

Tập làm văn – Tuần 1

Thế nào là kể chuyện?

I. MỤC TIÊU

- Hiểu được những đặc điểm cơ bản của văn kể chuyện.(ND ghi nhớ).
- Bước đầu biết kể lại một câu chuyện ngắn có đầu có cuối, liên quan đến 1,2 nhân vật và nói lên một điều có ý nghĩa (mục III)
- Thích kể chuyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- GV: Bảng phụ, tranh minh họa.
- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động: (1phút) Hát vui

2. Ôn bài: (3phút) Phó CTHĐTQ kiểm tra SGK và ĐDHT của các nhóm.

- Nhận xét.

3. Bài mới:

- Giới thiệu bài: Ghi tựa

- Nêu mục tiêu bài: Hiểu được những đặc điểm cơ bản của văn kể chuyện.(ND ghi nhớ).
- Bước đầu biết kể lại một câu chuyện ngắn có đầu có cuối, liên quan đến 1,2 nhân vật và nói lên một điều có ý nghĩa.

TL	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
13 phút	4. Hoạt động cơ bản: <ul style="list-style-type: none">–GV cho HS đọc yêu cầu BT 1.–GV cho HS kể chuyện.– GV đặt câu hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Câu chuyện có những nhân vật nào?–Chia lớp thành 2 nhóm, thực hiện yêu cầu–GV chốt lại ý đúng:	<ul style="list-style-type: none">–1 HS đọc – Cả lớp đọc thầm theo–2 HS kể chuyện– Trả lời câu hỏi.–Lớp nhận xét.–Làm theo yêu cầu của GV.

<p>a) Các nhân vật: bà cụ ăn xin, mẹ con bà nông dân, bà con dự lễ hội</p> <p>b) Các sự việc xảy ra và kết quả sự việc ấy:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Sự việc 1: bà cụ đến lễ hội xin ăn → không ai cho.+ Sự việc 2: bà cụ gặp mẹ con bà nông dân → hai mẹ con cho bà cụ ăn và ngủ trong nhà mình.+ Sự việc 3: đêm khuya → bà già hiện hình thành 1 con giao long lớn.+ Sự việc 4: sáng sớm bà lão ra đi → cho hai mẹ con gói tro và hai mảnh vỏ trấu và ra đi.+ Sự việc 5: trong đêm lễ hội → dòng nước phun lên, tất cả đều chìm nghỉm.+ Sự việc 6: nước lụt dâng lên → mẹ con bà nông dân chèo thuyền, cứu người. <p>–GV cho HS làm việc nhóm đôi</p> <p>–GV yêu cầu HS nêu ý nghĩa câu chuyện</p> <p>–Nhận xét, chốt lại ý đúng</p> <p>–GV cho HS đọc bài “Hồ Ba Bể” (BT 2)</p> <p>–GV hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bài văn có nhân vật không?+ Bài văn có kể các sự việc xảy ra đối với nhân vật không?+ Bài văn này có phải là bài văn kể chuyện không?+ Theo em, thế nào là kể chuyện? <p>–GV nhận xét sau mỗi câu trả lời. Kết luận: Bài văn Hồ Ba Bể không phải là văn kể chuyện mà là văn giới thiệu về Hồ Ba Bể như là một danh lam thắng cảnh, địa điểm du lịch. Kể chuyện là kể lại một chuỗi sự việc có đầu có cuối, liên quan</p>	<p>–Nhóm đôi thảo luận – Đại diện nhóm trình bày – Lớp nhận xét</p> <p>–HS đọc bài tập 2.</p> <p>–Cá nhân trả lời, lớp nhận xét.</p> <p>–HS trả lời – Rút ra bài học.</p> <p>–HS lắng nghe.</p>
---	---

14 phút	<p>đến một số nhân vật. Mỗi câu chuyện phải nói lên được một điều có ý nghĩa.</p> <p>5. Hoạt động thực hành:</p> <p>Bài 1: GV cho HS đọc yêu cầu BT 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV nhắc nhở HS: Vì các em là người trực tiếp tham gia vào câu chuyện và kể lại câu chuyện nên các em phải xưng là em hoặc tôi. -Cho HS làm bài, 1 số HS trình bày trước lớp. -GV nhận xét, khen những bài làm hay. <p>Bài 2: GV cho HS đọc yêu cầu BT 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS làm bài, sau đó trình bày trước lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS đọc – Cả lớp đọc thầm theo. -Lắng nghe -HS làm bài cá nhân. Vài em đọc trước lớp. Lớp nhận xét. -1 em đọc yêu cầu. -HS làm bài nhóm đôi, sau đó trình bày trước lớp, các bạn nhận xét.
3 phút	<p>6. Ôn lại bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu Phó CTHĐTQ ôn bài cho cả lớp. -Liên hệ GD -Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> -Phó CTHĐTQ ôn bài cho cả lớp bằng cách cho HS nêu lại nội dung bài học.
1 phút	<p>7. Hoạt động ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện đã viết trên lớp cho người thân nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS thực hiện theo yêu cầu

Rút kinh nghiệm:

.....

Toán – Tuần 1

Biểu thức có chứa một chữ

I. MỤC TIÊU

- Bước đầu nhận biết được biểu thức có chứa 1 chữ.
- Biết cách tính giá trị biểu thức chứa một chữ khi thay chữ bằng số.
- Yêu thích học môn Toán

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- GV: Bảng phụ, phiếu bài tập.
- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động: (1phút) Hát vui

2. Ôn bài: (3phút) Phó CTHĐTQ ôn bài : Cho các nhóm làm bảng con.

$$\text{Tìm } x: x + 527 = 1892 ; x - 631 = 361$$

- GV nhận xét.

3. Bài mới:

- Giới thiệu bài: Ghi tựa

- Nêu mục tiêu bài: Bước đầu nhận biết được biểu thức có chứa 1 chữ.
- Biết cách tính giá trị biểu thức chứa một chữ khi thay chữ bằng số.

TL	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
14 phút	<p>4. Hoạt động cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu: Biểu thức có chứa một chữ - GV yêu cầu HS đọc đề toán ví dụ. <p>Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Muốn biết bạn Lan có tất cả bao nhiêu quyển vở, em làm thế nào? <p>- GV nêu câu hỏi cho HS trả lời cá nhân trong nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nếu mẹ cho bạn Lan thêm 1 quyển vở thì bạn Lan có tất cả bao nhiêu quyển vở? + Nếu mẹ cho bạn Lan thêm 2 quyển vở thì bạn Lan có tất cả bao nhiêu quyển vở? + Nếu mẹ cho bạn Lan thêm 3 quyển vở thì bạn Lan có tất cả bao nhiêu quyển vở? + Nếu mẹ cho bạn Lan thêm a quyển vở thì bạn Lan có tất cả bao nhiêu quyển vở? <p>*Giới thiệu: Giá trị của biểu thức có chứa một chữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đặt câu hỏi: + Nếu $a = 1$ thì $3 + a = ?$ + Nếu $a = 2$ thì $3 + a = ?$ 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc - HS trả lời. Ta thực hiện phép tính cộng số vở ban đầu Lan có được với số vở mẹ Lan cho thêm. Lớp nhận xét. - Cá nhân trả lời, nhóm nhận xét - Nếu mẹ bạn Lan cho thêm 1 quyển vở thì bạn Lan có tất cả 3 + 1 quyển vở. - HS nhắc lại tương tự. - HS nhắc lại tương tự. - HS nhắc lại tương tự. - HS trả lời, lớp nhận xét. + Nếu $a = 1$ thì $3 + a = 4$ + Nếu $a = 2$ thì $3 + a = 5$

<p>13 phút</p>	<p>+Nếu $a = 3$ thì $3 + a = ?$</p> <p>Mỗi lần thay chữ a bằng số ta tính được gì?</p> <p>5. Hoạt động thực hành: Bài 1: Cho cá nhân làm vào vở, nêu kết quả trong nhóm. Bài 2a: GV cho HS đọc yêu cầu bài 2a – Yêu cầu lớp làm việc theo nhóm đôi – Gọi HS trình bày kết quả. Nhận xét.</p> <p>Bài 3b: Gọi HS đọc yêu cầu bài 3b: (Chỉ cần tính giá trị của biểu thức với hai trường hợp của n). – Yêu cầu HS làm bảng con. – Nhận xét.</p>	<p>+Nếu $a = 3$ thì $3 + a = 6$</p> <p>– HS trả lời: Mỗi lần thay một chữ a bằng số ta tính được giá trị biểu thức $3 + a$</p> <p>– HS làm cá nhân.</p> <p>– HS làm nhóm đôi.</p> <p>– Làm vào bảng con. Nêu kết quả. – Nhận xét.</p>
<p>3 phút</p>	<p>6. Ôn lại bài: – Yêu cầu Phó CTHĐTQ ôn bài cho cả lớp – Liên hệ GD – Nhận xét tiết học</p>	<p>– Phó CTHĐTQ ôn bài cho cả lớp bằng cách cho HS nêu lại nội dung bài học</p>
<p>1 phút</p>	<p>7. Hoạt động ứng dụng: – GV yêu cầu HS về nhà tìm những bài toán về biểu thức có chứa một chữ và cùng làm bài với người thân.</p>	<p>– Thực hiện theo yêu cầu.</p>

Rút kinh nghiệm:

.....

Kể chuyện – Tuần 1

Sự tích hồ Ba Bể

I. MỤC TIÊU

- Nghe – kể lại được từng đoạn câu chuyện theo tranh minh họa, kể nối tiếp được toàn bộ câu chuyện “Sự tích hồ Ba Bể” (do GV kể).
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện: Giải thích sự hình thành hồ Ba Bể, câu chuyện còn ca ngợi những con người giàu lòng nhân ái.
- Giáo dục HS lòng thương người.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- GV: Bảng phụ, tranh minh họa.

– HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Khởi động: (1phút) Hát vui

2. Ôn bài: (3phút) Phó CTHĐTQ kiểm tra ĐDHT của học sinh.

– Nhận xét

3. Bài mới:

– Giới thiệu bài: Ghi tựa

– Nêu mục tiêu bài: Nghe- kể lại được từng đoạn câu chuyện theo tranh minh họa, kể nối tiếp được toàn bộ câu chuyện “Sự tích hồ Ba Bể” (do GV kể) .Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

– HS nêu mục tiêu theo nhóm.

TL	Hoạt động dạy	Hoạt động học
13 phút	<p>4. Hoạt động cơ bản:</p> <p>–GV kể lần 1: không có tranh minh họa, kể to, rõ, phù hợp với lời nhân vật, kèm động tác điệu bộ, cử chỉ (không cần kể y nguyên lời trong văn bản)</p> <p>+ giải nghĩa 1 số từ khó được chú thích sau truyện.</p> <p>–GV kể lần 2: như lần 1 nhưng có kèm tranh minh họa.</p> <p>+ Phần đầu câu chuyện (vừa kể, vừa HD HS quan sát tranh 1): “Ngày xưa.... cầu xin”</p> <p>+ Phần chính của câu chuyện (vừa kể, vừa HD HS quan sát tranh 2, 3):</p> <p>Tranh 2: “Nhưng đếnchuyện băng quơ”</p> <p>Tranh 3: “Tối hôm đó.... dưới nước.”</p> <p>+Phần kết câu chuyện(vừa kể, vừa HD HS quan sát tranh 4)</p>	<p>– HS nghe</p> <p>– HS nghe kể + quan sát tranh</p>

14 phút	<p>5. Hoạt động thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV chia lớp thành các nhóm 4, giao việc: Dựa vào từng tranh và phần chú thích dưới mỗi tranh , mỗi em kể 1 tranh. Các em không nhất thiết phải kể nguyên văn lời của cô, chỉ cần kể đúng theo cốt truyện, kể xong trao đổi với bạn về nội dung ý nghĩa câu chuyện -GV mời 4 HS kể cho các bạn nghe +GV nhận xét. -Cho HS nêu ý nghĩa của câu chuyện. -Nhận xét, ghi bảng ý nghĩa câu chuyện <p><i>* Giáo dục ý thức BVMT, khắc phục hậu quả do thiên tai gây ra (lũ lụt).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm kể chuyện cho nhau nghe. - 4 HS kể nối tiếp – lớp nhận xét. - Cá nhân nêu, lớp nhận xét – bổ sung - Lắng nghe, ghi nhớ
3 phút	<p>6. Ôn lại bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu phó CTHĐTQ ôn bài cho cả lớp -Liên hệ GD -Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - PCTHĐTQ ôn bài cho cả lớp bằng cách cho HS nối tiếp kể lại và nêu ý nghĩa của câu chuyện
1 phút	<p>7. Hoạt động ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo yêu cầu.

Rút kinh nghiệm:

.....