

<p>2. Kể chuyện:5' + Kể chuyện: <i>Bác đánh cá và gã hung thần</i> + Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> <p>3.Thực hành kể chuyện và trao đổi ý nghĩa câu chuyện. 26' <i>a/ Thuyết minh cho mỗi bức tranh .</i> + Tổ chức học nhóm đôi .</p> <p>+ Nhận xét, tuyên dương . <i>b/ Kể chuyện và trao đổi ý nghĩa câu chuyện</i> + Yêu cầu tiếp tục học nhóm đôi</p> <p>+ Nhận xét và tuyên dương</p> <p>4. Cũng cố, dặn dò :3' -Em thích chi tiết nào trong câu chuyện? (Gv gd hs rèn luyện để có sự thông minh) CB bài: <i>KC đã nghe, đã đọc.</i> + Nhận xét tiết học .</p>	<p>+ Lắng nghe + Nghe và quan sát.</p> <p>+ Học theo cặp để thực hiện yêu cầu bài1: . Tranh 1 :Bác đánh cá kéo lưới cả ngày, cuối cùng được mẻ lưới trong đó có một chiếc bình to . . Tranh 2 :Bác mừng vì đem bán cũng được nhiều tiền . . Tranh 3 : Từ trong bình xuất hiện con quỷ . Tranh 4 : Con quỷ đòi giết chết bác đánh cá để thực hiện lời nguyện của nó . Tranh 5 : Bác đánh cá lừa con quỷ vào bình , nhanh tay đập nắp,vứt xuống biển . + Đại diện các nhóm trình bày nối tiếp. + Nhận xét và bổ sung .</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài 2,3 và thực hành theo nhóm đôi. + Thi kể trước lớp . + Kể xong trả lời câu hỏi của bạn tự nêu ra nhằm trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện: .Ca ngợi bác đánh cá thông minh, mưu trí đã thắng gã hung thần vô ơn,bội bạc. + Hs nhận xét bình chọn bạn kể hay nhất và có câu trả lời hay nhất.</p>
---	--

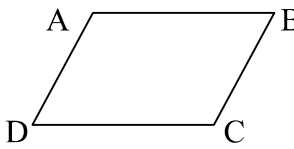
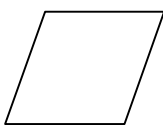
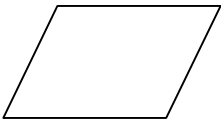
Toán - Tiết 93
HÌNH BÌNH HÀNH

I. MỤC TIÊU :

- Nhận biết được hình bình hành và một số đặc điểm của nó .
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và nhận biết .
- Làm các bài tập:1,2. * Bài:3 HS làm theo khả năng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : Bảng phụ vẽ sẵn một số hình.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra: 3' + KT bài: <i>Luyện tập</i> + Nhận xét</p> <p>2. Bài mới :29' <i>a/ Giới thiệu bài :1'</i> <i>b/ Hình thành biểu tượng về hình bình hành:3'</i> + Giới thiệu về hình bình hành :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><i>c/ Một số đặc điểm của hình bình hành:7'</i> + Tổ chức học nhóm đôi và gợi ý để hs tự phát hiện đặc điểm của hình bình hành .</p> <p><i>d/ Luyện tập:7'</i> Bài 1: Treo bảng ghi đề bài 1 + Tổ chức Hs học cá nhân + Nhận xét Bài 2: 11' - Gv tổ chức hs học nhóm đôi</p> <p>*Bài 3: HS làm theo khả năng + Tổ chức học cá nhân</p> <p>+ Nhận xét</p> <p>3. Củng cố, dặn dò : + Nội dung của tiết học hôm nay? + Học bài và xem <i>Diện tích hình bình hành</i>.</p>	<p>+ Vài HS</p> <p>- Quan sát và nhận biết .</p> <p>+ Thảo luận nhóm đôi để phát hiện đặc điểm của hình bình hành : . AB và DC là hai cạnh đối diện ; AD và BC là hai cạnh đối diện . . Cạnh AB song song với cạnh DC . Cạnh AD song song với cạnh BC . $AB = DC$ và $AD = BC$ + Nêu yêu cầu . - Tính cá nhân và trình bày - Nhận xét và giải thích vì sao ? - Nêu yêu cầu - Học nhóm đôi để trả lời câu hỏi bài 2 + Hình bình hành MNPQ có các cặp cạnh đối diện song song và bằng nhau . + HS nêu yêu cầu + Hs học cá nhân, 2 hs làm bảng phụ</p> <p>a.  b. </p> <p>- 2 hs có bảng phụ trình bày. - Hs nhận xét</p> <p>+ Hình bình hành .</p>

+ Nhận xét tiết học	
---------------------	--

Tập đọc - Tiết 38
CHUYỆN CỔ TÍCH VỀ LOÀI NGƯỜI

I. MỤC TIÊU:

- Biết đọc với giọng kể chậm rãi, bước đầu đọc diễn cảm được một đoạn thơ.
- Hiểu ý nghĩa: Mọi vật trên trái đất được sinh ra vì con người, vì trẻ em, do vậy cần dành cho trẻ em những điều tốt đẹp nhất .(Trả lời được các câu hỏi trong sgk; thuộc ít nhất 3 khổ thơ)
- GD HS thêm yêu cuộc sống, con người và bản thân .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : Tranh minh họa bài đọc, bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra :3' + KT bài <i>Bốn anh tài</i> + Nhận xét</p> <p>2. Bài mới :29' <i>a/ Giới thiệu bài :</i> kết hợp tranh minh họa sgk.1' <i>b/ Luyện đọc:11'</i> + Tổ chức hs luyện đọc : + Theo dõi và hướng dẫn hs đọc : + Yêu cầu luyện đọc theo cặp + Gọi HS đọc cả bài + Nhận xét và đọc mẫu. <i>c/ Tìm hiểu bài:8'</i> + Tổ chức hs trả lời câu hỏi theo nhóm. - Trong “câu chuyện cổ tích” này, ai là người được sinh ra đầu tiên ? - Sau khi trẻ sinh ra, vì sao cần có ngay mặt trời? - Vì sao cần có mẹ ? - Bố giúp trẻ em những gì ? - Thầy giáo giúp trẻ em những gì ? - Ý nghĩa của bài thơ ?</p>	<p>+ Lắng nghe và nhắc đề .</p> <p>+ 7 hs đọc nối tiếp 7 khổ thơ + Đưa ra từ khó phát âm để đọc đúng:.... + Đọc nhóm đôi. + 2 hs đọc cả bài . + Nhận xét để rút ra giọng của bài. + Học nhóm đôi. + Đại diện các nhóm trả lời câu hỏi: - Trẻ em được sinh ra đầu tiên trên trái đất Trái đất lúc đó chỉ toàn là trẻ con, cảnh vật trống vắng, trụi trần, không dáng cây... - Cần có ngay mặt trời để trẻ nhìn cho rõ - Vì trẻ cần tình yêu, lời ru, trẻ cần bế bồng, chăm sóc . - Bố giúp trẻ hiểu biết, bảo cho trẻ ngoan, dạy trẻ biết nghĩ . - Thầy giáo dạy trẻ học hành . - Mọi vật trên trái đất được sinh ra vì con người, vì trẻ em, do vậy cần dành cho trẻ em những điều tốt đẹp nhất .</p>

<p>d/ Đọc diễn cảm :9'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv hướng dẫn đọc diễn cảm bài thơ - Nhận xét, tuyên dương <p>3. Củng cố, dặn dò:3'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em hiểu điều gì qua bài thơ ? <p>Gv kết hợp giáo dục hs suy nghĩ và ước mơ... + Nhận xét tiết học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi và luyện đọc bài thơ. - Thi đọc cá nhân diễn cảm bài thơ. - Thi đọc TL bài thơ này. - Nhận xét và bình chọn. <p>Nghe và thực hiện</p>
---	---

BUỔI CHIỀU:

Toán - Tiết 94

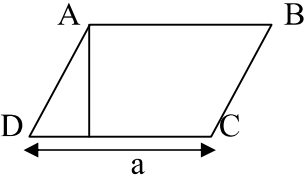

DIỆN TÍCH HÌNH BÌNH HÀNH

I. MỤC TIÊU :

- Hs biết cách tính diện tích hình bình hành và vận dụng công thức vào giải toán .
- Rèn luyện kỹ giải các bài toán có liên quan đến diện tích hình bình hành.
- Làm các bài tập: 1,3 (a). *Bài: 2,3b HS làm theo khả năng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : mảnh bìa, kéo giấy, êke

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra: 3'</p> <ul style="list-style-type: none"> + KT bài: <i>Hình bình hành.</i> + Nhận xét <p>2. Bài mới :29'</p> <p>a/ Giới thiệu bài :1'</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu yêu cầu và ghi đề. <p>b/ Hình thành công thức tính diện tích hình bình hành:10'</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ hình bình hành ABCD, đường cao AH <div style="text-align: center;">  </div> <p>AH= h DC= a</p> <ul style="list-style-type: none"> + HD tính diện tích hình bình hành ABCD theo trình tự sau: - Em hãy cắt hình tam giác rồi ghép thành hình chữ nhật ? 	<ul style="list-style-type: none"> + Vài HS. +Lắng nghe và nhắc đề. - Hs quan sát và nhận biết . <p>+ Lên bảng cắt và ghép</p> <div style="text-align: center;">  </div>

<p>- Em có nhận xét gì về diện tích hình bình hành ABCD và hình chữ nhật ABIH ? - Tính diện tích hình chữ nhật ABIH ?</p> <p>+ Vậy: diện tích của hình bình hành ABCD là $a \times h$ - Nêu cách tính diện tích hình bình hành ?</p> <p>d/ Luyện tập: 18' Bài 1: + Treo bảng ghi đề bài 1 + Tổ chức hs học cá nhân</p> <p>+ Nhận xét</p> <p>*Bài 2: HS làm theo khả năng</p> <p>+ Nhận xét</p> <p>Bài 3: + Tổ chức học cá nhân</p> <p>*b) HS làm theo khả năng</p> <p>+ Nhận</p> <p>3. Cũng cố, dặn dò : 3' + CC về quy tắc tính Diện tích hình bình hành + Học bài. . CB bài: <i>Luyện tập</i> . + Nhận xét tiết học .</p>	<div style="text-align: center;"> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} H \qquad \qquad C \qquad \qquad I \\ \longleftarrow \qquad \qquad \qquad \longrightarrow \\ a \end{array}$ </p> </div> <p>- Diện tích hình bình hành ABCD bằng hình chữ nhật ABIH + Diện tích của hình chữ nhật ABIH là $a \times h$</p> <p>- Diện tích hình bình hành bằng độ dài đáy nhân với chiều cao (cùng đơn vị đo) $S = a \times h$ (S: diện tích, a là độ dài đáy, h là chiều cao) + Nêu yêu cầu + Tính cá nhân và trình bày: Diện tích của mỗi hình bình hành sau + $5 \times 9 = 45 \text{ (cm}^2\text{)}$ + $4 \times 13 = 52 \text{ (cm}^2\text{)}$ + $9 \times 7 = 63 \text{ (cm}^2\text{)}$ + Nhận xét và củng cố cách tính diện tích hình bình hành . + Nêu yêu cầu + HS làm bài theo khả năng, 2 HS làm bảng phụ: a. Diện tích hình chữ nhật là : $5 \times 10 = 50 \text{ (cm}^2\text{)}$ b. Diện tích của hình bình hành là : $5 \times 10 = 50 \text{ (cm}^2\text{)}$ + 2 HS trình bày + Nhận xét . + Nêu yêu cầu + Học cá nhân, 2 hs làm bảng phụ a. $Đổi 4 \text{ dm} = 40 \text{ cm}$ Diện tích của hình bình hành là : $40 \times 34 = 1360 \text{ (cm}^2\text{)}$ b. + 2 hs có bảng phụ trình bày. + Nhận xét</p>
--	---

Luyện Tiếng việt: LT&C
CHỮ NGỮ TRONG CÂU KỂ AI LÀM GÌ?

I. Mục tiêu:

- Luyện tập về cách xác định chủ ngữ trong câu kể Ai làm gì?, điền chủ ngữ vào câu kể. Viết đoạn văn theo yêu cầu.

II. Đồ dùng dạy học: Bài tập

III. Hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Ôn định: 1' 2. Ôn luyện: 32' Tổ chức cho HS làm bài tập Bài 1: Tìm các câu kể Ai làm gì trong đoạn trích. Gạch dưới chủ ngữ trong từng câu vừa tìm được.</p> <p>Nhận xét chữa bài</p> <p>Bài 2: Điền chủ ngữ thích hợp vào a. Trên sân trường, đang say sưa đá cầu. b. Dưới gốc cây phượng vĩ, đang ríu rít trò chuyện sôi nổi. c. hốt hỉu lo như cũng muốn tham gia vào những cuộc vui của chúng em. Nhận xét sửa sai. Bài 3: + Gọi hs đọc đoạn văn</p> <p>+ Tổ chức học nhóm đôi 1. Tìm câu kể <i>Ai làm gì?</i> Trong đoạn văn trên. 2. Xác định CN trong mỗi câu vừa tìm. (Chủ ngữ được in đậm)</p> <p>3. Củng cố – Dặn dò: 2' Xem lại bài. Nhận xét đánh giá.</p>	<p>HS lên bảng, lớp làm vở. <u>Trần Quốc Toản</u> dẫn đến chỗ chú tập bắn, rồi đeo cung tên, nhảy lên ngựa, chạy ra xa. <u>Quốc Toản</u> nhìn thẳng hồng tâm, giương cung lắp tên, bắn luôn ba phát đều trúng cả. <u>Mọi người</u> hô reo khen ngợi. <u>Người tướng gĩa</u> cùng cười, nở nang mày mặt. <u>Chiêu Thành Vương</u> gật đầu.</p> <p>HS lên bảng, lớp tự làm vào vở. a. Các bạn nam. b. Các bạn nữ. c. Máy chú chích choè.</p> <p>+ Hs đọc đoạn văn, Lớp đọc thầm + 4 hs đọc 4 câu hỏi + Hs học nhóm đôi để trả lời câu hỏi : . 1: Một đàn ngỗng vờn dài cổ, chúm mỏ về phía trước, định đón bọn trẻ. Hùng dứt vội khẩu súng vào túi quần, chạy biến. Thắng mếu máo nấp vào sau lưng Tiến. Em liền nhặt một cành xoan, xua đàn ngỗng ra xa. Đàn ngỗng kêu quàng quạc, vờn cổ chạy miết.</p>

Luyện tiếng việt:

Chính tả (Nghe – viết)
KIM TỰ THÁP AI CẬP

I. MỤC TIÊU:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathes/>