

<p>- GV: Nxét HS.</p> <p>3) <i>Củng cố-dẫn dò:</i></p> <p>- GV: T/kết giờ học, dặn : Δ Làm BT & CBB sau.</p>	
---	--

Tuần 16 – Tiết 2

Toàùn : THƯƠNG CÓ CHỮ SỐ 0

I.MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Biết th/h các phép chia cho số có hai chữ số trg tr/h có chữ số 0 ở thương.
- Áp dụng để giải các bài toán có lquan.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH	BỔ SUNG
<p>1) <i>KTBC:</i></p> <p>- GV: Gọi 2HS lên y/c làm BT ltập thêm ở tiết trc, đồng thời ktra VBT của HS.</p> <p>- GV: Sửa bài, nxét HS.</p> <p>2) <i>Dạy-học bài mới:</i></p> <p>*<i>Gthiệu:</i> Theo mtiêu của tiết học.</p> <p>*<i>Hdẫn th/h phép chia:</i></p> <p>a. <i>Phép chia 9450 : 35 (tr/h có chữ số 0 ở hàng đvị của thương)</i></p> <p>- GV: Viết phép chia: $9450 : 35$.</p> <p>- Y/c HS: Đặt tính & tính.</p> <p>- GV: Hdẫn HS th/h đặt tính & tính như SGK.</p> <p>- Hỏi: Phép chia $10105 : 43$ là phép chia hết hay phép chia có dư? Vì sao?</p> <p>- GV: Chú ý nhấn mạnh lần chia cuối cùng 0 chia 35 đc 0, viết 0 vào thương ở bên phải của 7.</p> <p>- GV: Y/c HS th/h lại phép chia trên.</p> <p>b. <i>Phép chia 2448 : 24 (tr/h có chữ số 0 ở hàng chục của thương):</i></p> <p>- GV: Viết phép chia $2448 : 24$ & y/c HS đặt tính để th/h phép chia này (tg tự như trên).</p> <p>- Hỏi: Phép chia này là phép chia hết hay có dư?</p> <p>- GV: Nhấn mạnh lần chia thứ hai 4 chia 24 đc 0, viết 0 vào thương ở bên phải của 1.</p> <p>- GV: Y/c HS th/h lại phép chia này.</p> <p>*<i>Luyện tập-thực hành:</i></p> <p>Bài 1: - Hỏi: BT y/c ta làm gì?</p> <p>- GV: Y/c HS tự đặt tính rồi tính.</p> <p>- GV: Y/c cả lớp nxét bài làm trên bảng.</p>	<p>- 2HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp theo dõi, nxét bài làm của bạn.</p> <p>- 1HS lên bảng làm, cả lớp làm nháp.</p> <p>- HS: Nêu cách tính của mình.</p> <p>- Là phép chia hết vì có số dư bằng 0.</p> <p>- 1HS lên bảng làm, cả lớp làm nháp.</p> <p>- HS: Nêu cách tính của mình.</p> <p>- Là phép chia hết vì có số dư bằng 0.</p> <p>- HS: Nêu y/c.</p> <p>- 3HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT.</p>	

<p>- GV: Nxét HS. Bài 2: - Gọi HS đọc y/c của bài. - GV: Y/c HS tự tóm tắt & tr/b bài giải toán - GV: Nxét HS. Bài 3: - GV: Y/c HS đọc đề bài. - Hỏi: + Bài toán y/c ta tính gì? + Muốn tính đc chu vi & diện tích của mảnh đất ta phải biết đc gì? + Bài toán cho biết những gì về các cạnh của mảnh đất? + Em hiểu thế nào là tổng hai cạnh liên tiếp? - GV: Vẽ hình chữ nhật & giảng 2 cạnh liên tiếp chính là tổng của 1 chiều dài & 1 chiều rộng. - Hỏi: Ta có cách nào để tính đc chiều rộng & chiều dài của mảnh đất? - GV: Y/c HS làm bài. - GV: Chữa bài, xét HS. 3) Củng cố-dặn dò: - GV: T/kết giờ học, dặn : Δ Làm BT & CBB sau.</p>	<p>- HS: Nxét. - HS: Đọc đề. - 1HS lên bảng làm, cả lớp làm VBV. - 1HS đọc đề. - HS: TLCH - Biết đc chiều rộng & chiều dài của mảnh đất - Tổng 2 cạnh liên tiếp là $307m$, chiều dài hơn rộng $97m$. - Là tổng của chiều dài & chiều rộng. - Áp dụng bài toán tìm 2 số biết tổng & hiệu của 2 số đó. - 1HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT.</p>	
---	--	--

Tuần 16 – Tiết 3

Toàn : CHIA CHO SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I.MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Biết cách th/h phép chia cho số có ba chữ số.
- Áp dụng để tính gtrị của b/thức số & giải bài toán về số TBC.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH	BỔ SUNG
<p>1) KTBC: - GV: Gọi 2HS lên y/c làm BT tập thêm ở tiết trc, đồng thời ktra VBT của HS. - GV: Sửa bài, xét HS. 2) Dạy-học bài mới: *Ghiệu: Theo mtiêu của tiết học. *Hướng th/h phép chia: a. Phép chia $1944 : 162$ - GV: Viết phép chia: $1944 : 462$. - Y/c HS: Đặt tính & tính. - GV: Hướng HS th/h đặt tính & tính như SGK. - Hỏi: Phép chia $1944 : 462$ là phép chia hết hay phép chia có dư? Vì sao? - GV: Hướng cách ước lượng thương trg các lần chia:</p>	<p>- 2HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp theo dõi, xét bài làm của bạn. - 1HS lên bảng làm, cả lớp làm nháp. - HS: Nêu cách tính của mình. - HS: Th/h chia theo hướng của GV. - Là phép chia hết vì có số dư bằng 0.</p>	

<p>+ 194: 162 có thể ước lượng $1 : 1 = 1$ hoặc $20 : 16 = 1$ (dư 4) hoặc $200 : 160 = 1$ (dư 40).</p> <p>+ 324 : 162 có thể ước lượng $3 : 1 = 3$ nhg vì $162 \times 3 = 486 > 324$ nên chỉ lấy 2 hoặc $300 : 150 = 2$</p> <p>- GV: Y/c HS th/h lại phép chia này.</p> <p>b. Phép chia 8469 : 241</p> <p>- GV: Viết phép chia $8469 : 241$ & y/c HS đặt tính để th/h phép chia này (tg tự như trên).</p> <p>- Hỏi: + Phép chia này là phép chia hết hay có dư? + Với phép chia có dư ta phải chú ý điều gì?</p> <p>- GV: Hdẫn cách ước lượng thương trg các lần chia:</p> <p>+ $846 : 241$ có thể ước lượng là $8 : 2 = 4$ nhg vì $241 \times 4 = 964 > 846$ nên lấy 3; hoặc ước lượng $850 : 250 = 3$ (dư 100).</p> <p>+ $1239 : 241$ có thể ước lượng là $12 : 2 = 6$ nhg vì $246 \times 6 = 1446 > 1239$ nên chỉ lấy 5 hoặc ước lượng $1000 : 200 = 5$.</p> <p>- GV: Y/c HS th/h lại phép chia này..</p> <p>*Luyện tập-thực hành:</p> <p>Bài 1: - Hỏi: BT y/c ta làm gì? - Y/c HS tự đặt tính rồi tính. - GV: Y/c cả lớp xét bài làm trên bảng. - GV: Xét HS.</p> <p>Bài 2: - Hỏi: BT y/c ta làm gì? - Hỏi: Khi th/h tính gtrị b/thức có các dấu tính cộng, trừ, nhân, chia & khg có dấu ngoặc ta th/h theo thứ tự nào? - GV: Y/c HS làm bài. - GV: Chữa bài, xét HS.</p> <p>Bài 3: - GV: Gọi 1 HS đọc đề bài. - GV: Y/c HS tự tóm tắt & giải bài toán. - GV: Chữa bài & xét.</p> <p>- Hỏi: Khg cần th/h phép tính hãy cho biết cửa hàng nào bán đc hết số vải đó sớm hơn? Vì sao? - Hỏi: + Trg phép chia, nếu giữ nguyên số bị chia & giảm số chia thì thương sẽ tăng hay giảm? + Nếu giữ nguyên số bị chia & giảm số chia thì thương sẽ tăng hay giảm? - GV: Xét HS.</p> <p>3) Củng cố-dặn dò:</p> <p>- GV: T/kết giờ học, dặn : Δ Làm BT & CBB sau.</p>	<p>- Cả lớp làm bài vào nháp, sau đó 1 HS tr/b lại từng bc th/h chia.</p> <p>- 1HS lên bảng làm, cả lớp làm nháp.</p> <p>- HS: Nêu cách tính của mình.</p> <p>- HS: Th/h chia theo hdẫn.</p> <p>- Là phép chia có số dư là 34.</p> <p>- Số dư luôn nhỏ hơn số chia.</p> <p>- Cả lớp làm bài vào nháp, 1HS tr/b lại các bc th/h chia.</p> <p>- HS: Nêu y/c.</p> <p>- 4HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT.</p> <p>- HS: Xét, sau đó 2 HS ngồi cạnh nhau đổi chéo vở ktra nhau.</p> <p>- HS: Đọc đề.</p> <p>- Th/h nhân, chia trc, cộng, trừ sau.</p> <p>- 2HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT sau đó đổi chéo ktra nhau.</p> <p>- HS: Đọc đề.</p> <p>- 1HS lên bảng làm, cả lớp làm vở.</p> <p>- HS: Đổi chéo bài ktra nhau.</p> <p>- Vì mỗi ngày cửa hàng 2 bán nhiều hơn cửa hàng 1 nên sẽ bán hết số vải sớm hơn cửa hàng 1.</p> <p>- Thương sẽ giảm.</p> <p>- Thương sẽ tăng.</p>	
--	---	--

Tuần 16 – Tiết 4

Toàùn : LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Rèn kĩ năng th/h phép chia số có bốn chữ số cho số có ba chữ số.
- Củng cố về chia một số cho một tích & giải bài toán có lời văn.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH	BỔ SUNG
<p>1) KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi 3HS lên sửa BT tập thêm ở tiết trc, đồng thời ktra VBT của HS. - GV: Sửa bài, xét HS. <p>2) Dạy-học bài mới:</p> <p>*Ghi chú: GV nêu mtiêu giờ học & ghi đề bài.</p> <p>*Hướng dẫn luyện tập:</p> <p>Bài 1: - Hỏi: BT y/c ta làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Y/c HS tự đặt tính rồi tính, sau đó cho HS xét bài của bạn. - GV: Xét HS. <p>Bài 2: - GV: Gọi HS đọc đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi: + Bài toán hỏi gì? + Muốn biết cần tất cả bn hộp loại mỗi hộp 160 gói kẹo ta cần biết gì trc? + Th/h phép tính gì để tính số gói kẹo? - GV: Y/c HS tự tóm tắt & giải bài toán - GV: Chữa bài, xét HS. <p>Bài 3: - Hỏi: BT y/c ta làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các b/thức trg bài có dạng ntn? + Khi th/h chia 1 số cho 1 tích ta có thể làm ntn? - GV: Y/c HS làm bài & xét bài của bạn. - GV: Chữa bài, xét HS. <p>3) Củng cố-dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp theo dõi, xét bài làm của bạn. - HS: Nêu y/c. - 3HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT. - HS: Xét & đổi chéo vở ktra nhau. - HS: Đọc đề. - HS: TLCH. - Biết có cả bn gói kẹo. - Phép nhân 120×24. - 1HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT. - 1HS đọc đề. - Dạng 1 số chia cho 1 tích. - Lấy số đó chia lần lượt cho các thừa số của tích. - 2HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT sau đó đổi chéo vở ktra nhau. 	

- GV: T/kết giờ học, dặn : \triangle Làm BT & CBB sau.	
--	--

Tuần 16 – Tiết 5

Toàn : CHIA CHO SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (tiếp theo)

I.MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Biết cách th/h phép chia số có 5 chữ số cho số có 1 chữ số.
- Áp dụng để giải toán tìm thành phần chưa biết của phép tính, bài toán có lời văn.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH	BỔ SUNG
<p>1) KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi 2HS lên y/c làm BT tập thêm ở tiết trc, đồng thời ktra VBT của HS. - GV: Sửa bài, xét HS. <p>2) Dạy-học bài mới:</p> <p>*Ghiệu: Theo mtiêu của tiết học.</p> <p>*Hướng th/h phép chia:</p> <p>a. Phép chia $41535 : 195$ (tr/h chia hết):</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Viết phép chia: $41535 : 195$. - Y/c HS: Đặt tính & tính. <p>- GV: Hướng HS th/h đặt tính & tính như SGK.</p> <p>- Hỏi: Phép chia $10105 : 43$ là phép chia hết hay phép chia có dư? Vì sao?</p> <p>- GV: Hướng cách ước lượng thương trg các lần chia:</p> <ul style="list-style-type: none"> + $415 : 195$ có thể ước lượng $400 : 2 = 2$. + $253 : 195$ có thể ước lượng $250 : 2 = 1$ (dư 50). + $585 : 195$ có thể ước lượng $600 : 2 = 3$. <p>- GV: Y/c HS th/h lại phép chia này.</p> <p>b. Phép chia $80120 : 245$ (tr/h chia có dư):</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Viết phép chia $80120 : 245$ & y/c HS đặt tính để th/h phép chia này (tg tự như trên). <p>- Hỏi: + Phép chia này là phép chia hết hay có dư?</p> <p>+ Với phép chia có dư ta phải chú ý điều gì?</p> <p>- GV: Hướng cách ước lượng thương trg các lần chia:</p> <ul style="list-style-type: none"> + $801 : 245$ có thể ước lượng là $80 : 25 = 3$ (dư 5). + $662 : 245$ có thể ước lượng là $60 : 25 = 2$ (dư 10). + $1720 : 245$ có thể ước lượng là $175 : 25 =$ 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp theo dõi, xét bài làm của bạn. <ul style="list-style-type: none"> - 1HS lên bảng làm, cả lớp làm nháp. - HS: Nêu cách tính của mình. - HS: Th/h chia theo hướng. - Là phép chia hết vì có số dư bằng 0. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm nháp, 1 HS tr/b lại các bc th/h chia. <ul style="list-style-type: none"> - 1HS lên bảng làm, cả lớp làm nháp. - HS: Nêu cách tính của mình. - HS: Th/h chia theo hướng. - Là phép chia có số dư là 5. - Số dư luôn nhỏ hơn số chia. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm nháp, 1HS tr/b lại các bc th/h 	

<p>7.</p> <p>- GV: Y/c HS th/h lại phép chia này.</p> <p>*Luyện tập-thực hành:</p> <p>Bài 1: - Hỏi: BT y/c ta làm gì?</p> <p>- GV: Y/c HS tự đặt tính & tính.</p> <p>- Y/c HS: Xét bài của bạn.</p> <p>- GV: Xét HS.</p> <p>Bài 2: - Hỏi: Bài tập y/c ta làm gì?</p> <p>- GV: Y/c HS tự làm bài & gthích cách tìm x.</p> <p>- GV: Xét HS.</p> <p>Bài 3: - GV: Gọi 1 HS đọc đề.</p> <p>- Y/c HS: Tự tóm tắt & giải bài toán.</p> <p>- GV: Chữa bài HS.</p> <p>3) Củng cố-dẫn dò:</p> <p>- GV: T/kết giờ học, dặn : Δ Làm BT & CBB sau.</p>	<p>- HS: Nêu y/c.</p> <p>- 2HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT.</p> <p>- HS: Xét sau đó đổi chéo vở ktra nhau.</p> <p>- HS: Nêu y/c.</p> <p>- 2HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT.</p> <p>- HS: Nêu cách tìm x.</p> <p>- HS: Đọc đề.</p> <p>- 1HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT.</p>	
---	--	--

Tuần 17

(Từ ngày...../...../.....đến ngày...../...../.....)

Tiết 1 - Toàùn : LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Thực hiện được phép chia cho số có hai chữ số.
- Biết chia cho số có ba chữ số.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH	BỔ SUNG
<p>1) KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi 2HS lên sửa BT tập thêm ở tiết trc, đồng thời ktra VBT của HS. - GV: Sửa bài, xét HS. <p>2) Dạy-học bài mới:</p> <p>*Ghiệu: GV nêu mtiêu giờ học & ghi đề bài.</p> <p>*Hướng dẫn luyện tập:</p> <p>Bài 1a: - Hỏi: BT y/c ta làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Y/c HS tự đặt tính rồi tính, sau đó cho HS xét bài của bạn. - GV: Xét HS. <p>Bài 3a: - GV: Y/c HS đọc đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Y/c HS tự làm bài & xét bài của bạn. - GV: Chữa bài, xét HS. <p>3) Củng cố-dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: T/kết giờ học, dặn : Δ Làm BT & CBB sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp theo dõi, xét bài làm của bạn. - HS: Nêu y/c. - 3HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT. - HS: Xét & đổi chéo vở ktra nhau. - 1HS đọc đề. - 1HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT sau đó đổi chéo vở ktra nhau. 	

Tuần 17 – Tiết 2

Toàùn : LUYỆN TẬP CHUNG

I.MỤC TIÊU: Giúp HS củng cố về:

- Thực hiện được phép nhân, phép chia.
- Biết đọc thông tin trên biểu đồ.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH	BỔ SUNG
<p>1) KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi 2HS lên sửa BT tập thêm ở tiết trc, 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS lên bảng làm bài, HS dưới 	

<p>đồng thời ktra VBT của HS. - GV: Sửa bài, xét HS. 2) Dạy-học bài mới: *Ghiệu: GV nêu mtiêu giờ học & ghi đề bài. *Hướng dẫn luyện tập: Bài 1: - GV: Y/c HS đọc đề & hỏi: BT y/c ta làm gì - Hỏi: Các số cần điền vào ô trống trg bảng là gì trg phép tính nhân, phép tính chia? - GV: Y/c HS nêu cách tìm thừa số, tìm tích chưa biết trg phép nhân; tìm số bị chia, số chia, thương chưa biết trg phép chia. - GV: Y/c HS làm bài & xét bài làm của bạn.</p>	<p>lớp theo dõi, xét bài làm của bạn. - HS: Nêu y/c. - Là thừa số hoặc tích chưa biết trg phép nhân, là số bị chia, số chia hoặc thương chưa biết trg phép chia. - 5HS lần lượt nêu, cả lớp theo dõi & xét. - 2HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT.</p>																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">Thừa số</td> <td style="width: 15%;">27</td> <td style="width: 15%;">23</td> <td style="width: 15%;">23</td> <td style="width: 15%;">152</td> <td style="width: 15%;">134</td> <td style="width: 15%;">134</td> </tr> <tr> <td>Thừa số</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>27</td> <td>134</td> <td>152</td> <td>152</td> </tr> <tr> <td>Tích</td> <td>621</td> <td>621</td> <td>621</td> <td>20368</td> <td>20368</td> <td>20368</td> </tr> </table>	Thừa số	27	23	23	152	134	134	Thừa số	23	27	27	134	152	152	Tích	621	621	621	20368	20368	20368	
Thừa số	27	23	23	152	134	134																
Thừa số	23	27	27	134	152	152																
Tích	621	621	621	20368	20368	20368																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">Số bị chia</td> <td style="width: 15%;">66178</td> <td style="width: 15%;">66178</td> <td style="width: 15%;">66178</td> <td style="width: 15%;">16250</td> <td style="width: 15%;">16250</td> <td style="width: 15%;">16250</td> </tr> <tr> <td>Số chia</td> <td>203</td> <td>203</td> <td>326</td> <td>125</td> <td>125</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>Thương</td> <td>326</td> <td>326</td> <td>203</td> <td>130</td> <td>130</td> <td>130</td> </tr> </table>	Số bị chia	66178	66178	66178	16250	16250	16250	Số chia	203	203	326	125	125	125	Thương	326	326	203	130	130	130	
Số bị chia	66178	66178	66178	16250	16250	16250																
Số chia	203	203	326	125	125	125																
Thương	326	326	203	130	130	130																
<p>- GV: Xét HS. Bài 4a,b: - GV: Y/c HS qsát biểu đồ SGK/ 91. - Hỏi: Biểu đồ cho biết điều gì? - Y/c HS: Hãy đọc biểu đồ & nêu số sách bán đc của từng tuần. - Y/c HS: Đọc các câu hỏi của SGK & làm bài. - GV: Xét HS. 3) Củng cố-dặn dò: - GV: T/kết giờ học, dặn : Δ Làm BT & CBB sau.</p>	<p>- HS: Qsát. - Số sách bán đc trg 4 tuần. - HS: Nêu. - 1HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT sau đó đổi chéo vở ktra nhau.</p>																					

Tuần 17 – Tiết 3

Toàn : DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 2

I. Mục tiêu:

- Biết dấu hiệu chia hết cho 2 và không chia hết cho 2.
- Biết số chẵn, số lẻ.
- Bài tập cần làm: Bài 1; bài 2.

II. Đồ dùng dạy – học: Bảng nhóm.

III. Các hoạt động dạy-học:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH	BỔ SUNG
1. Ổn định tổ chức. 2. Kiểm tra:		

<p>- Kiểm tra sự chuẩn bị cho tiết học của HS.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung.</p> <p>3. Bài mới.</p> <p>HD 1. Giới thiệu bài: Trong toán học cũng như trong thực tế, ta không nhất thiết phải thực hiện phép chia mà chỉ cần quan sát, dựa vào dấu nào đó mà biết một số có chia hết cho số khác hay không. Các dấu hiệu đó gọi là dấu hiệu chia hết. Việc tìm ra các dấu hiệu chia hết không khó, các em sẽ cùng nhau tự phát hiện ra các dấu hiệu đó. Trước hết là dấu hiệu chia hết cho 2.</p> <p>HD 2. HD học sinh tự phát hiện ra dấu hiệu chia hết cho 2</p> <p>- Các em hãy nêu một vài số chia hết cho 2 và một vài số không chia hết cho 2?</p> <p>- Vì sao em biết các số 2, 4, 12, 18... là những số chia hết cho 2 ?</p> <p>- Vì sao các số 3, 5, 7,... không chia hết cho 2?</p> <p>- Gọi học sinh lên bảng viết kết quả vào cột thích hợp.</p> <p>Các số chia hết cho 2 và phép chia tương ứng:</p> <p style="padding-left: 20px;">10 : 2 = 5 32 : 2 = 16 14 : 2 = 7 36 : 2 = 18 28 : 2 = 14</p> <p>- Dựa vào bảng trên (cột bên trái) các em hãy thảo luận nhóm đôi để tìm xem dấu hiệu nào giúp ta nhận biết một số chia hết cho 2? (các em chú ý tới số tận cùng của các số).</p> <p>- Gọi học sinh nêu kết quả thảo luận.</p> <p>- Gọi học sinh nhận xét câu trả lời của bạn, GV kết luận và gọi học sinh nêu ví dụ. (thực hiện lần lượt như trên với 0, 4, 6, 8)</p> <p>- Dấu hiệu nào giúp ta nhận biết một số chia hết cho 2 ?</p> <p>- Kết luận và gọi học sinh nhắc lại.</p> <p>- Nhìn vào cột bên phải các em hãy nêu nhận xét các số như thế nào thì không</p>	<p>- Hợp tác cùng GV.</p> <p>- Lắng nghe và điều chỉnh.</p> <p>- Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.</p> <p>- HS nối tiếp nhau nêu: 2, 4, 16, 8, 18,...3, 5, 7, 9,..</p> <p>- Vì em lấy các số trên chia cho 2 thì em thấy chia hết.</p> <p>- Vì em lấy 3, 5, 7,... chia cho 2 thì em thấy dư 1.</p> <p>Các số không chia hết cho 2 và phép chia tương ứng:</p> <p style="padding-left: 20px;">11: 2 = 5 (dư 1) 33: 2 = 16 (dư 1) 15: 2 = 7 (dư 1) 37: 2 = 18 (dư 1) 29: 2 = 14 (dư 1)</p> <p>- Thảo luận nhóm đôi.</p> <p>- HS lần lượt nêu:</p> <p>+ Các số có chữ số tận cùng là 2 thì chia hết cho 2</p> <p>- Lần lượt nêu: 12, 22, 32, 42, 52, 62,..</p> <p>+ Các số có chữ số tận cùng là 0, 4, 6, 8 đều chia hết cho 2</p> <p>- Lần lượt nêu: 10, 20, 30, 14, 24, 34, 16, 66, 86, 28, 48, 68,..</p> <p>- Các số có chữ số tận cùng là: 0; 2; 4; 6; 8 thì chia hết cho 2.</p> <p>- Vài học sinh nhắc lại.</p> <p>- Các số có chữ số tận cùng là 1, 3, 5, 7, 9 thì không chia hết cho 2.</p> <p>- Lắng nghe, ghi nhớ.</p>
--	---