

Tiết 1

Toán VẼ HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC

I. Mục tiêu:

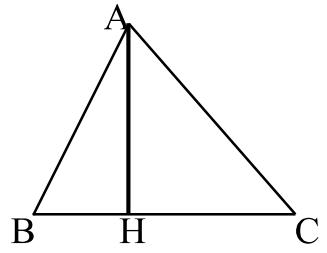
1. Kiến thức: - Vẽ được đường thẳng đi qua một điểm và vuông góc với một đường thẳng cho trước.
- 2.Kĩ năng: - Vẽ được đường cao của một hình tam giác.
- 3.Thái độ: - Hứng thú với môn học.

II. Đồ dùng :

- Giáo viên: Thước vuông, ê ke.
- Học sinh: VBT Toán.

III. Các hoạt động dạy học

| TG | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|-----|---|---|--|
| 4' | 1. Kiểm tra bài cũ | - Yêu cầu HS lên bảng tìm các cạnh song song với hình đã cho. - GV đánh giá,nhận xét. | - 1 HS lên bảng. |
| 33' | 2. Bài mới 2.1 Giới thiệu bài 2.2. Hướng dẫn vẽ đường thẳng đi qua một điểm và vuông góc với một đường thẳng cho | -Giới thiệu bài, ghi bảng - GV thực hiện các bước vẽ như SGK, vừa thao tác vẽ vừa nêu cách vẽ cho HS quan sát. - GV hướng dẫn HS : | -Lắng nghe,ghi bài. - Quan sát. |

| | | | |
|--|-------|--|--|
| | trước | <ul style="list-style-type: none"> + Đặt một cạnh góc vuông của ê ke trùng với đường thẳng AB. + Chuyển dịch ê ke trượt theo đường thẳng AB sao cho cạnh góc vuông thứ hai của ê ke gặp điểm E. Vạch một đường thẳng CD đi qua E và vuông góc với đường thẳng AB. - GV tổ chức cho HS thực hành vẽ. - GV vẽ lên bảng tam giác ABC như bài học SGK. - Yêu cầu HS đọc tên tam giác. - Yêu cầu HS vẽ đường thẳng đi qua điểm A và vuông góc với cạnh BC của hình tam giác ABC. - GV nêu: Qua đỉnh A của hình tam giác ABC ta vẽ đường thẳng vuông góc với cạnh BC, cắt cạnh BC tại điểm H. Ta gọi đoạn thẳng AH là đường cao của hình tam giác ABC. - Yêu cầu HS vẽ đường cao hạ từ đỉnh B, đỉnh C của hình tam giác ABC. - Một hình tam giác có ba đường cao. | <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi. - 1 HS lên bảng, cả lớp vẽ vở. - Theo dõi. - Tam giác ABC. - 1 HS lên bảng vẽ.  |
| 2.3. Hướng dẫn vẽ đường cao của tam giác | | | <ul style="list-style-type: none"> - Dùng ê ke vẽ. - Một hình tam giác có ba đường cao. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>2.4. Luyện tập</p> <p>Bài 1. Vẽ đường thẳng AB đi qua E và vuông góc với đường CD.</p> <p>Bài 2. Vẽ đường cao</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p> | <p>mấy đường cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc đề bài. - Yêu要求 HS vẽ hình. - GV nhận xét bài vẽ. - Yêu cầu 3 HS nêu cách thực hiện vẽ đường thẳng AB của mình. - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? - Yêu要求 HS quan sát hình và nêu các cạnh song song với cạnh BE. - Đường cao AH của hình tam giác ABC là đường thẳng đi qua đỉnh nào của hình tam giác ABC, vuông góc với cạnh nào của hình tam giác ABC? - Yêu要求 HS cả lớp vẽ hình. - GV nhận xét, đánh giá. <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài sau. | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc. - 3 HS lên bảng vẽ hình, mỗi HS vẽ theo một trường hợp. - Nêu. - Vẽ đường cao AH của hình tam giác ABC trong các trường hợp khác nhau. - Đường cao AH là đường thẳng đi qua đỉnh A của tam giác ABC và vuông góc với cạnh BC của hình tam giác ABC tại điểm H. - 3 HS lên bảng vẽ hình, mỗi HS vẽ đường cao AH trong một trường hợp. <p>- Lắng nghe, thực hiện.</p> |
|--|---|--|---|

Tiết 1

Tiếng anh
D/c Thuận soạn giảng

Tiết 2

Toán VẼ HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG

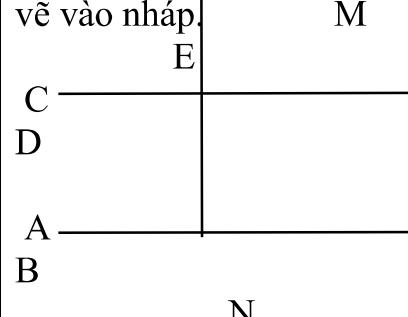
I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: - Biết vẽ đường thẳng đi qua một điểm và vuông góc với một đường thẳng cho trước.
- 2.Kỹ năng: - Sử dụng thành thạo ê ke và thước thẳng.
- 3.Thái độ: - Hứng thú với môn học.

II. Đồ dùng :

- Giáo viên: Thước thẳng, ê ke.
- Học sinh: VBT Toán.

III. Các hoạt động dạy- học:

| TG | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|-----|--|---|--|
| 4' | 1. Kiểm tra bài cũ | <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS vẽ hai đường thẳng AB và CD vuông góc với nhau tại E. - GV đánh giá,nhận xét. | <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên bảng. |
| 33' | 2. Bài mới <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Giới thiệu bài 2.2. Hướng dẫn vẽ đường thẳng đi qua một điểm và song song với một đường thẳng cho trước | <ul style="list-style-type: none"> -Giới thiệu bài, ghi bảng - GV thực hiện các bước vẽ như SGK, vừa thao tác vẽ vừa nêu cách vẽ cho HS quan sát. - GV vẽ lên bảng đường thẳng AB và lấy một điểm E nằm ngoài AB. - Yêu cầu HS vẽ đường thẳng đi qua E và vuông góc với đường thẳng AB. - Yêu cầu HS vẽ đường thẳng đi qua E và vuông góc với đường thẳng MN. - GV nêu: Gọi tên đường | <ul style="list-style-type: none"> -Lắng nghe,ghi bài. - Quan sát. - Theo dõi. - 1 HS lên bảng vẽ, cả lớp vẽ vào nháp. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>thẳng vừa vẽ là CD, có nhận xét gì về đường thẳng CD và đường thẳng AB?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kết luận. - GV vẽ lên bảng đường thẳng CD và lấy một điểm M nằm ngoài CD như hình vẽ trong bài. - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? - Để vẽ được đường thẳng AB đi qua điểm M và song song với đường thẳng CD, trước tiên chúng ta vẽ gì? - Yêu cầu HS thực hiện các bước vẽ vừa nêu, đặt tên cho đường thẳng đi qua M và vuông góc với đường thẳng CD là đường thẳng MN. - Sau khi vẽ được đường thẳng MN, chúng ta tiếp tục vẽ gì? - Yêu cầu HS vẽ hình. - Đường thẳng vừa vẽ như thế nào so với đường thẳng CD? - GV kết luận: Đó chính là đường thẳng AB cần vẽ. - Gọi HS đọc yêu cầu của bài, sau đó tự vẽ hình. | <ul style="list-style-type: none"> - Hai đường thẳng này song song với nhau. - Theo dõi. - Vẽ đường thẳng AB đi qua điểm M và song song với đường thẳng CD. - Vẽ đường thẳng đi qua M và vuông góc với đường thẳng CD. - 1 HS lên bảng vẽ hình. - Vẽ đường thẳng đi qua điểm M và vuông góc với đường thẳng MN. - Vẽ hình. - Đường thẳng này song song với CD. - 1 HS lên bảng, cả lớp vẽ vào vở. |
| | <p>Bài 3. Vẽ đường thẳng đi qua B và</p> | |