

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### **1. Kiến thức:**

- \* Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- \* Cùng cố đọc hiểu bài “ Bác tự học và dạy học”
- HS làm bài tập chính tả: Phân biệt *l* hay *n*.

#### **2. Kỹ năng:**

- HS đọc diễn cảm bài văn và trả lời đúng các câu hỏi.
- HS làm tốt bài tập chính tả.

#### **3. Thái độ:**

- HS yêu thích môn học.

### II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.
- Bảng phụ.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	<b>1. Hoạt động 1</b> Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV giúp đỡ những em gặp khó khăn khi hoàn thành bài.	+ HS nêu.  - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	<b>2. Hoạt động 2.</b> <b><u>BT củng cố.</u></b> <b><i>Bài 1.</i></b> Đọc hiểu.	- Gọi 1 HS đọc bài “ Bác tự học và dạy học”. - Gọi 3 HS đọc nối tiếp. - Yc HS trả lời câu hỏi: 1) Em hiểu thế nào là <b><i>dạy học?</i></b>  2) Cách dạy học của Bác thể hiện Bác là người như thế nào? 3) <b><i>Tranh thủ học</i></b> nghĩa là gì?	- 1 HS đọc toàn bài.  - 3 HS đọc nối tiếp.  - Đáp án c: Có kế hoạch học tập, lên lịch thường xuyên tự mình tìm hiểu, nghiên cứu.  - Đáp án a: kiên trì.  - Đáp án c: cứ có thời gian nghỉ ngơi là học.

	<p><b>Bài 2.</b></p> <p><b>Bài 3.</b> Củng cố về từ láy.</p> <p><b>3. Hoạt động 3</b> <b>Củng cố - dặn dò.</b></p>	<p>4) Bác đã dạy đồng chí Đại Phong học như thế nào?</p> <p>5) Qua bài đọc trên, em học được đức tính gì ở Bác Hồ?</p> <p>Hãy gạch dưới các tiếng viết sai chính tả trong các nhóm từ sau rồi sửa lại cho đúng:</p> <p>a) no nghĩ      b) số lẽ con nai      ần lấp thuyền nan      siêng năng héo lánh      tính nét</p> <p>c) lí do làn gió no toan mắc lỗi</p> <p>Tìm và ghi lại 5 từ láy cho mỗi yêu cầu sau:</p> <p>a) Các tiếng có cùng dấu thanh:.....</p> <p>b) Các tiếng khác nhau về dấu thanh:.....</p> <p>- Gọi HS nhắc lại nội dung ôn tập. - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	<p>- Đáp án c: mỗi ngày 3 chữ sau tăng dần lên 5 chữ rồi 10 chữ. - Đức tính kiên trì, ham học,...</p> <p>- Cả lớp làm vở. - 1 HS lên bảng chữa bài. - Đáp án: a) <u>no</u> nghĩ      b) số <u>lẻ</u> con nai      ần <u>lấp</u> thuyền nan      siêng năng héo lánh      tính nét</p> <p>c) lí do làn gió <u>no</u> toan mắc <u>lỗi</u></p> <p>- HS làm vở. - 2 em lên bảng làm bài. - Đáp án: a) rúu rít, leng keng, sáng suốt, mồm mĩm, mập mập,..... b) ngoan ngoãn, sáng sủa, lanh lảnh,.....</p> <p>- 2 HS nhắc lại.</p>
--	--	--	---

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### **1. Kiến thức:**

- \* Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- \* Củng cố về từ ghép, từ láy.

#### **2. Kỹ năng:**

- HS biết tìm từ ghép, từ láy theo yêu cầu của bài tập.

#### **3. Thái độ:**

- HS yêu thích môn học.

### II. ĐỒ DÙNG:

- Phấn màu.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	<b>1. Hoạt động 1</b> Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV giúp đỡ những em gặp khó khăn khi hoàn thành bài.	+ HS nêu.  - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	<b>2. Hoạt động 2.</b> <b><u>BT củng cố.</u></b> <b><u>Bài 1.</u></b>	a) Điền thêm tiếng vào sau mỗi tiếng dưới đây để tạo ra hai từ ghép có nghĩa phân	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng làm bài. - Nhận xét.

<p>Củng cố về từ ghép tổng hợp, từ ghép phân loại.</p>	<p>loại và hai từ ghép có nghĩa tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làng:.....</li> <li>- Ăn:.....</li> <li>- Vui:.....</li> </ul> <p>b) Giải nghĩa câu tục ngữ: <i>Đói cho sạch, rách cho thơm.</i></p>	<p>Đáp án:</p> <p>a) + Ghép phân loại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làng Hoàng Trung, làng Mạch Kỳ.</li> <li>- Ăn cơm, ăn phở.</li> <li>- Vui tính, vui mắt.</li> </ul> <p>+ Ghép tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làng mạc, làng xóm.</li> <li>- Ăn mặc, ăn uống.</li> <li>- Vui tươi, vui chơi.</li> </ul> <p>b) ..... có nghĩa là: Dù có đói nghèo khổ cực, dù vật chất thiếu thốn nhưng vẫn giữ được sự trong sạch, liêm khiết của đạo đức, phẩm chất con người.</p>
<p><b>Bài 2.</b> Củng cố từ láy, từ ghép.</p>	<p>Hãy tìm 5 từ ghép, 5 từ láy nói về tình cảm, phẩm chất của con người. Đặt câu với một trong số các từ vừa tìm được ở trên.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp làm vở.</li> <li>- HS lên bảng chữa bài.</li> </ul> <p>- Đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ ghép: <i>nhân hậu, trong sạch, tốt bụng, gần bó, chân thành.</i></li> <li>- Từ láy: <i>thiết tha, tha thiết, nồng nàn, ngoan ngoãn, thật thà.</i></li> </ul> <p>- Vài HS đọc câu mình đặt.</p>
<p><b>Bài 3.</b></p>	<p>Cho các kết hợp hai tiếng sau: <i>xe đạp, xe máy, xe cộ, máy bay, xe đạp, xe kéo, kéo xe, khoai nướng, khoai luộc, luộc khoai, mùa hát, tập hát, tập múa, bánh rán, rán bánh, bánh kẹo.</i> Hãy:</p> <p>a) Ghi lại những kết hợp từ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp làm vào vở, sau đó lên bảng chữa bài.</li> </ul> <p>a) <i>xe đạp, xe máy, xe cộ, máy bay, xe kéo, mùa hát, bánh rán, bánh kẹo.</i></p> <p>b) + Ghép phân loại: <i>xe đạp, xe máy, máy bay, xe kéo, bánh rán.</i></p>