

<p>- Nêu một số việc làm thể hiện yêu lao động ?</p> <p>Nhận xét</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>*Giới thiệu bài</p> <p>*Hoạt động 1: Hoạt động cả lớp</p> <p>MT: HS hiểu thế nào là lịch sự.</p> <p>CTH</p> <p>-Đọc truyện: “Chuyện ở tiệm may” (SGK/31- 32)</p> <p>- HS đọc truyện rồi thảo luận theo câu hỏi 1, 2- SGK/32.</p> <p>Kết luận:</p> <p>+Trang là người lịch sự vì đã biết chào hỏi mọi người, ăn nói nhẹ nhàng, biết thông cảm với cô thợ may ...</p> <p>+Hà nên biết tôn trọng người khác và cư xử cho lịch sự.</p> <p>+Biết cư xử lịch sự sẽ được mọi người tôn trọng, quý mến.</p> <p>*Hoạt động 2: Thảo luận nhóm đôi (Bài tập 1- SGK/32) <b>KNS</b></p> <p>MT: HS biết cư xử lịch với mọi người.</p> <p>CTH:</p> <p>-GV nêu</p> <p>Những hành vi, việc làm nào sau là đúng/ sai? Vì sao?</p> <p>Kết luận: Các hành vi b, d là đúng</p>	<p>HS nu: - Hăng say lao động. - Dọn vệ sinh lớp. ... -HS nhận xét, bổ sung.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-HS làm việc.</p> <p>-Đại diện HS trình bày kết quả thảo luận trước lớp. -HS khác nhận xét, bổ sung. -HS lắng nghe.</p> <p>- HS thảo luận. - HS trình bày. HS khác nhận xét, bổ sung.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Các hành vi a,c,d là sai.</p> <p>*Hoạt động 3: Thảo luận cả lớp (Bài tập 3 - SGK/33) MT: HS biết cần thể hiện lịch sự khi nói năng: Nhẹ nhàng, không nói tục,... CTH</p> <p>- GV giao nhiệm vụ HS thảo luận để nêu ra một số biểu hiện của phép lịch sự khi ăn uống, nói năng, chào hỏi ...</p> <p>Kết luận</p> <p>Phép lịch sự khi giao tiếp thể hiện ở:</p> <p>*Nói năng nhẹ nhàng, nhã nhặn, không nói tục, chửi bậy ...</p> <p>*Biết lắng nghe khi người khác đang nói.</p> <p>*Chào hỏi khi gặp gỡ.</p> <p>*Cảm ơn khi được giúp đỡ.</p> <p>*Xin lỗi khi làm phiền người khác.</p> <p>*Ăn uống từ tốn, không rơi vãi, Không vừa nhai, vừa nói.</p> <p>4. Hoạt động nối tiếp.</p> <p>-Sưu tầm ca dao, tục ngữ, truyện, tấm gương về cư xử lịch sự với bạn bè và mọi người. Thực hành nếp lịch sự...</p> <p>-Về nhà chuẩn bị bài tiết sau.</p>	<p>- HS thảo luận.</p> <p>-HS trình bày. HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-HS cả lớp thực hiện.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

.....

.....

.....



*Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...*

Tiết 22

Đạo đức

## LỊCH SỰ VỚI MỌI NGƯỜI (TIẾT 2)

### I/ MỤC TIÊU.

- Biết đọc ý nghĩa của việc cư xử lịch sự với mọi người.
  - Nêu đọc ví dụ về cư xử lịch sự với mọi người.
  - Biết cư xử lịch sự với mọi người xung quanh
- \* **KNS:** - Kỹ năng ứng xử lịch sự với mọi người.

### II/CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1/Bài cũ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hãy nêu ra 1 số biểu hiện của phép lịch sự khi ăn uống, nói năng, chào hỏi, ...</li></ul> <p>- GV nhận xét</p> <p>2/ Bài mới.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu bài – ghi bảng.</li></ul> <p><b>HĐ1: Bài tỏ ý kiến.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ <i>Mục tiêu</i>- Biết đọc ý nghĩa của việc cư xử lịch sự với mọi người</li><li>+ <i>Cách tiến hành</i></li><li>- GV nêu câu hỏi để HS thảo luận theo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS trả lời.</li><li>+ Nói năng nhẹ nhàng.</li><li>+ Biết cách lắng nghe khi người khác đang nói .</li><li>+ Chào hỏi khi gặp gỡ .</li><li>+ Cảm ơn khi được giúp đỡ .</li><li>+ Xin lỗi khi làm phiền người khác.</li><li>+ ăn uống từ tốn ...</li><li>- HS nhận xét.</li> <li>- HS lắng nghe.</li>  <li>- HS tiến hành thảo luận theo cặp.</li></ul>

<p>nhóm.</p> <p>-Trung nhường ghế trên ô tô buýt cho một phụ nữ đang mang bầu?</p> <p>-Một ông lão ăn xin vào nhà Nhân. Nhân cho ông một ít gạo rồi quát “Thôi đi đi”</p> <p>- Lâm hay kéo tóc một bạn nữ trong lớp.</p> <p>- Trong rạp chiếu bóng, mấy anh thanh niên vừa xem phim, vừa bình phẩm và cười đùa.</p> <p>- Trong giờ ăn cơm, Vân vừa ăn vừa cười đùa, nói chuyện để bữa ăn thêm vui vẻ.</p> <p>- Khi thanh toán tiền ở quầy sách, Ngọc nhường cho em bé hơn thanh toán trước.</p> <p>- Hãy nêu biểu hiện của phép lịch sự?</p> <p>+ <i>Kết luận:</i> Bất kể mọi lúc, mọi nơi, trong khi ăn uống, nói năng chào hỏi... chúng ta cũng cần phải lịch sự.</p> <p><b>HĐ2: Tìm hiểu một số câu ca dao, tục ngữ.</b></p> <p>+ <i>Mục tiêu:</i> - Nêu đọc ví dụ về cư xử lịch sự với mọi người.</p> <p>- Biết cư xử lịch sự với mọi người xung quanh</p> <p>- Kỹ năng ứng xử lịch sự với mọi người.</p>	<p>-Trung làm như vậy rất đúng. Vì người phụ nữ mang bầu ấy rất cần một chỗ ngồi trên xe.</p> <p>-Nhân làm như vậy là sai. Vì dù sao ông lão ăn xin cũng là người lớn tuổi, cũng cần được tôn trọng lễ phép.</p> <p>-Việc làm của lâm là sai .Vì làm như vậy là không tôn trọng các bạn nữ, làm các bạn nữ khó chịu, bức mình.</p> <p>-Các anh thanh niên ấy làm như vậy là không tôn trọng người khác và làm ảnh hưởng đến người xem phim xung quanh.</p> <p>-Vân làm như vậy là chưa đúng vì khi ăn không nên nói chuyện, chỉ nên nói nhỏ nhẹ để tránh làm rầy thức ăn ra người khác.</p> <p>-Việc làm của Ngọc là rất tốt. Với em nhỏ tuổi hơn mình cần nhường nhịn.</p> <p>+Lễ phép chào hỏi người lớn.</p> <p>+Nhường nhịn em nhỏ.</p> <p>+Không cười đùa nói to khi ăn cơm.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>+ <i>Cách tiến hành</i> Em hiểu các câu ca dao tục ngữ sau đây như thế nào? Lời nói chẳng mất tiền mua Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau.  Học ăn, học nói, học gói, học mở.  Lời chào cao hơn mâm cỗ.</p> <p><b>KNS</b> <i>GV kết luận</i>: Cần phải cư xử lịch sự với mọi người xung quanh. <b>Hoạt động nối tiếp</b> -Liên hệ thực tế- giáo dục học sinh. -Về chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS nêu:  - Câu tục ngữ có ý nói: Cần lựa lời nói trong khi giao tiếp để làm cho cuộc giao tiếp thoải mái dễ chịu. - Câu tục ngữ ý nói: Nói năng là điều rất quan trọng, vì vậy cũng cần học như ăn, học gói, học mở. - Lời chào có tác dụng ảnh hưởng và có tác dụng rất to lớn đến người khác, cũng như một lời chào nhiều khi có giá trị hơn một mâm cỗ.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

.....

.....

.....

.....

.....



*Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...*

Tiết 23:

Đạo đức

## **GIỮ GÌN CÁC CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG**

### **I. MỤC TIÊU**

- + Biết được vì sao phải bảo vệ, giữ gìn các công trình công cộng .
- + Nêu được một số việc cần làm để bảo vệ các công trình công cộng.
- + Có ý thức bảo vệ , giữ gìn các công trình công cộng ở địa phương.

**KNS:** Kỹ năng xác định giá trị văn hoá tinh thần của mọi người nơi công cộng.

**Giảm tải:** Không yêu cầu học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu khó sưu tầm về các tấm gương giữ gìn, bảo vệ các công trình công cộng; có thể yêu cầu học sinh kể về những việc làm của mình, của các bạn hoặc của nhân dân địa phương trong việc bảo vệ các công trình công cộng.

**ĐVN:** - **Biết:** Chăm sóc, bảo vệ các di sản văn hóa phi vật thể và vật thể của biển đảo quê hương, tổ quốc Việt Nam là góp phần bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo; Thực hiện chăm sóc, bảo vệ các di sản văn hóa phi vật thể và vật thể của biển đảo quê hương phù hợp với lứa tuổi.

## II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1.KTBC</p> <p>Hãy nêu một số việc làm thể hiện lịch sự với mọi người?</p> <p>- HS nhận xét, bổ sung.</p> <p>GV nhận xét</p> <p>2.Bài mới</p> <p>*Hoạt động1: Hoạt động cá nhân</p> <p>MT: HS hiểu vì sao phải bảo vệ, giữ gìn các công trình công cộng</p> <p>CTH</p> <p>Thảo luận (tình huống ở SGK/34)</p> <p>- GV giao nhiệm vụ thảo luận</p> <p>- Trình bày, nhận xét bổ sung.</p> <p><b>KNS</b></p> <p>Kết luận: Nhà văn hoá xã là công trình công cộng, 1 nơi sinh hoạt của nhân dân... Vì vậy Thắng phải khuyên Hng không nên vẽ bậy lên đó.</p> <p>Ghi nhớ: SGK</p>	<p>- HS thực hiện yêu cầu</p> <p>+ Khi mượn đồ của bạn nữ lịch sự: Bạn cho mình mượn ci thước...</p> <p>Độc tình huống SGK- 34</p> <p>- HS thảo luận.</p> <p>- HS trình bày</p> <p>Nếu là Thắng, tôi sẽ không vẽ ngựa lên tường...</p> <p>- HS khác trao đổi, bổ sung.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>- Vài HS đọc</p>

<p>*Hoạt động 2: Làm việc nhóm đôi (Bài tập 1- SGK/35)</p> <p>MT: HS hiểu những việc nên hay không nên làm để bảo vệ các công trình nơi công cộng.</p> <p>CTH: - GV giao cho HS thảo luận bài tập 1.</p> <p>Trong những bức tranh (SGK/35), tranh nào vẽ hành vi, việc làm đúng? Vì sao?</p> <p><b>BDVN</b>- Biết: Chăm sóc, bảo vệ các di sản văn hóa phi vật thể và vật thể của biển đảo quê hương, tổ quốc Việt Nam là góp phần bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo.</p> <p>- Thực hiện chăm sóc, bảo vệ các di sản văn hóa phi vật thể và vật thể của biển đảo quê hương phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>*Hoạt động3: Xử lí tình huống (Bài tập 2- SGK/36)</p> <p>MT: HS có ý thức bảo vệ nơi công cộng ở địa phương.</p> <p>CTH :Thảo luận cá nhân</p> <p>-GV yêu cầu HS thảo luận, xử lí tình huống:</p> <p>Kết luận từng tình huống</p> <p>a) Cần báo cho người lớn hoặc những người có trách nhiệm về việc này (công an, nhân viên đường sắt ...)</p>	<p>- HS đọc, thảo luận.</p> <p>- HS trình bày. Cả lớp trao đổi, tranh luận.</p> <p>-HS thảo luận theo từng nội dung thống nhất</p> <p>Tranh 1: Sai</p> <p>Tranh 2: Đúng</p> <p>Tranh3: Sai</p> <p>Tranh 4: Đúng</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-Hs trình bày.</p> <p>-HS nhận xét,bổ sung.</p> <p>Cả lớp trao đổi, tranh luận, thống nhất.</p> <p>b) Cần phân tích lợi ích của biển báo giao thông, giúp các bạn nhỏ thấy rõ tác hại của hành động ném đất đá vào biển</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.Hoạt động nối tiếp. - HS điều tra về các công trình công cộng ở địa phương (theo mẫu bài tập 4-SGK/36) và có bổ sung thêm cột về lợi ích của công trình công cộng. - Chuẩn bị bài tiết sau.	báo giao thông và khuyên ngăn họ ...)  -Cả lớp thực hiện.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



*Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...*

**Tiết 24:**

**Đạo đức**

## **GIỮ GÌN CÁC CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG( T2)**

### **I. MỤC TIÊU**

- + Nêu được một số việc nên làm bảo vệ công trình công cộng.
- + Mọi người đều có trách nhiệm bảo vệ, giữ gìn.
- + Những việc cần làm để giữ gìn các công trình công cộng.

GT( Không yêu cầu học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu khó sưu tầm về các tấm gương giữ gìn, bảo vệ các công trình công cộng; có thể yêu cầu học sinh kể về những việc làm của mình, của các bạn hoặc của nhân dân địa phương trong việc bảo vệ các công trình công cộng.)

- Biết tôn trọng, giữ gìn và bảo vệ các công trình công cộng.

KNS: Kỹ năng xác định văn hóa tinh thần của những nơi công cộng

GDBĐ: Thực hiện chăm sóc, bảo vệ các di sản văn hóa phi vật thể và vật thể của biển đảo quê hương phù hợp với lứa tuổi.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Phiếu điều tra (theo bài tập 4)
- Mỗi HS có 2 phiếu màu: xanh, đỏ



III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>*Hoạt động1:</b> Báo cáo về kết quả điều tra (Bài tập 4- SGK/36).</p> <p><b>MT:</b> HS có ý thức bảo vệ các công trình công cộng.</p> <p><b>CTH:</b> Hoạt động cá nhân.</p> <p>-HS báo cáo kết quả điều tra.</p> <p><b>Kết luận :</b> Cần phải thực hiện giữ gìn những công trình công cộng ở địa phương đó là trách nhiệm của mọi người.</p> <p><b>*Hoạt động2:</b> Bày tỏ ý kiến (Bài tập 3-SGK/36)</p> <p><b>* MT:</b> HS hiểu những việc nên làm hay không nên làm về việc giữ gìn nơi công cộng ở địa phương.</p> <p><b>* CTH:</b> Đồng ý (thẻ xanh) Không đồng ý (thẻ đỏ)</p> <p>-GV nêu lần lượt nêu từng ý kiến của bài tập 3.</p> <p>Trong các ý kiến sau, ý kiến nào em cho là đúng?</p>	<p>-HS báo cáo kết quả điều tra về những công trình công cộng ở địa phương.</p> <p>-Cả lớp thảo luận về các bản báo cáo, bổ sung ý kiến về thực trạng các công trình và nguyên nhân.</p> <p>+Bàn cách bảo vệ, giữ gìn chúng sao cho thích hợp.</p> <p>-HS biểu lộ thái độ theo quy ước</p> <p>-HS trình bày ý kiến của mình.</p> <p>-HS giải thích.</p>

<p>-GV đề nghị HS giải thích về lí do lựa chọn của mình.</p> <p><b>* Kết luận</b></p> <p>+Ý kiến a là đúng</p> <p>+Ý kiến b, c là sai</p> <p><b>Kết luận chung</b></p> <p>- HS đọc phần ghi nhớ- SGK/35.</p> <p><b>GDBĐ:</b> Thực hiện chăm sóc, bảo vệ các di sản văn hóa phi vật thể và vật thể của biển đảo quê hương phù hợp với lứa tuổi.</p> <p><b>4. Hoạt động nối tiếp</b></p> <p>-HS thực hiện việc giữ gìn, bảo vệ các công trình công cộng</p> <p>-Chuẩn bị bài tiết sau.</p>	<p>a) (xanh)</p> <p>b) (đỏ).</p> <p>c) (đỏ).</p> <p>-HS đọc.</p> <p>-HS cả lớp thực hiện.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

.....

.....

.....

.....

.....



*Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...*

**Đạo đức**

**Tiết 25 ÔN TẬP VÀ THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ II**

**I. MỤC TIÊU**

-Ôn tập từ bài 8 đến bài 11

-Học sinh nêu được các việc làm thể hiện lòng yêu lao động ,kính trọng và biết ơn người lao động, lịch sự với mọi người và bảo vệ được các công trình công cộng

## II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học																						
<p>- Giáo viên yêu cầu mỗi học sinh hãy viết ,vẽ, hoạt kể về một công việctong tương lai mà em thích</p> <p>+Đó là công việc hay nghề nghiệp gì ?</p> <p>+Lí do em thích công việc hay nghề nghiệp đó</p> <p>+Để thực hiện được ước mơ của mình ngay từ bây giờ em cần thực hiện những công việc gì?</p> <p>- Giáo viên sẽ đưa ra 3 ô chữ nội dung có liên quan đến một số câu tục ngữ hoạt những câu thơ mỗi dãy sẽ tham gia đoán ô chữ</p> <p><b>1.</b>Đây là bài ca dao ca ngợi những người lao động này</p> <p>Cày đồng đang buổi ban trưa Mồ hôi thánh thót như mưa ruộng cày Ai ơi bưng bát cơm đầy Dẻo thơm một hạt đắng cay muôn phần</p> <p><b>2.</b>Đây là bài thơ của Tô Hữu mà nội dung nói về công việc luôn gắn với chiếc chổi tre.</p> <p><b>3.</b>Vì lợi ích mười năm trồng cây Vì lợi ích trăm năm trồng người Đây là câu nói nổi tiếng của Hồ Chủ tịch về người lao động nào ?</p> <p><b>4.</b>Đây là người lao động luôn đối mặt với nguy hiểm, những kẻ tội phạm</p>	<p>-Lần lượt từng học sinh nêu</p> <p>-Các dãy lần lượt tham gia đoán ô chữ</p> <table border="1" data-bbox="948 1037 1365 1110"> <tr> <td>N</td><td>Ô</td><td>N</td><td>G</td><td>D</td><td>Â</td><td>N</td> </tr> </table> <p>( 7chữ cái )</p> <table border="1" data-bbox="948 1325 1365 1398"> <tr> <td>L</td><td>A</td><td>O</td><td>C</td><td>Ô</td><td>N</td><td>G</td> </tr> </table> <p>( 7chữ cái )</p> <table border="1" data-bbox="948 1507 1365 1581"> <tr> <td>G</td><td>I</td><td>A</td><td>O</td><td>V</td><td>I</td><td>Ê</td><td>N</td> </tr> </table> <p>( 8 chữ cái )</p>	N	Ô	N	G	D	Â	N	L	A	O	C	Ô	N	G	G	I	A	O	V	I	Ê	N
N	Ô	N	G	D	Â	N																	
L	A	O	C	Ô	N	G																	
G	I	A	O	V	I	Ê	N																

<p>- Em hiểu nội dung ý nghĩa câu tục ngữ ca dao sau đây thế nào?                  +Lời nói chẳng mất tiền mua                  Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau                  +Học ăn ,học nói ,học gói ,học mở                  +Lời chào cao hơn mâm cỗ                  -Giáo viên đưa ra 3 ô chữ và những lời gợi ý học sinh phải đoán xem đó là ô chữ gì</p> <p>1./ Đây là việc làm nên tránh thường xảy ra ở các công trình công cộng như hang đá, công viên....</p> <p>2./ Trách nhiệm bảo vệ công trình công cộng thuộc về đối tượng này</p> <p>3./ Công trình công cộng còn gọi là gì của tất cả mọi người</p> <p>-Yêu cầu hs kể về các mẫu chuyện về việc giữ gìn và bảo vệ các công trình công cộng</p>	<table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center;"> <tr> <td>C</td><td>Ô</td><td>N</td><td>G</td><td>A</td><td>N</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">(6 <i>chữ cái</i>)</p> <p>-Học sinh thảo luận nhóm và giải thích nội dung ý nghĩa các câu tục ngữ ca dao trên</p>  <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center;"> <tr> <td>K</td><td>H</td><td>Ả</td><td>C</td><td>T</td><td>Ê</td><td>N</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">( 7<i>chữ cái</i>)</p>  <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center;"> <tr> <td>M</td><td>Ọ</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td><td>Ư</td><td>Ồ</td><td>I</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">(8 <i>chữ cái</i>)</p>  <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center;"> <tr> <td>T</td><td>À</td><td>I</td><td>S</td><td>Ả</td><td>N</td><td>C</td><td>H</td><td>U</td><td>N</td><td>G</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">(11 <i>chữ cái</i>)</p> <p>-Tấm gương của các chiến sĩ công an truy được kẻ trộm tháo ốc đường ray                  -Các bạn học sinh tham gia thu dọn rác cùng bác dân phố gần trường</p>	C	Ô	N	G	A	N	K	H	Ả	C	T	Ê	N	M	Ọ	I	N	G	Ư	Ồ	I	T	À	I	S	Ả	N	C	H	U	N	G
C	Ô	N	G	A	N																												
K	H	Ả	C	T	Ê	N																											
M	Ọ	I	N	G	Ư	Ồ	I																										
T	À	I	S	Ả	N	C	H	U	N	G																							

.....

.....

.....

.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Tiết 26:

Đạo đức

## TÍCH CỰC THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG NHÂN ĐẠO

I .MỤC TIÊU: Học xong bài này HS có khả năng

- Nêu được ví dụ hoạt động nhân đạo. Nêu được ý nghĩa của hoạt động nhân đạo .Thông cảm với bạn bè, những, người gặp khó khăn, hoạn nạn ở lớp, ở trường và cộng đồng.

- Tích cực tham gia một số hoạt động nhân đạo ở lớp, ở trường, ở địa phương phù hợp với khả năng và vận động bạn bè, gia đình cùng tham gia.

II .CHUẨN BỊ

- Bảng phụ ghi tình huống (H3)

- Nội dung một số câu ca dao, tục ngữ ca ngợi tấm lòng nhân đạo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>A. Bài cũ</b></p> <p>+ Vì sao phải giữ gìn các công trình công cộng? Lấy ví dụ.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p>* <b>GTB:</b> Nêu mục tiêu tiết học.</p> <p>* <b>Hoạt động 1: Trao đổi nhóm đôi.</b></p> <p><b>MT:</b> HS biết trao đổi thông tin.</p> <p><b>CTH:</b></p> <p>- Y/C HS quan sát tranh sgk và đọc thông tin, thảo luận với bạn trả lời câu hỏi</p> <p>+ Hãy thử tưởng tượng em là người dân ở các vùng bị thiên tai lũ lụt đó, em sẽ</p>	<p>Vì các công trình công cộng là tài sản chung của mọi người cho nên mọi người phải có ý thức giữ gìn và bảo vệ.</p> <p>Ví dụ: Bảo vệ bàn ghế của lớp</p> <p>Không vẽ bậy lên tường.</p> <p>Giữ gìn và bảo vệ các tài sản của nhà trường ( nhà nước, nhà vệ sinh, ...)</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS suy nghĩ, trình bày.</p> <p>+ Không có thức ăn.</p> <p>+ Em sẽ bị đói và bị rét.</p> <p>+ Sẽ bị mất hết tài sản.</p>

<p>roi vào hoàn cảnh như thế nào?          + Chúng ta cần làm gì để chia sẻ?  <b>- Kết luận hoạt động 1</b>  <b>* Hoạt động 2: Hoạt động nhóm.</b>  <b>MT:</b> HS bày tỏ ý kiến đồng tình với những việc làm đúng và không tàn thành với việc làm sai.  <b>CTH:</b> Gọi HS đọc nội dung bài tập.          - Y/c trao đổi trong nhóm (4 em).          + Những biểu hiện của nhân đạo là gì?</p> <p>* Chúng ta cần hưởng ứng tham gia như thế nào?</p> <p><b>Kết luận:</b> Mọi người cần tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo  <b>Hoạt động 3: Xử lí tình huống.</b>  <b>MT:</b> HS biết giúp đỡ khi mọi người gặp khó khăn.  <b>CTH:</b>          - Y/c HS thảo luận, làm bài (tập 2 sgk).</p> <p><b>Kết luận chung hoạt động 3</b>          Rút ra bài học ( SGK)  <b>C. Hoạt động nối tiếp</b>          - Y/c HS về nhà sưu tầm ca dao, tục ngữ nói về lòng nhân ái của nhân dân ta.          - Y/c HS hoàn thiện bài tập 5 sgk.</p>	<p>+ HS có thể ủng hộ....viết thư chia sẻ, ....</p> <p>- Hướng dẫn HS trao đổi theo 4 nhóm, trao đổi, báo cáo kết quả.          - Lớp nhận xét, thống nhất kết quả.          a)Việc làm đó của Sơn là đúng. Vì Sơn đã biết nghĩ, thông cảm...          b).... Lương sai vì...          c)..... Cường đúng vì....</p> <p>- Tích cực tham gia ủng hộ các hoạt động nhân đạo do trường, lớp phát động,..          - San xẻ một phần vật chất để giúp đỡ ...          - Dành tiền, sách vở....</p> <p>- HS tiến hành thảo luận nhóm (bàn) bài tập 2.          a) Có thể giúp đỡ bạn đi học: công bạn, giúp bạn chép bài....          b) Giúp đỡ cụ già, vận động bạn bè cùng làm.          - HS nhắc lại ghi nhớ.</p> <p>- Lắng nghe, thực hiện.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



*Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...*

**Tiết 27: Đạo đức**  
**TÍCH CỰC THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG NHÂN ĐẠO ( T2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Học xong bài này HS có khả năng
- Nêu được ví dụ hoạt động nhân đạo: Thông cảm với bạn bè, những, người gặp khó khăn, hoạn nạn ở lớp, ở trường và cộng đồng.
  - Tích cực tham gia một số hoạt động nhân đạo ở lớp, ở trường, ở địa phương phù hợp với khả năng và vận động bạn bè, gia đình cùng tham gia.
- \* KNS Tuyên truyền, tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo phù hợp với điều kiện của bản thân.

**II. CHUẨN BỊ**

+ Nội dung một số câu ca dao, tục ngữ nói về lòng nhân đạo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------