

Tiết 1

Toán

VẼ HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: - Vẽ được đường thẳng đi qua một điểm và vuông góc với một đường thẳng cho trước.

2. Kỹ năng: - Vẽ được đường cao của một hình tam giác.

3. Thái độ: - Hứng thú với môn học.

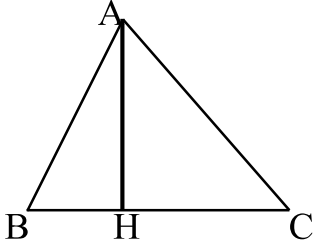
II. Đồ dùng :

- Giáo viên: Thước vuông, ê ke.

- Học sinh: VBT Toán.

III. Các hoạt động dạy học

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1. Kiểm tra bài cũ	- Yêu cầu HS lên bảng tìm các cạnh song song với hình đã cho. - GV đánh giá, nhận xét.	- 1 HS lên bảng.
33'	2. Bài mới 2.1 Giới thiệu bài 2.2. Hướng dẫn vẽ đường thẳng đi qua một điểm và vuông góc với một đường thẳng cho trước	-Giới thiệu bài, ghi bảng - GV thực hiện các bước vẽ như SGK, vừa thao tác vẽ vừa nêu cách vẽ cho HS quan sát. - GV hướng dẫn HS : + Đặt một cạnh góc vuông của ê ke trùng với đường thẳng AB. + Chuyển dịch ê ke trượt theo đường thẳng AB sao cho cạnh góc vuông thứ hai của ê ke gặp điểm E. Vạch một đường thẳng CD đi qua E và vuông góc với đường thẳng AB. - GV tổ chức cho HS thực hành vẽ.	-Lắng nghe, ghi bài. - Quan sát. - Theo dõi. - 1 HS lên bảng, cả lớp vẽ vở. - Theo dõi.

	<p>2.3. Hướng dẫn vẽ đường cao của tam giác</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV vẽ lên bảng tam giác ABC như bài học SGK. - Yêu cầu HS đọc tên tam giác. - Yêu cầu HS vẽ đường thẳng đi qua điểm A và vuông góc với cạnh BC của hình tam giác ABC. - GV nêu: Qua đỉnh A của hình tam giác ABC ta vẽ đường thẳng vuông góc với cạnh BC, cắt cạnh BC tại điểm H. Ta gọi đoạn thẳng AH là đường cao của hình tam giác ABC. - Yêu cầu HS vẽ đường cao hạ từ đỉnh B, đỉnh C của hình tam giác ABC. - Một hình tam giác có mấy đường cao? - Yêu cầu HS đọc đề bài. - Yêu cầu HS vẽ hình. - GV nhận xét bài vẽ. - Yêu cầu 3 HS nêu cách thực hiện vẽ đường thẳng AB của mình. - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? - Yêu cầu HS quan sát hình và nêu các cạnh song song với cạnh BE. - Đường cao AH của hình tam giác ABC là đường 	<ul style="list-style-type: none"> - Tam giác ABC. - 1 HS lên bảng vẽ. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Dùng ê ke vẽ. - Một hình tam giác có ba đường cao. - Đọc. - 3 HS lên bảng vẽ hình, mỗi HS vẽ theo một trường hợp. - Nêu. - Vẽ đường cao AH của hình tam giác ABC trong các trường hợp khác nhau. - Đường cao AH là đường
	<p>2.4. Luyện tập</p> <p>Bài 1. Vẽ đường thẳng AB đi qua E và vuông góc với đường CD.</p> <p>Bài 2. Vẽ đường cao</p>		

3'	3. Củng cố, dặn dò	thẳng đi qua đỉnh nào của hình tam giác ABC, vuông góc với cạnh nào của hình tam giác ABC? - Yêu cầu HS cả lớp vẽ hình. - GV nhận xét, đánh giá. - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài sau.	thẳng đi qua đỉnh A của tam giác ABC và vuông góc với cạnh BC của hình tam giác ABC tại điểm H. - 3 HS lên bảng vẽ hình, mỗi HS vẽ đường cao AH trong một trường hợp. -Lắng nghe, thực hiện.
----	---------------------------	---	--

Tiết 1

Tiếng anh
Đ/c Thuận soạn giảng

Tiết 2

Toán
VẼ HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: - Biết vẽ đường thẳng đi qua một điểm và vuông góc với một đường thẳng cho trước.
2. Kỹ năng: - Sử dụng thành thạo ê ke và thước thẳng.
3. Thái độ: - Hứng thú với môn học.

II. Đồ dùng :

- Giáo viên: Thước thẳng, ê ke.
- Học sinh: VBT Toán.

III. Các hoạt động dạy- học:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1. Kiểm tra bài cũ	- Yêu cầu HS vẽ hai đường thẳng AB và CD vuông góc với nhau tại E.	- 1 HS lên bảng.

3'	<p>Bài 3. Vẽ đường thẳng đi qua B và song song cạnh AD, cắt cạnh DC tại E.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p>	<p>các bước vẽ vừa nêu, đặt tên cho đường thẳng đi qua M và vuông góc với đường thẳng CD là đường thẳng MN.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sau khi vẽ được đường thẳng MN, chúng ta tiếp tục vẽ gì?- Yêu cầu HS vẽ hình.- Đường thẳng vừa vẽ như thế nào so với đường thẳng CD?- GV kết luận: Đó chính là đường thẳng AB cần vẽ.- Gọi HS đọc yêu cầu của bài, sau đó tự vẽ hình.- Yêu cầu HS nêu cách vẽ đường thẳng đi qua B và song song với AD.- Tại sao chỉ cần vẽ đường thẳng đi qua B và vuông góc với BA thì đường thẳng này sẽ song song với AD?- Góc đỉnh E của hình tứ giác BEDA có là góc vuông hay không?- GV nhận xét và đánh giá.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- Vẽ đường thẳng đi qua điểm M và vuông góc với đường thẳng MN.- Vẽ hình.- Đường thẳng này song song với CD.- 1 HS lên bảng, cả lớp vẽ vào vở.- Nêu.- Vì theo hình vẽ ta đã có BA vuông góc với AD.- Góc đỉnh E của hình tứ giác BEDA là góc vuông. <p>- Lắng nghe, thực hiện.</p>
----	---	---	--