

II. ĐỒ DÙNG:

- Phân màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Củng cố về biểu thức có chứa ba chữ. Bài 2. Vận dụng tính chất kết hợp của phép cộng để tính nhanh.	Viết biểu thức rồi tính giá trị của biểu thức: a) Tổng của a và b chia cho c, với a = 4765; b= 2030; c = 5. b) m nhân với hiệu của n và p, với m = 8; n = 9271; p = 3465 Tính bằng cách thuận tiện nhất. a) (2222 + 9876) + 2778 b) 2651 + (7349 + 1989) c) 2675 + 1291 + 325 + 709 d) 3148 + 2345 + 1655 + 1852.	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 2 HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét. $\begin{aligned} & \underline{BL} \\ \text{a) Nếu } a = 4765; b = 2030; \\ & c = 5 \text{ thì } (a + b) : c = \\ & \quad (4765 + 2030) : 5 \\ & \quad = 6795 : 5 \\ & \quad = 1359. \end{aligned}$ $\begin{aligned} \text{b) Nếu } m = 8; n = 9271; \\ & p = 3465 \text{ thì } m \times (n - p) = \\ & \quad 8 \times (9271 - 3465) \\ & \quad = 8 \times 5806 \\ & \quad = 46448 \end{aligned}$ - Cả lớp làm vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. a) (2222 + 9876) + 2778 = (2222 + 2778) + 9876 = 5000 + 9876 = 14 876 b) 2651 + (7349 + 1989)

	<p>b. BT phát triển. Bài 3.</p>	<p>Cho ba chữ số 6; 7; 5 a) Viết tất cả các số có ba chữ số khác nhau từ những chữ số trên. b) Tìm TBC tất cả các số vừa viết.</p>	$= (2651 + 7349) + 1989$ $= 10\,000 + 1989$ $= 11\,989$ <p>- Phân c; d làm tương tự.</p> <p>- Đọc đề bài. - Thảo luận nhóm 2. - 1 HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>a) Viết được 6 số đó là:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>567</td> <td>657</td> <td>756</td> </tr> <tr> <td>576</td> <td>675</td> <td>765</td> </tr> </table> <p>b) Nhận xét: Mỗi c/s 6; 7; 5 xuất hiện ở mỗi hàng trăm, chục, đơn vị 2 lần. Tổng của 6 số đó là: $(6 + 7 + 5) \times 2 \times 100 + (6 + 7 + 5) \times 2 \times 10 + (6 + 7 + 5) \times 2$ $= 18 \times (200 + 20 + 2)$ $= 18 \times 222$ $= 3996$ TBC của 6 số đó là: $3996 : 6 = 666$</p>	567	657	756	576	675	765
567	657	756							
576	675	765							
5'	<p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>							

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố phát triển câu chuyện dựa theo trí tưởng tượng, biết sắp xếp các sự việc theo trình tự thời gian.

2. Kỹ năng:

- HS tưởng tượng và kể lại được câu chuyện từ gợi ý của GV.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS phải sống thật thà, tốt bụng.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phân màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 <u>BT củng cố.</u>	Trong giấc mơ, em được một bà tiên cho 3 điều ước và em đã thực hiện cả ba điều ước đó. Hãy kể lại câu chuyện ấy theo trình tự thời gian. - Gọi HS đọc đề bài. + Đề bài y/c gì? - GV gạch chân các từ: <i>giấc mơ, bà tiên, 3 điều ước, kể lại, trình tự, thời gian.</i> - GV gợi ý: Em mơ thấy mình gặp bà tiên trong hoàn cảnh nào? Vì sao bà tiên lại cho em	- 1 HS đọc đề bài, cả lớp đọc thầm. + HS trả lời. - Cả lớp làm vào vở, sau đó đọc kết quả. VD: <i>Một buổi tối, sau khi làm xong bài tập, em đi ngủ. Vừa chợp mắt một lúc, thì em mơ một giấc mơ rất đẹp. Trong mơ</i>

