

<p>- Yêu cầu học sinh đọc thầm đoạn 3. + Chú bé gỗ gặp điều gì nguy hiểm và đã thoát thân như thế nào ?</p> <p>+ Những hình ảnh, chi tiết nào trong truyện mà em cho là ngộ nghĩnh và lí thú? + Truyện nói lên điều gì ?</p> <p>- Ghi ý chính của bài.</p> <p>4- Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>- Gọi 4 HS đọc phân vai (người dẫn chuyện, Ba-ra-ba, Bu-ra-ti-nô, cáo A-li-xa)</p> <p>- Treo bảng phụ ghi đoạn văn “Cáo lễ phép....nhanh như mũi tên”.</p> <p>- GV đọc mẫu.</p> <p>- Yêu cầu HS luyện đọc.</p> <p>- GV cùng lớp nhận xét.</p> <p>5- Củng cố, dặn dò: (2')</p> <p>- BẠN NHỎ NGƯỜI GỖ BU-RA-TI-NÔ TRONG BÀI ĐÁNG YÊU NHƯ THẾ NÀO?</p> <p>- GV nhận xét tiết học và dặn về nhà học bài, chuẩn bị tiết sau .</p>	<p>mặt tướng là lời ma quỷ nên đã nói ra bí mật .</p> <p>- 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm. + Cáo A-li-xa và mèo A-di-li-ô biết chú bé gỗ đang ở trong bình đất, đã báo với Ba-ra-ba để kiếm tiền. Ba-ra-ba ném bình xuống sàn vỡ tan . Bu-ra-ti-nô bò lồm ngồm giữa những mảnh bình. Thừa dịp bọn ác đang há hốc mồm ngạc nhiên, chú lao ra ngoài</p> <p>- Phát biểu.</p> <p>--> Chú bé người gỗ (Bu-ra-ti-nô) thông minh đã biết dùng mưu để chiến thắng kẻ ác đang tìm cách hại mình.</p> <p>- 4 HS đọc phân vai rồi nêu giọng đọc với từng nhân vật.</p> <p>- Luyện đọc nhóm theo cách phân vai. - 2 nhóm thi đọc diễn cảm.</p> <p>- Một vài HS phát biểu.</p>
---	--

*** Nhận xét:**

.....

.....

.....



Toán: Chia cho số có ba chữ số

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép chia số có 4 chữ số cho số có 3 chữ số (chia hết, chia có dư).
- HS hiểu bài và làm được bài.

II. Đồ dùng dạy học:

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1- <u>Bài cũ:</u> (3') Đặt tính rồi tính: 11780 : 42 13870 : 45 - GV cùng lớp nhận xét.</p>	<p>- 2 HS lên bảng, cả lớp làm vào nháp.</p>
<p>2- <u>Bài mới:</u> a. <u>Giới thiệu bài:</u> (1') b. <u>Giảng bài:</u> 1/- <u>H. dẫn thực hiện phép chia (15')</u> <i>Phép chia 1944 : 162</i> - Viết lên bảng phép chia, yêu cầu HS thực hiện đặt tính và tính.</p>	<p>- 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào nháp. - HS nêu cách tính của mình.</p> $\begin{array}{r l} 1\ 944 & 162 \\ 0\ 324 & 12 \\ \hline & 000 \end{array}$
<p>- GV hướng dẫn lại. - Phép chia 1944 : 162 là phép chia hết hay phép chia có dư ? <i>Phép chia 8469 : 241</i> - GV viết lên bảng phép chia, yêu cầu HS thực hiện đặt tính và tính - GV hướng dẫn lại. - Phép chia 8469 : 241 là phép chia hết hay phép chia có dư ?</p>	<p>- Phép chia hết.</p>
<p>2/- <u>Luyện tập (15')</u></p>	<p>- 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào nháp. - HS nêu cách tính của mình. - Là phép có dư.</p>

<p>Bài 1b: - GV yêu cầu HS tự đặt tính rồi tính.</p> <p>- GV cùng lớp nhận xét</p> <p>Bài 2b: - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ? - Nêu cách tính giá trị của biểu thức?</p> <p>- Nhận xét cùng lớp nhận xét.</p> <p>3- Củng cố, dặn dò : (1') - Nhận xét tiết học. - Dặn HS chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- 1 HS nêu yêu cầu. - 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở. - HS nêu cách tính của mình. - Nhận xét bài làm của bạn trên bảng.</p> <p>- Tính giá trị của biểu thức. - Trả lời. - Làm vào vở, 1HS lên bảng. <u>C1</u>: $8\ 700 : 25 : 4 = 348 : 4 = 87$ <u>C2</u>: $8\ 700 : 25 : 4 = 8\ 700 : (25 \times 4) = 8\ 700 : 100 = 87$</p>
---	---

Tập làm văn: Luyện tập giới thiệu địa phương

I. Mục tiêu:

- Dựa vào bài tập đọc Kéo co, thuật lại được các trò chơi đã giới thiệu trong bài
- Biết giới thiệu một trò chơi (hoặc lễ hội) ở quê hương để mọi người hình dung được diễn biến và hoạt động nổi bật.

* KNS: Tìm kiếm xử lí thông tin, thể hiện sự tự tin, giao tiếp.

II. Đồ dùng dạy học: Tranh minh hoạ và bảng phụ

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Bài cũ: (5') - Khi quan sát đồ vật cần chú ý điều gì ? - Đọc dàn ý tả một đồ chơi mà em đã chọn. - GV nhận xét.</p> <p>II. Bài mới: 1- Giới thiệu bài: (1') 2- Hướng dẫn làm bài tập: (28')</p> <p>Bài 1: - Yêu cầu HS đọc đề bài . - Gọi 1 HS đọc bài tập đọc "<i>Kéo co</i>" - Bài "<i>Kéo co</i>" giới thiệu trò chơi của những địa phương nào ?</p>	<p>- 1 HS trả lời. - 1 HS đọc dàn ý của bài cũ.</p> <p>- 1 HS đọc. - 1 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm. - Bài văn giới thiệu trò chơi kéo co của làng Hữu Trấp, huyện Quế Võ, tỉnh Bắc</p>

<p>- Em hãy thuật lại trò chơi đã được giới thiệu trong bài.</p> <p>- GV cùng lớp nhận xét.</p> <p>Bài 2:</p> <p>- Yêu cầu HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Quan sát các tranh trang 160 và cho biết mỗi bức tranh thể hiện trò chơi gì ?</p> <p>- Ở địa phương mình hàng năm có những lễ hội nào ?</p> <p>- Ở lễ hội đó, có những trò chơi nào mà em thấy thú vị ?</p> <p>- GV treo bảng phụ, gợi ý cho HS viết dàn ý chính:</p> <p>+ Mở đầu : Giới thiệu tên địa phương em, tên lễ hội hay trò chơi.</p> <p>+ Nội dung, hình thức trò chơi hay lễ hội:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thời gian tổ chức lễ hội hoặc trò chơi.- Sự tham gia của mọi người . <p>+ Kết thúc : Mời các bạn có dịp về thăm địa phương mình.</p> <p>- Yêu cầu HS kể nhóm 2.</p> <p>- GV cùng lớp nhận xét.</p> <p>3- Củng cố, dặn dò: (1')</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà viết lại bài và chuẩn bị bài sau.	<p>Ninh và làng Tích Sơn thị xã Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc.</p> <p>- 2 HS ngồi cùng bàn giới thiệu cho nhau nghe. Sau đó 3 HS lần lượt trình bày.</p> <p>- 1 HS đọc thành tiếng</p> <p>- Các trò chơi : thả chim bồ câu, đu bay, ném còn</p> <p>Lễ hội : hội bơi chải, hội cồng chiêng, hội hát quan họ (Hội Lim)</p> <p>- Phát biểu: hội đua thuyền, lễ hội Lăng Cô-vịnh đẹp thế giới...</p> <p>- Kể trong nhóm 2.</p> <p>- 3 HS trình bày.</p>
---	--

* **Nhận xét:**

.....

.....

.....



Đạo đức: Yêu lao động (tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Nêu được lợi ích của lao động.
- Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.
- Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.
- * HSKG biết được ý nghĩa của lao động.
- * KNS: kĩ năng xác định giá trị của lao động, kĩ năng quản lí thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà và ở trường.

II. Đồ dùng dạy học:

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Bài mới:</p> <p>1- Giới thiệu bài: (1')</p> <p>2- Giảng bài: (32')</p> <p><i>Hoạt động 1: Đọc truyện “Một ngày của Pê- chi-a”</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc truyện.- Gọi HS đọc lại truyện.- GV cho lớp thảo luận nhóm theo 3 câu hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Hãy so sánh một ngày của Pê-chi-a với những người khác trong câu chuyện?+ Theo em, Pê-chi-a sẽ thay đổi như thế nào sau chuyện xảy ra?+ Nếu là Pê-chi-a, em sẽ làm gì ? Vì sao ?- GV kết luận: <i>Cơm ăn, áo mặc, sách vở ... đều là sản phẩm của lao động. Lao động đem lại cho con người niềm vui và giúp cho con người sống tốt hơn</i> <p><i>Hoạt động 2: Thảo luận nhóm (Bài tập 1)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia 2 nhóm và giải thích yêu cầu	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc lại truyện.- HS thảo luận nhóm.- Đại diện các nhóm trình bày kết quả.- Cả lớp trao đổi, tranh luận. - 2 HS đọc phần ghi nhớ của bài.