

<p>*Ghiệu: Bài học hôm nay giúp biết cách th/h chia hai số có tận cùng là các chữ số 0.</p> <p>*Phép chia 320 : 40 (tr/h số bị chia & số chia đều có 1 chữ số 0 ở tận cùng):</p> <p>- GV: Viết phép chia: $320 : 40$.</p> <p>- Y/c HS áp dụng t/chất 1 số chia cho 1 tích để th/h.</p> <p>- GV: Kh/định các cách trên đều đúng, cả lớp sẽ cùng làm theo cách : $320 : (10 \times 4)$.</p> <p>- Hỏi: Vậy $320 : 40$ đc mấy?</p> <p>+ Có xét gì về kquả $320 : 40$ & $320 : 4$?</p> <p>+ Có xét gì về các chữ số of 320 & 32; của 40 & 4</p> <p>- Kluận: Vậy để th/h $320 : 40$ ta chỉ việc xóa đi một chữ số 0 ở tận cùng của 320 & 40 để đc 32 & 4 rồi th/h phép chia $32 : 4$.</p> <p>- GV: Y/c HS đặt tính & th/h tính 320 & 40, có sử dụng t/chất vừa nêu.</p> <p>- GV: Nxét & kluận về cách đặt tính đúng.</p> <p>*Phép chia 32000 : 400 (tr/h số chữ số 0 ở tận cùng của số bị chia nhiều hơn của số chia):</p> <p>- GV: Viết $32000 : 400$ & y/c HS áp dụng t/chất 1 số chia cho 1 tích để tính.</p> <p>- GV: Hđnh tg tự như trên.</p> <p>- Kluận: Để th/h $32000 : 400$ ta chỉ việc xóa đi 2 chữ số 0 ở tận cùng của 32000 & 400 để đc 320 & 4 rồi th/h phép chia $320 : 4$.</p> <p>- GV: Y/c HS đặt tính & th/h tính $32000 : 400$, có sử dụng t/chất vừa nêu.</p> <p>- GV: Nxét & kluận về cách đặt tính đúng.</p> <p>- Hỏi: Khi th/h chia 2 số có tận cùng là các chữ số 0 ta có thể th/h ntn?</p> <p>- GV: Y/c HS nhắc lại kluận.</p>	<p>- HS: Suy nghĩ & nêu cách tính của mình.</p> <p>- HS: Th/h tính.</p> <p>- HS: Tính kquả.</p> <p>- Được 8.</p> <p>- HS: TLCH.</p> <p>- Nếu cùng xóa đi 1 chữ số 0 ở tận cùng của 320 & 40 thì ta đc 32 & 4.</p> <p>- HS: Nêu lại kluận.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm nháp:</p> $\begin{array}{r l} 32 & 40 \\ 0 & 8 \end{array}$ <p>- HS: Suy nghĩ & nêu cách tính của mình.</p> <p>- HS: Th/h tính.</p> <p>- HS: Nêu lại kluận.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm nháp:</p> $\begin{array}{r l} 32 & 400 \\ 00 & 80 \\ 0 & \end{array}$ <p>- Ta có thể xóa đi một, hai, ba ... chữ số 0 ở tận cùng của số chia & số bị chia rồi chia như thường.</p> <p>- HS: Đọc lại kluận SGK.</p>
--	--

<p>*Luyện tập-thực hành:</p> <p>Bài 1: - Hỏi: BT y/c ta làm gì? - GV: Y/c HS tự làm BT. - Y/c HS: Nxét bài làm của bạn. - GV: Nxét HS.</p> <p>Bài 2: - Hỏi: BT y/c ta làm gì? - GV: Y/c HS tự làm bài. - GV: Y/c HS xét bài làm của bạn. - GV: Nxét HS.</p> <p>Bài 3: - GV: Y/c HS đọc đề. - GV: Y/c HS làm bài. - GV: Chữa bài HS.</p> <p>3) củng cố-dặn dò:</p> <p>- Viết & y/c HS tìm phép chia đúng trng các phép chia sau: Vì sao? $1200 : 60 = 200; 1200 : 60 = 2; 1200 : 60 = 20$</p> <p>- Vậy khi th/h chia 2 số có tận cùng là các chữ số 0 ta phải lưu ý gì?</p> <p>- GV: T/kết giờ học, dặn : Δ Làm BT & CBB sau.</p>	<p>- HS: Nêu y/c. - 2HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT. - Nxét bài trên bảng.</p> <p>- Tìm x. - 2HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT. - 2HS xét.</p> <p>- HS: Đọc đề. - 1HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT.</p>
---	---

Tuần 15 – Tiết 2

Toàùn : CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

I.MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Biết cách th/h phép chia cho số có hai chữ số.
- Áp dụng phép chia cho số có hai chữ số để giải toán.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH	BỔ SUNG
<p>1) KTBC:</p> <p>- GV: Gọi 2HS lên y/c làm BT tập thêm ở tiết trc, đồng thời ktra VBT của HS. - GV: Sửa bài, xét HS.</p> <p>2) Dạy-học bài mới:</p> <p>*Ghiệu: Theo mtiêu của tiết học. *Hướng th/h phép chia cho số có hai chữ số:</p> <p>a. Phép chia $672 : 21$:</p> <p>Đi tìm kquả:</p> <p>- GV: Viết phép chia: $672 : 21$. - Y/c HS sử dụng t/chất một số chia cho một tích để tìm kquả của phép chia. - Hỏi: $672 : 21$ bằng bn? - Ghiệu: Với cách làm trên, ta đã tìm đc kquả của $672 : 21$, tuy nhiên cách làm này rất mất th/gian.</p>	<p>- HS: Nhắc lại đề bài.</p> <p>- HS th/h tính: $672 : 21 = 672 : (3 \times 7) = (672 : 3) : 7$ $= 224 : 7 = 32$.</p> <p>- Bảng 32.</p>	

<p>Đặt tính & tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS: Dựa vào cách đặt tính chia cho số có một chữ số để đặt tính $672 : 21$. - Hỏi: + Th/h chia theo thứ tự nào? + Số chia trg phép chia này là bn? - GV: Khi th/h phép chia ta lấy 672 chia cho số 21, khg phải là chia cho 2 rồi chia cho 1 vì 2 & 1 chỉ là các chữ số của số 21. - GV: Y/c HS th/h phép chia, xét cách th/h phép chia của HS & thống nhất lại cách chia như SGK. - Hỏi: Phép chia $672 : 21$ là phép chia có dư hay phép chia hết? Vì sao? <p><i>b. Phép chia $779 : 18$:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Viết phép chia $230859 : 5$ & y/c HS đặt tính để th/h phép chia này (tg tự như trên). - Hỏi: + Phép chia này là phép chia hết hay có dư? + Với phép chia có dư ta phải chú ý điều gì? <p><i>c. Tập ước lượng thương:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Khi th/h các phép chia cho số có 2 chữ số, để tính toán nhanh, ta cần biết cách ước lượng thương. - GV: nêu cách ước lượng thương: + Viết: $75 : 23; 89 : 22; 68 : 21; \dots$ + Để ước lượng thương của các phép chia trên đc nhanh, ta lấy hàng chục chia cho hàng chục. - Y/c HS th/hành ước lượng thương của các phép chia trên & nêu cách nhắm của từng phép tính trên. - Viết $75 : 17$ & y/c HS nhắm. - Hđnh: Khi đó ta giảm dần thương xuống còn $6, 5, 4 \dots$ & tiến hành nhân & trừ nhắm. - Gthiêu: + Để tránh phải thử nhiều ta có thể làm tròn các số trg phép chia $75 : 17$ như sau: 75 làm tròn đến số tròn chục gần nhất là 80, 17 làm tròn đến số tròn chục gần nhất là 20, sau đó lấy $8 : 2 = 4$, ta tìm đc thương là 4, ta nhân & trừ ngc lại. + Ngắc làm tròn là ta làm tròn là ta làm tròn đến số tròn chục gần nhất, vd: $75, 76, 87, 88, 89$ có hàng đvị >5 ta làm tròn lên đến số tròn 	<ul style="list-style-type: none"> - 1HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào nháp. - Theo thứ tự từ trái sang phải. - Là 21. <ul style="list-style-type: none"> - 1HS lên bảng làm, cả lớp làm nháp. <ul style="list-style-type: none"> - Là phép chia có số dư là 5. - Số dư luôn luôn nhỏ hơn số chia. <ul style="list-style-type: none"> - 1HS đọc phép chia. - HS: Nhắm để tìm thương sau đó ktra lại (Vd: 7 chia 2 đc 3, vậy 75 chia 23 đc 3; 23 nhân 3 bằng 69, 75 trừ 69 bằng 6; vậy thương cần tìm là 3). - HS: Có thể nhắm theo cách trên. - HS: Thử với các thương $6, 5, 4 \dots$ & tìm ra thương thích hợp. - HS: Nghe GV hđnh.
---	--

<p>chục 80, 90. Các số 41, 42, 53, 64 có hàng đvị < 5 ta làm tròn xuống thành 40, 50, 60,...</p> <p>- GV: Cho cả lớp tập ước lượng với các phép chia khác. Ví dụ: $79 : 28$; $81 : 19$; $72 : 18$;...</p> <p>*Luyện tập-thực hành:</p> <p>Bài 1: - Y/c HS tự đặt tính rồi tính. - GV: Y/c cả lớp xét bài làm trên bảng. - GV: Xét HS.</p> <p>Bài 2: - Gọi HS đọc y/c của bài. - GV: Y/c HS tự tóm tắt đề & làm bài. - GV: Xét HS.</p> <p>Bài 3: - GV: Y/c HS tự làm bài. - GV: Y/c HS xét bài trên bảng & nêu cách tìm x. - GV: Chữa bài HS.</p> <p>3) Củng cố-dặn dò: - GV: T/kết giờ học, dặn : Δ Làm BT & CBB sau.</p>	<p>- 4HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT. - HS: Xét.</p> <p>- HS: Đọc đề. 1HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT.</p> <p>- 2HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT. - HS: Nêu cách tìm x.</p>
---	--

Tuần 15 – Tiết 3

Toàn : CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (tiếp theo)

I.MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Rèn kĩ năng th/h phép chia số có nhiều chữ số cho số có 2 chữ số.
- Áp dụng để giải các bài toán có lquan.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH	BỔ SUNG
<p>1) KTBC: - GV: Gọi 3HS lên y/c làm BT tập thêm ở tiết trc, đồng thời ktra VBT của HS. - GV: Sửa bài, xét HS.</p> <p>2) Dạy-học bài mới: *Ghiệu: Theo mtiêu của tiết học. *Hướng th/h phép chia: <i>a. Phép chia $8192 : 64$:</i> - GV: Viết phép chia: $8192 : 64$. - Y/c HS đặt tính & tính. - GV: Hướng HS th/h đặt tính & tính như SGK. - Hỏi: Phép chia $8192 : 64$ là phép chia có dư hay phép chia hết? Vì sao? - GV: Hướng cách ước lượng thương trg các lần chia: + $179 : 64$ có thể ước lượng $17 : 6 = 2$ (dư 5). + $512 : 64$ có thể ước lượng $51 : 6 = 8$ (dư 3). <i>b. Phép chia $1154 : 62$:</i></p>	<p>- Là phép chia có số dư là 5. - Số dư luôn luôn nhỏ hơn số chia.</p> <p>- 1HS lên bảng làm, cả lớp làm nháp. - HS: Nêu cách tính của mình. - Là phép chia hết vì có số dư bằng 0.</p> <p>- 1HS lên bảng làm, cả lớp làm</p>	

<p>- GV: Viết phép chia $1154 : 62$ & y/c HS đặt tính để th/h phép chia này (tg tự như trên).</p> <p>- Hỏi: + Phép chia này là phép chia hết hay có dư? + Với phép chia có dư ta phải chú ý điều gì?</p> <p>- GV: Hướng dẫn cách ước lượng thương trng các lần chia: + $115 : 62$ có thể ước lượng là $11 : 6 = 1$ (dư 5). + $534 : 62$ có thể ước lượng là $53 : 6 = 8$ (dư 5).</p> <p>*Luyện tập-thực hành:</p> <p>Bài 1: - Y/c HS tự đặt tính rồi tính. - GV: Y/c cả lớp xét bài làm trên bảng. - GV: Xét HS.</p> <p>Bài 2: - Gọi HS đọc y/c của bài. - Hỏi: Muốn biết đóng đc bn tá bút chì & thừa mấy cái ta phải th/h phép tính gì? - GV: Y/c HS tự tóm tắt đề & làm bài. - GV: Xét HS.</p> <p>Bài 3: - GV: Y/c HS tự làm bài. - GV: Y/c HS xét bài trên bảng & nêu cách tìm x. - GV: Chữa bài HS.</p> <p>3) Củng cố-dặn dò: - GV: T/kết giờ học, dặn : Δ Làm BT & CBB sau.</p>	<p>VBT.</p> <p>- HS: Nêu cách tính của mình. - Là phép chia có số dư bằng 38. - Số dư luôn nhỏ hơn số chia.</p> <p>- 4HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT. - HS: Xét. - HS: Đọc đề. - Ta phải th/h phép tính chia $3500 : 12$. - 1HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT. - 2HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT. - HS: Nêu cách tìm x.</p>
--	--

Tuần 15 – Tiết 4

Toàùn : LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Rèn kĩ năng th/h phép chia số có nhiều chữ số cho số có 2 chữ số.
- Áp dụng để tính trị của b/thức số & giải các bài toán có lời văn.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH	BỔ SUNG
<p>1) KTBC:</p> <p>- GV: Gọi 3HS lên sửa BT tập thêm ở tiết trc, đồng thời ktra VBT của HS. - GV: Sửa bài, xét HS.</p> <p>2) Dạy-học bài mới:</p> <p>*Ghiệu: GV nêu mtiêu giờ học & ghi đề bài.</p> <p>*Hướng dẫn luyện tập:</p> <p>Bài 1: - Hỏi: BT y/c ta làm gì?</p>	<p>- 3HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp theo dõi, xét bài làm của bạn.</p> <p>- 3HS lên bảng làm, cả lớp làm</p>	

<p>- GV: Y/c HS tự làm bài & nêu cách th/h tính.</p> <p>- GV: Nxét HS.</p> <p>Bài 2: - Hỏi: BT y/c ta làm gì?</p> <p>- Hỏi: Khi th/h tính giá trị của các b/thức có cả các dấu tính nhân, chia, cộng, trừ ta làm theo thứ tự nào</p> <p>- GV: Y/c HS làm bài & cho HS xét bài của bạn.</p> <p>- GV: Nxét HS.</p> <p>Bài 3: - GV: Gọi 1 HS đọc đề bài.</p> <p>- GV: Y/c HS nêu CT tính TBC của các số.</p> <p>- Hđãn: + Mỗi chiếc xe đạp có mấy bánh?</p> <p>+ Để lắp đc 1 chiếc xe đạp thì cần bn nan hoa?</p> <p>+ Muốn biết 5260 chiếc nan hoa lắp đc nhiều nhất bn xe đạp & thừa mấy nan hoa ta phải th/h phép tính gì?</p> <p>- GV: Y/c HS tr/b lời giải bài toán.</p> <p>- GV: Nxét HS.</p> <p>3) củng cố-dặn dò:</p> <p>- GV: T/kết giờ học, dặn : Δ Làm BT & CBB sau.</p>	<p>VBT.</p> <p>- HS: Nêu cách tính.</p> <p>- HS: Nêu theo y/c.</p> <p>- HS: TLCH.</p> <p>- HS: Th/h điền.</p> <p>- HS: Làm bài rồi đối chéo vở ktra nhau.</p> <p>- HS: Nêu y/c.</p> <p>- 1HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT.</p> <p>- 1HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT.</p>	
---	---	--

Tuần 15 – Tiết 5

Toàn : CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (tiếp theo)

I.MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Rèn kĩ năng th/h phép chia số có nhiều chữ số cho số có 2 chữ số.
- Áp dụng để giải các bài toán có lquan.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH	BỔ SUNG
<p>1) KTBC:</p> <p>- GV: Gọi 3HS lên y/c làm BT ltập thêm ở tiết trc, đồng thời ktra VBT của HS.</p> <p>- GV: Sửa bài, xét hs.</p> <p>2) Dạy-học bài mới:</p> <p>*Ghiệu: Theo mtiêu của tiết học.</p> <p>*Hđãn th/h phép chia:</p> <p>a. Phép chia 10105 : 43:</p> <p>- GV: Viết phép chia: 10105 : 43.</p>	<p>- 3HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp theo dõi, xét bài làm của bạn.</p>	

<p>- Y/c HS: Đặt tính & tính. - GV: Hướng HS th/h đặt tính & tính như SGK. - Hỏi: Phép chia $10105 : 43$ là phép chia hết hay phép chia có dư? Vì sao? - GV: Hướng cách ước lượng thương trng các lần chia: + $101 : 43$ có thể ước lượng $10 : 4 = 2$ (dư 2). + $150 : 43$ có thể ước lượng $15 : 4 = 3$ (dư 3). + $215 : 43$ có thể ước lượng $20 : 4 = 5$. <i>b. Phép chia $26345 : 35$:</i> - GV: Viết phép chia $26345 : 35$ & y/c HS đặt tính để th/h phép chia này (tg tự như trên). - Hỏi: + Phép chia này là phép chia hết hay có dư? + Với phép chia có dư ta phải chú ý điều gì? - GV: Hướng cách ước lượng thương trng các lần chia: + $263 : 35$ có thể ước lượng là $26 : 3 = 8$ (dư 2) hoặc làm tròn rồi chia $30 : 4 = 7$ (dư 2). + $184 : 35$ có thể ước lượng là $18 : 3 = 6$ hoặc làm tròn rồi chia $20 : 4 = 5$. + $95 : 35$ có thể ước lượng là $9 : 3 = 3$ hoặc làm tròn rồi chia $10 : 4 = 2$ (dư 2). - GV: Hướng HS tìm số dư trng mỗi lần chia. Ví dụ ở lần chia thứ nhất: 263 chia 35 đc 7, viết 7; 7 nhân 5 bằng 35, 43 trừ 35 bằng 8, viết 8 nhớ 4; 7 nhân 3 bằng 21, thêm 4 bằng 25; 26 trừ 25 bằng 1, viết 1. + Khi th/h tìm số dư, ta nhân thương tìm đc lần lượt với hàng đvị & hàng chục của số chia, nhân lần nào thì đồng thời th/h phép trừ để tìm số dư của lần đó. + Lần 1, lấy 7 nhân 5 đc 35, vì 3 (của 263) khg trừ đc 35 nên ta phải mượn 4 của 6 (chục) để đc 43 trừ 35 bằng 8, sau đó viết 8 nhớ 4. 4 phải nhớ vào tích lần ngay tiếp đó nên ta có: 7 nhân 3 bằng 21, thêm 4 bằng 25, vì 6 (của 263) khg trừ đc 25 nên ta phải mượn 2 của 2 (trăm) để đc 26 trừ 25 bằng 1, viết 1. *Luyện tập-thực hành: Bài 1: - Y/c HS tự đặt tính rồi tính. - GV: Y/c cả lớp xét bài làm trên bảng. - GV: Xét HS. Bài 2: - Gọi HS đọc y/c của bài. - Hỏi: Bài toán y/c ta làm gì? + Vận động viên đi đc QĐ dài bn mét? + Vận động viên đã đi qua QĐ trên trng bn phút?</p>	<p>- 1HS lên bảng làm, cả lớp làm nháp. - HS: Nêu cách tính của mình. - Là phép chia hết vì có số dư bằng 0. - 1HS lên bảng làm, cả lớp làm nháp. - HS: Nêu cách tính của mình. - Là phép chia có số dư bằng 25. - Số dư luôn nhỏ hơn số chia. - 4HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT. - HS: Xét. - HS: Đọc đề. - HS: TLCH.</p>
---	--

<p>+ Muốn tính TB mỗi phút vận động viên đi đc bn mét ta làm phép tính gì?</p> <p>- GV: Y/c HS tự làm bài.</p> <p>- GV: Nxét HS.</p> <p>3) <i>Củng cố-dặn dò:</i></p> <p>- GV: T/kết giờ học, dặn : Δ Làm BT & CBB sau.</p>	<p>- 1HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT.</p>	
--	--	--

Tuần 16

(Từ ngày...../...../.....đến ngày...../...../.....)

Tiết 1 - Toàùn : LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Rèn kĩ năng th/h phép chia số có nhiều chữ số cho số có hai chữ số.
- Áp dụng phép chia cho số có hai chữ số để giải các bài toán có lquan.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG HỌC SINH	BỔ SUNG
<p>1) KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi 2HS lên sửa BT tập thêm ở tiết trc, đồng thời ktra VBT của HS. - GV: Sửa bài, xét HS. <p>2) Dạy-học bài mới:</p> <p>*Ghiệu: GV nêu mtiêu giờ học & ghi đề bài.</p> <p>*Hướg dẫn luyệ tập:</p> <p>Bài 1: - Hỏ: BT y/c ta làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Y/c HS làm bài sau đó xét bài của bạn. - GV: Xét HS. <p>Bài 2: - GV: Gọi HS đọc đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Y/c HS tự tóm tắt & giải bài toán - GV: Xét HS. <p>Bài 3: - GV: Gọi 1 HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏ: + Muốn biết trg cả ba tháng TB mỗi người làm đc bn s/p ta phải biết đc gì? + Sau đó ta th/h phép tính gì? - GV: Y/c HS làm bài. - GV: Xét HS. <p>Bài 4: - GV: Y/c HS đọc đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏ: Muốn biết phép tính sai ở đâu phải làm gì? - GV: Y/c HS làm bài. - Hỏ: Vậy phép tính nào đúng? Phép tính nào sai & sai ở đâu? & giảng thêm. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp theo dõi, xét bài làm của bạn. - HS: nêu y/c. - 3HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT. - HS: Xét & đổi chéo vở ktra nhau. - HS: Đọc đề. - 1HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT. - 1HS đọc đề. - Phải biết tổng số s/p đội đó làm trg cả 3 tháng. - Chia tổng số s/p cho tổng số người. - 1HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT. - 1HS đọc đề. - Phải th/h chia, sau đó so sánh từng bc th/h để tìm bc tính sai. – HS: Th/h chia. - <i>b</i> đúng, <i>a</i> sai ở lần chia thứ 2... 	