

5'	<p>nghĩa với “ ước mơ”</p> <p>Bài 3. Biết những ước mơ có ích.</p> <p>Bài 4:</p> <p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>những từ cùng nghĩa với “ ước mơ”</p> <p>a. mong ước e. ước nguyện b. mơ ước g. mơ mộng c. mơ tưởng h. ước ao d. mơ i. mơ màng.</p> <p>Những ước mơ nào giúp ích cho con người: a. Ước mơ cao đẹp. b. Mơ ước hảo huyền. c. Mơ ước viễn vông d. Mơ ước chính đáng e. Mơ ước cao cả g. Mơ ước bệnh hoạn h. Mơ ước quái đản I, Mơ ước lành mạnh.</p> <p>Giải nghĩa các thành ngữ: a. Ước của trái mùa b. Cầu được ước thấy. c. Đứng núi này trông núi nọ. d. Ước sao được vậy.</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>đó trả lời miệng. Đáp án: Khoanh vào a; b; c; e; g; h</p> <p>- Cả lớp làm vở. - 1 HS lên làm bảng nhóm. - Gắn bài lên bảng. - Đáp án: Khoanh vào a; d; e; i.</p> <p>- HS trả lời: a. có nghĩa là muốn những điều trái với lẽ thường. b. có nghĩa là đạt được những gì mình mơ ước. c. ... có nghĩa là không bằng lòng với cái hiện tại đang có. d. có nghĩa giống b.</p>
----	--	---	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố kiến thức:
 - Biết gạch dưới động từ trong những từ ngữ cho trước.
 - Biết tìm danh từ, động từ trong đoạn văn.

2. Kỹ năng:

- HS tìm đúng danh từ, động từ.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phần màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. HĐ1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV giúp đỡ những em gặp khó khăn khi hoàn thành bài.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. HĐ 2.	Gạch dưới động từ trong	- Cả lớp làm bài vào vở, sau

	<p><u>BT củng cố.</u> Bài 1.</p> <p>Bài 2.</p> <p>Bài 3.</p> <p>5' 3. HĐ 3 Củng cố - dẫn dò.</p>	<p>mỗi từ ngữ sau:</p> <p>a. trông em d. quét nhà b. tưới rau e. học bài c. nấu cơm g. làm bài tập h. xem truyện i. gấp quần áo.</p> <p>Tìm danh từ, động từ trong các câu sau: Trên nương, mỗi người một việc, người lớn thì đánh trâu ra cày. Các cụ già nhặt cỏ, đốt lá. Mấy chú bé đi tìm chỗ ven suối để bắc bếp thổi cơm. Các bà mẹ cúi lom khom tra ngô.</p> <p>Gạch dưới động từ trong các từ in nghiêng ở dưới đây:</p> <p>a. Thợ xây làm việc trên giàn giáo. Đạo diễn đang dàn dựng vở kịch. b. Dế Mèn <i>giấu</i> rất kĩ, không để lại một dấu vết gì cả. c. Ông vừa <i>giở</i> tờ báo ra được một lát, đang đọc dở thì có khách. d. Nhà ấy nuôi chó <i>dữ</i> để giữ nhà.</p> <p>+ Thế nào là động từ? - GV nhận xét tiết học. - Dẫn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>đó đọc kết quả. - Nhận xét. Đáp án: a. <u>trông</u> em d. <u>quét</u> nhà b. <u>tưới</u> rau e. <u>học</u> bài c. <u>nấu</u> cơm g. <u>làm</u> bài tập h. <u>xem</u> truyện i. <u>gấp</u> quần áo.</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. + Danh từ: trên, nương, người, việc, trâu, cụ già, cỏ, lá, chú bé, ven, suối, bếp, cơm, bà mẹ, ngô. + Động từ: đánh, cày, nhặt, đốt, tìm, bắc, thổi, cúi, tra.</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS làm bảng phụ. Đáp án: a. Thợ xây làm việc trên <i>giàn giáo</i>. Đạo diễn đang <i>dàn dựng</i> vở kịch. b. Dế Mèn <i>giấu</i> rất kĩ, không để lại một <i>dấu vết</i> gì cả. c. Ông vừa <i>giở</i> tờ báo ra được một lát, đang đọc <i>dở</i> thì có khách. d. Nhà ấy nuôi chó <i>dữ</i> để <i>giữ</i> nhà.</p> <p>+ HS trả lời.</p>
--	--	--	---

--	--	--	--

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN HỌC (Thứ 3)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng.
 - Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.
 - Các góc đã học.

2. Kỹ năng:

- HS biết áp dụng các tính chất của phép cộng để tính nhanh.
- Làm tốt các bài tập củng cố, mở rộng.

3. Thái độ: