

TUẦN 9

Tiết 1

Chào cờ

Tiết 2

Âm nhạc

Đ/c Thành soạn giảng

Tiết 3

Toán

HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: - Có biểu tượng về hai đường thẳng vuông góc.
2. Kỹ năng: - Kiểm tra được hai đường thẳng vuông góc với nhau bằng ê ke.
3. Thái độ: - Hứng thú với môn học.

II. Đồ dùng :

- Giáo viên: Bảng phụ, thước vuông, ê ke.
- Học sinh: VBT Toán.

III. Các hoạt động dạy- học:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	
4'	1. Kiểm tra bài cũ	- Yêu cầu HS dùng ê ke kiểm tra các góc của hình tam giác DEG, MNP ở BT2 tiết trước. - GV đánh giá, nhận xét.	- 2 HS lên bảng.	
33'	2. Bài mới 2.1 Giới thiệu bài 2.2. Giới thiệu hai đường thẳng vuông góc	-Giới thiệu bài, ghi bảng. - GV vẽ lên bảng hình chữ nhật ABCD. - Yêu cầu HS đọc tên hình trên bảng và cho biết đó là hình gì? - Các góc A, B, C, D của hình chữ nhật ABCD là góc gì? - GV thực hiện thao tác, nêu: Kéo dài cạnh DC thành	-Lắng nghe, ghi bài. - Quan sát hình. - Hình ABCD là hình chữ nhật. - Các góc A, B, C, D của hình chữ nhật ABCD đều là góc vuông. - Theo dõi. A <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr></table> B	

	<p>2.3. Luyện tập</p> <p>Bài 1. Dùng ê ke kiểm tra hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không.</p>	<p>đường thẳng DM, kéo dài cạnh BC thành đường thẳng DM và BN vuông góc với nhau tại điểm C.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc BCD, góc DCN, góc NCM. Góc BCM là góc gì? - Các góc này có chung đỉnh nào? - Vậy hai đường thẳng BN và DM vuông góc với nhau tạo thành 4 góc vuông có chung đỉnh C. - Yêu cầu HS quan sát các đồ dùng học tập, quan sát lớp học để tìm hai đường thẳng vuông góc có trong thực tế. - Hướng dẫn HS vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau: Có thể dùng ê ke để vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau. - Yêu cầu HS thực hành vẽ đường thẳng NM vuông góc với đường thẳng PQ. - GV vẽ lên bảng hai hình a), b) SGK. - Bài tập yêu cầu làm gì? - Yêu cầu cả lớp kiểm tra. - Gọi HS nêu ý kiến. <p>- Vì sao hai đường thẳng HI và KI vuông góc với nhau?</p>	<div style="text-align: center;"> </div> <p>D C</p> <p>M</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là góc vuông. - Chung đỉnh C. - Nghe. - Quan sát, nêu: Hai mép quyển sách, quyển vở, hai cạnh cửa sổ, cửa ra vào, hai cạnh bảng... - Theo dõi và vẽ theo. - Thực hành. - Theo dõi. - Dùng ê ke kiểm tra hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không. - Dùng ê ke kiểm tra. - Hai đường thẳng HI và KI vuông góc với nhau, hai đường thẳng PM và MQ không vuông góc với nhau. - Vì khi dùng ê ke kiểm tra thì thấy hai đường
--	---	---	--

	Bài 2. Nêu tên từng cặp cạnh vuông góc với nhau.	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc đề bài. - GV vẽ lên bảng hình chữ nhật ABCD, yêu cầu HS suy nghĩ và ghi tên các cặp cạnh vuông góc với nhau có trong hình. - GV nhận xét. 	<p>thẳng này cắt nhau tạo thành bốn góc vuông có chung đỉnh I.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc. - Viết tên các cặp cạnh, kể tên các cặp cạnh tìm được: AB và AD; AD và DC; DC và CB; CD và BC; BC và AB.
3'	Bài 3. Dùng ê-ke kiểm tra góc vuông	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc đề bài. - Yêu cầu HS dùng ê ke kiểm tra các hình trong SGK, sau đó ghi tên các cặp cạnh vuông góc với nhau vào vở. - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc. - Thực hiện. <p>Lắng nghe, thực hiện.</p>
3. Củng cố, dặn dò			

Tiết 1

Tiếng anh

Đ/c Thuận soạn giảng

Tiết 2

Toán

HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG

I. Mục tiêu:

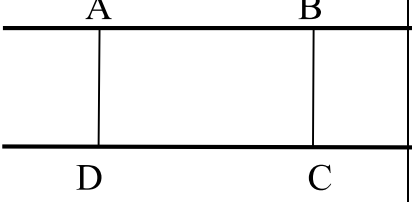
1. Kiến thức: - Có biểu tượng về hai đường thẳng song song.
2. Kỹ năng: - Nhận biết được hai đường thẳng song song.
3. Thái độ: - Hứng thú với môn học.

II. Đồ dùng :

- Giáo viên: Thước vuông, ê ke.
- Học sinh: VBT Toán.

III. Các hoạt động dạy- học:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1. Kiểm tra bài cũ	- Yêu cầu HS làm BT4 tiết trước.	- 1 HS lên bảng.

<p>33'</p>	<p>2. Bài mới 2.1 Giới thiệu bài 2.2. Giới thiệu hai đường thẳng song song 2.3. Luyện tập Bài 1.Nêu tên cặp cạnh song song .</p>	<p>- GV đánh giá,nhận xét.</p> <p>-Giới thiệu bài, ghi bảng.</p> <p>- GV vẽ lên bảng hình chữ nhật ABCD.</p> <p>- Yêu cầu HS nêu tên hình.</p> <p>- GV dùng phấn màu kéo dài hai cạnh đối diện AB và DC về hai phía và nêu: Kéo dài hai cạnh AB và DC của hình chữ nhật ABCD ta được hai đường thẳng song song với nhau.</p> <p>- Yêu cầu HS tự kéo dài hai cạnh đối còn lại của hình chữ nhật là AD và BC và hỏi: Kéo dài hai cạnh AC và BD của hình chữ nhật ABCD chúng ta có được hai đường thẳng song song không?</p> <p>- GV nêu: Hai đường thẳng song song không bao giờ cắt nhau.</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát các đồ dùng học tập, quan sát lớp học để tìm hai đường thẳng song song có trong thực tế.</p> <p>- Yêu cầu HS vẽ hai đường thẳng song song.</p> <p>- GV vẽ lên bảng hình chữ nhật ABCD, chỉ cho HS thấy hai cạnh AB và DC là một cặp cạnh song song</p>	<p>Lắng nghe,ghi bài.</p> <p>- Quan sát hình.</p> <p>- Hình chữ nhật ABCD.</p>  <p>- Kéo dài hai cạnh AD và BC của hình chữ nhật ABCD chúng ta cũng được hai đường thẳng song song.</p> <p>- Nghe.</p> <p>- Quan sát, nêu: Hai mép đối diện quyển sách hình chữ nhật, hai cạnh đối diện của bảng đen...</p> <p>- Vẽ hai đường thẳng song song.</p> <p>- Theo dõi.</p>
------------	--	--	---

3'	<p>Bài 2. nêu các cạnh song song với cạnh BE.</p> <p>Bài 3. Nêu cặp cạnh song song và vuông góc .</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p>	<p>với nhau.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ngoài cặp cạnh AB và DC trong hình chữ nhật ABCD còn có cặp cạnh nào song song với nhau?- GV vẽ lên bảng hình vuông MNPQ và yêu cầu HS tìm các cặp cạnh song song với nhau có trong hình vuông MNPQ.- Yêu cầu HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS quan sát hình và nêu các cạnh song song với cạnh BE.- GV nhận xét.- Yêu cầu HS quan sát kĩ các hình trong bài.- Trong hình MNPQ có các cặp cạnh nào song song với nhau?- GV nhận xét.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- Cạnh AD và BC song song với nhau.- Cạnh MN song song với QP, cạnh MQ song song với NP.- Đọc.- Quan sát và nêu: Các cạnh song song với BE là AG, CD.- Quan sát.- Trong hình MNPQ có cạnh MN song song với cạnh QP.-Lắng nghe, thực hiện.
----	--	---	---