

| | | |
|---------------------|---|--|
| <p>HD3 Cckt</p> | <p>2) Bài mới: Kết nối * Hoạt động 1: Trình bày mối quan hệ của thực vật đối với các yếu tố vô sinh trong tự nhiên. - Y/c hs quan sát hình 1 sgk/130 - Kể tên những gì được vẽ trong hình? - Nêu ý nghĩa của chiều các mũi tên có trong sơ đồ. - Thức ăn của cây ngô là gì ? - Từ những “thức ăn “đó cây ngô có thể chế tạo ra những chất dinh dưỡng nào để nuôi cây ? Kết luận: Chỉ có thực vật mới trực tiếp hấp thụ năng lượng ánh sáng mặt trời và lấy các chất vô sinh như nước, khí các – bô – níc để tạo thành chất dinh dưỡng nuôi chính thực vật và các sinh vật khác. * Hoạt động 2: Thực hành vẽ sơ đồ mối quan hệ thức ăn giữa các sinh vật - Hs quan sát sơ đồ trả lời các câu hỏi sau: - Thức ăn của châu chấu là gì ? - Giữa cây ngô và châu chấu có mối quan hệ gì ? - Thức ăn của ếch là gì ? - Giữa châu chấu và ếch có quan hệ gì ? - GV chia lớp thành nhóm 4, 3 nhóm làm việc trên phiếu vẽ sơ đồ sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia bằng chữ. Kết luận: Cây ngô, châu chấu, ếch đều là các sinh vật. Đây là quan hệ thức ăn giữa các sinh vật trong tự nhiên sinh vật này là thức ăn của sinh vật kia. C/ Củng cố – dặn dò: Vận dụng - Về nhà xem lại bài</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát - Mặt trời, ngô - Mũi tên xuất phát từ khí các- bô níc và chỉ vào lá của cây ngô cho biết khí các – bô – níc được cây ngô hấp thụ qua lá - Mũi tên xuất phát từ nước, các chất khoáng và chỉ vào rễ của cây ngô cho biết nước, các chất khoáng được cây ngô hấp thụ qua rễ - Khí các – bô – níc, nước, các chất khoáng hoà tan trong đất - Bột đường, chất đạm -HS lắng nghe - Lá ngô - Cây ngô là thức ăn của châu chấu - Châu chấu - châu chấu là thức ăn của ếch - HS thực hành nhóm 4 - 3 nhóm làm việc trên phiếu trình bày kết quả - Nhận xét bổ sung: .Cây ngô → châu chấu → ech |
|---------------------|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | - Bài sau: Chuỗi thức ăn trong tự nhiên - Nhận xét tiết học | |
|--|--|--|

Đạo đức (PPCT:33):
DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG (Tiết 2)
BÀI: Ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp

I.Mục tiêu:

- HS có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp.
- Có ý thức tham gia các việc làm bảo vệ trường lớp.

II.Đồ dùng dạy học:

- Phiếu học tập.

III.Hoạt động dạy học:

| HĐ | HĐ của Giáo viên | HĐ của Học sinh |
|---|--|---|
| HĐ 1 Ktk HĐ 2 -HS có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp. | <p>1.Bài cũ:</p> <p>+Em hãy kể mọi người giữ gìn vệ sinh nơi công cộng ở địa phương em?</p> <p>+Theo em các bạn HS trong trường tham gia vệ sinh nơi công cộng như thế nào ?</p> <p>+Em cần làm gì để là một HS có ý thức chấp hành tốt vệ sinh nơi công cộng ?</p> <p>-GV nhận xét - Đánh giá.</p> <p>2. Bài mới</p> <p>Hoạt động 1: <i>Tham quan trường, lớp học.</i></p> <p>-GV cho HS tham quan sân trường, vườn trường, lớp học.</p> <p>-Yêu cầu HS làm phiếu học tập sau theo cặp.</p> <p>1.Em thấy vườn trường, sân trường mình như thế nào?</p> <p><input type="checkbox"/> Sạch , đẹp, thoáng mát.</p> <p><input type="checkbox"/> Bẩn, mất vệ sinh.</p> <p style="text-align: center;">Ý kiến của em:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.Sau khi quan sát em thấy lớp như thế nào ghi lại ý kiến của em.</p> <p>.....</p> | <p>-3 HS lên bảng trả lời câu hỏi.</p> <p>-HS tham quan sân trường, vườn trường, lớp học.</p> <p>-HS làm phiếu học tập sau theo cặp</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>-Có ý thức tham gia các việc làm bảo vệ trường lớp.</p> <p>HD cekt</p> | <p>-GV tổng kết dựa trên những phiếu học tập của HS. -Kết luận :Các em cần phải giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.</p> <p>Hoạt động 2:Những việc cần làm để giữ gìn trường , lớp sạch đẹp.</p> <p>-Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 ghi ra giấy những việc cần làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.</p> <p>-Kết luận : Muốn giữ trường lớp sạch đẹp ta cò thể làm một số công việc sau: +Không vứt rác ra sân lớp. +Không bôi bẩn, vẽ bậy ra bàn ghế và trên tường. +Luôn kê bàn ghế ngay ngắn. +Vứt rác đúng nơi quy định. +.....</p> <p>HD 3: <i>Thực hành vệ sinh trường lớp.</i></p> <p>-Cho HS nhặt rác quan sân trường, lau bàn ghế tủ ,cửa kính...</p> <p>3. Củng cố - Dặn dò:</p> <p>-GV nhận xét tiết học. -GDHS ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp.</p> | <p>-HS thảo luận nhóm 4 ghi ra giấy những việc cần làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.</p> <p>-Lần lượt các thành viên trong nhóm sẽ ghi ý kiến của mình vào phiếu. -Đại diện nhóm lên trình bày. -Trao đổi, nhận xét , bổ sung giữa các nhóm.</p> <p>-HS nhặt rác quan sân trường, lau bàn ghế, tủ, cửa kính ...</p> |
|---|--|---|

Môn: KĨ THUẬT PPCT:33:

BÀI: LẮP MÔ HÌNH TỰ CHỌN (Tiết 1)

I/ Mục tiêu:

- Chọn được các chi tiết để lắp ghép các mô hình tự chọn.
- Lắp ghép được mô hình tự chọn. Mô hình lắp tương đối chắc chắn, sử dụng được.
- *TKNL&HQ:** - Lắp thêm chi tiết thu năng lượng mặt trời để chạy xe ô tô tiết kiệm xăng dầu.
- Tiết kiệm xăng, dầu khi tiết kiệm xe.

II/ Đồ dùng dạy-học:

- Mẫu cái đu đã lắp sẵn

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật

III/ Các hoạt động dạy-học:

| HD | HD của Giáo viên | HD của Học sinh |
|--|--|--|
| <p><u>HD</u> <u>Ktkt</u></p> <p><u>HD</u> - Chọn được các chi tiết để lắp ghép các mô hình tự chọn. -Lắp ghép được mô hình tự chọn. Mô hình lắp tương đối chắc chắn, sử dụng được.</p> <p><u>HD</u> <u>Cckt</u></p> | <p>1.Bài cũ: -Kiểm tra bộ đồ dùng lắp ghép mô hình kĩ thuật của HS.</p> <p>2.Bài mới: -Giới thiệu bài. Hoạt động 1: Hs chọn mô hình lắp ghép -GV cho HS tự chọn một mô hình lắp ghép</p> <p>Hoạt động 2: Chọn và kiểm tra các chi tiết -GV nhắc HS : Các chi tiết phải sắp xếp theo từng loại vào nắp hộp.</p> <p>*TKNL&HQ: - Lắp thêm chi tiết thu năng lượng mặt trời để chạy xe ô tô tiết kiệm xăng dầu. - Tiết kiệm xăng, dầu khi tiết kiệm xe.</p> <p>3.Củng cố dặn dò: -Nhắc HS xếp gọn các chi tiết vào hộp. -Nhận xét tinh thần thái độ học tập của HS. -Về nhà thực hành lắp ghép.</p> | <p>-HS trình bày trên bàn.</p> <p>-HS quan sát và nghiên cứu hình vẽ trong SGK hoặc tự sưu tầm -HS Chọn và kiểm tra các chi tiết đúng và đủ sắp xếp theo từng loại vào nắp hộp</p> <p>-Về nhà thực hiện.</p> |

**Môn: CHÍNH TẢ (Nghe – viết) PPCT: 33:
NGẮM TRĂNG – KHÔNG ĐỀ**

I/ Mục tiêu:

- Nhớ - viết đúng chính tả, trình bày 2 bài thơ ngắn theo hai thể thơ khác nhau: thơ 7 chữ, thơ lục bát.

- Làm đúng bài tập chính tả Vở Em luyện viết đúng chính tả bài 1/74 và bài 5/75

II.Đồ dùng dạy – học:

-Ba bảng nhóm viết nội dung BT2a, BT3a

III/ Các hoạt động dạy-học:

| HD | HD của Giáo viên | HD của Học sinh |
|---|---|---|
| <p><u>HD 1</u> <u>Ktkt</u></p> <p><u>HD2</u></p> <p>- Nhớ - viết đúng chính tả, trình bày 2 bài thơ ngắn theo hai thể thơ khác nhau: thơ 7 chữ, thơ lục bát.</p> <p>- Làm đúng bài tập 2a/b hoặc 3a/b.</p> <p>HD: cckt</p> | <p><u>A/ KTBC:</u> HS viết bảng con : kinh khủng, rầu rĩ, ngựa hí, tỉnh táo.</p> <p>- Nhận xét</p> <p><u>B/ Dạy-học bài mới:</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. HD nhớ-viết:</u></p> <p>- Gọi hs đọc thuộc lòng 2 bài thơ cần viết</p> <p>- Y/c cả lớp đọc thầm để ghi nhớ 2 bài thơ và phát hiện những từ khó trong bài</p> <p>- Hd hs phân tích lần lượt các từ khó và viết vào bảng con.</p> <p>- Gọi hs đọc lại các từ khó</p> <p>- Y/c hs nêu cách trình bày bài thơ</p> <p>- Y/c hs gấp SGK, tự viết bài</p> <p>- Các em đổi vở cho nhau để soát lỗi</p> <p>- Kt bài, nêu nhận xét</p> <p><u>3) HD hs làm bài tập:</u></p> <p><u>Bài 1/75 :</u> Tìm từ viết sai trong các từ sau rồi sửa lại cho đúng:</p> <p><u>Kể chuyện,</u> câu chuyện, nói chuyện, truyện ngắn, <u>truyện kể,</u> <u>cốt truyện</u></p> <p>- Cùng hs nhận xét, kết luận lời giải đúng.</p> <p><u>Bài 5/75: Điền vào chỗ trống iêu hoặc iu rồi viết lại:</u></p> <p>a) Gió khép vào vành nón Quạt <u>diu</u> trưa ve sầu</p> <p>b) Trâu gõ sừng bên xóm Khói lam <u>chiều</u> thoáng bay</p> <p>- Y/c 2 dãy đọc lại bài đã hoàn chỉnh</p> <p><u>C/ Củng cố – dặn dò</u></p> <p>- Về nhà xem lại các BT2,3 để ghi nhớ các từ</p> | <p>- Hs viết vào B</p> <p>- 1 hs đọc thuộc lòng</p> <p>- Đọc thầm, ghi nhớ, phát hiện : hững hờ, tung bay, xách bương</p> <p>- Phân tích, viết B</p> <p>- Vài hs đọc</p> <p>- Viết thẳng cột các dòng thơ, hết 1 khổ cách 1 dòng, tất cả những chữ đầu dòng phải viết hoa.</p> <p>- Tự viết bài</p> <p>- Đổi vở nhau kiểm tra</p> <p>- 1 hs đọc y/c</p> <p>- HS làm vở</p> <p>1 hs nêu y/c</p> <p>- 2 hs đọc lại - Nhận xét</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | ngữ đã luyện tập để không viết sai chính tả. - Bài sau: Nói ngợc - Nhận xét tiết học | |
|--|--|--|

Môn: TOÁN

PPCT:162: ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ (Tiếp theo)

I/ Mục tiêu:

- Tính giá trị biểu thức với các phân số.
- Giải bài toán có lời văn với các phân số.

Bài tập cần làm: bài 1 (a, c) chỉ yêu cầu tính, bài 2 (b), bài 3.

II/ Các hoạt động dạy-học:

| HĐ | HĐ của Giáo viên | HĐ của Học sinh |
|--|---|--|
| <p>HĐ</p> <p>Tính giá trị biểu thức với các phân số.</p> <p>-Giải bài toán có lời văn với các phân số.</p> | <p>A. Giới thiệu bài: Tiết toán hôm nay chúng ta tiếp tục ôn tập về các phép tính với phân số.</p> <p>B. Ôn tập:</p> <p>Bài 1: Gọi 1 hs đọc đề bài</p> <p>- YC HS làm bài vào vở</p> <p>a) $(\frac{6}{5} + \frac{5}{11})x\frac{3}{7} = \frac{11}{11}x\frac{3}{7} = \frac{3}{7}$;</p> <p>c) $(\frac{6}{7} - \frac{4}{7}) : \frac{2}{5} = \frac{2}{7}x\frac{5}{2} = \frac{5}{7}$</p> <p>Bài 2: Gọi 1 hs đọc đề bài,HS làm bài vào vở.Yêu cầu HS làm bài 2a).</p> <p>-nhận xét đánh giá</p> <p>a) $\frac{2}{5}$; *b) 2; *c) $\frac{1}{70}$; *đ) $\frac{1}{3}$</p> <p>Bài 3:Gọi 1 hs đọc đề bài , hs thảo luận theo cặp, 2 hs làm việc trên phiếu trình bày kết quả</p> <p>- Nhận xét sửa chữa</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;">Đã may áo hết số mét vải là:</p> <p style="text-align: center;">$20 \times \frac{4}{5} = 16(m)$</p> <p style="text-align: center;">Còn lại số mét vải là:</p> <p style="text-align: center;">$20 - 16 = 4(m)$</p> | <p>-HS lắng nghe</p> <p>- 1 Đọc đề bài</p> <p>- HS làm bài vào vở</p> <p>- 3 hs lên bảng sửa bài</p> <p>- 1 hs đọc đề bài</p> <p>- HS làm bài vào vở</p> <p>- 1 hs đọc đề bài</p> <p>- Hs thảo luận theo cặp</p> <p>- 2 nhóm làm việc trên phiếu trình bày kết quả</p> |