

- Ôn tập củng cố kiến thức đã học thông qua các bài đã học như: Kính trọng biết ơn người lao động. Giữ gìn các công trình công cộng.
- Thực hành kỹ năng xử lý tình huống đóng vai hành vi thông qua nội dung đã học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<p>A. Kiểm tra bài cũ.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* Kính trọng biết ơn người lao động</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi một học sinh kể lại mẩu chuyện, tấm gương mà em biết về ơn người lao động* Lịch sự với mọi người.- Mời 2 học sinh nói như thế nào phải lịch sự với mọi người.- GV cho học sinh nêu tình huống* Giữ gìn các công trình công cộng- Mời học sinh phát biểu.- GV cho học sinh nhắc lại ghi nhớ tất cả các bài đã học bài. <p>C. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại ghi nhớ.- Về nhà các em chuẩn bị bài và chuẩn bị tiết sau.	<ul style="list-style-type: none">- Kính trọng biết ơn người lao động.+ Tình huống: Một bạn bthấy người lớn không chào hỏi thì như thế nào.- HS nhắc lại ghi nhớ.- HS nêu ghi nhớ.- HS nêu ghi nhớ.
--	---

Hoạt động ngoài giờ

VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG NGÀY 8 - 3

I. MỤC TIÊU: - HS biết ý nghĩa ngày Quốc tế phụ nữ 8-3

- HS biết thể hiện sự kính trọng, biết ơn đối với cô giáo và tôn trọng, quý mến các bạn gái trong lớp, trong trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: HS chuẩn bị khăn bàn, lọ hoa, giấy màu, bưu thiếp, quà, các bài thơ, bài hát.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức:

2. Lên lớp:

- GV tập chung HS phổ biến nội dung buổi học.

- Trước khi buổi lễ bắt đầu các HS nam ra cửa đón cô giáo cùng các bạn gái và mời ngồi vào hàng ghế danh dự.
- Mở đầu một đại diện nam lên tuyên bố lí do và bắt nhịp cho các HS nam đồng thanh hô to: “ Chúc mừng 8-3”.
- Lần lượt từng HS nam lên nói 1 câu chúc mừng ngắn gọn và tặng hoa, tặng quà cho cô giáo và các bạn gái trong lớp.
- Liên hoan văn nghệ: Các em nam lên hát, đọc thơ, kể chuyện, trình diễn tiểu phẩm về chủ đề 8-3. Các HS nữ và cô giáo cùng tham gia các tiết mục với HS nam.
- Cả lớp đồng thanh hát bài: “ Lớp chúng ta đoàn kết”.

3. Nhận xét- Dặn dò:

- Nhận xét về sự chuẩn bị và ý thức tham gia hoạt động của HS.
 - Dặn: Sưu tầm chuyện về phụ nữ VN tiêu biểu
-

Nghệ thuật ÔN VẼ TRANH ĐỀ TÀI TỰ DO

I. MỤC TIÊU

- Học sinh biết cách tìm chọn nội dung để vẽ tranh.
- Học sinh thêm yêu thích môn học.

II. CHUẨN BỊ

Giáo viên: SGK, SGV, một số tranh, ảnh của học sinh lớp trước

Học sinh: SGK, vở thực hành, chì, tẩy, màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hướng dẫn ôn tập:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.
- Nêu các bước của bài vẽ tranh
- +Bước1:XĐ đề tài +Bước2:Vẽ nhóm chính, nhóm phụ
- +Bước 3: Vẽ chi tiết + Bước 4: Vẽ màu

Thực hành

Thu 3-5 bài của học sinh

- Quan sát và nhận xét bài cho bạn về:
 - + Cách chọn nội dung + Cách sắp bố cục
 - + Hình vẽ + Cách vẽ màu
- Em thích bài nào nhất? Vì sao?
- ? Em hãy thử đánh giá bài cho các bạn?
- * Nhận xét chung và đánh giá bài cho học sinh

2. Củng cố- dặn dò:

- GV NX tiết học
- Dặn HS về nhà tiếp tục hoàn thành bài vẽ (nếu chưa xong)

Toán
LUYỆN TẬP (TR 134)

I.MỤC TIÊU:

- Biết giải bài toán liên quan đến phép cộng và phép nhân phân số.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Kẻ bảng các tính chất vào bảng phụ:

$$\begin{aligned}a \times b &= b \times a \\(a \times b) \times c &= a \times (b \times c) \\(a + b) \times c &= a \times c + b \times c \\(a - b) \times c &= a \times c - b \times c \\c \times (a + b) &= c \times a + c \times b \\c \times (a - b) &= c \times a - c \times b\end{aligned}$$

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<p>A.Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- 3 HS làm bài tập- GV nhận xét <p>B.Bài mới: 1.Giới thiệu:</p> <p>2. Hương dẫn luyện tập:</p> <p>Bài 1 : Viết tiếp vào chỗ chấm.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS giải bài tập 1.- Có NX gì về các thừa số của hai tích?- Đây là tính chất gì? <p>b. Tính bằng 2 cách</p> <ul style="list-style-type: none">- GV treo bảng các tính chất và yêu cầu HS phát biểu thành lời các tính chất đó. <p>Bài 2 GV yêu cầu học sinh đọc đề bài</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn học sinh cách tính chu vi và diện tích hình chữ nhật- GV nhận xét	$\frac{2}{5}x^3 = \frac{2x^3}{5} = \frac{6}{5}$ $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{2+2+2}{5} = \frac{6}{5}$ $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{2}{5}x^3$ <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài.- Đổi chỗ cho nhau.- Tính chất giao hoán.- HS phát biểu thành lời các tính chất + Tính chất kết hợp : + khi nhân một tổng hai phân số với phân số thứ ba ...- 1HS đọc yêu cầu.- HS làm bài.- HS hoạt động nhóm đôi và nêu.- HS sửa.- HS thực hiện.
---	--

<p>Bài 3 GV yêu cầu học sinh đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn cách làm.- GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2 để tìm kết quả. <p>C.Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- HS về nhà xem lại bài và làm BT.- Chuẩn bị bài: Tìm phân số của một số.- GV nhận xét tiết học.	<p style="text-align: center;"><u>Giải</u></p> <p>May 3 chiếc túi hết số mét vải là:</p> $\frac{2}{3} \times 3 = \frac{6}{3} = 2(m)$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 2 m</p>
--	---

Tập đọc

BÀI THƠ VỀ TIẾU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH

I. MỤC TIÊU:

- Đọc rành mạch, trôi chảy.
- Bước đầu biết đọc diễn cảm một, hai khổ thơ trong bài với giọng vui, lạc quan.
- Hiểu ND: Ca ngợi tinh thần dũng cảm, lạc quan của các chiến sĩ lái xe trong kháng chiến chống Mĩ cứu nước. (trả lời được các câu hỏi; thuộc 1,2 khổ thơ).

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh minh hoạ.
- Bảng phụ viết sẵn câu, đoạn văn cần hướng dẫn HS luyện đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<p>A.Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV kiểm tra 3 HS đọc truyện <i>Khuất phục tên cướp biển</i> theo cách phân vai.- Yêu cầu trả lời câu hỏi: <i>Truyện này giúp em hiểu điều gì?</i>- GV nhận xét . <p>B.Bài mới: 1.Giới thiệu bài</p> <p>2.Hướng dẫn luyện đọc</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none">- HS luyện đọc (đọc 2, 3 lượt)- Lượt đọc thứ 1: GV chú ý khen HS đọc đúng kết hợp sửa lỗi phát âm sai, ngắt nghỉ hơi chưa đúng hoặc giọng đọc không phù hợp- Lượt đọc thứ 2: GV yêu cầu HS đọc thầm	<ul style="list-style-type: none">- 3HS đọc bài.- HS trả lời câu hỏi.- HS nhận xét. - Lượt đọc thứ 1:<ul style="list-style-type: none">+ HS tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ trong bài+ HS nhận xét cách đọc của bạn- Lượt đọc thứ 2:
---	---

<p>phân chú thích các từ mới ở cuối bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu 1 HS đọc lại toàn bài- GV đọc diễn cảm cả bài <p>b.Hướng dẫn tìm hiểu bài</p> <p>-GV yêu cầu HS đọc thầm 3 khổ thơ đầu.</p> <p>1. Những hình ảnh nào trong bài thơ nói lên tinh thần dũng cảm và lòng hăng hái của các chiến sĩ lái xe?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét và chốt ý-GV yêu cầu HS đọc thầm khổ thơ 4.-Tình đồng chí, đồng đội của các chiến sĩ được thể hiện trong những câu thơ nào? <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét và chốt ý- GV yêu cầu HS đọc thầmlại cả bài <p>?Hình ảnh những chiếc xe không có kính vẫn băng băng ra trận giữa bom đạn của kẻ thù gợi cho em cảm nghĩ gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét và chốt ý: Đó cũng là khí thế quyết chiến quyết thắng <i>Xẻ dọc Trường Sơn đi cứu nước</i> của hậu phương lớn miền Bắc trong thời kì chiến tranh chống đế quốc Mỹ.- HS trao đổi tìm ý chính của từng khổ thơ? <p>*Nội dung bài thơ ca ngợi đến ai?</p> <ul style="list-style-type: none">- HS 2-4 em nhắc lại. <p>c.Hướng dẫn đọc diễn cảm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn HS đọc từng khổ thơ	<ul style="list-style-type: none">+ HS đọc thầm phân chú giải.- 1 HS đọc lại toàn bài.- Lắng nghe.- HS nghe.- HS đọc thầm đoạn 3 khổ thơ đầu.- Hình ảnh: bom giạt – bom rung – kính vỡ – ung dung buồng lái ta ngồi – nhìn đất nhìn trời, nhìn thẳng – không có kính, ừ thì ướt áo – mưa tuôn, mưa xối như ngoài trời- HS đọc thầm khổ thơ 4- Gặp bạn bè suốt dọc đường đi tới, Bật tay qua cửa kính vỡ rồi đã thể hiện tình đồng chí, đồng đội thắm thiết giữa những người chiến sĩ lái xe ở chiến trường đầy khói lửa bom đạn.- HS đọc thầm cả bài thơ.- Các chú bộ đội lái xe rất vất vả, rất dũng cảm / Các chú bộ đội lái xe thật dũng cảm, lạc quan, yêu đời, coi thường khó khăn, bất chấp bom đạn của kẻ thù <p>+ Khổ thơ 1: Tâm thế bình thản, ung dung của người chiến sĩ lái xe Trường Sơn.</p> <p>+ Khổ thơ 2: Tinh thần lạc quan của những chiến sĩ lái xe Trường Sơn.</p> <p>+ Khổ thơ 3: Coi thường khó khăn, gian khổ.</p> <p>+ Khổ thơ 4: Tình đồng chí, đồng đội thắm thiết.</p> <p>* Ca ngợi tinh thần dũng cảm, lạc quan của các chiến sĩ lái xe trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước.</p> <ul style="list-style-type: none">- 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - GV mời HS tiếp nối nhau đọc từng khổ thơ. - GV hd, nhắc nhở HS để các em tìm đúng giọng đọc bài văn và thể hiện diễn cảm - Hướng dẫn kĩ cách đọc 1 khổ thơ - GV treo bảng phụ có ghi khổ thơ cần đọc diễn cảm (<i>Không có kính, không phải vì xe không có kính gió lùa mau khô thôi</i>) - GV cùng trao đổi, thảo luận với HS cách đọc diễn cảm (ngắt, nghỉ, nhấn giọng) - GV sửa lỗi cho các em. <p>C. Củng cố- Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy nêu ý nghĩa của bài thơ? - GV nhận xét tinh thần, thái độ học tập của HS trong giờ học. - Yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn, chuẩn bị bài: Thắng biển. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét, điều chỉnh lại cách đọc cho phù hợp. - Thảo luận thầy – trò để tìm ra cách đọc phù hợp. - HS luyện đọc diễn cảm đoạn văn theo cặp. - HS đọc trước lớp. - Đại diện nhóm thi đọc diễn cảm (khổ thơ, bài) trước lớp. - HS nêu :Qua hình ảnh đọc đáo những chiếc xe không kính, tác giả ca ngợi tinh thần dũng cảm, lạc quan của các chiến sĩ lái xe trong những năm tháng chống Mỹ cứu nước.
---	---

Tập làm văn
ÔN TẬP VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I. MỤC TIÊU:

- Ôn tập củng cố lại cấu tạo bài văn miêu tả cây cối.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Tranh minh họa một số cây cối.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>B. Dạy bài mới: 1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Hướng dẫn ôn tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV y/ c HS nhắc lại cấu tạo bài văn miêu tả gồm mấy phần? Nêu nội dung từng phần? - GV: Cấu tạo của đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối? - GV y/c HS thực hành: * Đề bài: Tả một cây hoa mà em yêu thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - 2 HS nhắc lại - HS nêu - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - GV treo tranh 1 số loài hoa Gợi ý: Xây dựng dàn ý: + Giới thiệu cây định tả + Tả bao quát + Tả từng bộ phận + Nêu ích lợi của cây, nêu cảm nghĩ của em. - Y/c HS viết bài - GV thu chấm 1 số bài - GV NX tuyên dương những HS có cách viết hay. C. Củng cố - dặn dò : - GV nhận xét tiết học. - Về nhà hoàn thành bài - Chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe gợi ý - HS ngồi viết bài - HS lắng nghe.
--	---

Khoa học

NÓNG LẠNH VÀ NHIỆT ĐỘ (T1)

I.MỤC TIÊU:

- Nêu được ví dụ về vật nóng hơn có nhiệt độ cao hơn, vật lạnh hơn có nhiệt độ thấp hơn.
- Sử dụng được nhiệt kế để xác định nhiệt độ cơ thể, nhiệt độ không khí.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Chuẩn bị chung: một số loại nhiệt kế, phích nước sôi, một ít nước đá.
- Chuẩn bị theo nhóm: nhiệt kế; ba chiếc cốc.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<p>A.Kiểm tra bài cũ: Ánh sáng và việc bảo vệ đôi mắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ánh sáng như thế nào sẽ có hại cho mắt và làm hỏng mắt? - Nêu một số việc nên và không nên làm để đảm bảo đủ ánh sáng khi đọc, viết. - GV nhận xét. <p>B.Bài mới: 1.Giới thiệu bài Hoạt động 1: Tìm hiểu về sự truyền nhiệt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS trả lời - HS nhận xét.
--	--