

5'	3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.	là từ ghép trong các kết hợp từ trên. b) Phân loại các từ ghép đó. + Thế nào là từ ghép, từ láy? - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	+ Ghép tổng hợp: <i>xe cộ, mùa hát, bánh kẹo.</i> + Vài HS trả lời.
----	---	--	--

HƯỚNG DẪN HỌC (Thứ 3)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Cộng, trừ các số có nhiều chữ số
 - Giải bài toán Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ ba em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. BT củng cố. Bài 1. Củng cố cộng, trừ các số có nhiều chữ số. Bài 2.	Đặt tính rồi tính: 124 578 + 45 787 49 780 + 724 564 340 210 – 268 756 804 567 - 57983 Tính bằng cách thuận tiện: a) 7893 + 85 412 + 107 + 4588 b) 3497 + 4578 + 6503 + 5422 c) 91 386 + 75 463 + 8614 + 4537 - GV cho HS nêu lại cách làm.	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét. - Cả lớp làm vở. - HS nêu lại cách làm. - 3 HS lên bảng chữa bài. a) 7893 + 85 412 + 107 + 4588 = (7893 + 107) + (85 412 + 4588) = 8000 + 90 000 = 98000 b) 3497 + 4578 + 6503 + 5422 = (3497+ 6503) + (4578 + 5422) = 10 000 + 10 000 = 20 000 c) 91 386 + 75 463 + 8614 + 4537 = (91 386 + 8614) + (75463 + 4537) 100 000 + 80 000 = 180 000
	b. BT phát	Một khu đất HCN có chu vi	- Đọc đề bài.

<p>5'</p>	<p><i>triển.</i> Bài 3.</p> <p>Bài 4. Bài toán Tổng – hiệu.</p> <p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>là 28m. Nếu tăng chiều dài thêm gấp đôi và giữ nguyên chiều rộng thì chu vi khu đất mới là 46m. Tính chiều dài và chiều rộng của khu đất ban đầu.</p> <p>Mẹ hơn con 25 tuổi, sau 3 năm nữa thì tổng số tuổi của hai mẹ con là 43 tuổi. Hỏi năm nay mỗi người bao nhiêu tuổi?</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích đề bài. - Cả lớp làm bài vào vở. - HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét. <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Nửa P khu đất ban đầu là: $28 : 2 = 14 \text{ (m)}$ Nửa P khu đất mới là: $46 : 2 = 23 \text{ (m)}$ Nếu tăng chiều dài gấp đôi và giữ nguyên chiều rộng thì nửa P tăng lên một số bằng chiều dài ban đầu. CD ban đầu là: $23 - 14 = 9 \text{ (m)}$ CR ban đầu là: $14 - 9 = 3 \text{ (m)}$ ĐS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề bài. - Phân tích đề bài. - Nêu dạng toán. - 1 HS lên bảng, cả lớp làm vở. - Nhận xét. <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Tổng số tuổi của 2 mẹ con hiện nay là: $43 - 3 \times 2 = 37 \text{ (tuổi)}$ Tuổi con hiện nay là: $(37 - 25) : 2 = 6 \text{ (tuổi)}$ Tuổi mẹ hiện nay là: $25 + 6 = 31 \text{ (tuổi)}$ ĐS: con: 6 tuổi, mẹ 31 tuổi.</p>
-----------	---	--	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Tìm thành phần chưa biết của phép tính.
 - Vẽ hình vuông, hình chữ nhật.
 - Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phần màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ ba em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. BT củng cố. Bài 1. Củng cố phép nhân. Bài 2. Biểu thức có	Tìm x: a) $x - 21\ 768 = 103\ 875$ b) $x - 56\ 135 = 24\ 847$ c) $x + 25\ 781 = 42\ 603$ d) $10\ 463 + x = 21\ 312$ Viết biểu thức rồi tính giá	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. - Nhận xét. a) $x - 21\ 768 = 103\ 875$ $x = 103\ 875 + 21\ 768$ $x = 125\ 643$ d) $10\ 463 + x = 21\ 312$ $x = 21\ 312 - 10\ 463$ $x = 10\ 849$ - Phần b, c làm tương tự. - 2 HS lên bảng.