

3'	song song cạnh AD, cắt cạnh DC tại E.	<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS nêu cách vẽ đường thẳng đi qua B và song song với AD.- Tại sao chỉ cần vẽ đường thẳng đi qua B và vuông góc với BA thì đường thẳng này sẽ song song với AD?- Góc đỉnh E của hình tứ giác BEDA có là góc vuông hay không?- GV nhận xét và đánh giá.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- Nêu.- Vì theo hình vẽ ta đã có BA vuông góc với AD.- Góc đỉnh E của hình tứ giác BEDA là góc vuông.- Lắng nghe, thực hiện.
----	---------------------------------------	---	---

Tiết 1

Toán

THỰC HÀNH VẼ HÌNH CHỮ NHẬT, HÌNH VUÔNG

I. Mục tiêu:

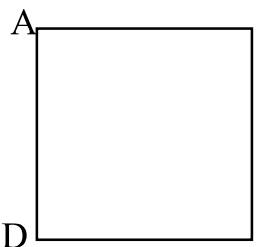
1. Kiến thức: - Vẽ được hình chữ nhật, hình vuông bằng thước kẻ và ê ke.
2. Kỹ năng: - Sử dụng thành thạo ê ke và thước thẳng.
3. Thái độ: - Hứng thú với môn học.

II. Đồ dùng :

- Giáo viên: Thước thẳng, ê ke.
- Học sinh: VBT Toán.

III. Các hoạt động dạy- học:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1. Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS vẽ một đường thẳng CD đi qua điểm E và song song với	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS lên bảng.

<p>3'</p>	<p>a) Hướng dẫn vẽ hình vuông theo độ dài các cạnh</p> <p>b) Luyện tập Bài 1 Vẽ hình vuông và tính chu vi.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p>	<p>như thế nào với nhau?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các góc ở các đỉnh của hình vuông là các góc gì? - GV nêu: Chúng ta sẽ dựa vào các đặc điểm trên để vẽ hình vuông có độ dài cạnh cho trước. - GV nêu ví dụ: Vẽ hình vuông có cạnh dài 3cm. - GV hướng dẫn HS: <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ đoạn thẳng $DC = 3\text{cm}$. + Vẽ đường thẳng vuông góc với DC tại D và tại C. Trên mỗi đường thẳng vuông góc đó lấy đoạn thẳng $DA = 3\text{cm}$, $CB = 3\text{cm}$. + Nối A với B được hình vuông $ABCD$. - Gọi HS đọc yêu cầu của bài, sau đó tự vẽ hình vuông có độ dài cạnh là 4cm, sau đó tính chu vi và diện tích của hình. - Yêu cầu HS nêu rõ từng bước vẽ của mình. - GV nhận xét và đánh giá. Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình vuông có các cạnh bằng nhau. - Là các góc vuông. - Nghe. - HS vẽ hình vuông $ABCD$.  <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài. - Nêu. - Lắng nghe, thực hiện.
-----------	---	--	---

TUẦN 10

Tiết 1

Chào cờ

Tiết 2

Âm nhạc

Đ /c Vân soạn giảng

Tiết 3

Toán

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: - Nhận biết được góc tù, góc nhọn, góc bẹt, góc vuông, đường cao của hình tam giác.
2. Kỹ năng: - Vẽ được hình chữ nhật, hình vuông.
3. Thái độ: - Tự giác luyện tập.

II. Đồ dùng :

- Giáo viên: Phiếu HT, Thước thẳng, ê ke.
- Học sinh: SGK, VBT Toán.

III. Các hoạt động dạy- học:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1. Kiểm tra bài cũ	- Yêu cầu HS vẽ hình chữ nhật ABCD có độ dài cạnh $AD = 5\text{cm}$, $AB = 7\text{cm}$; hình vuông MNPQ có cạnh dài 6cm. - GV đánh giá, nhận xét.	- 2 HS lên bảng.
33'	2. Bài mới 2.1 Giới thiệu bài	-Giới thiệu bài, ghi bảng	-Lắng nghe, ghi bài.

	<p>2.2 Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1. Nêu tên các góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt có trong mỗi hình.</p> <p>Bài 2. Ghi đúng, sai vào ô trống?</p>	<p>- GV vẽ lên bảng hai hình a), b) trong bài tập, yêu cầu HS ghi tên các góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt có trong mỗi hình.</p> <p>GV nhận xét, chữa bài.</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát hình vẽ và nêu tên đường cao của hình tam giác ABC.</p> <p>- Vì sao AB được gọi là đường cao của hình tam giác ABC?</p> <p>- Tương tự với đường cao CB.</p> <p>- GV kết luận: Trong hình tam giác có một góc vuông thì hai cạnh của góc vuông chính là đường cao của hình tam giác.</p> <p>- Vì sao AH không phải là đường cao của hình tam giác ABC?</p>	<p>- Quan sát và làm bài.</p> <p>a) Góc vuông BAC; góc nhọn ABC, ABM; MBC; ACB; AMB; góc tù BMC; góc bẹt AMC.</p> <p>b) Góc vuông DAB; DBC; ADC; góc nhọn ABD; ADB; BDC; BCD; góc tù ABC.</p> <p>- Quan sát và nêu.</p> <p>- Vì đường thẳng AB là đường thẳng hạ từ đỉnh A của tam giác và vuông góc với cạnh BC của tam giác.</p> <p>- Trả lời.</p> <p>- Nghe và ghi nhớ.</p> <p>- Vì đường thẳng AH hạ từ đỉnh A nhưng không vuông góc với cạnh BC của hình tam giác.</p>
--	--	---	--