

*Thứ tư ngày 23 tháng 9 năm 2015*

**Tiết 1**

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**

1. Kiến thức
  - Đọc, viết thành thạo số đến lớp triệu.
2. Kỹ năng
  - Nhận biết được giá trị của mỗi chữ số theo vị trí của nó trong mỗi số.
3. Thái độ
  - Tự giác làm bài tập.

**II. Đồ dùng**

- Giáo viên: Bảng phụ, phiếu HT
- Học sinh: SGK, VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy- học**

| TG  | ND                        | Hoạt động của thầy  | Hoạt động của trò                        |
|-----|---------------------------|---|--|
| 4'  | <b>1. Kiểm tra bài cũ</b> | - Viết vào chỗ chấm:<br>a) $10\ 000\ 000 + 5\ 000\ 000 + 20\ 000$ .<br>b) $200\ 000\ 000 + 80\ 000\ 000 + 500\ 000$ .<br>- GV nhận xét, đánh giá. | - 2 HS lên bảng làm, HS cả lớp làm nháp. |
| 33' | <b>2. Bài mới</b>         |   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>2.1. Giới thiệu bài<br/>2.2. Hướng dẫn luyện tập.<br/>Bài 1. Đọc số và nêu giá trị chữ số 3</p> <p>Bài 2. Viết số</p> <p>Bài 3. Trả lời câu hỏi SGK-t 17</p> <p>Bài 4. Viết vào chỗ chấm?</p> | <p>- Giới thiệu bài, ghi bảng.</p> <p>- Yêu cầu HS vừa đọc vừa nêu giá trị của chữ số 3 trong mỗi số.</p> <p>a) 35 627 449: Ba mươi năm nghìn sáu trăm hai mươi bảy nghìn bốn trăm bốn mươi chín. Giá trị của chữ số 3 là: 30 000 000.</p> <p>c) 82 175 263: Tám mươi hai triệu một trăm bảy mươi lăm nghìn hai trăm sáu mươi ba. Giá trị của chữ số 3: 3 đơn vị.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá</p> <p>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>- GV yêu cầu HS tự viết số.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá</p> <p>- GV treo bảng số liệu trong bài tập lên bảng và hỏi: Bảng số liệu thống kê về nội dung gì?</p> <p>- Nêu dân số của từng nước được thống kê?</p> <p>- Yêu cầu HS đọc và trả lời câu hỏi a).</p> <p>- Yêu cầu HS viết số 1 nghìn triệu.</p> <p>- GV thống nhất HS cách</p> | <p>- Lắng nghe, ghi bài.</p> <p>- Đọc và nêu:</p> <p>b) 123 456 789: Một trăm hai mươi ba triệu bốn trăm năm mươi sáu nghìn bảy trăm tám mươi chín. Giá trị của chữ số 3 là: 3 000 000</p> <p>d) 850 003 200: Tám trăm năm mươi triệu ba nghìn hai trăm. Giá trị của chữ số 3 là: 3000.</p> <p>- Viết số.</p> <p>- Thực hiện.</p> <p>- Thống kê về số dân một nước vào tháng 12 năm 1999.</p> <p>- Nêu.</p> <p>- Nước có số dân nhiều nhất là Ấn Độ; nước có số dân ít nhất là Lào.</p> <p>- HS xung phong giơ tay viết.</p> |
|--|--|---|--|

|    |                           |   |  |
|----|---------------------------|---|--|
| 3' | <b>3. Cũng cố, dặn dò</b> | viết đúng là:<br>1 000 000 000 và giới thiệu: Một nghìn triệu được gọi là 1 tỉ.<br>- Số 1 tỉ có mấy chữ số, đó là những chữ số nào?<br><br>- Gọi HS lên bảng viết các số từ 1 tỉ đến 10 tỉ?<br>- GV thống nhất cách viết đúng và yêu cầu HS đọc dãy số từ 1 tỉ đến 10 tỉ.<br>- 3 tỉ là mấy nghìn triệu?<br>- 10 tỉ là mấy nghìn triệu?<br>- Số 10 tỉ có mấy chữ số, đó là những chữ số nào?<br><br>- GV viết bảng số 315 000 000 000. Số này là bao nhiêu nghìn triệu?<br>- Vậy là bao nhiêu tỉ?<br>- Nhận xét tiết học.<br>- Chuẩn bị bài sau. | - Theo dõi và đọc số: 1 tỉ.<br><br>- Có 10 chữ số, đó là 1 chữ số 1 và 9 chữ số 0 đứng bên phải số 1.<br>- 3 – 4 HS lên bảng viết.<br><br>- Đọc.<br><br>- Là 3000 triệu.<br>- Là 10 000 triệu.<br><br>- Có 11 chữ số, có 1 chữ số 1 và 10 chữ số 0 đứng bên phải số 1.<br>- Là ba trăm mười lăm nghìn triệu.<br><br>- Ba trăm mười lăm tỉ.<br>- Lắng nghe, thực hiện |
|----|---------------------------|---|--|

**Tiết 1**

**Tiếng anh**  
**(Đ/c Thuận soạn giảng)**

\*\*\*\*\*

**Tiết 2**

**Toán**  
**DÃY SỐ TỰ NHIÊN**

**I. Mục tiêu**

1. Kiến thức
  - Bước đầu nhận biết về số tự nhiên, dãy số tự nhiên.
2. Kỹ năng
  - Biết một số đặc điểm của dãy số tự nhiên.
3. Thái độ
  - Tự giác làm bài tập.

**II. Đồ dùng**

- Giáo viên: Bảng phụ, phiếu HT
- Học sinh: SGK, VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy - học**

| TG  | ND   | Hoạt động của thầy   | Hoạt động của trò   |
|-----|--|--|---|
| 4'  | <b>1. Kiểm tra bài cũ</b>  | - Đọc các số sau:<br>a) 123 456 789.<br>b) 789 000 000 000.<br>- GV nhận xét, đánh giá.  | - 2 HS lên bảng đọc, HS cả lớp làm nháp.  |
| 33' | <b>2. Bài mới</b><br>2.1. Giới thiệu bài<br>2.2. Giới thiệu số tự nhiên và dãy số tự nhiên | - Giới thiệu bài, ghi bảng.<br>- Yêu cầu HS kể một vài số đã học.<br>- Yêu cầu HS đọc lại các số vừa kể.<br>- GV giới thiệu: Các số vừa tìm được gọi là các số tự nhiên.<br>- Yêu cầu HS viết các số tự nhiên theo thứ tự từ | - Lắng nghe, ghi bài.<br>- HS kể.<br>- Đọc.<br>- Nghe.<br>- 1 HS lên bảng viết. |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>2.3. Giới thiệu một số đặc điểm của dãy số tự nhiên</p> | <p>bé đến lớn, bắt đầu từ số 0.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dãy số trên là dãy các số gì? Được sắp xếp theo thứ tự nào?</li> <li>- GV giới thiệu: Các số tự nhiên sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn, bắt đầu từ số 0 được gọi là dãy số tự nhiên.</li> <li>- GV cho HS quan sát tia số như SGK và giới thiệu: Đây là tia số biểu diễn các số tự nhiên.</li> <li>- Điểm gốc của tia số ứng với số nào?</li> <li>- Mỗi điểm trên tia số ứng với gì?</li> <li>- Các số tự nhiên được biểu diễn trên tia số theo thứ tự nào?</li> <li>- Cuối tia số có dấu gì? Thể hiện điều gì?</li> <li>- Yêu cầu HS vẽ tia số.</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát dãy số tự nhiên, TLCH về một số đặc điểm của dãy số tự nhiên:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi thêm 1 vào số 0 ta được số nào?</li> <li>+ Số 1 là số đứng ở đâu trong dãy số tự nhiên, so với số 0?</li> <li>+ Khi thêm 1 vào số 1</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các số trong dãy số trên là các số tự nhiên, được sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn, bắt đầu từ số 0.</li> <li>- Nghe.</li> <li>- Quan sát.</li> <li>- Số 0.</li> <li>- Ứng với một số tự nhiên.</li> <li>- Số bé đứng trước, số lớn đứng sau.</li> <li>- Dấu mũi tên thể hiện tia số còn tiếp tục biểu diễn các số lớn hơn.</li> <li>- Vẽ tia số.</li> <li>- Quan sát và trả lời:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Số 1.</li> <li>+ Đứng liền sau.</li> <li>+ Số 2, là số liền sau số 1.</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|---|---|