



<p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đề bài.</li><li>- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm.</li></ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đề bài.</li><li>- H.dẫn HS tóm tắt và cách giải:</li></ul> <div data-bbox="203 735 812 945"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chấm chữa bài trên bảng và một số vở để nhận xét.</li></ul> <p><b>3- <u>Củng cố, dặn dò</u> : (1')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Dặn HS chuẩn bị bài sau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc lại đề bài.</li><li>- Các nhóm thảo luận rồi trả lời, lớp nhận xét.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc lại đề và nêu các dữ liệu của bài toán.</li><li>- Dựa vào tóm tắt, HS đọc lại đề và trả lời một số câu hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đây là dạng toán "Tìm 2 số khi biết Tổng và Hiệu của 2 số".</li><li>+ Công thức tìm số lớn/ số bé.</li><li>+ Cách giải: Số HS nữ: <math>(672 + 92) : 2 = 382</math> (em) Số HS nam: <math>672 - 382 = 290</math> (em)</li></ul></li><li>+ 1 em lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.</li></ul>
---	--

\* Nhận xét:

.....

.....

.....

.....



**Tập làm văn:                      Đoạn văn trong bài văn tả đồ vật**

**I. Mục tiêu:**

- Hiểu được cấu tạo cơ bản của đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật, hình thức thể hiện giúp nhận biết mỗi đoạn văn (ND ghi nhớ).

- Nhận biết được cấu tạo của đoạn văn (BT1, mục III); viết được một đoạn văn tả bao quát một chiếc bút (BT2).

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III. Hoạt động trên lớp:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>I. Bài cũ:</b> (5')</p> <p>Trả bài viết: Tả một đồ chơi mà em thích và nhận xét chung về cách viết văn của học sinh.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1- Giới thiệu bài:</b> (1')</p> <p><b>2- Giảng bài:</b> (14')</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a. Nhận xét:</b></p> <p><b>Bài 1, 2, 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đề bài .</li><li>- Gọi 1HS đọc bài "<i>Cái cối tân</i>" .</li><li>- Yêu cầu thảo luận nhóm tìm các đoạn trong bài "<i>Cái cối tân</i>" và nêu nội dung chính mỗi đoạn đó.</li><li>- Nhận xét kết luận lời giải đúng.</li></ul> <p>+ Mỗi đoạn văn miêu tả đồ vật thể hiện nội dung gì ?</p> <p>+ Nhờ đâu mà em nhận biết được bài văn có mấy đoạn ?</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>b. Ghi nhớ :</b> (2')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc phần ghi nhớ .</li></ul> <p style="padding-left: 20px;"><b>c. Luyện tập:</b> (12')</p> <p><b>Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc đề bài.</li><li>- Yêu cầu học sinh suy nghĩ, thảo luận và làm bài.</li></ul> <p>- Gọi học sinh trình bày.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp lắng nghe.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc yêu cầu của đề.</li><li>- 1 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm.</li><li>- Thảo luận nhóm 4.</li><li>- Đại diện nhóm trình bày. Các nhóm khác bổ sung.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đoạn văn miêu tả đồ vật thường giới thiệu về đồ vật được tả, tả hình dáng, hoạt động của đồ vật đó hay nêu cảm nghĩ của tác giả về đồ vật đó.</li></ul> <p>+ Nhờ các dấu chấm xuống dòng để biết được số đoạn trong bài văn.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3HS đọc nội dung ghi nhớ trong Sgk.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS nối tiếp nhau đọc.</li><li>- 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, thảo luận, dùng bút chì đánh dấu vào sách giáo khoa.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tiếp nối nhau trình bày.</li></ul>

<p>- GV nhận xét, bổ sung, kết luận về câu trả lời đúng.</p> <p><b>Bài 2 :</b></p> <p>- Yêu cầu HS đọc yêu cầu đề bài.</p> <p>- Yêu cầu học sinh tự làm bài.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p><b>3- Củng cố, dặn dò:</b> (1')</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn HS về nhà viết lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- 1 HS đọc thành tiếng</p> <p>- Tự viết đoạn văn tả bao quát chiếc bút của em.</p> <p>- 3 HS đọc đoạn văn.</p> <p style="text-align: center;">HS đọc lại nội dung ghi nhớ.</p>
---	---

**\* Nhận xét:**

.....

.....

.....

.....

.....



**Đạo đức: Yêu lao động (tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được lợi ích của lao động.
- Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.
- Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.
- \* HSKG biết được ý nghĩa của lao động.
- \* KNS: kĩ năng xác định giá trị của lao động, kĩ năng quản lí thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà và ở trường.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động trên lớp:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>I. Bài mới:</b></p> <p><b>1- Giới thiệu bài:</b> (1')</p> <p><b>2- Luyện tập:</b> (32')</p> <p><b>* Hoạt động 1: (Bài tập 5)</b></p>	

<p>- Yêu cầu HS đọc đề.</p> <p><b>Hỏi:</b> Em mơ ước khi lớn lên sẽ làm nghề gì ? Vì sao em lại yêu thích nghề đó ? Để thực hiện ước mơ của mình, ngay từ bây giờ em cần phải làm gì ?</p> <p>* <b>Hoạt động 2:</b> HS trình bày, giới thiệu về các bài viết, tranh vẽ (Bài tập 3, 4, 6)</p> <p>- GV nêu yêu cầu từng bài tập 3, 4, 6.</p> <p><b>Bài tập 3:</b> Hướng dẫn HS làm BT 3.</p> <p><b>Bài tập 4:</b> Hướng dẫn HS làm BT 4.</p> <p><b>Bài tập 6:</b> Hướng dẫn HS làm BT 6.</p> <p><b>3- <u>Củng cố, dặn dò:</u></b> (2')</p> <p>- Về nhà xem lại bài và học thuộc ghi nhớ.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu của đề bài.</p> <p>- HS trao đổi theo nhóm. Sau đó một vài em trình bày.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của đề bài.</p> <p>- HS sưu tầm và kể cho các bạn nghe về các tấm gương lao động của Bác Hồ, của các Anh hùng lao động, của các bạn HS trong lớp, trong trường hoặc ở địa phương.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của đề bài.</p> <p>- HS sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ nói về ý nghĩa, tác dụng của lao động.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của đề bài.</p> <p>- HS viết, vẽ hoặc kể về một công việc mà em yêu thích.</p>
--	--

Thứ năm ngày 8 tháng 12 năm 2016

## BUỔI SÁNG

**Chính tả (Nghe-viết):** Mùa đông trên rẻo cao

### **I. Mục tiêu:**

- Nghe viết đúng bài CT, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng BT3.

\* GDMT: HS thấy được nét đẹp của thiên nhiên vùng núi cao trên đất nước ta. Từ đó thêm yêu quý môi trường thiên nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ viết BT 3.

**III. Hoạt động trên lớp:**