

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Luyện tập, củng cố về câu hỏi và dấu chấm hỏi.

2. Kỹ năng:

- HS biết phân biệt để đặt câu hỏi đúng cho bộ phận in đậm trong câu.
- Biết phân biệt câu hỏi: dùng để tự hỏi mình, hỏi người khác, khen, chê,...

3. Thái độ:

- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Phần màu.
- Bảng phụ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.

<p>5'</p>	<p>Bài 3.</p> <p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>Chú bé Đất ngạc nhiên hỏi lại: - Nung ấy ạ? - Chứ sao? Đã là người thì phải dám xông pha, làm được nhiều việc có ích.</p> <p>Những câu hỏi của ông Hòn Rằm dùng để làm gì?</p> <p>a. Dùng để hỏi về những điều chưa biết. b. Dùng để chê cu Đất là nhát. c. Dùng để khẳng định: đất có thể nung trong lửa.</p> <p>Đặt câu hỏi cho mỗi tình huống sau:</p> <p>a. Nam đề nghị bạn không nói chuyện riêng trong giờ học. b. Khen ngôi nhà của bạn đẹp. c. Chê bạn viết câu thả. d. Khẳng định bạn học giỏi, được điểm cao.</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>- Đứng tại chỗ đọc đáp án. - Khoanh vào đáp án b, c.</p> <p>- Cả lớp làm vào vở, 2 HS làm bảng phụ. - Gắn bài làm lên bảng. VD: a. Cậu hãy giữ trật tự trong giờ học, được không? b. Ngôi nhà của bạn rất đẹp, phải không? c. Sao cậu viết câu thả thế? d. Cậu học giỏi thì được điểm cao chứ sao?</p>
------------------	--	--	---

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:

	<p>Bài 3.</p>	<p>d) $(275 - 125) : 5$</p> <p>Có hai đội công nhân, đội một có 45 người chia thành tổ, mỗi tổ có 9 người. Đội hai có ba tổ, mỗi tổ có 9 người. Hỏi hai đội công nhân có bao nhiêu tổ? (Giải 2 cách).</p> <p>- Cho HS so sánh cách làm nào nhanh hơn.</p> <p>Tích của hai số là 1400.</p>	<p>$= 25$</p> <p>C2) $(72 + 28) : 4$ $= 72 : 4 + 28 : 4$ $= 18 + 7$ $= 25$</p> <p>C1) c) $42 : 7 + 35 : 7$ $= 6 + 5$ $= 11$</p> <p>C2) $42 : 7 + 35 : 7$ $= (42 + 35) : 7$ $= 77 : 7$ $= 11$</p> <p>d) C1) $(275 - 125) : 5$ $= 150 : 5$ $= 30$</p> <p>C2) $(275 - 125) : 5$ $= 275 : 5 - 125 : 5$ $= 55 - 25$ $= 30$</p> <p>- Cả lớp làm vở. 1 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>BG</p> <p>Cả hai đội có số tổ là: $(45 + 63) : 9 = 12$ (tổ) ĐS: 12 tổ.</p> <p>C2) Đội 1 có số tổ là: $45 : 9 = 5$ (tổ) Đội hai có số tổ là: $63 : 9 = 7$ (tổ) Cả hai đội có số tổ là: $5 + 7 = 12$ (tổ) ĐS: 12 tổ.</p> <p>- HS đọc đề bài.</p>
	<p>b. BT phát</p>		