

	<p>Tại sao?</p> <p>2- Những cây khác sẽ như thế nào? Vì lí do gì mà những cây đó phát triển không bình thường và có thể chết rất nhanh?</p> <p>3- Hãy nêu những điều kiện để cây sống và phát triển bình thường.</p> <p>- KL:Như mục bạn cần biết trang 115 SGK.</p> <p>- Gọi HS đọc phần ghi nhớ.</p>	<p>- Nêu và giải thích:</p> <p>- Nêu:</p> <p>- Nghe.</p> <p>- 2 – 3 HS nhắc lại</p>
--	--	---

**4. Củng cố: (2')**

+ Em cần đọc viết như thế nào để bảo vệ đôi mắt

**5. Dặn dò: (1')**

- Nhận xét giờ học
- Chuẩn bị bài sau.

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

...

**TOÁN**  
**TIẾT 143: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức.:**

- Giúp học sinh rèn kỹ năng giải bài toán “ tìm 2 số khi biết hiệu và tỉ số của 2 số đó”

**2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng làm toán.

**3. Thái độ :**

- GD HS tính tích cực, tự giác trong học tập

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị của GV :** SGK, SGV.

- Bảng phụ

**2. Chuẩn bị của HS :**

- Sách vở học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

**1. Ôn định tổ chức: (1')**

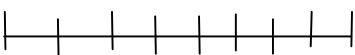
**2. Kiểm tra bài cũ: (4')**

- Nêu các bước giải bài toán tìm 2 số biết tổng và tỉ số của 2 số đó.

- GV nhận xét

**3. Bài mới:**

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>Bài 1 (7')</b>	*. <i>Giới thiệu bài: (1')</i> - GV nêu mục tiêu bài - Gọi HS đọc đề toán. + BT cho biết gì? Bt hỏi gì? - Gọi HS lên bảng.	- HS lắng nghe - HS đọc - Phân tích đề -> giải vở. Số bé: $\frac{1}{ }{ }{ }{ }$

<p><b>Bài 2 (8')</b></p>	<p>- GV chữa bài.</p> <p>- GV nhận xét          - Gọi HS đọc yêu cầu.          + BT cho biết gì? Bt hỏi gì?          - Đòi vở KT kết quả.</p>	<p>Số lớn : </p> <p>Hiệu số phần bằng nhau là:  <math>8-3= 5</math> (phần)          Số bé là: <math>85: 5 \times 3 = 51</math>          Số lớn là : <math>85+ 51=136</math>.          Đ/số: 51; 136</p>
<p><b>Bài 3 (8')</b></p>	<p>- GV nhận xét          - Gọi HS đọc yêu cầu          + BT cho biết gì? Bt hỏi gì?          - 1 HS làm phiếu          - GV chữa bài trên phiếu.</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>- HS: đọc đề          - Phân tích đề -&gt; giải vở.          - HS vẽ sơ đồ.          Hiệu số phần bằng nhau :  <math>5-3=2</math> (phần)          Số bóng đèn màu:  <math>250: 2 \times 5 = 625</math> (bóng)          Số bóng đèn trắng:  <math>625- 250 = 375</math> (bóng)          Đ/số: 625 bóng, 375 bóng</p> <p>- HS: Đọc đề          - Phân tích đề-&gt; giải vở.          Lớp 4a nhiều hơn lớp 4b số học sinh là:  <math>35- 33 = 2</math> (học sinh).          Mỗi học sinh trồng được là:  <math>10:2=5</math> (cây)          Lớp 4 a trồng được là:  <math>5 \times 35 = 175</math> (cây).          Lớp 4b trồng được là:  <math>5 \times 33 = 165</math> (cây).          Đ/số: 175 cây; 165 cây</p>

**4. Củng cố: (4')**

- Tóm tắt nội dung bài học

**5. Dặn dò: (1')**

- GV nhận xét giờ học.
- Dặn HS chuẩn bị bài sau

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....  
.....  
.....

---

**KỂ CHUYỆN**  
**TIẾT 29: ĐÔI CÁNH CỦA NGỰA TRẮNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Dựa vào tranh minh họa và lời kể của GV kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện Đôi cánh của ngựa trắng rõ ràng, đủ ý.

**2. Kỹ năng:**

- Biết trao đổi với bạn về nội dung ý nghĩa câu chuyện.

**3. Thái độ:**

- GD HS chăm chỉ học tập.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Chuẩn bị của GV : SGK, SGV.

- Tranh minh họa sgk

2. Chuẩn bị của HS :

- Sách vở học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

**1. Ổn định tổ chức:(1')**

**2. Kiểm tra bài cũ : (4')**

- Gọi 1 em kể lại câu chuyện của bài trước.
- GV nhận xét

**3. Bài mới:**

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----------	-------------------------	------------------------

<p><b>HĐ 1 (10')</b> <b>GV kể chuyện</b></p>	<p><i>*.Giới thiệu bài: (1')</i> - GV nêu mục tiêu bài - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, đọc thầm các yêu cầu của bài học - GV kể 1 lần chậm rãi, rõ ràng, nhẹ nhàng ở đoạn đầu, nhấn giọng ở những từ gợi tả, gợi cảm. - GV kể lần 2 : vừa kể vừa chỉ vào từng tranh minh hoạ phóng to trên bảng. - GV kể lần 3 để HS tái hiện lại câu chuyện.</p>	<p>- HS lắng nghe - HS quan sát  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, lắng nghe</p>
<p><b>HĐ 2 (20')</b> <b>Hướng dẫn HS kể chuyện và trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện</b></p>	<p><i>* Tái hiện chi tiết chính của truyện</i> - Cho HS quan sát tranh minh hoạ và kể lại mỗi chi tiết từ 1 đến 2 câu. - GV gọi HS nêu ý kiến. - GV kết luận và thống nhất nội dung của từng tranh.  <i>* Kể theo nhóm</i> - GV cho HS kể theo nhóm 4- Mỗi nhóm từng em nối tiếp nhau kể từng đoạn truyện và trao đổi về nội dung câu chuyện <i>* Kể trước lớp</i> - Tổ chức 2 nhóm thi kể trước lớp theo hình thức nối tiếp.  - Cho HS đặt câu hỏi về nội dung truyện để các em vừa kể vừa trả lời</p>	<p>- HS làm việc theo cặp.  - 6 HS nối tiếp nhau nêu ý kiến của mình về 6 bức tranh . Cả lớp theo dõi để bổ sung ý kiến.  - Làm việc theo chỉ dẫn.  - Mỗi nhóm 3 HS. Mỗi HS kể 2 tranh. Sau đó nêu ý nghĩa của câu chuyện. - HS hỏi và trả lời.</p>

--	--	--

**4. Củng cố:(3')**

- Em đã học được điều gì qua câu chuyện này?

**5. Dặn dò: (1')**

- GV nhận xét giờ học.
- Dặn HS chuẩn bị bài sau

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....  
.....  
.....

---

**TẬP ĐỌC**  
**TIẾT 58: TRĂNG Ở...TỪ Đâu ĐẾN?**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Đọc đúng các tiếng, từ khó hoặc dễ lẫn do ảnh hưởng các phương ngữ như: *từ đâu đến, hồng như, tròn như, bay, soi, soi vàng, sáng hơn.*
- Đọc rành mạch, trôi chảy ; biết đọc diễn cảm một đoạn thơ với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, bước đầu biết ngắt nhịp đúng ở các dòng thơ.
- Hiểu ND: *Tình cảm yêu mến, gắn bó của nhà thơ đối với trăng và thiên nhiên đất nước.* (trả lời được các câu hỏi trong SGK, thuộc 3,4 khổ thơ trong bài)
- Hiểu nghĩa các từ ngữ: *lừng lơ, diệu kì, chóp mi ..*

**2. Kỹ năng:**

- Đọc rành mạch, trôi chảy ; biết đọc diễn cảm một đoạn thơ

**3. Thái độ:**

- GD HS yêu thiên nhiên.

**II. CHUẨN BỊ**

- 1. Chuẩn bị của GV :** SGK, SGV.

- Tranh minh họa sgk

**2. Chuẩn bị của HS :**

- Sách vở học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

**1. Ôn định tổ chức:(1')**

**2. Kiểm tra bài cũ : (4')**

- Gọi 1 HS đọc lại bài trước và trả lời câu hỏi về nội dung bài

- GV nhận xét

**3. Bài mới:**

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>HD 1 (10')</b> <b>Luyện đọc</b></p>	<p>*.Giới thiệu bài: (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu mục tiêu bài</li> <li>- GV chia khổ thơ</li> <li>- 6 HS đọc từng khổ thơ của bài.</li> </ul> <p>- GV chú ý sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng HS (nếu có).</p> <p>- Hướng dẫn HS tìm hiểu các từ khó trong bài như: <i>lừng lơ, diêu kì, chớp mi</i> - Lưu ý HS ngắt hơi đúng ở các cụm từ.</p> <p>- HS luyện đọc theo cặp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS tiếp nối nhau đọc theo trình tự:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đoạn 1: Trăng ơi... trước nhà.</li> <li>+ Đoạn 2: Trăng ơi ... giờ chớp mi.</li> <li>+ Đoạn 3: Trăng ơi ... nào đá lên trời.</li> <li>+ Đoạn 4: Trăng ơi ... trâu đến giờ.</li> <li>+ Đoạn 5: Trăng ơi ... vàng góc sân</li> <li>+ Đoạn 6: Trăng ơi ... đất nước em.</li> </ul> </li> <li>+ Nghe hướng dẫn để nắm cách đọc.</li> </ul> <p>- Luyện đọc theo cặp.</p>

<p><b>HD 2 (10')</b> <b>Tìm hiểu bài</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 HS đọc cả bài.</li> <li>- GV đọc mẫu</li> <li>- Yêu cầu HS đọc 2 đoạn đầu và trả lời câu hỏi.</li> <li>+ Đoạn 1 và 2 cho em biết điều gì?</li>   <li>- Ghi ý chính đoạn 1 và 2.</li> <li>- HS đọc tiếp 4 đoạn tiếp theo của bài trao đổi và trả lời câu hỏi.</li>   <li>+ Trong mỗi khổ thơ này gắn với một đối tượng cụ thể đó là những gì? Những ai?</li>   <li>- Hình ảnh vàng trắng trong bài thơ là vàng trắng dưới con mắt nhìn của trẻ thơ.</li> <li>+ Bài thơ thể hiện tình cảm của tác giả đối với quê hương, đất nước như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc cả bài.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- 1 HS đọc. Cả lớp đọc thầm, TLCH:</li> <li>+ Hai đoạn đầu miêu tả về hình dáng, màu sắc của mặt trăng.</li> <li>- 2 HS nhắc lại.</li> <li>- 1 HS đọc. Cả lớp đọc thầm, trao đổi theo cặp và trả lời câu hỏi.</li> <li>+ Các đối tượng như sân chơi, quả bóng, lời mẹ ru, chú Cuội, đường hành quân, chú bộ đội, góc sân- những đồ chơi, đồ vật gắn gũi với trẻ em, những con người thân thiết là mẹ, là chú bộ đội trên đường hành quân bảo vệ quê hương ...</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>HD 3 (9')</b> <b>Đọc diễn cảm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi ý chính của bài.</li> <li>- HS tiếp nối nhau đọc 6 khổ thơ của bài thơ</li> <li>+ Hướng dẫn HS đọc diễn cảm theo đúng nội dung của bài,</li> <li>- Giới thiệu câu thơ cần luyện đọc.</li> <li>- Gọi HS đọc từng khổ.</li> <li>- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+Tác giả rất yêu trăng, yêu mến tự hào về quê hương đất nước, cho rằng không có trăng nơi nào sáng hơn đất nước em.</li> <li>- 2 HS nhắc lại.</li> <li>- 3 HS tiếp nối nhau đọc</li>   <li>- Cả lớp theo dõi tìm cách đọc (như đã hướng dẫn)</li>   <li>- HS luyện đọc trong nhóm 2</li> <li>- Thi đọc từng khổ theo hình</li> </ul>



	và đọc thuộc lòng từng khổ rồi cả bài thơ.  - Nhận xét	thức tiếp nối. - 2 đến 3 HS thi đọc thuộc lòng và đọc diễn cảm cả bài thơ.
--	--	---

**4. Củng cố:(4')**

- Cho HS nêu lại nội dung của bài tập đọc

**5. Dặn dò: (1')**

- GV nhận xét giờ học
- Dặn HS chuẩn bị bài sau

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....  
.....  
.....

---

**LỊCH SỬ**

**TIẾT 29: QUANG TRUNG ĐẠI PHÁ QUÂN THANH ( 1789)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Học xong bài này học sinh biết.

- Thuộc lại diễn biến trận Quang Trung Đại phá quân Thanh theo lược đồ.
- Quân Quang Trung rất quyết tâm và tài trí trong việc đánh bại quân xâm lược nhà Thanh.
- Cảm phục tinh thần quyết chiến quyết thắng quân xâm lược của nghĩa quân Tây Sơn.

**2. Kỹ năng:**

- Kỹ năng quan sát và tìm hiểu thông tin.

**3. Thái độ:**

- Thích tìm hiểu kiến thức lịch sử.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Chuẩn bị của GV :** SGK, SGV.

- Lược đồ trận Quang Trung đại phá Quân Thanh.
- Phiếu học tập.

**2. Chuẩn bị của HS :**

- Sách vở học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Ôn định tổ chức:(1')**

**2. Kiểm tra bài cũ: (3')**

+ Sau khi lật đồ chủa Nguyễn ở Đằng trong, Nguyễn Huệ có quyết định gì?

- GV nhận xét

**3. Bài mới:**

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>HĐ1 (10')</b> <b>Quân Thanh xâm lược nước ta.</b></p>	<p>* . Giới thiệu bài: (1')</p> <p>Gv: Giới thiệu Gò Đống Đa : Hàng năm cứ đến ngày mùng 5 tết nhân dân ta lại tổ chức giỗ trận Đống Đa, dâng hương tưởng nhớ vị anh hùng dân tộc Nguyễn Huệ và chiến binh Tây Sơn trong trận đại phá quân Thanh.</p> <p>+ Vì sao quân Thanh xâm lược nước ta?</p> <p>- GV giảng: Mãn Thanh là một vương triều thống trị Trung Quốc từ thế kỉ thứ XVII. Cũng như các triều đại phong kiến phương bắc trước triều Thanh luôn muốn thôn tính nước ta. Cuối năm 1788 vua Lê Chiêu Thống đã cho người sang cầu viện nhà Thanh để đánh lại nghĩa quân Tây Sơn. Mượn cơ này nhà Thanh đã cho 29 vạn quân do Tôn Sĩ Nghị cầm đầu kéo sang xâm lược</p>	<p>- HS nghe</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS lắng nghe</p>

<p><b>HD 2 (10')</b> <b>Diễn biến.</b></p>	<p>nước ta. + Đứng trước tình hình đó Nguyễn Huệ đã làm gì? - GV: Đưa ra các mốc thời gian. Ngày 20 tháng chạp năm Mậu thân (1789).... Đêm mừng 3 tết năm Kỷ Dậu (1789) Mở sáng ngày 5.... + Khi nghe tin quân Thanh sang xâm lược nước ta Nguyễn Huệ đã làm gì? Vì sao nói việc Nguyễn Huệ lên ngôi hoàng đế là một việc làm cần thiết?  + Vua Quang Trung tiến đến Tam Điệp khi nào, ở đây ông làm gì, việc làm đó có tác dụng thế nào?  + Dựa vào lược đồ nêu đường tiến công của 5 đạo quân?</p>	<p>- HS trả lời  - Dựa vào sgk, điền các sự kiện chính tiếp vào đoạn (....) cho phù hợp với các mốc thời gian mà giáo viên đưa ra.  + Khi nghe tin quân Thanh sang xâm lược nước ta Nguyễn Huệ lên ngôi hoàng đế lấy hiệu là Quang Trung và lập tức tiến quân ra bắc đánh quân Thanh. Việc Nguyễn Huệ lên ngôi hoàng đế là cần thiết vì trước hoàn cảnh đất nước lâm nguy cần có người đứng đầu lãnh đạo nhân dân chỉ có Nguyễn Huệ mới đảm đương được nhiệm vụ ấy. + Nguyễn Huệ đến Tam Điệp ngày 20 tháng chạp năm kỷ Dậu 1789, tại đây ông đã cho quân lính ăn tết trước làm lòng quân thêm hứng khởi, quyết tâm đánh giặc. +Đạo 1: do Quang Trung trực tiếp chỉ huy thẳng hướng Thăng Long. Đạo 2 và 3 do đô đốc Long đô đốc Bảo chỉ</p>
--	--	--

<p><b>HĐ 3 (10')</b> <b>Tài trí của vua Quang Trung và ý chí quyết tâm của nghĩa quân Tây Sơn.</b></p>	<p>+ Trận đánh mở màn diễn ra ở đâu? Khi nào? Kết quả ra sao?</p> <p>- GV nhận xét - GV hướng dẫn HS để học sinh thấy được quyết tâm đánh giặc và tài nghệ quân sự của Quang Trung trong cuộc đại phá quân Thanh. Từ Nam ra Bắc tiến quân trong dịp tết, cách đánh ở trận Ngọc Hồi, Đống Đa...</p> <p>- GV kết luận: Ngày nay cứ mừng 5 tết, ở Gò Đống Đa ( HN) Nhân dân ta lại tổ chức giỗ trận để tưởng nhớ ngày Quang Trung đại phá quân Thanh. * Bài học: SGK</p>	<p>huy tiến vào nam Thăng Long. Đạo 4 do đô đốc Tuyết chỉ huy tiến ra Hải Dương. Đạo 5 do đô đốc Lộc chỉ huy tiến lên Lạng Giang (Bắc Giang) chặn đường rút lui của địch.</p> <p>+ Trận đánh mở màn là trận Hạ Hồi cách thành Thăng Long 20km, diễn ra đêm mùng 3 tết Kỉ Dậu quân Thanh hoảng sợ xin hàng.</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- 3 HS đọc</p>
--	---	--

**4. Củng cố: (4')**

+ Nêu kết quả của trận Quang Trung Đại phá quân Thanh?

**5. Dặn dò: (1')**

- GV nhận xét giờ học

- Chuẩn bị giờ sau.

\* **Rút kinh nghiệm:**

.....  
.....  
.....

---

**ĐỊA LÝ**  
**TIẾT 29: THÀNH PHỐ HUẾ**

**I. MỤC TIÊU:**

- 1. Kiến thức.** Ở tiết học này, HS:
  - Nêu được một số đặc điểm chủ yếu của thành phố Huế:
  - + Thành phố Huế từng là Thủ đô của nước ta thời Nguyễn.
  - + Thiên nhiên đẹp với nhiều công trình kiến trúc cổ khiến Huế thu hút được nhiều khách du lịch.
- 2. Kỹ năng.**
  - Chỉ được thành phố Huế trên bản đồ (lược đồ).
  - KNS: Tìm kiếm và xử lý thông tin; hợp tác trong nhóm nhỏ; xác định giá trị.
- 3. Thái độ.**
  - GD HS chăm chỉ học tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

- 1. Chuẩn bị của giáo viên :** SGK, SGV.
  - Bản đồ hành chính VN
  - Ảnh một số cảnh quan đẹp, công trình kiến trúc mang tính lịch sử của Huế.
- 2. Chuẩn bị của học sinh :** Sách vở học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

- 1. Ôn định tổ chức: (1')**
- 2. Kiểm tra bài cũ : (4')**
  - + Vì sao ngày càng có nhiều khách du lịch đến tham quan miền Trung?
  - + Kể tên một số ngành công nghiệp có ở các tỉnh duyên hải miền Trung?
  - Nhận xét, đánh giá.
- 3. Bài mới:**

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	a. Giới thiệu bài: (1') - Thành phố Huế được gọi là Cố Đô, được công nhận là di sản văn	- Lắng nghe, nhắc lại tiêu

<p><b>HĐ 1 (14')</b> <b>Thiên nhiên đẹp với các công trình kiến trúc cổ.</b></p>	<p>hóa thế giới vào năm 1993. Hôm nay, cô cùng các em tới tham quan thành phố này.</p> <p>b. Nội dung bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bản đồ VN, yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, dựa vào thông tin trong SGK, trả lời: Thành phố Huế nằm ở tỉnh nào? Thành phố nằm ở phía nào của dãy Trường Sơn? Nêu tên dòng sông chảy qua thành phố Huế.</li> <li>- Có thể gọi 1 vài HS khá giỏi lên chỉ trên bản đồ tỉnh, TP nơi em đang sống, sau đó xác định từ nơi em ở đi hướng nào để đến Huế.</li> </ul> <p>Kết luận: Sông Hương hay còn gọi là Hương Giang là dòng sông thơ mộng chảy qua TP Huế. Người ta cũng gọi Huế là TP bên dòng Hương Giang. Không chỉ nổi tiếng vì có thiên nhiên đẹp, Huế trở nên nổi tiếng vì từng là cố đô với nhiều công trình kiến trúc cổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc mục 2.</li> </ul>	<p>đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát lược đồ, thông tin trong SGK thảo luận nhóm đôi, trả lời: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ TP Huế nằm ở tỉnh Thừa Thiên- Huế.</li> <li>+ TP nằm ở phía đông của dãy Trường Sơn.</li> <li>+ Con sông chảy qua TP Huế là sông Hương.</li> </ul> </li> <li>- 1-2 HS khá, giỏi thực hiện</li> <li>- Lắng nghe, ghi nhớ.</li> </ul>
<p><b>HĐ 2 (15')</b> <b>Huế - TP du lịch</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hình 1, các em hãy cho biết nếu đi thuyền trên sông Hương, chúng ta có thể đến thăm những địa điểm du lịch nào của TP Huế?</li> <li>- Đi xuôi dòng Hương Giang, còn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc to trước lớp.</li> <li>- Điện Hòn Chén, lăng Tự Đức, chùa Thiên Mụ, kinh thành Huế, cầu Trường Tiền, chợ Đông Ba, khu lưu niệm Bác Hồ.</li> </ul>

	<p>có rất nhiều khu nhà vườn xum xuê,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo các tranh, ảnh và giới thiệu tên các địa danh trong ảnh: Những cảnh đẹp này và những khu công trình kiến trúc cổ đã thu hút rất nhiều khách du lịch trong và ngoài nước đến thăm, khiến Huế trở thành TP du lịch nổi tiếng.</li> <li>- Thảo luận nhóm 4 để giới thiệu về vẻ đẹp của địa danh đó và giới thiệu các hoạt động du lịch có thể có theo hướng dẫn.</li> <li>- Gọi đại diện nhóm trình bày</li> </ul> <p>Kết luận: Sông Hương chảy qua TP Huế, có các vườn cây cối xum xuê che bóng mát cho các khu cung điện, lăng tẩm, chùa, miếu; thêm nét đặc sắc về văn hóa: ca múa cung đình; làng nghề; văn hóa ẩm thực.</p> <p>* Ghi nhớ: SGK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS lên vừa chỉ vào chiều chảy của sông Hương vừa kể các địa danh du lịch sẽ gặp hai bên bờ sông.</li> <li>- Lắng nghe, ghi nhớ.</li> <li>- Hoạt động nhóm.</li> <li>+ Nhóm 1,2: Kinh thành Huế</li> <li>+ Nhóm 3,4: Sông Hương</li> <li>+ Nhóm 5,6: Chùa Thiên Mụ</li> <li>+ Nhóm 7,8: chợ Đông Ba</li> <li>- Lần lượt trình bày</li> <li>- Lắng nghe, ghi nhớ.</li> <li>- 2 HS đọc ghi nhớ SGK.</li> </ul>
--	--	--

**4. Củng cố:(4')**

- Tại sao Huế là TP du lịch nổi tiếng?
- Con người ở TP Huế rất mến khách, nhẹ nhàng, cần mẫn chăm chỉ và khéo tay. Chúng ta tự hào vì TP Huế đã góp phần làm VN nổi tiếng trên thế giới về tài nghệ của con người.
- Nhận xét tiết học.

**5. Dặn dò: (1')**

- Chuẩn bị bài sau.

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....