

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định lớp:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 em đọc tiếp nối bài <i>kéo co</i>, trả lời câu hỏi SGK - Nhận xét <p>3. Bài mới:</p> <p>* GT bài:truyện <i>Chiếc chìa khóa vàng hay chuyện li kì của Bu-ra-ti-nu</i>. Hôm nay các em sẽ học một đoạn trích vui của truyện đó để thấy phần nào tính cách thông minh của chú bé bằng gỗ Bu-ra-ti-nu</p> <p>HD1: HD Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc phần giới thiệu truyện - Gọi 3 HS đọc tiếp nối đoạn, kết hợp sửa sai phát âm, ngắt nghỉ hơi <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc chú giải - HD quan sát tranh minh họa để nhận biết các nhân vật - GV ghi tên các nhân vật lên bảng, HD phát âm - Yêu cầu nhóm luyện đọc - Gọi HS đọc cả bài. - GV đọc mẫu : Giọng nhanh bất ngờ, hấp dẫn; đọc rõ giọng kể và lời nhân vật <p>HD2: Tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc thành tiếng, đọc thầm và TLCH : + Bu-ra-ti-no cần moi bí mật gì ở lão Ba-ra-ha? + Chú bé gỗ đã làm cách nào để buộc lão Ba-ra-ba phải nói ra điều bí mật? + Chú bé gỗ gặp điều gì nguy hiểm và đã thoát thân ntn? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 em lên bảng đọc và trả lời câu hỏi <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc - 2 lượt : +HS1: Từ đầu ... lò sưởi này +HS2: TT ... bác ạ + HS3: Còn lại - 1 em đọc. - Quan sát, nêu tên từng nhân vật <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc tên riêng nước ngoài <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 2 em cùng bàn luyện đọc - 2 em đọc - Lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 4 em hoạt động. - Đại diện nhóm trả lời câu hỏi: + ...cần biết kho báu ở đâu <ul style="list-style-type: none"> + ..chui vào một cái bình bằng đất trên bàn ăn... + Cáo A-li-xa và mèo A-di-li-ô biết chú bé gỗ đang ở trong bình đất, đã báo cho Ba-ra-ba ném bình xuống sàn vỡ tan...chú lao ra ngoài

<p>+ Những hình ảnh chi tiết nào trong bài, em cho là ngộ nghĩnh và lí thú? + Truyện nói lên điều gì?</p> <p>- GV ghi bảng, gọi 2 em nhắc lại</p> <p>HD3: HD Đọc diễn cảm</p> <p>- Gọi 4 HS đọc phân vai</p> <p>- HD đọc diễn cảm đoạn " cáo lễ phép ...mũi tên"</p> <p>- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm đoạn văn và cả bài</p> <p>- Nhận xét, cho điểm</p> <p>4. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- CB bài <i>Rất nhiều mặt trăng</i></p>	<p>- Tiếp nối nhau phát biểu</p> <p>+ Nhờ trí thông minh, Bu-ra-ti-nô đã biết được điều bí mật về nơi cất kho báu</p> <p>- 4 em đọc, lớp theo dõi tìm ra giọng đọc đúng.</p> <p>- Nhóm 4 em luyện đọc.</p> <p>- 3 em thi đọc với nhau.</p> <p>- HS nhận xét, uốn nắn</p> <p>- Lắng nghe</p>
--	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Tập làm văn

Tiết 31: LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU ĐỊA PHƯƠNG

I. MỤC TIÊU

- Dựa vào bài đọc Kéo co, thuật lại được các trò chơi đã giới thiệu trong bài; biết giới thiệu một số trò chơi (hoặc lễ hội) ở quê hương để mọi người hình dung được diễn biến và hoạt động nổi bật.

Các KNS

- Tìm kiếm và xử lí thông tin.
- Thể hiện sự tự tin.
- Giao tiếp.

PP/KTDH

- Trình bày 1 phút.
- Đóng vai.
- Làm việc nhóm, chia sẻ thông tin.

II. ĐỒ DÙNG

- Tranh minh họa một số trò chơi, lễ hội trong SGK và ở địa phương

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định lớp:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Khi quan sát đồ vật cần chú ý đến điều gì?</p> <p>- Gọi HS đọc dàn ý tả một đồ chơi mà em đã chọn</p>	<p>- 1 em trả lời</p> <p>- 2 em đọc</p>

<p>3. Dạy bài mới:</p> <p>* GT bài: Tiết học hôm nay các em sẽ luyện tập giới thiệu một trò chơi hoặc lễ hội ở quê em.</p> <p>* Hướng dẫn làm bài tập:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 em đọc yêu cầu bài tập- Yêu cầu đọc lướt bài <i>Kéo co</i>- Bài <i>Kéo co</i> giới thiệu trò chơi của những địa phương nào?- HDHS thực hiện yêu cầu. Nhắc HS giới thiệu bằng lời của mình để thực hiện không khí sôi động, hấp dẫn- Gọi HS trình bày, nhận xét, bổ sung <p>Bài 2:</p> <p>a) <u>Tìm hiểu đề:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu- Yêu cầu quan sát các tranh minh họa và nói tên những trò chơi, lễ hội trong tranh <p>- Hỏi: + Ở địa phương mình, hằng năm có những lễ hội nào? + Trong lễ hội có những trò chơi nào thú vị? - Treo bảng phụ, gợi ý cho HS biết dàn ý chính: +Mở đầu: Tên địa phương em, tên lễ hội hay trò chơi +Nội dung, hình thức trò chơi hay lễ hội:</p> <ul style="list-style-type: none">• Thời gian tổ chức• Những việc tổ chức lễ hội hay trò chơi• Sự tham gia của mọi người <p>+ Kết thúc: Mời các bạn có dịp về thăm địa phương mình</p> <p>b) Kể trong nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kể trong nhóm 2 em <p>Lưu ý: Các em cần giới thiệu rõ quê mình ở</p>	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe- 1 em đọc- Lớp đọc thầm- Trả lời câu hỏi- 2 em cùng bàn giới thiệu, sửa chữa cho nhau- 3-5 em trình bày- 1 em đọc- Quan sát và nêu: + Trò chơi: thả chim bồ câu, đu bay, ném còn + Lễ hội: hội bơi chải, hội cồng chiêng, hội hát quan họ (Hội Lim)- Trả lời câu hỏi- 2 em đọc, lớp đọc thầm
---	---

đâu? Có trò chơi (lễ hội) gì? Lễ hội đó để lại cho em ấn tượng gì? c) Giới thiệu trước lớp: - Gọi HS trình bày - Nhận xét, cho điểm 4. Củng cố, dặn dò: - Nhận xét, tuyên dương - Chuẩn bị bài 32	- Kể trong nhóm - 3-5 em trình bày - Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe
--	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Toán
Tiết 78: CHIA CHO SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I. MỤC TIÊU :

Giúp HS biết thực hiện phép chia số có 4 chữ số cho số có 3 chữ số(chia hết và chia có dư). BT1(a); BT2(b).

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bảng phụ viết quy trình thực hiện phộp chia

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định lớp:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Gọi 3 em lên bảng giải bài 1 SGK/85</p> <p>- Nhận xét, sửa sai</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>HD1: Trường hợp chia hết</p> <p>- GV nêu phép tính: $1944 : 162 = ?$</p> <p>- HDHS đặt tính và tính từ trái sang phải</p> <p>- Giúp ước lượng tìm thương:</p> <p>+ $194:162$ lấy $1:1=1$</p> <p>+ $324:162$ lấy $300:150=2$</p> <p>HD2: Trường hợp có dư</p> <p>- Nêu phép tính: $8469 : 241 = ?$</p> <p>- HDHS đặt tính và tính từ trái sang phải</p> <p>- Giúp ước lượng tìm thương:</p> <p>+ $846 : 241$ lấy $8 : 2 = 4$ nhưng vì $241 \times 4 = 964 > 846$ nên lấy $8 : 2$ được 3</p> <p>+ $1239 : 241$ lấy $12 : 2 = 6$ nhưng vì $241 \times 6 =$</p>	<p>- 3 em lên bảng làm bài.</p> <p>- HS theo dõi, nhận xét.</p> <p>- Đọc phép tính</p> $\begin{array}{r} 1944 \quad \quad 162 \\ 0324 \quad \quad 12 \\ \hline 000 \end{array}$ <p>- 1 em đọc phép chia, HS làm vở nháp</p> $\begin{array}{r} 8469 \quad \quad 241 \\ 1239 \quad \quad 35 \\ \hline 034 \end{array}$

<p>1446 > 1239 nên lấy 12 : 2 được 5</p> <p>HD3: Luyện tập</p> <p>Bài 1a :</p> <ul style="list-style-type: none">- HDHS đặt tính rồi tính- Lưu ý: Không đặt tính trừ mà phải trừ nhẩm- Gọi HS nhận xét, chữa bài cho điểm <p>Bài 2b:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc biểu thức và nêu quy tắc tính giá trị biểu thức- Yêu cầu tự làm bài <p>b) 87</p> <ul style="list-style-type: none">- Kết luận, ghi điểm <p>Bài 3: <u>Dành cho HS khá, giỏi nếu còn thời gian.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc bài tập- Gọi ý HS nêu các bước giải- Yêu cầu nhóm 2 em làm bài, phát phiếu cho 2 nhóm <p>4. Cũng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét- Chuẩn bị bài 79	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào VBT $2120 : 424 = 5$ $1935 : 354 = 5 \text{ dư } 165$ <ul style="list-style-type: none">- HS nhận xét <ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc và nêu cách thực hiện biểu thức- 1 HS lên bảng thực hiện, cả lớp làm vào VBT $8700 : 25 : 4 = 8700 : (25 \times 4)$ $= 8700 : 100 = 87$ <ul style="list-style-type: none">- Lớp nhận xét <ul style="list-style-type: none">- 1 em đọc+ Tính số ngày cửa hàng thứ nhất bán hết số vải+ Tính số ngày cửa hàng thứ hai bán hết số vải+ So sánh hai số đó- 2 em cùng bàn thảo luận làm bài- Dán phiếu lên bảng $7128 : 264 = 27 \text{ (ngày)}$ $7128 : 297 = 24 \text{ (ngày)}$ $24 < 27 \text{ và } 27 - 24 = 3 \text{ (ngày)}$ <ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe
--	--

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Khoa học

Tiết 31: KHÔNG KHÍ CÓ NHỮNG TÍNH CHẤT GÌ?

I. MỤC TIÊU :

- Quan sát và làm thí nghiệm để phát hiện ra một số tính chất của không khí: trong suốt, không màu, không mùi, không có hình dạng nhất định; không khí có thể bị nén lại và giãn ra.
- Nêu 1 số ví dụ về việc ứng dụng một số tính chất của không khí trong đời sống: bơm xe...

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Chuẩn bị theo nhóm: Một số quả bóng bay có hình dạng khác, bơm tiêm, bơm xe đạp

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định lớp:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Em hiểu thế nào là <i>khí quyển</i>?</p> <p>- Kể ra những ví dụ khác chứng tỏ xung quanh mọi vật và mọi chỗ rỗng bên trong vật đều có không khí?</p> <p>3. Dạy bài mới:</p> <p>HD1: Phát hiện màu, mùi, vị của không khí:</p> <p>- Hỏi:</p> <p>+ Em có nhìn thấy không khí không? Vì sao?</p> <p>+ Dùng mũi ngửi, dùng lưỡi nếm, em nhận thấy không khí có mùi vị gì?</p> <p>+ Đôi khi ta ngửi thấy mùi thơm hay một mùi khó chịu, đó có phải là mùi của không khí không? Cho ví dụ?</p> <p>HD2: Chơi thổi bóng phát hiện hình dạng của không khí:</p> <p>- Chia nhóm 4 em và yêu cầu KT đồ dùng học tập</p> <p>- Tổ chức thi <i>Thổi bong bóng</i>: Cùng số lượng bóng, thổi cùng thời điểm.</p> <p>- Yêu cầu đại diện nhóm mô tả hình dạng của các quả bóng vừa thổi</p> <p>- Hỏi:</p> <p>+ Cái gì có trong quả bóng và làm chúng có hình dạng như vậy?</p> <p>+ Qua đó rút ra: không khí có hình dạng nhất định không?</p> <p>- Gọi vài em nhắc lại</p> <p>HD3: Tìm hiểu tính chất bị nén và giãn ra của không khí</p> <p>- Chia nhóm 2 em, yêu cầu đọc mục quan</p>	<p>- 1 em lên bảng.</p> <p>- 2 em trả lời tại chỗ</p> <p>- Hoạt động cả lớp</p> <p>+ Mắt ta không nhìn thấy không khí vì không khí trong suốt, không màu</p> <p>+ Không mùi, không vị</p> <p>+ Đấy không phải là mùi của không khí mà mùi của các chất khác có trong không khí.</p> <p>- Nhóm trưởng báo cáo số lượng bong bóng</p> <p>- Nhóm nào thổi xong trước, bóng căng và không bị vỡ là thắng cuộc</p> <p>- 3 nhóm mô tả</p> <p>- Nhóm thảo luận, trả lời:</p> <p>Không khí không có hình dạng nhất định mà có hình dạng của toàn bộ khoảng trống bên trong vật chứa nó</p> <p>- 2 em nhắc lại</p> <p>- Quan sát và mô tả hiện tượng xảy ra ở</p>