêu cầu + 3 hs đọc 3 đoạn văn – cả lớp đọc thầm + Học nhóm đôi - Các đoạn văn đó có điểm giống nhau là : đều giới thiệu chiếc cặp . - Các đoạn văn đó có điểm khác nhau là: - Đoạn a, b (mở bài theo kiểu trực tiếp): giới thiệu ngay chiếc cặp . - Đoạn c (mở bài theo kiểu gián tiếp): nói chuyện khác để giới thiệu chiếc cặp . + Trình bày.</p>

<p>Bài 2 : + Hướng dẫn hs cách viết đoạn văn + Tổ chức học cá nhân</p> <p>- Nhận xét và đọc lại đoạn văn hay</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:3' + Hệ thống bài học. + Chuẩn bị bài: <i>LT xây dựng kết bài trong bài văn miêu tả đồ vật.</i> + Nhận xét tiết học.</p>	<p>+ Nêu yêu cầu + Lắng nghe. + Viết đoạn văn mở bài cho bài văn miêu tả cái bàn học của em. + Nói tiếp đọc đoạn văn + Nhận xét</p> <p>+ Lắng nghe.</p>
--	---

Luyện từ và câu - Tiết 38
MỞ RỘNG VỐN TỪ : TÀI NĂNG

I. MỤC TIÊU:

- Hs biết một số từ ngữ (Kể cả tục ngữ, từ Hán việt) nói về tài năng của con người; Biết xếp các từ Hán việt (có tiếng tài) theo hai nhóm nghĩa và đặt câu với một số từ đã xếp (BT1, BT2); hiểu ý nghĩa câu tục ngữ ca ngợi tài trí của con người (BT3, BT4) .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : bảng phụ , từ điển

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ : 3' - Nêu ghi nhớ về chủ ngữ trong câu kể <i>Ai làm gì ?</i> + Nhận xét.</p> <p>2. Bài mới : 29' <i>a/ Giới thiệu bài: 1'</i> + Nêu yêu cầu và ghi đề bài <i>b/ Bài tập:28'</i> Bài 1: + Tổ chức hs học nhóm 4</p> <p>+ Nhận xét, kết luận và tuyên dương</p> <p>Bài 2: + Tổ chức hs nói tiếp đọc câu .</p> <p>+ Nhận xét, tuyên dương</p> <p>Bài 3 : + Tổ chức hs học nhóm đôi - Câu ca ngợi tài trí của con người?</p>	<p>+ Vài HS</p> <p>+ Lắng nghe và nhắc đề</p> <p>+ Nêu yêu cầu. + Học nhóm 4 và trình bày ở bảng : <i>a. tài hoa, tài giỏi, tài nghệ, tài ba, tài đức, tài năng</i> <i>b. tài nguyên, tài trợ, tài sản</i> + Nhận xét bổ sung + Nêu yêu cầu. + Mỗi hs đặt 1 câu và tiếp sức nêu câu mình đã đặt . + Nhận xét + Nêu yêu cầu. + Trao đổi nhóm đôi và trình bày miệng. a. Người ta là hoa đất .</p>

<p>+ Nhận xét.</p> <p>Bài 4:</p> <p>+ Tổ chức hs nối tiếp nhau nói câu tục ngữ mà mình thích. Vì sao?</p> <p>+ Nhận xét và giảng thêm.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò :3'</p> <p>+ CC cách nhận biết và sử dụng một số từ ngữ , tục ngữ về chủ đề : Tài năng</p> <p>+ Nhận xét tiết học.</p>	<p>c. Nước lũ mà vã nên hồ Tay không mà nổi cơ đồ mới ngoan .</p> <p>+ Theo dõi và nhận xét</p> <p>+ Nêu yêu cầu.</p> <p>a. Ca ngợi con người là tinh hoa, là thứ quý giá nhất của trái đất.</p> <p>b.Có tham gia hoạt động, làm việc mới bộc lộ được khả năng của mình .</p> <p>c. Ca ngợi những người từ hai bàn tay trắng, nhờ có tài, có chí, có nghị lực đã làm nên việc lớn .</p> <p>+Hs có thể nêu trường hợp sử dụng câu tục ngữ trên.</p> <p>+Lắng nghe .</p>
--	---

Địa lí: THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG

I.Mục tiêu :

-Nêu được một số đặc điểm chủ yếu của thành phố Hải Phòng.

-Chỉ được Hải Phòng trên bản đồ (lược đồ)

+HS khá, giỏi: kể một số điều kiện để Hải Phòng trở thành một cảng biển....

II.Đồ dùng :-Các BD :hành chính, giao thông VN.-Tranh, ảnh về TP Hải Phòng (sưu tầm)

III. Hoạt động dạy- học :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn định :</p> <p>2. Kiểm tra :-Nêu những dẫn chứng cho thấy HN là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa, khoa học hàng đầu của nước ta .</p> <p>- Gv nhận xét</p> <p>3.Bài mới:</p> <p>3.1. GTB : Gv GT và ghi tên bài</p> <p>3.2.Các hoạt động</p> <p><u>Hoạt động1:</u> Hải Phòng thành phố cảng</p> <p>+TP Hải Phòng nằm ở đâu?</p> <p>+Chỉ vị trí Hải Phòng trên lược đồ và cho biết HP giáp với các tỉnh nào ?</p> <p>+Từ HP có thể đi đến các tỉnh khác bằng các loại đường giao thông nào ?</p> <p>+HP có những điều kiện tự nhiên thuận lợi nào để trở thành một cảng biển ?</p> <p>+Mô tả về hoạt động của cảng HP.</p>	<p>- 2 hs trả lời</p> <p>- Lắng nghe và nhắc lại đề</p> <p>*Hoạt động nhóm:</p> <p>-HS dựa vào SGK, BD hành chính và giao thôngVN, tranh, ảnh thảo luận.</p> <p>-Đại diện các nhóm trình bày kết quả .</p> <p>-HS nhận xét, bổ sung.</p>

<p>- GV giúp HS hoàn thiện phần trả lời .KL</p> <p>Hoạt động 2: Đóng tàu là ngành công nghiệp quan trọng của Hải Phòng:</p> <p>+So với các ngành công nghiệp khác, công nghiệp đóng tàu ở HP có vai trò như thế nào?</p> <p>+Kể tên các nhà máy đóng tàu ở HP .</p> <p>+Kể tên các sản phẩm của ngành đóng tàu ở HP (xà lan, tàu đánh cá, tàu du lịch, tàu chở khách, tàu chở hàng...)</p> <p>- GV bổ sung,KL</p> <p>Hoạt động 3: Hải Phòng là trung tâm du lịch:</p> <p>+Hải Phòng có những điều kiện nào để phát triển ngành du lịch ?</p> <p>-GV nhận xét, kết luận.</p> <p>4.Củng cố - Dặn dò:</p> <p>-GV: Đến HP chúng ta có thể tham gia được nhiều hoạt động lí thú:ngỉ mát, tắm biển, tham gia các danh lam thắng cảnh, lễ hội ,vườn quốc gia cát Bà ...</p> <p>-Chuẩn bị bài sau: “Đồng bằng Nam Bộ”.</p>	<p>*Hoạt động cả lớp:</p> <p>-HS trả lời câu hỏi .</p> <p>-HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>* Hoạt động nhóm:</p> <p>-HS các nhóm thảo luận .</p> <p>-Đại diện các nhóm trình bày kết quả</p> <p>- HS đọc bài học</p>
---	--

**Toán - Tiết 95
LUYỆN TẬP**

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết được đặc điểm của hình bình hành.
- Tính được chu vi, diện tích của hình bình hành .
- Làm các bài tập:1,2,3(a). *Bài:3(b), 4 HS làm theo khả năng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : Bảng phụ

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra: 3’</p> <p>+ KT quy tắc và công thức tính diện tích hình bình hành.</p> <p>2. Bài mới :29’</p> <p><i>a/ Giới thiệu bài :1’</i></p> <p>+ Nêu yêu cầu và ghi đề.</p> <p><i>b/ Luyện tập:28’</i></p>	<p>+ Vài HS</p> <p>+ Lắng nghe và nhắc đề</p>