

<p>mẹ?</p> <p>* <b>GDKNS:</b> Ông bà , cha mẹ luôn dạy bảo chúng ta những điều hay , lẽ phải . Vì vậy chúng ta phải nghe lời dạy bảo của ông bà , cha mẹ thì chúng ta mới trở thành con người tốt .</p> <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về xem lại bài và chuẩn bị bài tiết sau.</li><li>- NX tiết học.</li></ul>	<p>bà, cha mẹ khi bị ốm, ...</p> <p>-HS lắng nghe</p>
---	---

.....

.....

.....

.....

.....



*Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...*

**Đạo đức**

**Tiết 14: BIẾT ƠN THẦY GIÁO, CÔ GIÁO ( Tiết 1 )**

**I/ MỤC TIÊU:**

- Biết được công lao của thầy giáo, cô giáo.
- Nêu được việc cần làm thể hiện sự biết ơn đối với thầy giáo, cô giáo.
- \***KNS:** **Kĩ năng lắng nghe lời dạy bảo của thầy cô. Kĩ năng thể hiện sự kính trọng, biết ơn với thầy cô.**

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:**

- Các băng chữ để sử dụng cho hoạt động 3, tiết 1
- Kéo, giấy màu, bút màu, hồ dán để sử dụng cho hoạt động 2, tiết 2

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:**

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ: Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs lên bảng trả lời</li> <li>1) Vì sao chúng ta phải hiếu thảo với ông bà, cha mẹ?</li> <li>2) Hãy đọc những câu ca dao, thành ngữ, tục ngữ nói về sự hiếu thảo của con cháu?</li> </ul> <p>Nhận xét</p> <p><b>2. Dạy-học bài mới:</b></p> <p><b>a) Giới thiệu bài:</b> "Không thầy đố mày làm nên", thầy cô giáo là những người dạy các em người. Là học sinh, các em phải làm gì để thể hiện lòng biết ơn đối với thầy giáo, cô giáo? Các em cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay.</p> <p><b>b) Bài mới:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Xử lý tình huống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu tình huống SGK/20,21</li> <li><b>*KNS: Trình bày một phút.</b></li> <li>- Các em hãy đoán xem các bạn nhỏ trong tình huống trên sẽ làm gì?</li> <li>- Nếu em là các bạn, em sẽ làm gì?</li> <li>- Tại sao em lại chọn cách giải quyết đó?</li> <li>- Đối với thầy, cô giáo, các em phải có thái độ như thế nào?</li> </ul> <p><b>Kết luận:</b> Các thầy giáo, cô giáo đã dạy dỗ các em biết nhiều điều hay, điều tốt. Do đó các em phải kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs lần lượt lên bảng trả lời</li> <li>1) Vì ông bà, cha mẹ là những người đã sinh thành, nuôi dưỡng chúng ta nên người. Vì vậy chúng ta phải hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.</li> <li>2) Mẹ cha ở chốn lều tranh Sớm thăm tối viếng mới đành dạ con. Dù no dù đói cho tươi Khoan ăn bớt ngủ mà nuôi mẹ già</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Các bạn sẽ đến thăm cô giáo.</li> <li>- Em cũng sẽ đến thăm cô giáo đã dạy em năm lớp 1</li> <li>- Vì cô giáo đã có công dạy dỗ em từng li từng tí, em phải nhớ ơn cô, đến thăm cô là thể hiện sự biết ơn của mình</li> <li>- Phải kính trọng, biết ơn.</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>

<p><b>* Hoạt động 2: Thế nào là biết ơn thầy cô giáo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi hs đọc BT1 SGK/22</li><li>- Các em hãy thảo luận nhóm đôi và cho biết việc làm nào trong các bức tranh trên thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo?</li><li>- Gọi các nhóm trả lời</li><li>- Y/c các nhóm khác nhận xét.</li></ul> <p>- Hãy nêu những việc làm thể hiện sự biết ơn, kính trọng thầy cô giáo của các bạn trong tranh 1,3,4?</p> <p>- Nếu em có mặt trong tình huống ở bức tranh 3, em sẽ nói gì với các bạn hs đó?</p> <p><b>Kết luận:</b> Các em phải kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo bằng những hành động như: lễ phép chào hỏi thầy cô giáo dù thầy cô giáo đó không dạy mình, giúp đỡ thầy cô những việc làm phù hợp, chúc mừng cảm ơn cô khi cần thiết.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Hành động nào là đúng?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sau mỗi hành động nêu ra, nếu đúng các em giơ thẻ màu đỏ, sai giơ thẻ màu xanh.</li><li>- Lần lượt nêu các hành động trong BT2 SGK/22, y/c hs nêu ý kiến và giải thích.</li></ul> <p>a) Chăm chỉ học tập</p> <p>b) Tích cực tham gia phát biểu ý kiến xây dựng bài</p> <p>c) Nói chuyện, làm việc riêng trong giờ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 hs đọc to trước lớp</li><li>- Thảo luận nhóm đôi</li></ul> <p>- Các nhóm lần lượt trả lời</p> <p>- Tranh 1,2,4 thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy cô giáo. Tranh 3 việc làm của các bạn chưa thể hiện sự kính trọng thầy cô.</p> <p>- Biết chào lễ phép, giúp đỡ thầy cô những việc làm phù hợp, cảm ơn các thầy cô nhân ngày nhà giáo VN.</p> <p>- Em sẽ nói với các bạn: Cần phải lễ phép với tất cả các thầy cô giáo mặc dù cô không dạy mình.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- đúng, vì chăm chỉ học tập cũng là thể hiện sự biết ơn thầy cô giáo.</p> <p>- đúng</p> <p>- sai, vì nói chuyện riêng sẽ làm cho cô</p>
--	---

<p>học</p> <p>d) Tích cực tham gia các hoạt động của lớp, của trường</p> <p>đ) Lễ phép với thầy giáo, cô giáo</p> <p>e) Chúc mừng thầy, cô giáo nhân dịp ngày NGVN</p> <p>g) Chia sẻ với thầy giáo, cô giáo những lúc khó khăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em hãy thảo luận nhóm 4 để tìm xem ngoài những việc trên, còn làm những việc gì khác để bày tỏ lòng biết ơn đối với thầy giáo, cô giáo. những việc làm nào là thể hiện sự không biết ơn (phát phiếu cho 3 nhóm)</li> <li>- Gọi đại diện nhóm lên trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</li> </ul> <p><b>Kết luận:</b> Có nhiều cách thể hiện lòng biết ơn thầy giáo, cô giáo. Chăm chỉ học tập, im lặng trong giờ học, tích cực tham gia phát biểu ý kiến xây dựng bài... cũng là cách thể hiện sự biết ơn đối với thầy cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc ghi nhớ SGK/21</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy kể những việc em đã làm thể hiện sự biết ơn, kính trọng đối với thầy giáo, cô giáo?</li> <li>- Chuẩn bị tiểu phẩm BT4</li> <li>- Suu tầm những bài hát, bài thơ , ca dao, tục ngữ ca ngợi công lao các thầy giáo, cô giáo.</li> </ul> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>giáo buồn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- đúng</li> <li>- đúng</li> <li>- đúng</li> <li>- đúng</li> <li>- Thảo luận nhóm đôi</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày</li> <li>+ Biết ơn: vâng lời cô, im lặng trong giờ học, giữ trật tự khi cô mệt, ...</li> <li>+ Không biết ơn: Trả lời không dạ thưa, không làm bài đầy đủ, nói chuyện nhiều trong giờ học.</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- HS kể những việc đã làm thể hiện sự biết ơn, kính trọng đối với thầy cô.</li> <li>- Lắng nghe, thực hiện</li> </ul>
---	--

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



*Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...*

**Tiết 15**

**Đạo đức**  
**BIẾT ƠN THẦY GIÁO, CÔ GIÁO (T2)**

**I. MỤC TIÊU**

Biết được công lao của các thầy, cô giáo đã không quản khó nhọc, tận tình dạy dỗ ta nên người.

Nêu được những việc làm thể hiện lòng biết ơn các thầy, cô giáo

Lễ phép, vâng lời thầy giáo, cô giáo

**KNS: kĩ năng thể hiện sự kính trọng, biết ơn với thầy cô.**

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<p><b>1.Kiểm tra bài cũ</b> - Nêu 1 số việc làm thể hiện lòng biết ơn đối với các thầy giáo, cô giáo</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><b>2 Dạy bài mới</b> * GV nêu mục tiêu bài học.</p> <p><b>Hoạt động1</b> : Thảo luận theo cặp</p> <p><i>Mục tiêu</i> Biết được công lao của các thầy, cô giáo đã không quản khó nhọc, tận tình dạy dỗ ta nên người.</p> <p><i>Cách tiến hành</i></p>	<p>2 HS nêu miệng</p> <p>- Chăm chỉ học tập</p> <p>- Tích cực tham gia phát biểu xây dựng bài</p> <p>- Tích cực tham gia các hoạt động</p> <p>- Lễ phép với thầy giáo, cô giáo</p> <p>- HS lắng nghe.</p>

<p>- Thảo luận theo cặp</p> <p>- Đại diện trình bày</p> <p>+ Em hãy kể một kỷ niệm đáng nhớ nhất về thầy giáo, cô giáo .</p> <p>+ Tình cảm của em đối với những kỉ niệm về thầy giáo, cô giáo như thế nào ?</p> <p><b>KNS</b></p> <p><i>Kết luận</i></p> <p>- Thầy, cô giáo đã không quản khó nhọc, tận tình dạy dỗ ta nên người. Chúng ta phải lễ phép, vâng lời thầy giáo, cô giáo</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Làm việc cá nhân</p> <p><i>Mục tiêu</i></p> <p>Nêu được những việc làm thể hiện lòng biết ơn các thầy, cô giáo.</p> <p><i>Cách tiến hành</i></p> <p>+ Em hãy viết về chủ đề kính trọng và biết ơn thầy giáo, cô giáo.</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài vào giấy.</p> <p><i>Kết luận</i></p> <p>Khen bài viết đã thể hiện kính trọng, biết ơn đối với thầy giáo, cô giáo.</p> <p>- Cho HS nhắc lại nội dung ghi nhớ.</p> <p><b>Hoạt động nối tiếp</b></p> <p>- GV nhận xét giờ học.</p>	<p>- Thảo luận theo cặp</p> <p>- Đại diện trình bày</p> <p>- HS nối tiếp nêu những kỉ niệm đáng nhớ nhất về thầy giáo, cô giáo.</p> <p>+ HS tự nêu.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS làm việc cá nhân mỗi HS tự viết cho mình nội dung kính trọng và biết ơn thầy giáo, cô giáo.</p> <p>+ HS trình bày bài viết của mình.</p> <p>- HS khác nhận xét bài bạn.</p> <p>- HS nhắc lại nội dung ghi nhớ.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
---	---

.....

.....

.....

.....

.....



*Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...*

Tiết 16:

Đạo đức

## **YÊU LAO ĐỘNG (TIẾT 1)**

### **I. MỤC TIÊU:**

- HS hiểu được giá trị của lao động.
- Tích cực tham gia các công việc lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.
- Biết phê phán những biểu hiện chây lười lao động.

### **II. ĐỒ DÙNG:**

Tranh ảnh, đồ vật để đóng vai.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

#### **A. Bài cũ:**

Gọi HS đọc bài học.

#### **B. Dạy bài mới:**

##### **1. Giới thiệu bài:**

##### **2. Hoạt động 1: Đọc truyện “Một ngày của Pê - chi - a”.**

- GV đọc lần thứ nhất.
- Cho HS thảo luận nhóm theo 3 câu hỏi trong SGK.

HS: 1 em đọc lại lần thứ hai.

- Thảo luận nhóm.
- Đại diện các nhóm trình bày.
- HS cả lớp trao đổi, tranh luận.

- GV kết luận: Cơm ăn, áo mặc, sách vở đều là sản phẩm của lao động. Lao động đem lại cho con người niềm vui và giúp cho con người.

=> Ghi nhớ (Ghi bảng).

HS: Đọc ghi nhớ và tìm hiểu ý nghĩa của ghi nhớ.

##### **3. Hoạt động 2: Thảo luận nhóm (bài 1 SGK).**

- GV chia nhóm, giải thích yêu cầu.
- GV kết luận về các biểu hiện của yêu lao động, của lười lao động.

HS: Các nhóm thảo luận.

- Đại diện nhóm trình bày.

**4. Hoạt động 3: Đóng vai (bài 2).**

- GV chia nhóm, giao nhiệm vụ thảo luận đóng vai một tình huống.

? Cách ứng xử trong mỗi tình huống như vậy đã phù hợp chưa?

Vì sao

? Ai có ứng xử khác

- GV nhận xét và kết luận về cách ứng xử.

5. Củng cố – dặn dò:

- Hệ thống nội dung bài.

- Nhận xét giờ học.

- Các nhóm thảo luận chuẩn bị đóng vai.

- Một số nhóm lên đóng vai.

- Lớp thảo luận.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



*Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...*

**Tiết 17**

**Đạo đức  
YÊU LAO ĐỘNG (T2)**

**I MỤC TIÊU**

- Nêu được ích lợi của lao động.
- Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.
- Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.
- Biết được ý nghĩa của lao động. ( HS trên chuẩn )

KNS: Kỹ năng xác định giá trị của lao động

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**



Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>1/Kiểm tra bài cũ</b>                      - Thế nào là yêu lao động ?</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><b>2/ Dạy bài mới</b>                      * GV nêu mục tiêu bài học  <b>Hoạt động1: Nhận thức về lao động của HS</b>  <i>Mục tiêu</i>                      - Nêu được ích lợi của lao động.                      - Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.  <i>Cách tiến hành</i>                      - Em mơ ước khi lớn lên sẽ làm nghề gì ?                      + Vì sao em lại thích nghề đó ?</p> <p>+ Để thực hiện được ước mơ của mình, ngay từ bây giờ em cần phải làm gì ?</p> <p>- <i>Kết luận:</i> Nhận xét, nhắc nhở HS những việc nên làm và những việc không nên làm.</p> <p><b>Hoạt động2: HS trình bày, giới thiệu về các bài viết, tranh vẽ .</b>  <i>Mục tiêu</i>                      - Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.                      - Biết được ý nghĩa của lao động.( HS trên chuẩn )                      KNS: Kỹ năng xác định giá trị của lao</p>	<p>2 HS nêu miệng</p> <p>- Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.                      - HS khác nghe, nhận xét.</p> <p>- HS hoạt động theo nhóm đôi: Thực hiện yêu cầu bài tập 5.                      - HS trình bày trước lớp .                      + Lớp thảo luận, nhận xét .                      - Hiểu được: Cần phải cố gắng ,học tập, rèn luyện để có thể thực hiện được ước mơ nghề nghiệp tương lai của mình</p>

<p>động</p> <p><i>Cách tiến hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS hãy viết, vẽ hoặc kể về một công việc mà em yêu thích .</li><li>+ Yêu cầu các nhóm trình bày .</li></ul> <p>- <i>GV kết luận:</i> Khen nhóm làm tốt.</p> <p><b>3. Hoạt động nối tiếp</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chốt lại nội dung và nhận xét giờ học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS viết và vẽ theo yêu cầu (làm bài cá nhân).</li><li>+ HS trình bày, giới thiệu các bài viết , tranh của các em đã vẽ về một công việc mà các em yêu thích và các tư liệu sưu tầm được (BT 3,4).</li><li>+ HS khác nhận xét .</li><li>+ HS nhắc lại nội dung ghi nhớ.</li></ul> <p>HS thực hiện</p>
---	--

.....

.....

.....

.....

.....



*Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...*

Tiết : 18

Đạo đức

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG HKI**

.....

.....

.....

.....



Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...

Tiết 19:

Đạo đức

## KÍNH TRỌNG, BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG

### I. MỤC TIÊU:

- Biết vì sao phải kính trọng và biết ơn người lao động.
- Bước đầu biết cư xử lễ phép với những người lao động và biết trân trọng, giữ gìn thành quả lao động của họ.
- HS trên chuẩn: biết nhắc nhở các bạn phải kính trọng và biết ơn người lao động.

### GDKNS:

- *Tôn trọng giá trị sức lao động*
- *Thể hiện sự tôn trọng, lễ phép với người lao động.*

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Một số đồ dùng cho trò chơi đóng vai.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<b>1. Ổn định:</b>	- Một số HS thực hiện yêu cầu.
<b>2. KTBC:</b>	- HS khác nhận xét, bổ sung.
<b>3. Bài mới:</b>	
<b>a. Giới thiệu bài:</b>	- HS lắng nghe.
<b>b. Nội dung:</b>	
* <b>Hoạt động 1:</b> Thảo luận lớp (Truyện “Buổi học đầu tiên” SGK/28)	
- GV đọc hoặc kể chuyện “Buổi học đầu tiên”	- 1 HS đọc lại truyện.
- GV cho HS thảo luận theo 2 câu hỏi (SGK/28) ( bỏ từ vì sao ở câu hỏi 2)	- HS thảo luận.
- GV kết luận:	- Đại diện HS trình bày kết quả.
Cần phải kính trọng mọi người lao động, dù là những người lao động bình thường nhất.	





## II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao chúng ta phải kính trọng và biết ơn người lao động?</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>2. Bài mới</b></p> <p><b>* Hoạt động 3 : Đóng vai.</b></p> <p>+ <i>Mục tiêu</i> : Biết vì sao cần phải kính trọng và biết ơn người lao động.</p> <p>+ <i>Tiến hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ cho HS.</li> <li>- Các nhóm đôi thảo luận.</li> <li>- Gọi HS trình bày.</li> <li>- Nhận xét về cách xử lí tình huống của các bạn như vậy được chưa.</li> <li>+ GV kết luận cho mỗi tình huống.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 4: Thảo luận nhóm đôi.</b></p> <p>+ <i>Mục tiêu:</i> Bước đầu biết cư xử lễ phép với những người lao động, và biết trân trọng, giữ gìn thành quả lao động của họ.</p> <p>+ <i>Tiến hành</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS trình bày sản phẩm BT 5,6.</li> <li>- Cả lớp nhận xét</li> <li>- GV kết luận: GV khen những nhóm làm tốt.</li> <li>- Gọi HS đọc phần ghi nhớ.</li> </ul>	<p>2 HS trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi người lao động đều mang lại lợi ích cho bản thân, gia đình và xã hội.</li> <li>- Lớp nhận xét, bổ sung.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm nhận nhiệm vụ.</li> <li>- HS thảo luận trước khi đóng vai.</li> <li>- HS thực hiện đóng vai</li> <li>- HS khác nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trình bày sản phẩm</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- Lớp nhận xét, bổ sung.</li> <li>- HS đọc nội dung ghi nhớ SGK</li> </ul>

<p><b>* Hoạt động nối tiếp</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS nhắc lại nội dung bài.</li><li>- Dặn HS thực hiện kính trọng, biết ơn những người lao động.</li><li>- Dặn HS chuẩn bị bài sau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS nhắc lại nội dung bài học.</li><li>- HS lắng nghe.</li></ul>
--	---

.....

.....

.....

.....

.....



*Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 201...*

**Tiết 21:**

**Đạo đức**

**LỊCH SỰ VỚI MỌI NGƯỜI (Tiết 1)**

**I.MỤC TIÊU**

- Biết ý nghĩa của việc cư xử lịch sự với mọi người.
  - Nêu được ví dụ về cư xử lịch sự với mọi người.
  - Biết cư xử lịch sự với những người xung quanh.
  - \* Kỹ năng thể hiện sự tự trọng và tôn trọng người khác.
- Kĩ năng ứng xử lịch sự với mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh minh họa

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1.Ôn định</b>	
<b>2.KTBC</b>	