

**TẬP ĐỌC
NGƯỜI ĂN XIN**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS đọc lưu loát toàn bài giọng đọc nhẹ nhàng, thương cảm, thể hiện được cảm xúc của các nhân vật qua cử chỉ lời nói.
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi cậu bé có tấm lòng nhân hậu biết đồng cảm, thương xót trước hoàn cảnh của ông lão ăn xin.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc cho HS.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS sự cảm thông, lòng thương người và lịch sự trong giao tiếp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. Giáo viên:

- Tranh minh họa .
- Bảng phụ viết đoạn văn cần luyện.

2. Học sinh: - SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
-----------	----------	------------------	------------------

4'	1. Kiểm tra bài cũ:	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài: Thư thăm bạn và nêu nội dung bài - Nhận xét, đánh giá. 	- 1 – 2 HS đọc bài.
32'	2. Bài mới:		
1'	<i>a. Giới thiệu bài :</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem tranh -> giới thiệu bài học. 	- HS xem tranh, nêu nội dung tranh.
12'	<i>b. Luyện đọc:</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Gọi hs đọc bài. - HD đọc từ khó : - Hiểu một số từ.(SGK). - HD HS chia đoạn để luyện đọc. - Cho HS luyện đọc. 	<ul style="list-style-type: none"> * 1 HS khá đọc bài. - HS chia 3 đoạn. + Đ1: Từ đầu....cứu giúp. + Đ2: Tiếp ...cho ông cả. + Đ3: Phần còn lại. - Đọc nối tiếp 3 đoạn (2-3 lượt.) - Đọc theo cặp. - Đọc toàn bài.
8'	<i>c. Tìm hiểu bài:</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho HS đọc thầm bài TĐ, TLCH: - Hình ảnh ông lão ăn xin đáng thương như thế nào? - Hành động và lời nói ân cần của cậu bé với ông lão ăn xin ntn? + Giảng: Hành động lời nói chân thành, thương xót ông lão, muốn giúp đỡ ông lão. - Cậu bé không có gì cho ông lão vẫn nói:... Em 	<ul style="list-style-type: none"> * HS đọc thầm . - Ông lão già lợm khòm, đôi mắt đỏ đục, giàn giụa nước mắt, đôi mắt tái nhợt, áo quần tả tơi đôi mắt xấu xí... - Hành động: Rất muốn cho ông lão vật gì, lục hết túi này đến túi nọ, nắm chặt tay ông. Lời nói: Xin ông đừng giận. - Ông nhận được tình thương của cậu bé qua

10'	<i>d. Đọc diễn cảm:</i>	hiểu cậu bé cho ông cái gì? - Bài tập đọc nói lên nội dung gì? -> GV chốt nội dung bài. - Qua nội dung bài em hiểu được điều gì? * HD đọc. - Gọi HS đọc bài. - NX, đánh giá .	hành động lời nói của cậu. - Một số HS nêu. - HS liên hệ. * Đọc nối tiếp theo đoạn. - Đọc theo cặp. - Đọc thầm và đọc diễn cảm đoạn 2 - Thi đọc trước lớp.
4'	3. Củng cố, dặn dò :	* Nội dung bài văn nói lên điều gì? - Nếu em gặp một người ăn xin em sẽ làm gì? - Chuẩn bị bài sau cho tốt.	* 1, 2 HS nhắc lại nội dung bài TĐ. - HS tự liên hệ.

TẬP LÀM VĂN
KỂ LẠI LỜI NÓI, Ý NGHĨ CỦA NHÂN VẬT

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Nắm được tác dụng của việc dùng lời nói và ý nghĩ của nhân vật để khắc họa tính cách của nhân vật, nói lên ý nghĩa câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Bước đầu biết kể lại lời nói, ý nghĩa của nhân vật theo hai cách trực tiếp và gián tiếp.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính chân thực. Tình cảm đối với con người.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên:

- Phấn màu.
- Bảng lớp ghi sẵn lời dẫn bài 1.

2. Học sinh:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. Kiểm tra bài cũ:	- Nêu cách tả ngoại hình của nhân vật? - Nhận xét, đánh giá.	- 2 HS nêu. - Lớp nhận xét bổ sung.
14'	2. Bài mới:		
1'	a. Giới thiệu bài :	- GV nêu mục đích tiết học.	- Nghe.
10'	b. Nhận xét:	* HD HS ghi lại ý nghĩ và lời nói của cậu bé vào vở. - Gọi HS đọc. - Lời nói. ý nghĩ nói lên điều gì ở cậu bé? - Lời nói của cậu bé.....? - Cách a: - Cách b:	* HS ghi lại lời nói và ý nghĩ trong chuyện <i>Người ăn xin</i> . + Ý nghĩ: <i>Chao ôi. Cảnh nghèo đã gặm nát con người đau khổ thành xấu xí như ông nào.</i> + Lời nói: <i>Cả tôi nữa, tôi cũng nhận được chút gì của ông lão.</i> . Ông đừng giận cháu, cháu không có gì để cho ông cả. - Cậu bé là người nhân hậu, giàu lòng thương người. - Tác giả dẫn lời trực tiếp nguyên văn lời nói của ông lão do đó từ xưng hô là của chính ông lão với cậu bé (ông-cháu) - Tác giả thuật lại gián tiếp

3'	<i>c. Ghi nhớ:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Có mấy cách kể lại lời nói ý nghĩ của nhân vật? 	<p>lời của ông lão (Tức lời kể của mình) lời kể tôi (Là lời ông lão).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 2 cách trực tiếp và gián tiếp.
18'	3. Luyện tập:	<ul style="list-style-type: none"> * Gọi HS đọc ghi nhớ (sgk). 	<ul style="list-style-type: none"> * 3 HS đọc nội dung ghi nhớ.
	<i>a. Bài 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Dán đoạn ghi lời dẫn lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Lời dẫn gián tiếp: + Còn tớ ,tớ sẽ.... + Theo tớ,tốt nhất là...
	<i>b. Bài 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Lời gián tiếp: - Vua nhìn thấy...ai tằm . - Bà lão bảo chính tay bà tằm. - Vua gặng hỏi mãi...con gái bà tằm. 	<ul style="list-style-type: none"> * Lời dẫn trực tiếp. - Vua nhìn thấy những miếng trầu tằm rất khéo bèn hỏi bà hàng nước. +Xin cụ cho biết ai đã tằm trầu này Bà lão bảo: + Tâu bệ hạ, trầu do chính tay già tằm đấy ạ. - Nhà vua không tin gặng hỏi mãi bà lão đành nói thật. + Thừa đó là trầu con gái già tằm.
	<i>c. Bài 3.</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Lời dẫn trực tiếp: Bác thợ hỏi Hòe: - Cháu có thích làm thợ xây không? Hòe đáp: - Cháu thích lắm. 	<ul style="list-style-type: none"> * Lời dẫn gián tiếp: + Bác thợ hỏi Hòe cậu có thích làm thợ xây không? + Hòe đáp rằng Hòe thích lắm. - Chữa BT lên bảng.
3'	3. Cũng cố, dặn dò :	<ul style="list-style-type: none"> * Nhận xét giờ học. - Dặn dò HS. 	

**ĐẠO ĐỨC
VƯỢT KHÓ TRONG HỌC TẬP**

I. MỤC TIÊU:

Giúp học sinh:

1. Kiến thức:

- Hiểu vượt khó trong học tập giúp em tiến bộ.

2. Kỹ năng:

- Có ý thức vượt khó vươn lên trong học tập. Yêu mến, noi theo những tấm gương HS nghèo vượt khó.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS đức tính vượt khó trong học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

1. Giáo viên:

- Các mẫu chuyện về tấm gương vượt khó trong học tập

2. Học sinh:

- SGK đạo đức.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. Kiểm tra bài cũ:	- Gọi HS nêu phần ghi nhớ tiết trước. - Nhận xét, đánh giá.	- 2 HS nêu.
32'	2. Bài mới:		
1'	<i>a. Giới thiệu bài :</i>	- GV nêu mục đích tiết học.	
	<i>b. Các hoạt động:</i>		
5'	* <i>Hoạt động 1: Kể chuyện “Một học sinh nghèo vượt khó”.</i>	* GV kể chuyện.	* Lắng nghe. - Đọc trong SGK - 1-2 HS tóm tắt câu chuyện.
10'	* <i>Hoạt động 2:</i>	* Gọi HS đọc câu hỏi 1-2	* Thảo luận nhóm đôi.

	<i>Thảo luận nhóm.</i>	<p>trong sgk.</p> <p>- Yêu cầu từng cặp thảo luận và đưa ra ý kiến của mình.</p> <p>Câu 1: Thảo đã gặp khó khăn gì trong cuộc sống hàng ngày?</p> <p>Câu 2: Trong hoàn cảnh khó khăn như vậy bằng cách nào Thảo vẫn học tốt?</p> <p>-> Ghi tóm tắt các ý kiến lên bảng</p> <p>KL: Bạn Thảo đã gặp rất nhiều khó khăn trong học tập và trong cuộc sống, xong Thảo đã biết cách khắc phục vượt qua, vượt lên học giỏi. Chúng ta cần học tập tinh thần vượt khó của bạn.</p>	<p>- Đại diện một số nhóm trình bày ý kiến.</p> <p>- Cả lớp trao đổi bổ sung.</p>
8'	<i>* Hoạt động 3: Thảo luận nhóm.</i>	<p>* Nêu câu hỏi 3: Nếu trong hoàn cảnh khó khăn như bạn Thảo em sẽ kìm gì?</p> <p>+ GV kết luận cách giải quyết tốt nhất.</p>	<p>* HS thảo luận và trình bày ý kiến.</p> <p>- Cả lớp nhận xét bổ sung.</p>
8'	<i>* Hoạt động 4: Làm việc cả lớp(Bài 1-sgk)</i>	<p>* Nêu từng ý trong bài tập 1 cho hs trả lời.</p> <p>KL: Câu a.b.d là những cách làm tích cực.</p> <p>- Qua bài học hôm nay chúng ta có thể rút ra được bài học gì?</p>	<p>* Chọn ý trả lời đúng.</p> <p>- 1-2 nhóm làm vào phiếu.</p> <p>- Dán kết quả lên bảng.</p> <p>- 1-2 hs nêu bài học.</p>
3'	3. Cũng cố, dặn dò :	<p>* Nhắc lại nội dung bài học.</p>	<p>* 1 HS nêu.</p>

		- Dẫn HS về nhà tìm hiểu các câu chuyện vượt khó trong học tập.	- Nghe.
--	--	---	---------

**KĨ THUẬT
CẮT VẢI THEO ĐƯỜNG VẠCH DẤU**

I- MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS biết cách vạch dấu trên vải và cắt theo đường vạch.

2. Kĩ năng:

- Vạch được đường dấu, cắt được vải đúng qui trình, đúng kĩ thuật .

3. Thái độ:

- Giáo dục HS ý thức an toàn lao động .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên:

- Mẫu một mảnh vải vạch dấu đường thẳng, đường cong.

- Bộ đồ dùng cắt may lớp 4.

2. Học sinh: - Bộ đồ dùng cắt may lớp 4.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	1. Kiểm tra bài cũ:	- Gọi 1, 2 HS lên thực hiện động tác khâu kim, vê nút chỉ. - Nhận xét, đánh giá.	- Vải em thực hành khâu kim, vê nút chỉ.

32' 1'	2. Dạy bài mới: <i>a. Giới thiệu bài :</i>	- Nêu mục đích, yêu cầu tiết học.	- Nghe giới thiệu.
5'	<i>b) Các hoạt động:</i> * Hoạt động 1: <i>Hướng dẫn quan sát, nhận xét mẫu.</i>	* GV giới thiệu mẫu, yêu cầu h/s nhận xét. - Nhận xét bổ xung câu trả lời của h/s.	* Học sinh quan sát, nêu tác dụng của việc vạch dấu, cắt vải theo dấu.
8'	* Hoạt động 2: <i>HD thao tác kĩ thuật.</i>	* GV vừa HD vừa giải thích thao tác. - Vạch dấu trên vải: - Đính mảnh vải lên bảng. Làm mẫu. - Nêu 1 số điểm cần lưu ý (SGV 19). - Hướng dẫn h/s quan sát hình 2a,b, nêu cách cắt vải. - GV nhận xét, bổ xung. - Gọi h/s đọc ghi nhớ	* HS theo dõi và làm theo. - HS quan sát hình SGK. + Nêu cách cắt vải. + 2 em thực hiện.
13'	* Hoạt động 3: <i>Thực hành vạch dấu, cắt vải</i>	* Kiểm tra dụng cụ học tập. - Nêu thời gian và yêu cầu thực hành. - GV quan sát, uốn nắn, giúp đỡ HS còn lung túng.	* HS tự kiểm tra theo bàn. - Nghe. - Thực hành vạch 2 dấu thẳng dài 15 cm, 2 dấu đường cong dài 15 cm. Sau đó cắt vải.
5'	* Hoạt động 4: <i>Đánh giá KQ học tập.</i>	* GV tổ chức trưng bày sản phẩm của h/s - Nêu các tiêu chuẩn đánh giá(SGV 20)	* HS trưng bày sản phẩm theo tổ. - Nghe - Tự xếp loại, nhận xét.