

3'	3 Củng cố dặn dò	<p>-Do khí độc: Sự lên men thối của các xác sinh vật, rác thải, sự cháy của than đá, dầu mỏ, khói tàu, xe nhà máy, khói thuốc lá, chất độc hoá học....</p> <p>GV tổng kết bài học</p> <p>-Nhắc nhở HS về nhà đọc thuộc ghi nhớ</p> <p>-Dặn HS chuẩn bị đồ dùng học tập cho bài: Bảo vệ bầu không khí trong sạch</p>	<p>- 1- 2 HS đọc phần bạn cần biết.</p> <p>-Nghe.</p>
----	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------



3'	HĐ 2: HD thao tác kỹ thuật.  3.Dặn dò:	bệnh, đứt rễ, gãy ngọn? -Nhắc lại cách chuẩn bị đất trước khi gieo hạt? -Cần chuẩn bị đất trồng cây con như thế nào? -Nhận xét và giải thích. -Treo hình và HS nêu các bước.  -HD theo các bước trong sách giáo khoa. -Làm mẫu chậm và giải thích các yêu cầu kỹ thuật của từng bước.  -Nhận xét tuyên dương. -Gọi học nêu lại quy trình.  -Nhận xét tiết học. -Dặn học sinh chuẩn bị đồ dùng cho tiết 2 thực hành.	sạch cỏ lên luống để tạo điều kiện cho cây con phát triển.  -Quan sát và trả lời câu hỏi SGK. -Theo dõi quan sát.  -1 – 2 HS thực hiện lại 10.Lớp theo dõi nhận xét.  -1- 2HS nhắc lại quy trình thực hiện.
----	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 2**

**Tập đọc  
TRỒNG ĐỒNG ĐÔNG SƠN.**

**I. Mục tiêu.**

Giúp HS:

1. Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Biết được diễn cảm bài văn với cảm hứng tự hào, ca ngợi.

2. Hiểu từ ngữ mới trong bài (Chính đáng, văn hoá Đông Sơn, văn hoa, vũ khí, vũ công, nhân bản, chim lạc, chim Hồng).

Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài: Bộ sưu tập trống Đồng Đông Sơn rất phong phú, đa dạng với hoa văn đặc sắc, là tự hào chính đáng của người Việt Nam.

**II. Đồ dùng dạy – học**

GV: Ảnh trống đồng sách giáo khoa phóng to.

- HS: SGK, vở.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu.**

TL	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1. Kiểm tra bài cũ	-Gọi HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi. -Nhận xét.	- 1 – 2HS lên bảng đọc bài: Bốn anh tài và trả lời câu hỏi SGK.
32'	2. Bài mới. Luyện đọc	-Dẫn dắt ghi tên bài học. -Đọc mẫu toàn bài. -Chia đoạn: Đoạn 1: ... hươu nai có gạc. Đoạn 2: Còn lại. -Theo dõi sửa lỗi phát âm cho học sinh. -Treo ảnh trống đồng Đông Sơn giúp học sinh hiểu từ khó trong bài.  -GV đọc diễn cảm toàn bài giọng tự hào.	-Nhắc lại tên bài học. -Nghe – đọc thầm SGK. -Nối tiếp đọc đoạn 2 – 3 lượt.  -Phát âm lại nếu sai.  -Quan sát tranh và trả lời câu hỏi để hiểu nghĩa từ khó.  -Luyện đọc theo cặp. - 1- 2 HS đọc cả bài.



	dò.	-Nhắc HS về nhà đọc lại bài.	
--	-----	------------------------------	--

Tiết 3

**Tập làm văn**  
**MIÊU TẢ ĐỒ VẬT**  
(Kiểm tra viết)

**I. Mục tiêu:**

1. Kiến thức: HS thực hành viết một bài văn miêu tả đồ vật sau giai đoạn học văn miêu tả đồ vật –
2. Kỹ năng: bài viết đúng với yêu cầu của đề, có đủ ba phần (mở bài, thân bài, kết bài), diễn đạt thành câu, lời văn sinh động, tự nhiên.
3. thái độ: Tự tin làm bài.

**II. Đồ dùng dạy – học.**

- GV: Tranh minh họa một số đồ vật trong SGK; Một số ảnh đồ vật, đồ chơi khác (nếu có). Giấy bút để làm bài kiểm tra.

- Bảng lớp viết dàn ý:

- |             |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Mở bài   | Giới thiệu đồ vật định tả.                                                                                                                                                                                |
| 2. Thân bài | -Tả bao quát toàn bộ đồ vật (hình dáng, kích thước, màu sắc, chất liệu, cấu tạo, ...)<br>- Tả những bộ phận có đặc điểm nổi bật.<br>-Có thể kết hợp thể hiện tình cảm, thái độ của người viết với đồ vật. |
| 3. Kết bài  | Nêu cảm nghĩ đối với đồ vật đã tả.                                                                                                                                                                        |

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu.**

TL	ND	Giáo viên	Học sinh
3'	1. Giới thiệu.	-Nêu mục đích yêu cầu của tiết kiểm tra.	-Nghe.
32'	2. Viết đề bài lên bảng.	-Viết đề bài và yêu cầu HS làm bài.  Thu bài nhận xét tiết kiểm tra. -Nhắc HS chuẩn bị bài cho tiết sau.	-1HS đọc đề bài. - 1HS nêu yêu cầu của đề bài. - Viết bài vào vở
3'	3. Thu bài và dặn dò.		

Thứ năm ngày 21 tháng 1 năm 2016

**Tiết 1 Toán**  
**PHÂN SỐ VÀ PHÉP CHIA SỐ TỰ NHIÊN (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu.**

1. Kiến thức: Giúp HS:

Nhận biết được phép chia số tự nhiên cho số tự nhiên khác 0 có thể viết thành phân số (trong trường hợp tử số lớn hơn mẫu số).

2. Kỹ năng: Bước đầu biết so sánh phân số với 1.

3. Thái độ: Yêu môn học

**II. Đồ dùng dạy – học**

- GV: Sử dụng mô hình hoặc hình vẽ trong sách giáo khoa.

- HS: Bảng con

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu.**

TL	ND	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1. Kiểm tra bài cũ.	-Gọi HS lên bảng làm bài.  -Chấm một số vở HS. -Nhận xét chung.	- 2HS lên bảng làm bài theo yêu cầu. 1HS làm bài 2. 1HS làm bài tập 3 và nêu nhận xét của mình.
32'	2. Bài mới.  Nêu bài toán và giải quyết.	-Dẫn dắt ghi tên bài học. -Treo bảng phụ. -HD giải quyết bài toán. Ăn 1 quả cam tức là gì? Ăn thêm $\frac{1}{4}$ quả cam nữa tức là gì? -Vân đã ăn như thế nào?  -Treo bài toán 2.	-Nhắc lại tên bài học. -1HS đọc bài toán.  3. Là $\frac{4}{4}$ $\frac{5}{4}$ - Là $\frac{5}{4}$ -Vân đã ăn 5 phần hay $\frac{5}{4}$ của quả cam. 1-HS đọc yêu cầu bài tập. -Thực hành chia theo hướng dẫn như trong SGK.

	<p>2.3 Luyện tập. Bài 1:</p> <p>Bài tập 2:</p> <p>Bài 3: So sánh phân số với 1.</p>	<p>-Em có nhận xét gì về cách chia 5 : 4 là hai số tự nhiên khác 0?</p> <p>- <math>\frac{5}{4}</math> Quả cam so với 1 quả cam?</p> <p>KL: Phân số có tử số lớn hơn mẫu số thì phân số đó &gt; 1 *Phân số có tử số bằng mẫu số thì phân số đó bằng 1. *Phân số có tử số bé hơn mẫu số thì phân số đó bé hơn 1.</p> <p>-Gọi HS đọc đề bài.</p> <p>-Nhận xét chữa bài. -Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>-Nhận xét sửa bài. - Gọi HS đọc đề bài.</p>	<p>- <math>5 : 4 = \frac{5}{4}</math></p> <p><math>\frac{5}{4}</math> quả cam gồm 1 quả cam và <math>\frac{1}{4}</math> quả cam</p> <p><math>\frac{5}{4}</math> quả cam &gt; 1 quả cam</p> <p>Vậy <math>\frac{5}{4} &gt; 1</math></p> <p>-Nhiều học sinh nhắc lại kết luận.</p> <p>- 1HS đọc đề bài. 1HS lên bảng làm, lớp làm bài vào bảng con.</p> <p><math>9 : 7 = \frac{9}{7}</math>; <math>8 : 5 =</math> ; <math>19 :</math> <math>11 =</math> <math>3 : 3 =</math> ; <math>2 : 15 =</math></p> <p>-1HS đọc yêu cầu. -Thảo luận cặp đôi làm bài và giải thích cho nhau nghe ý kiến của mình. -Một số cặp trình bày ý kiến. -Lớp nhận xét.</p> <p>- 1HS đọc đề bài. -1HS lên bảng làm. Lớp làm bài vào vở. -Nhận xét sửa bài trên bảng.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3'	3. Củng cố dặn dò.	-Chấm một số vở của học sinh  -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà làm lại bài	$\frac{3}{4}; \frac{9}{14}; \frac{6}{10} < 1$ $\frac{7}{5}; \frac{19}{17} > 1$ $\frac{24}{24} = 1$
----	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------