

<p style="text-align: center;">Ý đ là sai</p> <p>Yêu cầu HS đọc ghi nhớ trong SGK</p> <p>3. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thực hiện theo yêu cầu của bài tập.- Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.	<p>- HS đọc ghi nhớ</p>
---	-------------------------

BÀI THỨ NĂM

Toán

Tiết 24. **BIỂU ĐỒ (T1)**

I. Mục đích yêu cầu: Giúp HS:

- Bước đầu nhận biết về biểu đồ tranh.
- Biết đọc và phân tích số liệu trên biểu đồ tranh.
- Bước đầu xử lí số liệu trên biểu đồ tranh.

II. Đồ dùng dạy học:

- Biểu đồ tranh(SGK trang 28,29) vẽ trên tờ giấy hình chữ nhật.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu cách tìm trung bình cộng của nhiều số. <p>2. Bài mới</p> <p>a. Hoạt động 1: Làm quen với biểu đồ tranh.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV treo biểu đồ: Các con của năm gia đình.- Biểu đồ có mấy cột?- Các cột ghi nội dung gì?- Biểu đồ có mấy hàng?- Các hàng ghi nội dung gì? <p>b. Hoạt động 2:Thực hành.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS quan sát và làm các bài tập trong SGK trang 29.- GV treo biểu đồ tranh của bài tập 1, 2 và cho HS quan sát và trả lời các câu hỏi.	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát:- gồm 2 cột.- Nêu tên của các gia đình- HS nêu: <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát biểu đồ tranh và trả lời các câu hỏi.- Lớp nhận xét và bổ sung. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát biểu đồ tranh và trả lời các câu hỏi.- 1 em lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.

<ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét- Sửa câu trả lời của HS.3. Củng cố dặn dò- Về nhà đọc lại bài- Vận dụng bài học vào thực tế	<p style="text-align: center;">Giải:</p> <p>a) Số thóc gia đình bác Hòa thu hoạch được năm 2002 là:</p> $10 \times 5 = 50 \text{ (tạ)} = 5 \text{ (tấn)}$ <ul style="list-style-type: none">- Lớp nhận xét, bổ sung.Tương tự HS tự làm
---	---

Tập làm văn:

Tiết 9. VIẾT THƯ (KIỂM TRA VIẾT)

I. Mục đích, yêu cầu

- Củng cố kỹ năng viết thư : HS viết được một lá thư thăm hỏi, chúc mừng hoặc chia buồn bày tỏ tình cảm chân thành .
- Bức thư đúng thể thức (đủ 3 phần: đầu thư, phần chính, phần cuối thư)
- Giáo dục học sinh ý thức tự giác khi làm bài KT.

II. Đồ dùng dạy- học

- Giấy viết phong bì, tem thư
- Bảng phụ chép nội dung ghi nhớ tiết tập làm văn cuối tuần 3

III. Các hoạt động dạy- học

<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra sự chuẩn bị của HS <p>3. Dạy bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu MĐ- YC giờ kiểm tra <p>b. Hướng dẫn nắm yêu cầu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none">- GV treo bảng phụ chép sẵn ghi nhớ- GV hỏi h/s về việc chuẩn bị cho giờ kiểm tra- GV đọc, chép đề bài lên bảng- Chọn 1 trong 4 đề tập làm văn trong SGK trang 52 để làm bài- GV nhắc nhở h/s:<ul style="list-style-type: none">- Lòi lẽ trong thư cần chân thành- Chữ viết trong thư phải rõ ràng, sạch đẹp.- Không nhìn bài nhau- Viết xong cho lá thư gấp cho vào phong bì và điền đầy đủ thông tin ngoài bì thư. <p>3. HS thực hành viết thư</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho học sinh làm bài vào giấy KT- GV quan sát- Nhắc nhở học sinh ý thức làm bài.- Kịp thời nhắc những học sinh viết chậm.- Thu bài <p>c. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét ý thức làm bài của học sinh- Tuyên dương HS có ý thức làm bài tốt- Về nhà luyện viết lại bài cho hay- Đọc bài và chuẩn bị cho bài học sau	<ul style="list-style-type: none">- Hát- Tự kiểm tra việc chuẩn bị theo bàn- Học sinh lắng nghe- Vài em đọc bảng phụ, nêu lại nội dung cần ghi nhớ về 3 phần của 1 bức thư- Vài em nêu- Vài học sinh đọc đề bài mà em chọn- Lớp đọc thầm.- Học sinh nghe- Vài học sinh nêu đối tượng nhận thư.- HS viết thư vào giấy đã chuẩn bị, viết xong gấp thư cho vào phong bì, viết nội dung phong bì, nộp bài cho GV.- HS làm bài- Nộp bài
--	---

Luyện từ và câu:

Tiết 10. DANH TỪ

(Không học DT chỉ khái niệm, chỉ đơn vị. BT 1,2 không tìm DT chỉ KN,ĐV)

I. Mục đích yêu cầu:

- Giúp học sinh hiểu danh từ là những từ chỉ sự vật (người, vật, hiện tượng, khái niệm hoặc đơn vị)
- Nhận biết được danh từ trong câu, đặc biệt là danh từ chỉ khái niệm, biết đặt câu với danh từ.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học và luôn xác định đúng danh từ, sử dụng đúng danh từ.

II. Đồ dùng dạy- học

- Bảng lớp chép nội dung bài tập 1, 2(nhận xét).
- Tranh ảnh: con sông, răng dừa, truyện...
- Bảng phụ chép nội dung bài 1(53)

III. Các hoạt động dạy- học

<p>1. Ôn định</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 hs làm bài 1 và 2 giờ trước- GV nhận xét <p>3. Dạy bài mới</p> <p>a. Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC</p> <p>Bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở bảng lớp- Yêu cầu học sinh trao đổi cặp <p>- GV chốt lời giải đúng (SGV 128)</p> <p>Bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Treo bảng phụ- GV chốt lời giải đúng (SGV 128)- Các từ chỉ sự vật nêu trên gọi là DT <p>b. Phần ghi nhớ</p> <ul style="list-style-type: none">- Thế nào là danh từ ?- Đọc ghi nhớ (SGK 53) <p>c. Phần luyện tập</p> <p>Bài 1: - GV treo bảng phụ</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, chốt lời giải đúng(điềm, đạo đức, lòng, kinh nghiệm, cách mạng) <p>Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none">- GV ghi 1- 2 câu, phân tích- Nhận xét và sửa <p>4. Củng cố- dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none">- Hệ thống bài và nhận xét giờ học.- Hướng dẫn về nhà.	<ul style="list-style-type: none">- Hát- 1 em làm bài 1, 1 em làm bài 2- Lớp nhận xét <p>- Nghe, mở sách</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 em đọc nội dung bài 1. Lớp đọc thầm- Học sinh thực hiện theo bàn- Lần lượt nhiều em nêu kết quả- 1 học sinh điền đúng vào bảng- 1 em đọc yêu cầu- Học sinh làm bài cá nhân vào nháp- 1 em chữa bài trên bảng phụ- Lớp nhận xét- Lớp đọc bài đúng. Vài em nhắc lại- 2- 3 em trả lời- 1-2 em đọc , lớp đọc- Học sinh tìm- 1 em đọc yêu cầu- 1 em đọc các danh từ- Học sinh làm bài đúng vào vở- Học sinh tự đặt câu- Lần lượt đọc các câu vừa đặt
---	--

<p>- Chuẩn bị bài sau</p>	
---------------------------	--

Âm nhạc:

Tiết 5. **ÔN TẬP BÀI HÁT : BẠN ƠI LẮNG NGHE**
GIỚI THIỆU HÌNH NỐT TRẮNG. BÀI TẬP TIẾT TẤU

I. Mục đích yêu cầu:

- Hát thuộc lời ca đúng giai điệu bài hát Bạn ơi lắng nghe.
- Nắm đọc hình nốt trắng và gõ đúng tiết tấu của bài tập tiết tấu
- Có ý thực học hát tập thể, tập hát đồng ca, hoà giọng.

II. Nội dung tích hợp:

- Qua bài hát GD hs tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước theo gương Bác Hồ vĩ đại.

III. Đồ dùng dạy học

- Đàn, bảng phụ ghi hình nốt trắng và bài tập tiết tấu

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: KT 2 hs bài hát: Bạn ơi lắng nghe.</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>Giới thiệu - Ghi bảng</p> <p>Hoạt động 1: Ôn tập bài hát Bạn ơi lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho hs nghe lời bài hát Bạn.....nghe.- HD hs ôn lại bài hát Bạn ơi lắng nghe.- NX, đánh giá <p>Hoạt động 2: Giới thiệu hình nốt trắng</p> <p>Hoạt động 3: Bài tập tiết tấu</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn hs làm quen với bài tập tiết tấu có nốt trắng.- Gõ mẫu tiết tấu- GV sửa sai <p>4. Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 hs nhắc lại nội dung bài học
<ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, GD hs tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước theo gương Bác
<ul style="list-style-type: none">- Nghe hát- Hát thuộc lời ca đúng giai điệu kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát.- Tập biểu diễn theo nhóm, Cá nhân, tổ.- Nghe và phân biệt chính xác các nốt nhạc.- Tập đọc và gõ tiết tấu- Nghe tiết tấu đoán xem tiết tấu bài hát nào.

Tiết 5. KHÂU THƯỜNG (T2)

I- Mục đích yêu cầu.

- HS biết cách cầm vải, cầm kim, lên kim, xuống kim
- Thực hành khâu các mũi khâu thường

- Rèn luyện tính kiên trì, khéo léo, tỉ mỉ cho học sinh.

II- Đồ dùng dạy học

- Tranh quy trình khâu thường
- Mẫu khâu thường(trên giấy và trên vải)
- Bộ đồ dùng kĩ thuật 4

III-Các hoạt động dạy- học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. ổn định	Hát
2. Kiểm tra bài cũ	1 em nêu kết luận ở hoạt động 1.1 em thực hành
GV nhận xét	Khâu thường vào giấy ô ki
3. Dạy bài mới:	
a)Giới thiệu: MĐ- YC	
b)Hoạt động 3: Thực hành	2-3 em nêu
- Gọi học sinh nhắc lại về kĩ thuật khâu thường	Lớp bổ sung
Gọi 2 h/s thao tác mẫu	2 em thực hiện
GV nhận xét	Lớp nhận xét
Treo tranh quy trình, nêu các bước thực hành khâu thường	2-3 em nêu
Kết thúc đường khâu ta phải làm gì?	Bước 1:Vạch dấu đường khâu
Tổ chức thực hành	Bước 2:Khâu theo đường dấu
GV quan sát, uốn nắn	Khâu lại mũi và nút chỉ
c) Hoạt động 4: Đánh giá kết quả học tập của h/s	Cả lớp thực hành khâu trên vải
- GV tổ chức cho h/s trưng bày sản phẩm	- Lớp chia nhóm theo tổ
- GV tổ chức thi mẫu khâu đẹp	- Tổ trưởng điều khiển việc trưng bày sản phẩm, chọn 1 sản phẩm tốt nhất thi trước lớp
- GV nhận xét	- Các tổ dán mẫu khâu đẹp lên bảng
- Biểu dương bài thực hành tốt	- Nhận xét chọn mẫu đẹp nhất
4- Củng cố- dặn dò	
- GV nhận xét tiết học.	
- Tuyên dương học sinh có sản phẩm đẹp	
- Chuẩn bị tiết 6	

Tiếng Việt: (L)
LUYỆN TẬP

I- Mục đích yêu cầu

- Luyện củng cố từ ngữ về trung thực, tự trọng.
- Rèn kĩ năng xác định danh từ.
- Giáo dục học sinh sống luôn có lòng trung thực và có lòng tự trọng.

II- Đồ dùng dạy – học

- Vở LT Tiếng việt buổi 2 tập I.

III- Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1- Ôn định 2- Kiểm tra bài cũ - Nêu ghi nhớ về Danh từ. 3- Dạy bài mới a. Giới thiệu bài: Nêu MĐ-YC b. Hướng dẫn h/s làm bài tập Bài 1: (TVB2 trang 29): Cho HS nêu y/c và tự làm vào VBTB2 rồi chữa bài. Bài 2: (TVB2 trang 29) - GV chép đề lên bảng - Gọi từng HS lên trả lời - Lớp nhận xét chữa bài - GV chốt kq đúng Bài 3: (TV B2 trang 30) - Gọi hs đọc đề bài - Cho HS làm theo nhóm đôi - Gọi từng nhóm chữa bài - GV nhận xét và kết luận Bài 4: (TVB2 - trang 25) - Gọi HS đề bài - Cho HS tự làm vở BT - Gọi 4 HS chữa bài - GV chốt đáp án đúng * Bài dành cho HSNK Đề bài : Em đã từng giúp đỡ bạn bè (hoặc người thân trong gia đình) một việc, dù rất nhỏ. Hãy kể lại câu chuyện đó và nêu cảm nghĩ của em. - GV chép đề bài lên bảng. - Gọi ý đề học sinh tìm hiểu đề bài	- Hát - Hai em nêu - Nhận xét và chữa - Nghe giới thiệu - 1em đọc yêu cầu - Lớp tự làm bài rồi chữa bài. - HS đọc đề rồi tự làm. - Chữa bài vào vở - Vài em đọc đề bài. - HS làm theo nhóm - Các nhóm chữa bài - Lớp nhận xét và bổ sung - 1em đọc yêu cầu - Hs ghi KQ vào vở - Đọc chữa bài - HS nêu đề bài - Tự viết bài vào vở