

**MÔN: TOÁN**  
**TIẾT 58: ÔN TẬP VỀ BIỂU ĐỒ**

**I. Mục tiêu:**

- 1. Kiến thức:** Biết nhận xét một số thông tin trên biểu đồ cột.
  - 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng đọc, phân tích và xử lý số liệu trên hai loại biểu đồ.
  - 3. Thái độ:** Yêu thích môn học, học tập nghiêm túc.
- Bài tập cần làm bài 2, bài 3 và **bài 1\***

**II. Chuẩn bị:**

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ vẽ biểu đồ trong BT1.
- 2. Học sinh:** SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Hoạt động dạy của Giáo viên	Hoạt động học của Học sinh
<p><b>Khởi động : Thi giải ô chữ (2')</b> <b>Giới thiệu bài :</b> Tiết toán hôm nay chúng ta <i>ôn tập về biểu đồ</i></p> <p><b>Hoạt động 1: Thực hành (33')</b> <b>Mục tiêu:</b> Biết nhận xét một số thông tin trên biểu đồ cột. <b>Cách tiến hành:</b> <b>*Bài 1:</b> Gọi 1 hs đọc đề bài, hs suy nghĩ làm bài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi hs nối tiếp nhau trả lời câu hỏi</li><li>- Cả bốn tổ cắt được bao nhiêu hình?</li><li>- Trong đó có bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình chữ nhật?</li><li>- Tổ nào cắt đủ cả ba loại hình?</li><li>- Trung bình mỗi tổ cắt được bao nhiêu hình?</li></ul> <p><b>Bài 2:</b> Gọi 1 hs đọc đề bài,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các em quan sát sơ đồ và trả lời các câu hỏi trong sgk</li></ul>	<p>Chơi</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>*- 1 hs đọc đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nối tiếp nhau trả lời</li><li>Cả bốn tổ cắt được 16 hình. Trong đó có 4 hình tam giác, 7 hình vuông, 5 hình chữ nhật</li><li>- Tổ 3 cắt được nhiều hơn tổ 2 là 1 hình vuông nhưng ít hơn tổ 2 là hình chữ nhật</li><li>- Tổ 3 cắt đủ cả 3 loại hình: hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật</li><li>- Trung bình mỗi tổ cắt được số hình là: <math>16 : 4 = 4</math> (hình)</li><li>- 1 hs đọc đề bài</li><li>- HS lên bảng sửa bài</li><li>a) DT thành phố Hà Nội là 921 km DT thành phố Đà Nẵng là 1255 km DT thành phố HCM là 2095 km</li><li>b) DT Đà Nẵng lớn hơn diện tích HN số ki- lô- mét là :</li></ul>

<p><b>Bài 3:</b> Gọi 1 hs đọc đề bài, hs làm bài vào vở.</p> <p><b>Hoạt động nối tiếp: củng cố dặn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về nhà xem lại bài</li><li>- Bài sau: Ôn tập về phân số</li><li>- Nhận xét tiết học</li></ul>	<p><math>1255 - 921 = 334(\text{km})</math> Diện tích Đà Nẵng bé hơn diện tích thành phố HCM số ki-lô – mét là : <math>2095 - 1255 = 840(\text{km})</math></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 hs đọc đề bài</li><li>- Tự làm bài</li></ul> <p style="text-align: center;">Giải</p> <p>a) Trong tháng 12, cửa hàng bán được số mét vải hoa là : <math>50 \times 42 = 2100(\text{m})</math></p> <p>b) Trong tháng 12 cửa hàng bán được số cuộn vải là <math>42 + 50 + 37 = 127(\text{cuộn})</math></p> <p>T rong tháng 12 cửa hàng bán được số mét vải là: <math>50 \times 129 = 6450 (\text{m})</math> Đáp số: 2100m; 6450m</p>
--	---

Nhận xét – rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

.....



<p>biết kể lại nối tiếp toàn bộ câu chuyện (BT2). Biết trao đổi với bạn về ý nghĩa của câu chuyện (BT3).</p> <p><b>Cách tiến hành:</b> <b>KNS*:</b> - <i>Tự nhận thức: xác định giá trị bản thân.</i></p> <p><b>KC trong nhóm</b> - Câu chuyện gồm 6 bức tranh , mỗi tranh ứng với một đoạn, các em thảo luận nhóm 6, mỗi em trong nhóm sẽ kể một tranh. Sau đó cùng thảo luận về ý nghĩa của câu chuyện</p> <p><b>KC trước lớp</b> <b>KNS*:</b> - <i>Làm chủ bản thân: đảm nhận trách nhiệm.</i></p> <p>- Y/c 1 nhóm 6 hs , mỗi em kể lại 1 tranh, nối tiếp nhau kể toàn bộ câu chuyện</p> <p>- Y/c 1 nhóm 6 hs, mỗi em 2 tranh kể lại toàn bộ câu chuyện</p> <p>- Y/c 1 nhóm 6 hs, mỗi kể 3 tranh kể lại toàn bộ câu chuyện</p> <p>- Y/c 1 hs kể toàn bộ câu chuyện có sử dụng tranh minh hoạ và nói ý nghĩa câu chuyện</p> <p>- Y/c 1 hs kể toàn bộ câu chuyện không sử dụng tranh.Y/c 1 vài em đặt câu hỏi cho bạn vừa kể.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương những bạn kể chuyện hay</p> <p><b>Hoạt động nối tiếp: Củng cố dẫn dò (1-2')</b></p> <p>- Về nhà kể chuyện cho người thân nghe</p> <p>- Bài sau: Kể chuyện đã nghe, đã đọc</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>- HS kể chuyện theo nhóm 6</p> <p>- 6 hs kể chuyện</p> <p>- 6 hs thực hiện</p> <p>- 6 hs kể chuyện</p> <p>- 1 hs kể</p> <p>+ Ý nghĩa: Ca ngợi con người với khát vọng sống mãnh liệt đã vượt qua đói, khát, chiến thắng thú dữ chiến thắng cái chết.</p> <p>- 1 hs kể</p> <p>+ Bạn thích chi tiết nào trong câu chuyện?</p> <p>+ Vì sao con gấu không xông vào con người, lại bỏ đi? (Vì nó thấy con người không cử động )</p> <p>+ câu chuyện này muốn nói với chúng ta điều gì? (khát vọng sống của con người)</p>
---	---

Nhận xét – rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

.....





<p>- Y/c hs quan sát hình 1, đọc kênh chữ trong SGK, bản đồ và vốn hiểu biết của bản thân trả lời các câu hỏi sau:</p> <p>- Vùng biển của nước ta có đặc điểm gì ?</p> <p>- Biển có vai trò như thế nào đối với nước ta ?</p> <p>- Biển Đông bao bọc các phía nào của phần đất liền nước ta ?</p> <p>- GV treo bản đồ địa lí tự nhiên VN</p> <p>- GV chỉ lại trên bản đồ</p> <p>- Y/c hs lên tìm trên lược đồ nơi có các mỏ dầu của nước ta.</p> <p>- Gv xác định lại trên bản đồ</p> <p><b>Kết luận:</b> Vùng biển nước ta có diện tích rộng và là một bộ phận của biển Đông. Có vai trò điều hoà khí hậu và đem lại nhiều giá trị kinh tế cho nước ta như muối, khoáng sản</p> <p><b>Hoạt động 3: Đảo và quần đảo (5-7')</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Biết sơ lược về vùng biển, đảo và quần đảo của nước ta: vùng biển rộng lớn với nhiều đảo và quần đảo.</p> <p><b>Cách tiến hành:</b></p> <p>- Gv chỉ các đảo, quần đảo trên Biển Đông và y/c hs trả lời các câu hỏi :</p> <p>- Thế nào là đảo, quần đảo?</p> <p>- Nói nào ở biển nước ta có nhiều đảo nhất?</p> <p><b>Kết luận:</b> Không chỉ có vùng biển mà nước ta còn có rất nhiều đảo và quần đảo, mang lại lợi ích về kinh tế. Do đó, chúng ta cần phải khai thác hợp lí nguồn tài nguyên vô giá.</p> <p><b>Hoạt động 4: Một số nét tiêu biểu của đảo và quần đảo (15')</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Kể tn một số hoạt động khai thác nguồn lợi chính của biển, đảo:</p> <p><b>Cách tiến hành:</b></p>	<p>- Hs quan sát và đọc mục 1 SGK</p> <p>- Vùng biển nước ta có diện tích rộng và là một bộ phận của Biển Đông.</p> <p>- Ven bờ có nhiều bãi biển đẹp, nhiều vũng, vịnh thuận lợi cho việc phát triển du lịch và xây dựng các cảng biển.</p> <p>- Phía bắc có vịnh Bắc Bộ, phía nam có vịnh Thái Lan</p> <p>- 2 hs Chỉ vịnh Bắc Bộ, vịnh Thái Lan trên lược đồ</p> <p>- Quan sát</p> <p>- 2 hs lên bảng xác định</p> <p>- Theo dõi</p> <p>- HS quan sát và trả lời.</p> <p>- Đảo là bộ phận đất nổi, nhỏ hơn lục địa, xung quanh có nước biển và đại dương bao bọc. Nơi tập trung nhiều đảo gọi là quần đảo.</p> <p>- Vùng biển phía bắc có vịnh Bắc Bộ, nơi có nhiều đảo nhất của nước ta.</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	--

<p>- Y/c hs quan sát hình 2, hình 3 thảo luận nhóm đôi trình bày một số nét tiêu biểu của đảo và quần đảo ở vùng biển phía bắc, vùng biển miền Trung, vùng biển phía nam.</p> <p>- Các đảo, quần đảo của nước ta có giá trị gì ?</p> <p>- Gv chỉ trên bản đồ VN và nêu đặc điểm, ý nghĩa kinh tế và quốc phòng của các đảo, quần đảo.</p> <p><b>Kết luận:</b> Nước ta có vùng biển rộng với nhiều đảo và quần đảo. Biển, đảo và quần đảo của nước ta có nhiều tài nguyên quý cần được bảo vệ và khai thác hợp lí.</p> <p><b>Hoạt động nối tiếp: Củng cố dẫn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi hs nhắc lại ghi nhớ</li><li>- GV cho hs xem ảnh các đảo, quần đảo</li><li>- Bài sau: Khai thác khoáng sản và hải sản ở vùng biển VN</li><li>- Nhận xét tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát</li><li>- Thảo luận nhóm cặp</li><li>- Đại diện nhóm trình bày</li><li>+ Vùng biển phía Bắc: Các đảo lớn như cái Bầu, Cát Bà có dân cư đông đúc, nghề đánh bắt cá khá phát triển.</li><li>+ Vùng biển miền Trung: có hai quần đảo lớn là Hoàng Sa và Trường Sa.</li><li>+ Vùng biển phía nam: có đảo Phú Quốc và Côn Đảo - Người dân trên đảo làm nghề trồng trọt, đánh bắt và chế biến hải sản, dịch vụ du lịch.</li><li>- Vịnh Hạ Long là một thắng cảnh nổi tiếng đã được công nhận là di sản Thiên nhiên thế giới.</li> <li>- Quan sát lắng nghe</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Vài hs đọc to trước lớp</li></ul>
---	--

Nhận xét – rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

.....



**MÔN: TẬP ĐỌC**  
**TIẾT 64: NGẮM TRĂNG. KHÔNG ĐỀ**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** Hiểu nội dung (hai bài thơ ngắn): Nêu bật tinh thần lạc quan, yêu đời, yêu cuộc sống, không nản chí trước khó khăn trong cuộc sống của Bác Hồ (trả lời được các câu hỏi trong SGK; thuộc một trong hai bài thơ).

**2. Kỹ năng:** Bước đầu biết đọc diễn cảm bài thơ ngắn với giọng nhẹ nhàng, phù hợp nội dung.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh học tập tấm gương của Bác.

- *TTHCM: (HD 3) - Bài Ngắm trăng có thấy Bác Hồ là người lạc quan, yêu đời, yêu thiên nhiên.*

- Bài Không đề cho thấy Bác Hồ là người yêu mến trẻ em.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Giáo viên:** SGK

**2. Học sinh:** SGK

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Hoạt động dạy của Giáo viên	Hoạt động học của Học sinh
<p><b>Khởi động: Con thỏ ăn cỏ (2')</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Ai đọc bài hay trả lời tốt (3')</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Củng cố bài Vương quốc vắng nụ cười</p> <p><b>Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 3 hs đọc truyện Vương quốc vắng nụ cười theo phân vai và nêu nội dung của chuyện.</li><li>- Nhận xét.</li></ul> <p><b>Giới thiệu bài:</b> Trong tiết học hôm nay, các em sẽ được học bài thơ của Bác Hồ: Bài ngắm trăng, Bác viết khi bị giam trong tù của chính quyền Tưởng Giới Thạch ở Trung Quốc. Bài không đề- Bác viết ở chiến khu Việt Bắc, trong thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp( 1946 – 1954). Với hai bài thơ này, các em sẽ thấy Bác Hồ có phẩm chất rất tuyệt vời: luôn lạc quan, yêu đời, yêu cuộc sống, bất chấp mọi hoàn cảnh khó khăn.</p> <p><b>Hoạt động 2: Luyện đọc (12-15')</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Bước đầu biết đọc diễn cảm bài thơ ngắn với giọng nhẹ nhàng, phù hợp nội dung.</p> <p><b>Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc diễn cảm bài thơ</li><li>- Gọi hs đọc</li><li>- HS đọc theo cặp</li><li>- 1 hs đọc cả 2 bài</li></ul> <p><b>Hoạt động 3: Tìm hiểu bài (9-10)</b></p>	<p>Hát múa vận động</p> <p>- 3 hs thực hiện</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- lắng nghe</p> <p>- Vài hs đọc</p> <p>- Luyện đọc theo cặp</p> <p>- 1 hs đọc to trước lớp</p>