

	<p>Bài 2. Tính bằng cách thuận tiện nhất.</p>	<p>a) $1234 + 678 + 766 + 1322$ b) $1001 + 899 + 1101 + 1999$ c) $2010 + 1020 + 980 + 1990$</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>- Cả lớp làm bài vào vở. - 3 HS lên bảng chữa bài. - Đứng tại chỗ giải thích cách làm.</p> <p>a) $1234 + 678 + 766 + 1322$ $= (1234 + 766) + (678 + 1322)$ $= 2000 + 2000$ $= 4000$</p> <p>b) $1001 + 899 + 1101 + 1999$ $= (1001 + 1999) + (899 + 1101)$ $= 3000 + 2000$ $= 5000$</p> <p>c) $2010 + 1020 + 980 + 1990$ $= (2010 + 1990) + (1020 + 980)$ $= 4000 + 2000$ $= 6000$</p>
	<p>b. BT phát triển. Bài 3.</p>	<p>Tổng của hai số là 6975. Nếu thêm vào số bé 1428 đơn vị và bớt ở số lớn đi 187 thì tổng mới là bao nhiêu?</p>	<p>- Đọc đề bài. - Thảo luận nhóm 2. - HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Nếu thêm vào số bé 1428 đv và bớt ở số lớn đi 187 thì tổng mới lúc này là: $6975 + 1428 - 187 = 8216$ ĐS: 8216</p>
<p>5'</p>	<p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố về cách viết tên người, tên địa lí Việt Nam.

2. Kỹ năng:

- Biết vận dụng quy tắc đã học để viết đúng một số tên riêng Việt Nam, tìm và viết đúng một số tên riêng Việt Nam.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn Tiếng Việt.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phân màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2	Viết lại cho đúng tên người,	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài.

5'	<p><u>BT củng cố.</u> Bài 1. Biết phân biệt tên người, tên địa lí và viết lại cho đúng.</p>	<p>tên địa lí Việt Nam sau đây vào hai cột ở dưới: <i>ngô quyền, lý công uẩn, tam đảo, ba vì, kim đồng, lê văn tám, đà năng, hội an, nguyên bá ngọc, nguyên viết xuân, côn đảo, cát bà, nha trang.</i></p>	<p>- Nhận xét.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Tên người</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Tên địa lí</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>Ngô Quyền, Lý Công Uẩn, Kim Đồng, Lê Văn Tám, Nguyễn Bá Ngọc, Nguyễn Viết Xuân.</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>Tam Đảo, Ba Vì, Đà Nẵng, Hội An, Côn Đảo, Cát Bà, Nha Trang.</i></td> </tr> </tbody> </table>	Tên người	Tên địa lí	<i>Ngô Quyền, Lý Công Uẩn, Kim Đồng, Lê Văn Tám, Nguyễn Bá Ngọc, Nguyễn Viết Xuân.</i>	<i>Tam Đảo, Ba Vì, Đà Nẵng, Hội An, Côn Đảo, Cát Bà, Nha Trang.</i>
	Tên người	Tên địa lí					
	<i>Ngô Quyền, Lý Công Uẩn, Kim Đồng, Lê Văn Tám, Nguyễn Bá Ngọc, Nguyễn Viết Xuân.</i>	<i>Tam Đảo, Ba Vì, Đà Nẵng, Hội An, Côn Đảo, Cát Bà, Nha Trang.</i>					
<p>Bài 2.</p>	<p>Viết tên các danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử mà em biết.</p>	<p>- Cả lớp làm vở bài tập, sau đó 2 HS lên bảng. VD: - Danh lam thắng cảnh: <i>vịnh Hạ Long, Huế, Sầm Sơn,..</i> - DTLS: <i>chùa Một Cột, chùa Hương, đình Sần, chùa Bối Khê, đền Hùng,.....</i></p>					
<p>Bài 3.</p>	<p>Viết tên một số xã (phường, thị trấn) ở huyện, (quận, thị xã) của em.</p>	<p>- Cả lớp làm vào vở, sau đó gọi đại diện các tổ lên thi, tổ nào viết được nhiều và đúng là thắng cuộc. VD: <i>Hồng Dương, Tam Hưng, Bình Minh, Thanh Cao, Dân Hòa, Liên Châu, Kim Thư, Phương Trung,.....</i></p>					
<p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>						

Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Biểu thức có chứa ba chữ.
 - Tính chất kết hợp của phép cộng.

2. Kỹ năng:

- HS biết vận dụng tính chất kết hợp của phép cộng để tính nhanh.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.