

- Bảng phụ chép nội dung ghi nhớ. - Phiếu học tập. Từ điển Tiếng Việt.

III- Các hoạt động dạy- học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1- Ôn định 2- Kiểm tra bài cũ 3- Dạy bài mới a. Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC b. Phần nhận xét - GV chia nhóm học sinh. Phát phiếu - Hoạt động cả lớp - Từ chỉ dùng 1 tiếng(từ đơn) - Từ gồm nhiều tiếng(từ phức) - Tiếng dùng để làm gì? - Từ dùng để làm gì? c. Phần ghi nhớ: - GV treo bảng phụ - Giải thích thêm nội dung d. Phần luyện tập + Bài tập 1 - GV nhận xét chốt ý đúng + Bài tập 2 GV đưa ra quyển từ điển Tiếng Việt Hướng dẫn tra từ điển + Bài tập 3 - Tổ chức cho HS tìm từ rồi đặt câu với từ đó - GV ghi nhanh 1- 2 câu, nhận xét 4. Củng cố - dặn dò - Hệ thống bài và nhận xét giờ học - VN tập kể lại chuyện và học ghi nhớ.	- Hát - 1 em nhắc lại ghi nhớ tiết trước - 1 em làm bài tập 1. - Nghe giới thiệu- mở sách. - 1 em đọc yêu cầu - Thảo luận nhóm, ghi kết quả vào phiếu. - Đại diện nhóm nêu kết quả Nhờ, bạn, lại, có,... Giúp đỡ, học hành, học sinh, tiên tiến,... - 1- 2 em nêu - 1 em đọc ghi nhớ SGK - Lớp đọc thuộc. - 1 em đọc yêu cầu. - Trao đổi cặp. Làm bài vào giấy - Lần lượt các cặp trình bày kết quả - 1 em đọc yêu cầu - HS quan sát - Lần lượt vài em tập tra từ điển, đọc to nội dung. - 1 em đọc yêu cầu và câu mẫu. - Lần lượt nhiều em thực hiện theo yêu cầu. - Lớp nhận xét

Toán

Tiết 12. LUYỆN TẬP

I. Mục đích yêu cầu: Giúp HS:

- Củng cố cách đọc số, viết số đến lớp triệu.
- Nhận biết được giá trị của từng chữ số trong một số.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Bảng phụ chép bài 1

- SGK toán 4.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Kiểm tra: - Đọc số 12305670; 103540678</p> <p>2. Bài mới: a) Giới thiệu bài b) Hoạt động 1: Ôn lại các hàng các lớp - Nêu tên các hàng, các lớp từ nhỏ đến lớn? - Các số đến lớp triệu có thể có mấy chữ số? c) Hoạt động 2: Thực hành. * Bài 1: - Cho HS làm vào vở nháp. - Gọi HS lên bảng chữa - Nhận xét và kết luận * Bài 2: - GV viết số lên bảng. - Nhận xét và chữa * Bài 3: Viết các số - Cho HS làm bài vào vở. Kết quả: 613 000 000; 131 405 000 512 360 103; 86 004 702; 800 004 720. - GV nhận xét. * Bài 4: - GV viết số lên bảng. - Nêu giá trị của chữ số 5 ? - GV nhận xét và chữa</p> <p>3- Củng cố - dặn dò: - Lớp đơn vị, lớp nghìn, lớp triệu gồm những hàng nào? - Hệ thống bài và nhận xét giờ học - Về nhà ôn lại bài.</p>	<p>- 3, 4 HS đọc số. - Nhận xét và bổ sung</p> <p>- HS nêu miệng. - HS nêu miệng.</p> <p>- HS làm vào vở nháp - 3, 4 HS đọc.</p> <p>- HS làm vào vở. - 2, 3 HS lên bảng chữa bài. - Một số em lên chữa</p> <p>- Học sinh làm bài vào vở - 4, 5 HS miệng</p> <p>- Vài học sinh nêu miệng - Nhận xét và bổ sung</p> <p>- 2 HS nêu - HS lắng nghe.</p>

Kể chuyện:

Tiết 3. KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I- Mục đích yêu cầu:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Rèn kĩ năng nói: Biết kể tự nhiên bằng lời của mình 1 câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về lòng nhân hậu.

Hiểu chuyện, trao đổi với bạn về nội dung ý nghĩa của truyện.

- Rèn kĩ năng nghe: Chăm chú nghe bạn kể và nhận xét đúng.

- Giáo dục học sinh luôn có tấm lòng nhân hậu với mọi người.

II- Đồ dùng dạy- học:

- Suru tâm 1 số chuyện viết về lòng nhân hậu.

- Bảng lớp chép đề bài, bảng phụ chép gợi ý 3 trong SGK.

III- Các hoạt động dạy- học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1- Ổn định 2- Kiểm tra bài cũ - Nhận xét và đánh giá 3- Dạy bài mới a. Giới thiệu bài: SGK(81) b. Hướng dẫn kể chuyện * Hướng dẫn hiểu yêu cầu đề bài - Mở bảng lớp - Cho HS gạch dưới các chữ chủ đề chính (như SGK trang 81) - Treo bảng phụ - Gọi HS đọc * Thực hành kể chuyện và trao đổi ý nghĩa của chuyện. - Gọi HS kể cá nhân. - Cho HS kể theo cặp đôi. - Đại diện nhóm đôi kể trước lớp. - Thi kể chuyện - GV nhận xét 4. Cùng cố - dặn dò - Nêu ý nghĩa của chuyện vừa kể - N.xét biểu dương những em học tốt. - Tập kể lại cho mọi người nghe	- Hát - 1 em kể chuyện: Nàng tiên ốc - Nghe giới thiệu, vài em giới thiệu chuyện suru tâm. - Mở sách - 1 em đọc yêu cầu - 1 em gạch dưới các chữ chủ đề chính - 4 em lần lượt đọc 4 gợi ý. Lớp đọc thầm ý 1 - Lần lượt nêu tên chuyện - Cả lớp đọc gợi ý 3, đọc dàn bài. - 1 HS kể cả truyện. - Thực hiện kể theo cặp đôi. - Mỗi tổ cử 1- 2 cặp kể trước lớp rồi nêu ý nghĩa của chuyện vừa kể. - Học sinh xung phong thi kể. - Lớp bình chọn bạn kể tốt.

- Suu tầm các chuyện có nội dung tương tự để đọc	
--	--

Lịch sử

Tiết 3. NƯỚC VĂN LANG

I. Mục đích yêu cầu:

Học xong bài HS biết:

- Nước Văn Lang là nhà nước đầu tiên trong lịch sử nước ta. Nhà nước này ra đời khoảng 700 năm trước công nguyên.
- Mô tả sơ lược về tổ chức xã hội thời Hùng Vương.
- Mô tả được nét chính về đời sống vật chất và tinh thần của người Lạc Việt.
- Một số tục lệ của người Lạc Việt còn lưu giữ tới ngày nay ở địa phương

II. Đồ dùng dạy - học:

- Hình trong SGK phóng to
- Phiếu HTập của HS

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Kiểm tra: Em hãy chỉ và nêu chú giải của bản đồ	- 2 em lên chỉ, giải thích - Nhận xét và bổ sung
2. Dạy bài mới: 1) Giới thiệu bài 2) HĐ1: Làm việc cả lớp - GV treo lược đồ Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ và giới thiệu về trục thời gian	- HS theo dõi - 1 vài em lên xác định địa phận nước Văn Lang và kinh đô Văn Lang - HS đọc SGK
3) HĐ2: Làm việc cá nhân - Phát phiếu HTập - Hướng dẫn để HS làm bài	- Điền vào sơ đồ các tầng lớp - Nhận xét và bổ sung
4) HĐ3: Làm việc cá nhân - GV treo khung bảng thống kê phản ánh đời sống vật chất và tinh thần người Lạc Việt - Hướng dẫn HS lên điền - Gọi HS mô tả lại	- HS đọc SGK - Lên điền trên bảng nội dung các cột - Vài em mô tả về đời sống của người Lạc Việt
5) HĐ4: Làm việc cả lớp - GV hỏi: Địa phương em còn lưu giữ những tục lệ nào của người Lạc Việt	- Một số HS trả lời - Nhận xét và bổ sung

<p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>3. Củng cố - dặn dò:</p> <p>- Mô tả những nét chính về đời sống tinh thần của người Lạc Việt</p> <p>- Nhận xét giờ học</p> <p>- Tiếp tục tìm hiểu về tục lệ của người Lạc Việt.</p>	
---	--

Toán (L).

LUYỆN TẬP

I. Mục đích yêu cầu

Giúp HS:

- Củng cố lại cách đọc, viết vị trí của từng chữ số theo hàng và theo lớp.
- Giá trị của từng chữ số theo vị trí của từng hàng, từng lớp.
- * Giáo dục ý thức chăm chỉ, cẩn thận khi học dạng toán này.

II. Đồ dùng dạy học - HS: -Vở luyện tập toán 4 tập 1 - bảng

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1- Kiểm tra: Chữa bài 4 (trang 10)</p> <p>2- Bài học: 1) Giới thiệu bài: 2) Hướng dẫn tự học</p> <p>Bài 1(Trang 12) Viết các số sau GV nhận xét và chốt kết quả đúng</p> <p>a/ 317 256 000 d/ 531 000 215 b/ 809 073 000 e/ 714 236 200 c/ 420 007 100 g/ 653 000 015</p> <p>Bài 2(Trang 12) Viết số thích hợp vào ... GV nhận xét và chốt kết quả đúng</p> <p>a/ Lớp nghìn gồm các chữ số: 1,2,3 Lớp đvị gồm các chữ số: 7,5,2</p> <p>b/ Lớp triệu gồm các chữ số: 2,3,7 Lớp nghìn gồm các chữ số: 4,1,6 Lớp đvị gồm các chữ số: 3,8,0</p> <p>c/ Lớp triệu gồm các chữ số: 9 Lớp nghìn gồm các chữ số: 1,0,5 Lớp đvị gồm các chữ số: 6,5,7</p> <p>Bài 3 (Trang 12) Viết số thích hợp vào chỗ chấm. GV nhận xét và chốt kết quả đúng</p> <p>32 708 954 ; 403 827 693 ; 687 235 509</p>	<p>- 2 HS chữa bài</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- HS nêu yc của bài</p> <p>- Tự làm bài vào vở BT</p> <p>- 2 em lên bảng chữa</p> <p>- HS nêu yc của bài</p> <p>- Nêu lại cách viết số.</p> <p>- Tự làm bài vào vở BT</p> <p>- 2 em lên bảng chữa</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn</p> <p>- HS nêu yc của bài</p> <p>- Nêu lại cách viết số.</p> <p>- Tự làm bài vào vở BT</p>

700 000 7000 7 000 000 8 000 800 000 87 000 000 Bài 4: (Trang 13) Viết số thích hợp vào ... - GV nhận xét và chốt kết quả đúng. a/ 5 000 000; 4 000 000; 3 000 000 2 000 000; 1 000 000 b/ 5 000 000; 6 000 000; 7 000 000; 8 000 000 3- Củng cố - dặn dò: - Hệ thống bài ; Y/c hs nêu lại nội dung vừa luyện tập. - Nhận xét giờ. - Dặn dò hs về nhà ôn lại các bài đã làm.	- 2 em lên bảng chữa - Nhận xét bài làm của bạn - HS đọc đề bài - HS làm bài vào vở. - Học sinh lên bảng chữa - Nhận xét bài làm của bạn
---	---

BÀI THỨ TƯ

Tập đọc:

Tiết 6. **NGƯỜI ĂN XIN**

I- Mục đích yêu cầu:

- Đọc lưu loát toàn bài, thể hiện cảm xúc, tâm trạng của nhân vật.
- Hiểu nội dung, ý nghĩa của chuyện: Ca ngợi cậu bé có tấm lòng nhân hậu biết đồng cảm, thương xót trước nỗi bất hạnh của ông lão ăn xin nghèo khổ.
- Giáo dục học sinh luôn có ý thức giúp đỡ những người gặp khó khăn.

II- Đồ dùng dạy- học:

- Tranh minh họa bài đọc SGK
- Bảng phụ viết đoạn văn cần hướng dẫn đọc.

III- Các hoạt động dạy- học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1- Ổn định 2- Kiểm tra bài cũ - Đọc bài Thư thăm bạn và trả lời câu hỏi. 3- Dạy bài mới a. Giới thiệu bài: SGK(83) b. Luyện đọc và tìm hiểu bài * Luyện đọc - GV uốn nắn cách phát âm, giúp học sinh hiểu nghĩa của từ. - GV đọc diễn cảm bài văn. * Tìm hiểu bài - Chia nhóm thảo luận	- Hát - 2 em nối tiếp nhau đọc bài thơ: Thư thăm bạn và trả lời câu hỏi trong bài - Nghe giới thiệu, mở sách. - Quan sát tranh minh họa. - HS nối tiếp nhau đọc 3 đoạn, đọc 3 lượt. - 1 em đọc chú giải - HS luyện đọc theo cặp - 1- 2 em đọc cả bài - Lắng nghe