

		3. Củng cố, dặn dò. * Nêu lại tên ND bài học ? -GV nhận xét tiết học. -Yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. -Dặn HS về nhà xem trước nội dung bài kể chuyện tuần 17.	- Về thực hiện .
--	--	---	------------------

-

Khoa học

KHÔNG KHÍ CÓ NHỮNG TÍNH CHẤT GÌ?

I.MỤC TIÊU:

HS có khả năng:

- Phát hiện một số tính chất của không khí bằng cách:
- +Quan sát để phát hiện màu, mùi vị của không khí.
- + Làm thí nghiệm để chứng minh không khí không có hình dạng nhất định, không khí có thể bị nén lại hoặc nở ra.
- Nêu một số ví dụ về việc ứng dụng một số tính chất của không khí trong đời sống.
- Giáo dục HS tính ham hiểu biết, yêu khoa học.

II. ĐỒ DÙNG HỌC-TẬP:

- Hình SGK.
- Bóng bay, bơm tiêm (cho các nhóm).

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
5'		1.Kiểm tra bài cũ: - Không khí có ở đâu? - Lớp không khí bao quanh trái đất gọi là gì? - Nhận xét, đánh giá.	- 2 HS lên bảng trả lời. Cả lớp nhận xét.
2'		2. Bài mới. a. Giới thiệu bài mới. - Nêu nội dung bài. Ghi bảng.	* Nhắc lại .
8-10'		b. Các hoạt động: <u>Hoạt động 1: Phát hiện màu, mùi, vị của không khí.</u> * Nêu câu hỏi: +Em có nhìn thấy không khí không? Tại sao? + Dùng mũi ngửi, dùng lưỡi nếm, em nhận thấy không khí có mùi gì? Có vị gì?	+ Không. + Không khí không có mùi vị gì. + Không phải là mùi của không khí mà là mùi của chất khác có trong không khí VD:

6-8'	<p>+ Đôi khi ta nghĩ thấy một mùi thơm hay một mùi khó chịu, đó có phải là mùi của không khí không? Cho ví dụ?</p> <p>=> GV kết luận : Không khí trong suốt, không màu, không mùi, không vị.</p> <p>Hoạt động 2: Chơi thổi bóng phát hiện hình dạng của không khí.</p> <p>* Yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm .</p> <p>-Yêu cầu HS báo cáo đồ dùng của nhóm.</p> <p>- Phổ biến luật chơi: Các nhóm cùng có số bóng như nhau, cùng bắt đầu thổi bóng vào một thời điểm, nhóm nào thổi xong trước nhóm đó sẽ thắng.</p>	<p>mùi nước hoa , mùi rác thải... - Nhắc lại.</p> <p>* Thảo luận nhóm 4</p> <p>- Kiểm tra lẫn nhau và báo cáo kết quả . - Nắm yêu cầu thực hiện . - Các nhóm thực hiện theo yêu cầu. - Đại diện một số nhóm mô tả hình dạng của quả bóng vừa được thổi. *Cả lớp cùng thảo luận câu hỏi. + Không khí . + Không . + HS nêu ví dụ .</p>
6-10'	<p>+Cái gì chứa trong quả bóng mà chúng có hình dạng như vậy?</p> <p>+ Không khí có hình dạng nhất định không?</p> <p>+ Nêu một số ví dụ chứng tỏ không khí không có hình dạng nhất định?</p> <p>=> Không khí không có hình dạng nhất định mà có hình dạng khoáng trống bên trong vật chứa nó.</p> <p>Hoạt động 3: Tìm hiểu tính chất bị nén và giãn ra</p>	<p>-1 HS nhắc lại kết luận</p> <p>* HS thảo luận nhóm. - Quan sát hình 2b, 2c. - Nêu những hiện tượng xảy ra trong thí nghiệm. - Các nhóm báo cáo kết quả.</p>
4'	<p>- 2 ,3 HS nhắc lại .</p> <p>- HS quan sát.</p>	

	<p><i>của không khí.</i></p> <ul style="list-style-type: none">* Chia nhóm HS.* Yêu cầu các nhóm đọc sgk và quan sát hình nói về tính chất của không khí qua thí nghiệm.<ul style="list-style-type: none">- Gọi các nhóm trình bày KQ.* Gọi HS trả lời 2 câu hỏi trong sgk.<ul style="list-style-type: none">=> Không khí có thể bị nén lại hoặc giãn ra.-> GV dùng kim tiêm thử lại. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc phần ghi nhớ SGK?- Em hãy lấy ví dụ về việc ứng dụng một số tính chất của không khí?- Nhận xét chung giờ học.- Dặn về học phần ghi nhớ.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc phần bài học SGK.- Nêu Vd Làm bơm kim tiêm . bơm xe . - Về thực hiện .
--	--	---

Tập đọc

TRONG QUÁN ĂN “BA CÁ BỐNG”

I. MỤC TIÊU:

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Đọc đúng các tên riêng nước ngoài.
- Biết đọc diễn cảm truyện- giọng đọc gây tình huống bất ngờ, hấp dẫn, đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.
- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Chú bé người gõ Bu –ra – ti –nô thông minh đã biết dùng mưu moi được bí mật về chiếc chìa khoá vàng ở những kẻ độc ác đang tìm mọi cách để bắt chú.
- Giáo dục HS tính thông minh, mưu trí.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

- Tranh minh hoạ bài tập đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		1. Kiểm tra bài cũ: <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc bài: <i>Ko co.</i>- Nhận xét, đánh giá.	- 3 HS đọc 3 đoạn trong bài và trả lời câu hỏi theo nội dung bài.
2'		2. Bài mới. a. Giới thiệu bài. <ul style="list-style-type: none">- Nêu nội dung bài . Ghi	* QS nêu nội dung tranh. - Nhắc lại đề bài.

12'		<p>bảng.</p> <p>b. HD luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS khá đọc toàn bài. - HDHS chia đoạn. - Gọi 3 HS đọc 3 đoạn. <p>+ HD các em đọc đúng các từ khó trong bài và hiểu nghĩa các từ ngữ sau lượt đọc thứ nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc theo cặp .Theo dõi , sửa sai . 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc. - Chia 3 đoạn. <p>+ HS đọc nối tiếp theo đoạn (2 - 3 lượt) và giải nghĩa từ trong đoạn .</p> <p>+ HS luyện đọc theo cặp.</p>
8'		<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc lại toàn bài . <p>c. Tìm hiểu bài.</p> <p>*Yêu cầu HS đọc phần giới thiệu truyện.</p> <p>+ Bu – ra – ti – nô cần moi bí mật gì ở lão Ba – ra –ba?</p> <p>* Đoạn 1:</p> <p>+ Chú bé gõ đã làm cách nào để buộc lão Ba – ra – ba phải nói ra điều bí mật?</p> <p>* Đoạn 2.</p>	<p>+2 HS đọc cả bài.</p> <p>+ Lắng nghe.</p> <p>* HS đọc thầm và trả lời câu hỏi :</p> <p>+ Cần biết kho báu ở đâu.</p>
10'		<p>+ Chú bé gõ đã gặp điều gì nguy hiểm và đã thoát thân ntn?</p>	<p>* 1 HS đọc đoạn 1.</p> <p>+Chú chui vào một cái bình bằng đất trên bàn ăn, ngồi im, chờ cho Ba-ra –ba uống say rượu ...</p> <p>* Thảo luận nhóm 2, các nhóm đại diện trả lời.</p> <p>+ Cáo và mèo biết chú bé gõ đang ở trong bình đất, đã báo với ba- ra- ba để kiếm tiền.</p>
3 -4'		<p>d. Hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn 4 HS đọc phân vai. <p>(Người dẫn chuyện ,Ba – ra – ba, Bu-ra – ti – nô, cáo –xi-xa)</p>	<p>* 4 HS đọc phân vai các nhân vật trong truyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thi đọc phân vai trong nhóm. - Một số nhóm thực hiện trước lớp. - Lớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay. <p>* HS nêu.</p> <p>- 1 , 2 em nêu: Chú bé người gõ</p>

		<p>- Nhận xét , ghi điểm . Khen những HS đọc hay, đúng nhất . 3. Củng cố, dặn dò. * Nêu ND bài học ? - Nêu lại ý nghĩa câu chuyện?</p> <p>-Nhận xét tiết học, nhắc HS kể câu chuyện cho người thân nghe.</p>	<p>Bu –ra – ti –nô thông minh đã biết dùng mưu moi được bí mật về chiếc chìa khoá vàng ở những kẻ độc ác đang tìm mọi cách để bắt chú. - Về thực hiện .</p>
--	--	---	---

Tập làm văn

LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU ĐỊA PHƯƠNG

I.MỤC TIÊU:

- Biết giới thiệu tập quán kéo co của hai địa phương Hữu Trấp và Tích Sơn dựa vào bài đọc *Kéo co*.
- Biết giới thiệu một trò chơi hoặc một lễ hội ở quê em – giới thiệu rõ ràng, ai cũng hiểu được.
- Giáo dục HS có ý thức tôn trọng và bảo vệ các tập quán của nhân dân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

-Một số tranh minh họa trò chơi , lễ hội.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		1.Kiểm tra bài cũ: * Gọi 3 em lên bảng: - HS1:Nhắc lại kiến thức cần ghi nhớ <i>Quan sát đồ vật</i> -HS2:Đọc dàn ý tả đồ chơi tiết trước . -Nhận xét, đánh giá.	* 3 em lên bảng thực hiện . - Cả lớp theo dõi nhận xét .
2'		2. Bài mới. a.Giới thiệu bài mới. - Nêu nội dung bài . Ghi bảng .	* Nhắc lại .
12-14'		b. HD làm bài tập. Bài 1: * Gọi HS đọc đề bài . - Yêu cầu HS đọc lthầm bài <i>Kéo co</i> và lần lượt tung yêu cầu bài tập . + Bài: <i>Kéo co</i> giới thiệu trò chơi ở địa phương nào ? - Gọi HS thi thuật lại trò chơi. GV hướng dẫn giúp	* 2 HS đọc - Đọc lướt và thực hiện bài tập - Ở làng Hữu Trấp , huyện Quế Võ , tỉnh Bắc Ninh ,và làng Tích Sơn,thị xã Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc . - Thi thuật lại trò chơi .VD: +Về lời giới thiệu : Kéo co là trò chơi dân gian phổ biến . Người Việt Nam không ai không biết. Trò chơi này ... Tục kéo co ở một vùng khác

<p>12-15'</p>		<p>đỡ cách diễn đạt. - Nghe nhận xét , bổ sung .</p> <p>Bài 2. * Gọi HS nêu yêu cầu . -Yêu cầu HS quan sát tranh SGK, nêu tên trò chơi và lễ hội được nêu trong tranh?</p> <p>- H: Địa phương em có những trò chơi như vậy không ? *Yêu cầu từng cặp HS thực hành giới thiệu trò chơi, lễ hội quê mình. - Yêu cầu HS thi giới thiệu trò chơi, lễ hội. Lưu ý: cần nêu rõ :quê em ở đâu, có trò chơi lễ hội gì thú vị em muốn kể cho các bạn nghe . - Nhận xét, tuyên dương những em giới thiệu tốt nhất .</p> <p>3. Củng cố, dặn dò. * Nêu Nd bài học ? - Dặn về nhà kể về lễ hội cho mọi người nghe .</p>	<p>nhau . VD: Hội làng Hữu Trấp thuộc huyện Quế Võ , ... - Cả lớp theo dõi nhận xét . Bình chọn bạn thuật lại hay nhất.</p> <p>* 2 HS nêu . - Quan sát tranh và nêu: Trò chơi thả chim bồ câu- đu bay – ném còn . Lễ hội: hội bơi chải – hội cồng chiêng – hội hát quan họ. - Vài HS nêu.</p> <p>- Thực hành theo cặp.</p> <p>- HS nối tiếp nhau thi giới thiệu trò chơi , lễ hội muốn giới thiệu. - Cả lớp theo dõi nhận xét .</p>
<p>3 -4'</p>			<p>* 2 HS nêu. - Về thực hiện .</p>

Toán

Tiết 78: CHIA CHO SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I.MỤC TIÊU:

- Giúp HS biết thực hiện phép chia số có bốn chữ số cho số có ba chữ số.
- HS biết vận dụng để giải toán.
- Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận khi làm toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

-Bảng phụ ghi BT2 và phiếu học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		1.Kiểm tra bài cũ: * Gọi 3 học sinh lên thực hiện BT1 tr/ 85.	* HS thực hiện trên bảng lớp. - Nhận xét bài của bạn.