

5'	trước.	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	<i>sương, vui tươi, .....</i>	<i>vây, vui vui,..</i>
	<b>3. Hoạt động 3</b> <b>Củng cố - dặn</b> <b>dò.</b>		<i>lạnh giá, lạnh buốt, lạnh cóng, .....</i>	<i>lạnh lẽo, lạnh lùng, lành lạnh, .....</i>
			<i>tròn xoe, ....</i>	<i>tròn trịa, tròn trĩnh, .....</i>

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### HƯỚNG DẪN HỌC ( Thứ 3)

#### I. MỤC TIÊU:

##### **1. Kiến thức:**

- \* Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- \* củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
  - So sánh các số tự nhiên.
  - Yến, tạ, tấn; quan hệ tạ, tấn với ki- lô- gam.
  - Bảng đơn vị đo khối lượng ( chuyển đổi đơn vị đo khối lượng, thực hiện phép tính với số đo khối lượng).

##### **2. Kỹ năng:**

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

##### **3. Thái độ:**

- HS yêu thích môn học.

#### II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	<b>1. Hoạt động 1</b> Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ ba em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn.

<p>23'</p>	<p><b>2. Hoạt động</b> 2 <b>a. BT củng cố.</b> <b>Bài 1.</b> So sánh các số tự nhiên.</p> <p><b>Bài 2.</b> Đổi đơn vị đo khối lượng.</p> <p><b>Bài 3.</b></p> <p><b>b. BT phát</b></p>	<p>- Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.</p> <p>Xếp các số 387 695; 375 869; 367 958; 375 698; 386 759 theo thứ tự từ bé đến lớn.</p> <p>Viết số thích hợp vào chỗ chấm:</p> <p>5 yến = ...kg 4 tạ = ...kg 7 tấn = ...kg 4 tạ 7 yến = .....yến 5 tấn 8 yến = .....yến 120kg = ..... yến 600kg = .... tạ 90 000kg = ..... tấn 56 yến = .... tạ .... yến 7642kg = ..... tấn ....kg</p> <p>Một xe ô tô chở gạo, chuyển đầu chở được 550kg gạo, chuyển sau chở nhiều hơn chuyển đầu 1 tạ gạo. Hỏi cả hai chuyển chở được bao nhiêu gạo?</p> <p>Một quây hoa quả nhập về</p>	<p>- HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. Các số theo thứ tự từ bé đến lớn là: 367 958; 375 698; 375 869; 386 759; 387 695.</p> <p>5 yến = 50 kg 4 tạ = 400 kg 7 tấn = 7000kg 4 tạ 7 yến = 47 yến 5 tấn 8 yến = 508 yến 120kg = 12 yến 600kg = 6 tạ 90 000kg = 90tấn 56 yến = 5 tạ 6 yến 7642kg = 7 tấn 642kg</p> <p>- Đọc đề bài. - Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 1 HS lên chữa bài.</p> <p style="text-align: center;"><b>BG</b></p> <p>Đổi 550 kg = 55 yến 1 tạ = 10 yến Chuyển sau chở được số yến gạo là: <math>55 + 10 = 65</math> (yến) Cả hai chuyển chở được số yến gạo là: <math>55 + 65 = 120</math> ( yến ) Đổi 120 yến = 12 tạ ĐS: 12 tạ</p> <p>- Đọc đề bài.</p>
------------	--	--	---

	<p><i>triển.</i> <b>Bài 4</b></p> <p><b>3. Hoạt động3</b> <b>Củng cố - dặn</b> <b>dò.</b></p>	<p>ba sọt cam, tổng số cam ở sọt thứ nhất và sọt thứ hai là 105kg, tổng số cam ở sọt thứ hai và sọt thứ ba là 115kg, tổng số cam ở sọt thứ nhất và sọt thứ ba là 100kg. Hỏi mỗi sọt có bao nhiêu kg cam?</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>- Thảo luận nhóm 2. - HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Theo đầu bài ta có: Sọt 1 + sọt 2 = 105kg Sọt 2 + sọt 3 = 115kg Sọt 3 + sọt 1 = 100kg Hai lần tổng số cam của cả ba sọt là: <math>105 + 115 + 100 = 320</math> (kg) Tổng số cam của cả ba sọt là: <math>320 : 2 = 160</math> (kg) Sọt thứ nhất có số kg cam là: <math>160 - 115 = 45</math> (kg) Sọt thứ hai có số kg cam là: <math>160 - 100 = 60</math> (kg) Sọt thứ ba có số kg cam là: <math>160 - 105 = 55</math> (kg) ĐS: 45kg; 60kg; 55kg</p>
--	---	---	---

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### **1. Kiến thức:**

- \* Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- \* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
  - Giây, thế kỉ ( mối quan hệ giữa phút và giây, thế kỉ và năm).

#### **2. Kỹ năng:**

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

#### **3. Thái độ:**

- HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG:**

- Phấn màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	<b>1. Hoạt động1</b> Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ ba em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu.  - HS giơ tay theo từng môn.  - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	<b>2. Hoạt động2</b> <u><b>BT củng cố.</b></u> <b>Bài 1.</b>          <b>Bài 2.</b> So sánh số đo thời gian.	Viết số thích hợp vào chỗ chấm: 3 phút = ....giây 5 giờ = .....phút 4 phút 15 giây=..... giây 3 thế kỉ rưỡi=.... năm  Điền dấu >;< hoặc = thích hợp vào chỗ chấm: a) 3 tạ 11 kg....30 yến 10kg b) 8 tạ 2 kg... 802 kg c) 6 kg 4 dag...64kg d) 3 phút 4 giây... 34 giây e) 1 thế kỉ 23...123 năm g) 2 giờ 43 phút.....243phút	3 phút = <b>180</b> giây 5 giờ = <b>300</b> phút 4 phút 15 giây= <b>255</b> giây 3 thế kỉ rưỡi= <b>350</b> năm  - HS đổi cả 2 vế về cùng một đơn vị đo rồi so sánh. a) <u>3</u> tạ <u>11</u> kg > <u>30</u> yến 10kg 311kg                      40kg b) <u>8</u> tạ <u>2</u> kg = 802 kg 802kg c) <u>6</u> kg 4 dag < <u>64</u> kg 604dag                      6400dag d) <u>3</u> phút <u>4</u> giây > 34 giây 184 giây e) <u>1</u> thế kỉ <u>23</u> = 123 năm 123 năm  g) <u>2</u> giờ <u>43</u> phút < 243phút 163 phút