

2'		- Nhận xét, đánh giá. <b>2. Bài mới.</b> <b>HD 1: Giới thiệu bài mới.</b>	
6'		- Nêu nội dung bài. Ghi bảng. <b>HD 2: Giới thiệu phép chia.</b> <b>a/ Trường hợp chia hết.</b> * GV nêu phép tính : $1944 : 162 = ?$ * Hướng dẫn thực hiện: + Đặt tính. + Tính từ trái sang phải: HD, Giúp HS tập ước lượng tìm thương trong mỗi lần chia. ( Trường hợp HS chưa ước lượng được thì GV có thể thực hiện mẫu) - Gọi 1 em lên bảng chia .	* Theo dõi nắm cách thực hiện . - 1 em lên bảng chia . $\begin{array}{r} 1944 \quad   \quad 162 \\ 0324 \quad   \quad 12 \\ 000 \quad   \end{array}$
5'		Cả lớp làm nháp. <b>b/ Trường hợp chia có dư.</b> - Nêu phép tính: $8469 : 241 = ?$ - Gọi HS lên thực hiện. - GV ghi các bước thực hiện của HS lên bảng ( Như SGK).	- Cả lớp nhận xét .  $\begin{array}{r} 8469 \quad   \quad 241 \\ 1239 \quad   \quad 35 \\ 034 \quad   \end{array}$ - 1 em lên bảng chia
8'		H: Em hãy nhận xét 2 phép tính ?  <b>HD 3: Thực hành.</b> <b>Bài 1:</b> * Gọi HS nêu yêu cầu.	VDa/ là phép chia hết . VDb/ là phép chia có dư .  * 2 HS nêu. - Dãy 1 làm các bài ở câu a - Dãy 2 làm các bài ở câu b - 2 HS lên bảng thực hiện
5'		- Cho HS làm bài vào vở. 2 HS làm trên bảng. - Chữa bài.	$\begin{array}{r} 2120 \quad   \quad 424 \quad 1935 \quad 354 \\ 000 \quad   \quad 5 \quad 165 \quad 5 \end{array}$ ... * Một HS nêu yêu cầu bài tập. - HS làm việc theo phiếu.

<b>6'</b>	<p><b>Bài 2:</b> * Gọi HS nêu yêu cầu. - Phát phiếu yêu cầu HS làm việc theo phiếu 1 dãy / 1 bài - Đại diện 2 dãy làm phiếu khổ lớn . - Theo dõi, giúp đỡ . - Nhận xét , sửa sai .</p>	<p>a/ <math>1995 \times 253 + 8910 : 495</math> = <math>504735 + 18</math> = <math>504753</math> b/ <math>8700 : 25 : 4</math> = <math>348 : 4</math> = <math>87</math> - Cả lớp nhận xét , sửa sai .</p>
<b>3'</b>	<p><b>Bài 3:</b> * Gọi HS nêu yêu cầu đề bài. Gọi 2 em lên bảng làm bài – - Nêu cách làm . - Cả lớp làm vở . - Nhận xét, đánh giá.</p>	<p>* - Một HS đọc đề toán. - Tự giải bài toán. <i>Số ngày cửa hàng thứ nhất bán hết 7128 m vải là:</i> <math>7128 : 264 = 27</math> ( ngày) <i>Số ngày cửa hàng thứ hai bán hết 7128 m vải là:</i> <math>7128 : 297 = 24</math> ( ngày) <i>Số ngày cửa hàng thứ hai sớm hơn là</i> <math>27 - 24 = 3</math> ( ngày) <i>Đáp số: 3 ngày</i> - Nhận xét , sửa sai .</p>
	<p><b>3. Cũng cố, dặn dò.</b> - GV hệ thống lại bài học . - Nhận xét chung giờ học</p>	

## Lịch sử

### CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN MÔNG - NGUYỄN.

#### I.MỤC TIÊU:

Sau bài học, HS biết:

-Dưới thời Trần, quân Mông – Nguyễn đã ba lần sang xâm chiếm nước ta và cả ba lần chúng đều bị đánh bại.

Quân và dân nhà Trần ba lần chiến thắng vẻ vang trước giặc Mông – Nguyễn là do có đoàn kết, quyết tâm đánh giặc, lại có kế sách đánh hay.

-Kể về tấm gương yêu nước của Trần Quốc Toản.

-Tự hào về truyền thống chống giặc ngoại xâm vẻ vang của dân tộc.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

-Phiếu học tập của HS.

-Hình minh họa SGK phóng to.

-Sưu tầm những mẫu chuyện về anh hùng Trần Quốc Toản.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 - 5'		<b>1.Kiểm tra bài cũ:</b> * Gọi 2 HS lên bảng, yêu cầu trả lời 2 câu hỏi cuối bài 13. -Nhận xét về việc học bài ở nhà của HS.	* 2HS lên bảng trả lời câu hỏi. -Nhận xét.
2'		<b>2. Bài mới.</b> <b>a.Giới thiệu bài.</b> - Nêu mục đích YC tiết học -Treo tranh minh họa về hội nghị Diên Hồng:	-Quan sát tranh, trả lời câu hỏi.

6-8'	<p>+Tranh vẽ cảnh gì? Em biết gì về cảnh được vẽ trong tranh?</p> <p>- Dẫn dắt – ghi tên bài học.</p> <p><b>b. Các hoạt động:</b>  <b>HD 1: Ý chí quyết tâm đánh giặc của vua tôi nhà Trần.</b>                  * Gọi HS đọc bài: Từ lúc đó, ... hai chữ “Sát thát”.</p> <p>-Tìm những sự việc cho thấy vua tôi nhà Trần rất quyết tâm đánh giặc?</p>	<p>* 1HS đọc bài, lớp theo dõi SGK.</p> <p>- Nói tiếp phát biểu ý kiến, mỗi HS chỉ nêu một sự việc, đến khi đủ ý thì dừng lại. Trần Thủ Độ khẳng khái ...</p>
6-8'	<p>KL: Cả ba lần xâm lược nước ta, quân Mông – Nguyên ...</p> <p><b>HD 2: Kế sách đánh giặc của vua tôi nhà Trần và kết quả của cuộc kháng chiến.</b>                  * Tổ chức thảo luận nhóm với định hướng.</p> <p>-Cùng đọc sách giáo khoa và trả lời câu hỏi.                  +Nhà Trần đã đối phó với giặc như thế nào khi chúng mạnh và khi chúng yếu?</p> <p>+Việc cả ba lần vua tôi nhà Trần đều rút khỏi Thăng Long có tác dụng như thế nào?                  -Nhận xét các nhóm trả lời, bổ sung .</p>	<p>* Hình thành các nhóm 4 HS thảo luận theo yêu cầu.</p> <p>+Khi giặc mạnh Vua Tôi nhà Trần chủ động rút lui để bảo toàn lực lượng, Khi giặc yếu vua tôi nhà Trần tấn công quyết liệt ...                  +Việc cả ba lần vua tôi nhà Trần đều rút là Thăng Long có tác dụng rất lớn, làm cho địch vào Thăng Long ...                  -Đại diện các nhóm trả lời câu hỏi.                  -Nhận xét bổ sung.                  *Nghe                  * 1HS đọc lớp đọc thầm SGK.                  -Đất nước ta sạch bóng quân thù, độc lập dân tộc được giữ vững.</p> <p>-Vì nhân dân đoàn kết, quyết tâm cầm vũ khí và mưu trí đánh giặc.</p>

<p>6-8'</p> <p>5'</p>		<p>=&gt;KL: Về kế sách đánh giặc...</p> <p>* Gọi HS đọc SGK.</p> <p>-Kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên kết thúc thắng lợi có ý nghĩa như thế nào đối với Lịch sử nước ta?</p> <p>-Theo em vì sao nhân dân ta đạt được chiến thắng vẻ vang này?</p> <p><b><u>HD 3: Tấm gương yêu nước Trần Quốc Toản.</u></b></p> <p>-Tổ chức cho HS cả lớp kể những câu chuyện đã tìm hiểu được về tấm gương yêu nước của Trần Quốc Toản.</p> <p>-GV tổng kết đôi nét về vị tướng trẻ yêu nước TQT.</p> <p><b>3. Củng cố dặn dò.</b></p> <p>* Nêu lại tên ND bài học ?</p> <p>- Gọi HS đọc phần ghi nhớ SGK?</p> <p>-Cùng HS tổng kết giờ học.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Nhắc HS về nhà học bài và đọc trước bài: Nước ta cuối thời Trần.</p>	<p>-Một số HS kể trước lớp.</p> <p>-Nghe.</p> <p>* 2 HS nêu.</p> <p>-2HS đọc lại phần ghi nhớ.</p> <p>- Nghe , nhớ lại .</p> <p>- Về thực hiện .</p>
-----------------------	--	--	--

## Toán

### TIẾT 79: LUYỆN TẬP

#### I.MỤC TIÊU:

Giúp HS rèn kỹ năng:

- Thực hiện phép chia số có 4 chữ số cho số có 3 chữ số.
- Giải toán có lời văn.
- Chia một số cho một tích.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

- Phiếu thảo luận nhóm BT2 và 3.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 - 5'		<b>1.Kiểm tra bài cũ:</b> * Gọi HS lên bảng thực hiện bài toán 1,2 Tr/ 86 - Nhận xét, đánh giá.	* 2 HS thực hiện bài 1 - 2 HS thực hiện bài 2 + Cả lớp cùng chữa bài cho bạn
2 '		<b>2. Bài mới.</b> <b>a.Giới thiệu bài.</b> - Nêu mục đích YC tiết học . Ghi tên bài.	- Một HS nhắc lại
6 - 8'		<b>b. HD luyện tập.</b> <b>Bài 1:</b> * Gọi HS nêu yêu cầu . - Yêu cầu HS nêu lại cách đặt tính và tính. - Cho HS làm vào vở, 2 em lên bảng làm . - Theo dõi HS thực hiện bài tập - HD choax bài trên bảng.	* 1 HS nêu. - 1 HS nêu lại cách đặt tính và tính. - Thực hiện chia theo 2 dãy - 2 HS lên bảng thực hiện. Cả lớp làm vở -> chữa bài . $\begin{array}{r l} 708 & 354 \quad 7552 \quad 236 \\ & \underline{\phantom{000} 2} \quad \underline{\phantom{000} 0472} \quad \underline{\phantom{000} 32} \\ & \phantom{000} 000 \end{array}$
5-			.....

6'		<p><b>Bài 2:</b> *Yêu cầu một HS đọc đề toán</p> <p>- HD HS tìm hiểu đề toán.</p> <p>- Yêu cầu cả lớp làm vào vở .2em làm phiếu khổ lớn 1 em tóm tắt 1 em giải .</p> <p>Mỗi hộp 160 gói:... hộp?</p>	<p>* Một HS đọc đề toán.</p> <p>- Nắm cách làm .</p> <p>- Cả lớp giải vào vở.</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Số gói kẹo trong 24 hộp là</i> <math>120 \times 24 = 2880</math> ( gói)</p> <p style="text-align: center;"><i>Nếu mỗi hộp chứa 160 gói kẹo thì cần số hộp là</i> <math>2880 : 160 = 18</math> (hộp)</p> <p style="text-align: center;"><i>Đáp số: 18 hộp kẹo</i></p> <p>- Trình bày kết quả .</p> <p>- Cả lớp nhận xét , sửa sai.</p>
6 - 8'		<p>- Chấm, chữa bài cho các em</p>	<p>* 1 HS nêu bài tập.</p> <p>-1 HS nêu quy tắc .</p> <p>- Thảo luận nhóm 2 trình bày kết quả.</p> <p>a/ 2205 : ( 35 x 7)</p> <p>Cách 1: <math>2205:(35 \times 7)= 2205: 245 = 9</math></p> <p>Cách 2: <math>2205:(35 \times 7)=2205:35:7 = 63:7 = 9</math></p>
3 - 4'		<p><b>Bài 3:</b> Tính bằng hai cách.</p> <p>* Thảo luận cặp .</p> <p>* Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc một số chia cho một tích.</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm tìm cách giải. Trình bày trên phiếu khổ lớn và nêu cách thực hiện .</p>	<p>- Các nhóm nêu cách thực hiện bài tập , các nhóm khác nhận xét</p>

		<b>3. Củng cố, dặn dò.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hệ thống lại nội dung các bài tập.</li><li>- Nhận xét chung giờ học.</li><li>- Dặn dò HS.</li></ul>	
--	--	--	--

## Luyện từ và câu

### CÂU KỂ

#### I.MỤC TIÊU:

HS hiểu:

- Thế nào là câu kể, tác dụng của câu kể
- Biết tìm câu kể trong đoạn văn; biết đặt một số câu kể để kể, tả, trình bày ý kiến.



- Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận trong khi nói, viết hoặc trình bày ý kiến.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:**

- Bảng phụ ghi BT 2 phần LT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

TG	ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
	<p><b><u>A-Kiểm tra bài cũ:</u></b> 4 -5'</p> <p><b><u>B -Bài mới.</u></b> <i>*Giới thiệu bài</i> 2- 3 '</p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Phân nhận xét <b><u>Bài tập 1:</u></b> Xác định câu hỏi . 5- 6'</p> <p><b><u>Bài tập' 2:</u></b> Giúp HS hiểu câu kể còn dùng giới thiệu , miêu tả . ... 5- 6'</p> <p><b><u>Bài tập 3:</u></b> Giúp HS hiểu câu kể còn nêu ý kiến,tâm tư, tình cảm .</p>	<p>* Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập 2 và 3 bài Đồ chơi – Trò chơi . - Nhận xét, ghi điểm</p> <p>* Nêu mục đích YC tiết học Ghi tên bài.</p> <p>* Gọi HS đọc toàn bộ yêu cầu Phân nhận xét Bài tập yêu cầu chúng ta phải đọc đoạn văn, cho biết các từ in đậm dùng làm gì?Cuối câu có dấu gì? - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 Giúp HS hoàn thiện các câu trả lời theo từng ý - Nhận xét chốt ý .</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu . -Yêu cầu Hs đọc thầm từng câu xem câu đó được dùng làm gì? - Nhận xét chốt lời giải đúng : Câu 1: dùng để giới thiệu Câu 2:miêu tả hoặc kể về 1 sự việc ( câu 3). Các câu trên có dấu chấm =&gt; Đó là các câu kể . - Vậy câu kể dùng để làm gì?</p> <p>- Gọi HS nhắc lại ?</p> <p>* Gọi Hs nêu bài tập 3 - Yêu cầu HS suy nghĩ , phát biểu ý kiến . -Nhận xét chốt kết quả đúng :</p>	<p>* 2 HS lên làm mỗi em 1 bài - Cả lớp theo dõi nhận xét .</p> <p>* Nhắc lại . * 2 HS nêu yêu cầu của bài tập - Thực hiện bài tập theo N4 . Đại diện các nhóm trình bày kết quả . + Là câu hỏi về điều chưa biết . cuối câu có dấu chấm hỏi - Các nhóm khác nhận xét bổ sung</p> <p>- Nghe * 2 HS nêu. - Đọc thầm . Suy nghĩ phát biểu ý kiến . - Cả lớp nhận xét , bổ sung .</p> <p>-Dùng để kể , tả hoặc giới thiệu về sự vật , sự việc . - 4,5 HS nhắc lại * HS đọc - Đọc , suy nghĩ , phát biểu ý kiến. + Câu 1:Kể về Ba-ra-ba.</p>

<p style="text-align: center;">5- 6’</p> <p>** Phần ghi nhớ 4,5’</p> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Luyện tập</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Thảo luận nhóm . 8 -10’</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Làm vở 8 - 9’</p> <p><b><u>C- Củng cố, dẫn dõ</u></b> 3 -5’</p>	<p>=&gt; Câu kể còn nêu ý kiến,tâm tư, tình cảm .</p> <p>* Yêu cầu 1 HS đọc phần ghi nhớ SGK</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu</p> <p>-GV phát phiếu yêu cầu HS thảo luận theo cặp .</p> <p>- Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả .</p> <p>- Nhận xét bài của các em</p> <p> </p> <p>=&gt; Chốt ý bài tập 1:Câu kể dùng để kể sự việc , tả, nêu tình cảm .</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu .</p> <p>- Gọi 1 em làm mẫu 1 ý .</p> <p> </p> <p>- Yêu cầu HS làm vở mỗi em viết 3 , 5 câu kể theo 1 trong 4 đề đã cho.</p> <p>- Gọi một số em nêu kết quả . GV cùng cả lớp nhận xét ghi điểm .</p> <p> </p> <p>* Hôm nay ta học bài gì ?</p> <p>- Gọi HS đọc phần ghi nhớ ?</p> <p>- Hệ thống lại nội dung bài</p> <p>- Nhận xét chung giờ học, tập đặt câu với các hoạt động ở nhà</p>	<p>+ Câu 2: Kể về Ba-ra-ba.</p> <p>+Câu3:Nêu suy nghĩ của Ba-ra-ba</p> <p>Cả lớp theo dõi , nhận xét .</p> <p>- 3,4 em nhắc lại .</p> <p> </p> <p>- 3 Một HS nêu</p> <p> </p> <p>* 2 HS nêu.</p> <p>- Thực hiện làm phiếu BT theo N2</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả:</p> <p>+ Câu 1:Kể sự việc</p> <p>+ Câu 2:Tả cảnh điều</p> <p>+ Câu 3:Kể sự việc và nói lên tình cảm .</p> <p>+ Câu 4:Tả tiếng sào điều</p> <p>+ Câu 5:Nêu ý kiến nhận định .</p> <p>- Nghe , hiểu</p> <p> </p> <p>* 2 HS nêu.</p> <p>- 1em nêu VD:Em nghĩ rằng tình bạn rất cần thiết với mỗi người . Nhờ cò bạn em thấy cuộc sống vui hơn . Bạn cùng em chơi , học hành. Bạn giúp em khi gặp khó khăn.</p> <p>- HS viết bài vào vở theo yêu cầu .</p> <p> </p> <p>- Một số em nêu .</p> <p>- Cả lớp nhận xét , bổ sung ( nếu cần )</p> <p>* 2 HS nêu .</p> <p>- 2 ,3 em đọc .</p> <p>- Nghe , nhớ hệ thống lại .</p>
--	--	--