

23'	<p><b>2. Hoạt động 2</b>  <b>a. <u>BT củng cố.</u></b>  <b>Bài 1.</b></p>	<p>sáng.                  - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.</p> <p>Ghi vào bảng sau kết quả phân tích cấu tạo của các tiếng theo mẫu.</p>	<p>- HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tiếng</th> <th>Â. Đầu</th> <th>Vần</th> <th>Thanh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nhoẻn</td> <td>nh</td> <td>oe</td> <td>Hỏi</td> </tr> <tr> <td>Thuở</td> <td>th</td> <td>uơ</td> <td>Hỏi</td> </tr> <tr> <td>Khuya</td> <td>kh</td> <td>uya</td> <td>ngang</td> </tr> <tr> <td>Khuyên</td> <td>kh</td> <td>uyên</td> <td>ngang</td> </tr> <tr> <td>Quýt</td> <td>q</td> <td>uyt</td> <td>Sắc</td> </tr> <tr> <td>Mùa</td> <td>m</td> <td>ua</td> <td>Huyền</td> </tr> <tr> <td>Khuây</td> <td>kh</td> <td>uây</td> <td>ngang</td> </tr> <tr> <td>Huệ</td> <td>h</td> <td>uê</td> <td>Nặng</td> </tr> <tr> <td>Muốn</td> <td>m</td> <td>uôn</td> <td>Sắc</td> </tr> <tr> <td>Sửa</td> <td>s</td> <td>ura</td> <td>Sắc</td> </tr> <tr> <td>Khỏ</td> <td>kh</td> <td>oa</td> <td>Hỏi</td> </tr> </tbody> </table>	Tiếng	Â. Đầu	Vần	Thanh	Nhoẻn	nh	oe	Hỏi	Thuở	th	uơ	Hỏi	Khuya	kh	uya	ngang	Khuyên	kh	uyên	ngang	Quýt	q	uyt	Sắc	Mùa	m	ua	Huyền	Khuây	kh	uây	ngang	Huệ	h	uê	Nặng	Muốn	m	uôn	Sắc	Sửa	s	ura	Sắc	Khỏ	kh	oa	Hỏi
	Tiếng	Â. Đầu	Vần	Thanh																																															
	Nhoẻn	nh	oe	Hỏi																																															
	Thuở	th	uơ	Hỏi																																															
	Khuya	kh	uya	ngang																																															
	Khuyên	kh	uyên	ngang																																															
	Quýt	q	uyt	Sắc																																															
Mùa	m	ua	Huyền																																																
Khuây	kh	uây	ngang																																																
Huệ	h	uê	Nặng																																																
Muốn	m	uôn	Sắc																																																
Sửa	s	ura	Sắc																																																
Khỏ	kh	oa	Hỏi																																																
<p><b>Bài 2.</b></p>	<p>Tiếng nào sau đây có đủ cả 3 bộ phận cấu tạo?                  a. ta      b. oán      c. ơn</p>	<p>- a. ta</p>																																																	
<p><b>Bài 3.</b></p>	<p>Trong 3 bộ phận của tiếng, bộ phận nào có thể không có?                  a. vần      b. thanh      c. âm đầu</p>	<p>- c. âm đầu.</p>																																																	
<p><b>Bài 4.</b></p>	<p>Bộ phận âm đầu của tiếng <i>quà</i> là gì?                  a. q      b. qu      c. cả 2 ý</p>	<p>b. qu</p>																																																	
<p><b>Bài 5.</b></p>	<p>Bộ phận vần của tiếng <i>oán</i> là gì?                  a. oa      b. an      c. oan</p>	<p>c. oan</p>																																																	
<p><b>Bài 6.</b></p>	<p>Tiếng <i>wa</i> có những bộ phận nào?</p>	<p>- Khoanh vào c.</p>																																																	

<p>5'</p>	<p><b>Bài 7.</b></p> <p><b>3. Hoạt động 3</b> <b>Củng cố - dặn</b> <b>dò.</b></p>	<p>a. Âm đầu <b>ư</b>, vần <b>a</b>, thanh <b>ngang</b>. b. Âm đầu <b>ư</b>a, vần <b>ư</b>a, không có thanh. c. Không có âm đầu, vần <b>ư</b>a, thanh <b>ngang</b>.</p> <p>Tìm và ghi lại các cặp tiếng bắt vần với nhau trong đoạn thơ dưới đây: Hương rừng thơm đời vắng Nước suối trong thâm thì Cọ xòe ô che nắng Râm mát đường em đi.</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>Các cặp tiếng bắt vần với nhau là: Vắng - nắng. Thì - đi</p>
-----------	---	---	---

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- \* Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- \* Củng cố về từ ghép và từ láy.

#### 2. Kỹ năng:

- HS biết tìm từ ghép, từ láy chứa tiếng đã cho.

#### 3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

### II. ĐỒ DÙNG:

- Phân màu.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS						
12'	<b>1. Hoạt động 1</b> Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu.  - HS giơ tay theo từng môn.  - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.						
23'	<b>2. Hoạt động 2</b> <b><u>BT củng cố.</u></b> <b>Bài 1.</b> Tìm từ ghép, từ láy trong đoạn văn.  <b>Bài 2.</b> Tìm từ ghép, từ láy từ những tiếng cho	Tìm từ ghép, từ láy trong đoạn văn sau: <i>Lần nào về với bà, Thanh cũng thấy bình yên và thong thả như thế. Nhà và vườn của bà là một nơi mát mẻ và hiền lành. Ở đây, bà lúc nào cũng sẵn sàng chờ đợi để mền yêu Thanh.</i>  Tìm từ ghép, từ láy có chứa các tiếng sau: <i>nhỏ, vui, lạnh, tròn.</i>	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 1 HS lên bảng làm bài. + Từ ghép: <i>bình yên, hiền lành, chờ đợi, mền yêu.</i> + Từ láy: <i>thong thả, mát mẻ, sẵn sàng.</i>						
			<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Từ ghép</th> <th>Từ láy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>nhỏ xíu, nhỏ bé, nhỏ nhẹ,...</i></td> <td><i>nhỏ nhắn, nhỏ nhẹ,....</i></td> </tr> <tr> <td><i>vui mừng, vui</i></td> <td><i>vui vẻ, vui</i></td> </tr> </tbody> </table>	Từ ghép	Từ láy	<i>nhỏ xíu, nhỏ bé, nhỏ nhẹ,...</i>	<i>nhỏ nhắn, nhỏ nhẹ,....</i>	<i>vui mừng, vui</i>	<i>vui vẻ, vui</i>
Từ ghép	Từ láy								
<i>nhỏ xíu, nhỏ bé, nhỏ nhẹ,...</i>	<i>nhỏ nhắn, nhỏ nhẹ,....</i>								
<i>vui mừng, vui</i>	<i>vui vẻ, vui</i>								

5'	trước.	3. Hoạt động 3 <i>Củng cố - dặn dò.</i>	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	<i>sương, vui tươi, .....</i>	<i>vầy, vui vui,..</i>
				<i>lạnh giá, lạnh buốt, lạnh cóng, .....</i>	<i>lạnh lẽo, lạnh lùng, lành lạnh, ....</i>
				<i>tròn xoe, ....</i>	<i>tròn trịa, tròn trĩnh, .....</i>

