

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:

- Tìm số TBC của nhiều số.
- Giải toán có lời văn liên quan đến tìm số TBC.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán TBC.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Giải toán có lời văn.	Tuấn và Tú làm được 76 bông hoa giấy, Thành và Thái làm được 84 bông hoa giấy. Hỏi TB mỗi bạn làm được mấy bông hoa giấy?	- Đọc đề bài. - Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> TB mỗi bạn làm được số bông hoa giấy là: $(76 + 84) : 4 = 40$ (bông) ĐS: 40 bông
	Bài 2. Giải toán có lời văn.	Lớp 4A góp được 33 quyển vở, lớp 4B góp được 28 quyển vở, lớp 4C góp được	- Đọc đề bài. - Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 1 HS lên chữa bài.

	<p>b. BT phát triển. Bài 3.</p> <p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>nhiều hơn lớp 4B 7 quyển vở. Hỏi TB mỗi lớp góp được bao nhiêu quyển vở?</p> <p>TBC của hai số là số lớn nhất có 4 chữ số khác nhau và một số là số lớn nhất có bốn chữ số. Tìm số kia.</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>BG Lớp 4C góp được số quyển vở là: $28 + 7 = 35$ (quyển) TB mỗi lớp góp được số quyển vở là: $(33 + 28 + 35) : 3 = 32$ (quyển) ĐS: 32 quyển</p> <p>- Đọc đề bài. - Thảo luận nhóm 2. - HS lên bảng chữa bài. - Nhận xét.</p> <p>BG Số lớn nhất có 4 c/s khác nhau là 9876. Vậy TBC của 4 số là 9876. Tổng của 4 số đó là: $9876 \times 4 = 39\ 504$ Số lớn nhất có 4 c/s là 9999. Số còn lại là: $39\ 504 - 9999 = 29\ 505$ ĐS: 29 505</p>
--	---	---	---

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố về từ ghép và từ láy.

2. Kỹ năng:

- HS biết tìm từ ghép, từ láy chứa tiếng đã cho.

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS						
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - GV hỏi có những HS nào chưa hoàn thành từng môn buổi sáng. - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS giơ tay theo từng môn. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.						
23'	2. Hoạt động 2 <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Tìm từ ghép, từ láy trong đoạn văn. Bài 2. Tìm từ ghép, từ láy từ những tiếng cho	<p>Tìm từ ghép, từ láy trong đoạn văn sau: <i>Lần nào về với bà, Thanh cũng thấy bình yên và thông thả như thế. Nhà và vườn của bà là một nơi mát mẻ và hiền lành. Ở đây, bà lúc nào cũng sẵn sàng chờ đợi để mền yêu Thanh.</i></p> <p>Tìm từ ghép, từ láy có chứa các tiếng sau: <i>nhỏ, vui, lạnh, tròn.</i></p>	<p>- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 1 HS lên bảng làm bài. + Từ ghép: <i>bình yên, hiền lành, chờ đợi, mền yêu.</i> + Từ láy: <i>thong thả, mát mẻ, sẵn sàng.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Từ ghép</th> <th>Từ láy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>nhỏ xíu, nhỏ bé, nhỏ nhẹ,...</i></td> <td><i>nhỏ nhắn, nhỏ nhẹ,</i></td> </tr> <tr> <td><i>vui mừng, vui</i></td> <td><i>vui vẻ, vui</i></td> </tr> </tbody> </table>	Từ ghép	Từ láy	<i>nhỏ xíu, nhỏ bé, nhỏ nhẹ,...</i>	<i>nhỏ nhắn, nhỏ nhẹ,</i>	<i>vui mừng, vui</i>	<i>vui vẻ, vui</i>
Từ ghép	Từ láy								
<i>nhỏ xíu, nhỏ bé, nhỏ nhẹ,...</i>	<i>nhỏ nhắn, nhỏ nhẹ,</i>								
<i>vui mừng, vui</i>	<i>vui vẻ, vui</i>								