

<p>Nhận xét bổ sung Bài 3: Gọi HS đọc yêu cầu - Hd hs khoanh vào ý đúng</p> <p>Nhận xét sửa Bài 4: Gọi HS đọc yêu cầu - Hd hs trả lời Gv giải nghĩa các thành ngữ ,tục ngữ</p> <p>-Kết luận <u>4. Củng cố – dặn dò:</u> Em thích nhất câu tục ngữ, thành ngữ nào? Vì sao? -Dặn HS về nhà học thuộc các từ vừa tìm được và các tục ngữ, thành ngữ trong bài.</p>	<p>1 HS đọc thành tiếng yêu cầu Một số hs lên bảng đặt câu +Bạn Minh rất thật thà. +Chúng ta không nên gian dối. +Ông Tô Hiến Thành là người chính trực. Những ai gian dối sẽ bị mọi người ghét bỏ.</p> <p>1 HS đọc thành tiếng. 1 hs lên bảng – lớp làm vbt Khoanh vào ý c</p> <p>Hs đọc y/c 5 hs trả lời Các thành ngữ, tục ngữ: a, c, d nói về tính trung thực. Các thành ngữ, tục ngữ: b, e nói về lòng tự trọng.</p> <p>Hs trả lời</p>
--	---

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

TOÁN

Tiết 22: TÌM SỐ TRUNG BÌNH CỘNG

I. MỤC TIÊU:

- Bước đầu hiểu biết số trung bình cộng của nhiều số.
- Biết tìm số trung bình cộng của 2, 3, 4 số.
- Rèn kĩ năng làm toán TBC. BT cần làm 1(a, b, c); 2.

II. ĐỒ DÙNG:

Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Ôn định tổ chức:</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u> GV gọi HS lên bảng làm bài 3 ở vbt -GV chữa bài, nhận xét và cho điểm HS.</p> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b. Giảng bài:</p> <p>*Giới thiệu số trung bình cộng và cách tìm số trung bình cộng: GV yêu cầu HS đọc đề toán. Hd xác định đề Có tất cả bao nhiêu lít dầu ?</p>	<p>-2 HS lên bảng làm bài</p> <p>-HS nghe.</p> <p>HS đọc. 2 hs xác định đề</p>

<p>Nếu rót đều số dầu ấy vào 2 can thì mỗi can có bao nhiêu lít dầu ? GV gọi HS trình bày lời giải bài toán. - GV giới thiệu: trung bình mỗi can có 5 lít dầu. Số 5 được gọi là số trung bình cộng của hai số 4 và 6. vậy trung bình mỗi can có mấy lít dầu ? Muốn tìm số trung bình cộng của nhiều số ta làm ntn ?</p> <p>GV yêu cầu HS đọc đề bài toán 2. Bài toán cho ta biết những gì ?</p> <p>Bài toán hỏi gì ?</p> <p>Muốn tìm số trung bình cộng của ba số 25,27, 32 ta làm thế nào ? GV yêu cầu HS làm bài.</p> <p>Nhận xét sửa * <u>thực hành</u> : Bài 1 : GV yêu cầu HS đọc đề bài,. Hd hs làm bài</p> <p>Nhận xét sửa Bài 2 : GV yêu cầu HS đọc đề toán. Hd hs giải</p> <p>GV nhận xét 4.<u>Củng cố- Dẫn dò</u>: Muốn tìm số trung bình cộng của nhiều số ta làm thế nào ? Dặn HS về nhà làm bài tập ở VBT</p>	<p>+ Có tất cả $4 + 6 = 10$ lít dầu. + Mỗi can có $10 : 2 = 5$ lít dầu.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào nháp. -HS nghe giảng.</p> <p>Trung bình mỗi can có 5 lít dầu. - 3 HS : Muốn tìm số trung bình cộng của nhiều số ta tính tổng các số đó, rồi chia tổng đó cho các số hạng. HS đọc. Số học sinh của ba lớp lần lượt là 25 học sinh, 27 học sinh, 32 học sinh. +Trung bình mỗi lớp có bao nhiêu học sinh ? Ta tính tổng của ba số rồi lấy tổng vừa tìm được chia cho 3. 1 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào nháp.</p> <p>1-2 hs đọc y/c 3 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm vào vở. a. $(42 + 52) : 2 = 47$, b. $(36 + 42 + 57) : 3 = 45$ c. $(34 + 43 + 52 + 39) : 4 = 42$</p> <p>- HS đọc. -1 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm vào vở. Trung bình mỗi bạn cân nặng là: $(36 + 38 + 40 + 34) : 4 = 37$ (kg) Đáp số : 37 kg</p> <p>Muốn tìm số trung bình cộng của nhiều số ta tính tổng các số đó, rồi chia tổng đó cho</p>
--	---

- Chuẩn bị bài sau:Luyện tập	các số hạng.
------------------------------	--------------

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

LỊCH SỬ

Tiết 5: NƯỚC TA DƯỚI ÁCH ĐÔ HỘ CỦA CÁC TRIỀU ĐẠI PHONG KIẾN PHƯƠNG BẮC

I. MỤC TIÊU:

- Biết được thời gian đô hộ của phong kiến phương bắc đối với nước ta: Từ năm 179 TCN đến năm 938 .

- Nêu đôi nét về đời sống cực nhục của nhân dân ta dưới ách đô hộ của các triều đại phong kiến phương bắc (một vài điểm chính,sơ giản về việc nhân dân ta phải công nạp những sản vật quý, đi lao dịch, bị cưỡng bức theo phong tục của người Hán):

+ Nhân dân ta phải công nạp những sản vật quý.

+ Bọn đô hộ đưa người Hán sang ở lẫn với dân ta, bắt dân ta phải học chữ Hán, sống theo phong tục của người Hán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Ôn định tổ chức:</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ :</u> GV KT bài “Nước Âu Lạc “ GV nhận xét ghi điểm</p> <p>3. <u>Bài mới :</u></p> <p>a. Giới thiệu bài : b. Giảng bài :</p> <p>*HD1: Nước ta dưới ách đô hộ của các triều đại phong kiến phương Bắc Gọi hs đọc SGK từ “Sau khi Triệu Đà...của người Hán” Sau khi thôn tính được nước ta ,các triều đại PK PB đã thi hành những chính sách áp bức bóc lột nào đối với nhân dân ta ?</p> <p>Nhận xét , kết luận</p> <p>*HD 2: Sự phản ứng của nhân dân ta Cho HS đọc SGK và tìm hiểu về các cuộc khởi nghĩa . Phát bảng nhóm</p>	<p>-3 HS trả lời</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc. HS cả lớp đọc thầm + Chúng chia nước ta thành nhiều quận, huyện do chính quyền người Hán cai quản. Chúng bắt dân ta lên rừng săn voi, tê giác, chim quý,... Phong tục của người Hán. -HS nhận xét , bổ sung .</p> <p>-HS các nhóm thảo luận nhóm 4. -Đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả. Năm 40 : Khởi nghĩa hai Bà Trưng . Năm 248 : Khởi nghĩa Bà Triệu . Năm 542 : Khởi nghĩa Lý Bí . Năm 550 : Khởi nghĩa Triệu .Q.Phục Năm 722 : Khởi nghĩa Mai .T .Loan Năm 776 : Khởi nghĩa Phùng Hưng . Năm 905 : Khởi nghĩa Khúc. T. Dụ .</p>

<p>Nhận xét , KL Từ năm 179 TCN đến năm 938 quân dân ta đã có bao nhiêu cuộc khởi nghĩa chống lại ách đô hộ của các triều đại phong kiến phương Bắc ? + Mở đầu cho các cuộc khởi nghĩa ấy là cuộc khởi nghĩa nào ? Cuộc khởi nghĩa nào đã kết thúc hơn một nghìn năm đô hộ nước ta ? Việc nhân dân ta liên tục khởi nghĩa chống lại ách đô hộ của các triều đại phong kiến nói lên điều gì ? - GV nhận xét và kết luận Rúeta bài học (sgk) 4. Củng cố - Dẫn dò: Cho HS đọc phân ghi nhớ Liên hệ gd hs Chuẩn bị bài “khởi nghĩa hai Bà Trưng “ 5. Nhận xét tiết học</p>	<p>Năm 931: Khởi nghĩa Dương Đ. Nghệ Năm 938 : Chiến thắng Bạch Đằng . - Các nhóm khác nhận xét ,bổ sung. - Có 9 cuộc khởi nghĩa. - Là khởi nghĩa hai Bà Trưng - Khởi nghĩa Ngô Quyền chiến thắng Bạch Đằng năm 938 - Nhân dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước quyết tâm, bền chí đánh giặc giữ nước. 4-5 hs đọc -2 HS đọc ghi nhớ . .</p>
--	--

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

KỂ CHUYỆN

Tiết 5: KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC.

I. MỤC TIÊU:

- Dựa vào gợi ý (SGK), biết chọn và kể lại được câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về tính trung thực.
- Hiểu câu chuyện và nêu được nội dung chính của câu chuyện.

II. ĐỒ DÙNG:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. <u>Ôn định tổ chức:</u> 2.. <u>Kiểm tra bài cũ:</u> - Gọi HS tiếp nối nhau kể từng đoạn câu chuyện : Một nhà thơ chân chính. - Nhận xét và cho điểm HS .	2 HS thực hiện theo yêu cầu.

<p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b. Giảng bài:</p> <p>*Tìm hiểu đề bài:</p> <p>- Gọi HS đọc đề bài</p> <p>GV phân tích đề, dùng phấn màu gạch chân dưới các từ: được nghe, được đọc, tính trung thực.</p> <p>Gọi HS tiếp nối nhau đọc phần gợi ý.</p> <p>Tính trung thực biểu hiện như thế nào?</p> <p>Em đọc được những câu chuyện ở đâu?</p> <p>- Cho HS đọc các tiêu chí đánh giá</p> <p>* Kể chuyện trong nhóm:</p> <p>- Chia nhóm 4 HS .</p> <p>- GV đi giúp đỡ từng nhóm,</p> <p>- Tổ chức cho HS thi kể.</p> <p>4. <u>Củng cố – dặn dò:</u></p> <p>- Liên hệ gd</p> <p>-Dặn HS về nhà kể lại những câu chuyện mà em nghe các bạn kể cho người thân nghe và chuẩn bị tiết sau.</p>	<p>2 hs đọc y/c</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>4 HS tiếp nối nhau đọc.</p> <p>- Không vì của cải hay tình cảm riêng tư mà làm trái lẽ công bằng: Ông Tô Hiến Thành trong truyện Một người chính trực.Dám nói ra sự thật, dám nhận lỗi: cậu bé Chôm trong truyện Những hạt thóc giống, người bạn thứ ba trong truyện Ba cậu bé...</p> <p>- Em đọc trên báo, trong sách đạo đức, trong truyện cổ tích, truyện ngụ ngôn, xem ti vi, em nghe bà kể...</p> <p>- 2 HS đọc lại.</p> <p>4 HS kể trong nhóm</p> <p>Một số hs kể trước lớp</p> <p>Nhận xét đánh giá theo tiêu chí</p>
--	--

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Đạo đức 4
Bài 3: BIẾT BÀY TỎ Ý KIẾN
Tiết: 1

I. Mục tiêu:

- Biết được: Trẻ em cần phải được bày tỏ ý kiến về những vấn đề có liên quan đến trẻ em.
- * Biết: Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến về những vấn đề có liên quan đến trẻ em.
- *KNS: +KN trình bày ý kiến ở gia đình và lớp học;*
+ Kỹ năng lắng nghe người khác trình bày ý kiến.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK Đạo đức lớp 4
- Một vài bức tranh hoặc đồ vật dùng cho hoạt động khởi động.
- Mỗi HS chuẩn bị 2 tấm bìa nhỏ: màu đỏ và xanh.

III. Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. <u>Ôn định lớp:</u>	

2. KTBC:

KT sự thực hành về “vượt khó trong học tập” của HS trong tuần qua.

3. Bài mới:

a. Giới thiệu bài: Biết bày tỏ ý kiến.

b. Nội dung:

* **Khởi động:** Trò chơi “Diễn tả”

- GV nêu cách chơi: GV chia HS thành 4 - 6 nhóm và giao cho mỗi nhóm 1 đồ vật hoặc 1 bức tranh. Mỗi nhóm ngồi thành 1 vòng tròn và lần lượt từng người trong nhóm vừa cầm đồ vật hoặc bức tranh quan sát, vừa nêu nhận xét của mình về đồ vật, bức tranh đó.

-GV kết luận:

Mỗi người có thể có ý kiến, nhận xét khác nhau về cùng một sự vật.

* **Hoạt động 1:** Thảo luận nhóm

(Câu 1, 2 – SGK tr. 9)

- GV chia HS thành 4 nhóm; mỗi nhóm đọc và thảo luận về một tình huống theo câu hỏi 1 trong SGK.

- GV nêu tiếp câu 2 cho cả lớp thảo luận:

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu em không được bày tỏ ý kiến về những việc có liên quan đến bản thân em, đến lớp em?

- GV kết luận:

+ Trong mọi tình huống, em nên nói rõ để mọi người xung quanh hiểu về khả năng, nhu cầu, mong muốn, ý kiến của em. Điều đó có lợi cho em và cho tất cả mọi người. Nếu em không bày tỏ ý kiến của mình, mọi người có thể sẽ không hỏi và đưa ra những quyết định không phù hợp với nhu cầu, mong muốn của em nói riêng và của trẻ em nói chung.

+ Mỗi người, mỗi trẻ em có quyền có ý kiến riêng và cần bày tỏ ý kiến của mình.

* **Hoạt động 2:** Thảo luận theo nhóm đôi

(Bài tập 1 - SGK tr. 9)

- Một số HS báo cáo.

- HS nhận xét; GV bổ sung và khen ngợi.

- HS nhắc lại.

-HS thảo luận :

+ Ý kiến của cả nhóm về đồ vật, bức tranh có giống nhau không? Vì sao?

- HS thảo luận nhóm.

2 hs đọc tình huống

Hs trả lời

- Em sẽ gặp cô giáo để xin cô giao việc khác phù hợp với khả năng của em.

Em xin phép cô được kể lại để không bị hiểu lầm.

- Em sẽ nói với bố mẹ là con muốn đi xem xiếc.

- Em sẽ nói với người tổ chức, thầy cô giáo hoặc phụ trách đội nguyện vọng và khả năng của mình.

- Nếu không bày tỏ ý kiến của mình sẽ bị hại cho bản thân

- Đại diện từng nhóm trình bày.

-Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Cả lớp thảo luận.

- HS trình bày ý kiến, số khác bổ sung.