

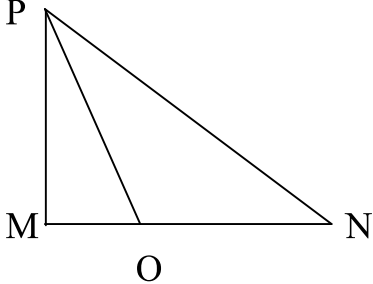
- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu, thước kẻ, ê - ke.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ ba em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. BT củng cố. Bài 1. Củng cố về t/c giao hoán, kết hợp của phép cộng. Bài 2. Củng cố về Tìm hai số khi biết tổng và hiệu.	Tính bằng cách thuận tiện nhất: a) $(350\ 000 + 13\ 056) + 6944$ b) $181\ 500 + (18\ 500 + 36\ 927)$ c) $399\ 125 + 1\ 078\ 592 + 200\ 875$ Cả hai lớp 4A và 4B thu gom được 102kg giấy vụn. Lớp 4A thu gom được ít hơn lớp 4B là 6kg giấy vụn. Hỏi mỗi lớp thu được bao nhiêu kg giấy vụn?	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 3 HS lên bảng làm bài. - Nhận xét. Đáp án: a) $(350\ 000 + 13\ 056) + 6944$ $= 350\ 000 + (13\ 056 + 6944)$ $= 350\ 000 + 20\ 000$ $= 370\ 000$ b) $181\ 500 + (18\ 500 + 36\ 927)$ $= (181\ 500 + 18\ 500) + 36\ 927$ $= 200\ 000 + 36\ 927$ $= 236\ 927$ c) $399\ 125 + 1\ 078\ 592 + 200\ 875$ $= (399\ 125 + 200\ 875) + 1\ 078\ 592$ $= 600\ 000 + 1\ 078\ 592$ $= 1\ 678\ 592.$ - HS làm bài cá nhân. - 1 HS lên bảng. BG Lớp 4A thu gom được số kg giấy vụn là: $(102 - 6) : 2 = 48$ (kg)

<p>b. BT phát triển. Bài 3. Củng cố về hình học.</p> <p>Bài 4</p> <p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p> <p>5'</p>	<p>Viết tên các góc có trong hình sau:</p>  <p>Hai thùng đựng được tất cả 36 lít nước. Nếu lấy bớt 4 lít ở thùng thứ nhất đổ sang thùng thứ hai thì thùng thứ hai đựng nhiều hơn thùng thứ nhất 6 lít. Hỏi lúc đầu mỗi thùng đựng bao nhiêu lít nước??</p> <p>- Yêu cầu HS suy nghĩ làm cách khác.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Nếu thì tổng số lít nước ở 2 thùng không thay đổi.</p> <p>Thùng 1 có số lít nước là: $(36 - 6) : 2 + 4 = 19 (l)$ Thùng 2 có: $36 - 19 = 17 (l)$ ĐS:</p>	<p>Lớp 4B thu gom được số kg giấy vụn là: $48 + 6 = 54 (kg)$ ĐS: 4A: 48kg 4B: 54kg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 1 HS lên bảng chữa bài. - Góc vuông M; cạnh MP, MO, - Góc nhọn P; cạnh PM, PO. - Góc nhọn P; cạnh PM, PN. - Góc tù O; cạnh OP, ON. - Góc bẹt O; cạnh OM, ON. <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên tóm tắt rồi giải. <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>- Ta có sơ đồ sau: T1: T2: Thùng 1 hơn thùng 2 số lít nước là: $6 - 4 = 2 (l)$ Thùng 1 có số lít nước là: $(36 + 2) : 2 = 19 (l)$ Thùng 2 có số lít nước là: $19 - 2 = 17 (l)$ ĐS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.
--	---	---

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Cộng, trừ các số có nhiều chữ số.
 - Giải bài toán Tổng- hiệu.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

3. Thái độ:

- Giáo dục tính cẩn thận, trình bày khoa học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ ba em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Củng cố cộng, trừ. Bài 2. Biểu thức có chứa hai, ba chữ số.	Đặt tính rồi tính: a) $3127 + 2935 + 743$ b) $25\ 165 + 34\ 178 + 9463$ c) $91\ 272 - 34\ 645$ d) $81\ 345 - 50\ 495$ Tính giá trị của biểu thức: a) $12568 - a + b$; với $a = 3402$; $b = 7675$ b) $m + n : p$; với $m = 5672$; $n = 2128$; $p = 4$	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. - Nhận xét. - Cả lớp làm bài vào vở, 2 HS lên bảng làm bài. a) Nếu $a = 3402$, $b = 7675$ thì $12568 - a + b = 12\ 568 - 3402 + 7675 = 9166 + 7675 = 16\ 841$ b) Nếu $m = 5672$, $n = 2128$, $p = 4$ thì $m + n : p = 5672 + 2128 :$

<p>Bài 3: Tổng – hiệu.</p> <p>b. BT phát triển.</p> <p>Bài 4. Bài toán tổng-hiệu.</p> <p>Bài 5.</p>	<p>Một hình chữ nhật có chu vi là 134cm , chiều rộng kém chiều dài 9cm . Tính chiều dài , chiều rộng của hình chữ nhật đó .</p> <p>Hiệu của hai số là 495. Tìm hai số đó, biết rằng sau khi thêm vào số lớn 42 đơn vị thì tổng hai số là 1349.</p> <p>Hai thùng có tất cả 166 lít dầu. Sau khi rót 8 l dầu từ thùng thứ nhất sang thùng thứ hai thì thùng thứ nhất vẫn nhiều hơn thùng thứ hai 14 l . Hỏi lúc đầu mỗi thùng có bao nhiêu lít dầu?</p> <p>- Gọi HS khác lên làm cách</p>	<p>$4 = 5672 + 532 = 6204$</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS lên bảng làm bài. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Nửa chu vi hình chữ nhật là: $134 : 2 = 67 (\text{cm})$ Chiều rộng HCN là: $(67 - 9) : 2 = 29 (\text{cm})$ Chiều dài HCN là: $29 + 9 = 38 (\text{cm})$ ĐS: 29cm và 38cm.</p> <p>- HS đọc đề bài. - Phân tích đề bài. - 1 HS lên bảng, cả lớp làm vở. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Nếu thêm vào số lớn 42 đơn vị thì tổng cũng tăng lên 42 đơn vị. Tổng cũ là: $1349 - 42 = 1307$ Số bé là: $(1307 - 495) : 2 = 406$ Số bé là: $406 + 495 = 901$ ĐS: 406 và 901</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Theo đb ta có sơ đồ: Thùng 1: Thùng 2: Lúc đầu thùng 1 hơn thùng hai số lít dầu là: $8 + 14 + 8 = 30 (l)$ Lúc đầu thùng 1 có số lít dầu là: $(166 + 30) : 2 = 98 (l)$ Lúc đầu thùng 2 có số lít dầu là:</p>
---	---	--